

ISSUE PAPER

2023 Vol. **02**

| 발행인 윤효식

| 발행일 2023. 05. 31.

청소년상담 이슈페이퍼

코로나4년 청소년 마음 기록, 우리는 지금 회복 중입니다

- 01 들어가기
- 02 청소년 마음건강, 일상생활 어떻게 변했나?
- 03 일상으로 돌아가고 있는 청소년 이야기
- 04 결론 및 대응방안



01 들어가기

- 세계보건기구(WHO)에서는 2020년 1월 31일 코로나19를 국제적 공중보건비상사태로 선포, 3년4개월만인 2023년 5월 5일 선포를 해제함. 우리나라는 이에 맞춰 2020년 2월 23일 코로나 위기경보 단계를 심각으로 격상한지 3년 4개월여 만인 오는 6월 1일 코로나 단계를 하향조정 함(중앙재난안전대책본부 보도자료, 2023. 5.24)
- 일상 회복까지 약 4년의 '코로나 시간'동안 우리는 당연하고 익숙했던 일상, 삶의 가장 기본적인 방식인 '접촉'을 기피하게 되었고, '자유롭게 다니는 것' 자체가 어려워져(정익중, 이수진, 강희주, 2020) 일상의 많은 부분에서 변화를 경험함
- 코로나와 같은 재난상황은 성인들에 비해 성장이 완료되지 못한 청소년들에게 심리적·정신적 영향이 보다 심각함(김용훈, 2021). 이에 한국청소년상담복지개발원에서는 청소년 심리·정서 상담에 적극적으로 대응하기 위해 코로나가 시작된 2020년부터 청소년들의 마음건강 조사를 시작으로 매년 5월 청소년의 정신건강이 어떻게 변화해왔는지 추이를 살펴봄
- 2020년 첫 조사에서는 당혹감과 두려움, 공포와 같은 충격에서 시작되었지만, 그 후 해를 거듭할수록 코로나가 부정적인 영향만을 미친 것은 아니었다는 결과도 제시되었음(한국청소년상담복지개발원, 2022). 이번 조사에서 또한 '코로나의 경험'은 자신의 관심사를 생각하고 찾아볼 기회를 가질 수 있었다는 것, 가족과 함께 하는 시간이 늘었다는 긍정적인 경험도 한 것으로 나타나기도 함
- 코로나로 아이들이 잃은 것은 학습의 결손이 누적되고 손실된 것만이 아닌 졸업식, 체육대회 등 자신들의 성취를 축하하고 나아갈 수 있는 다양한 세리머니의 기회가 없었을 뿐만 아니라 학급활동, 동아리활동 등 또래 간의 성과와 일상을 나눌 수 있는 공감대를 형성하는 기회를 잃은 것이 더욱 큼(김현수, 2020). 사회와 학교의 문은 다시 열리고 소풍, 체육대회, 동아리 활동 등 곳곳에서 아이들의 목소리가 들리기 시작함
- 이처럼 이번 이슈페이퍼에서는 '코로나 종식'을 맞이하는 시점에서 '코로나 시간'동안 청소년의 마음건강이 어떻게 변화해 왔으며, 일상으로 돌아온 청소년들에게 '코로나의 경험'이 어떠한었는지, 학교, 친구, 가족에 대한 가치관이 어떻게 변화하였는지 살펴보고자 함
- 이를 통해 앞으로 완전한 일상생활 회복을 기대하는 청소년의 일상생활 및 심리·정서문제를 예측하는 기초자료를 제시하고자 함



1) 코로나바이러스19에 해당하는 내용은 '코로나'로 표기

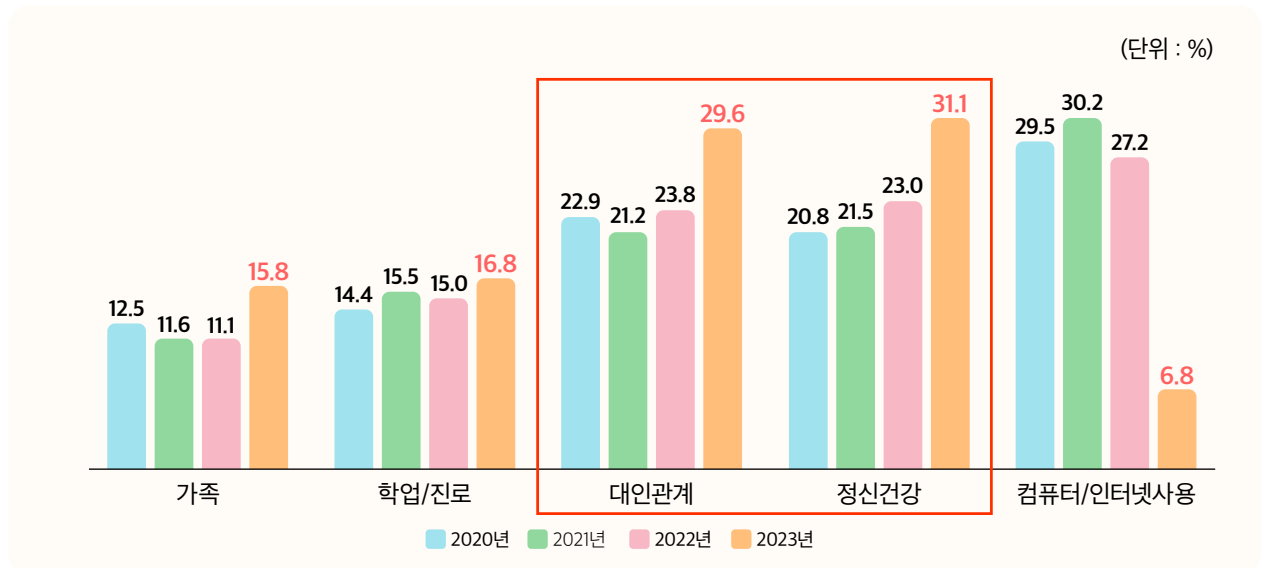
02 청소년 마음건강 어떻게 변했나?

<표> 20년~23년 1분기 주호소문제별 청소년 현황

(단위:건,%)

분기	코로나	정신건강	대인관계	학업/진로	가족	컴퓨터/인터넷사용
2020년	1년차	19,589	21,586	16,302	11,801	27,813
		20.8	22.9	14.4	12.5	29.5
2021년	2년차	25,515	25,134	18,351	13,784	35,848
		21.5	21.2	15.5	11.6	30.2
2022년	3년차	27,469	28,505	17,914	13,230	32,478
		23.0	23.8	15.0	11.1	27.2
2023년 1분기	4년차	7,114	6,769	3,832	3,604	1,552
		31.1	29.6	16.8	15.8	6.8

출처 : CYS-Net 통계리포트



- 코로나 발생 초기와 온라인수업이 진행된 시기에는 컴퓨터/인터넷 등 온라인 문제가 많은 비중을 차지하였으나, 전면등교가 시작된 시점인 2023년에는 전년대비 온라인 관련 주호소 문제는 20.4% 줄어든 반면, 대인관계, 정신건강문제가 전년대비 각각 5.8%, 8.1% 증가하고 있음. 2023년부터는 청소년 대인관계, 정신건강, 학업·진로 관련 주호소 문제가 증가할 것으로 예측됨

조사개요

- 조사 기간 : 2023년 4월 28일 ~ 5월 10일
- 조사 방법 : 온라인 설문조사
- 조사 대상 : 전국의 9 ~ 24세 청소년 636명

<표1> 조사 내용

번호	코로나	정신건강	비고		
1	인구학적 배경	성별, 연령, 재학여부, 거주지역			
2	감정	코로나로 인해 느끼는 가장 큰 감정			
3	코로나 스트레스	사회적 고립감	총7문항	5점 리커트척도	
4		생활 관리의 어려움	총6문항		
5		감염에 대한 두려움	총5문항		
6		타인에 대한 분노	총4문항		
7	코로나 이전과 이후 관계의 변화	자발적 고립	총4문항		
8		온라인 관계 몰입도	총2문항		
9		대인관계 형성·유지의 어려움	총2문항		
10		부모와의 관계	총2문항		
11	현재 친구와의 관계	친밀감에 대한 기대	총3문항		
12	일상생활	나에게 마스크란 어떤 의미였나요? 나에게 코로나란 어떤 의미였나요?			
13	코로나 경험을 통한 삶에 대한 태도 가치관의 변화	나에게 학교에 대한 생각은 어떻게 바뀌었나요? 나에게 친구관계에 대한 생각은 어떻게 바뀌었나요? 나에겐 가족관계에 대한 생각은 어떻게 바뀌었나요?			

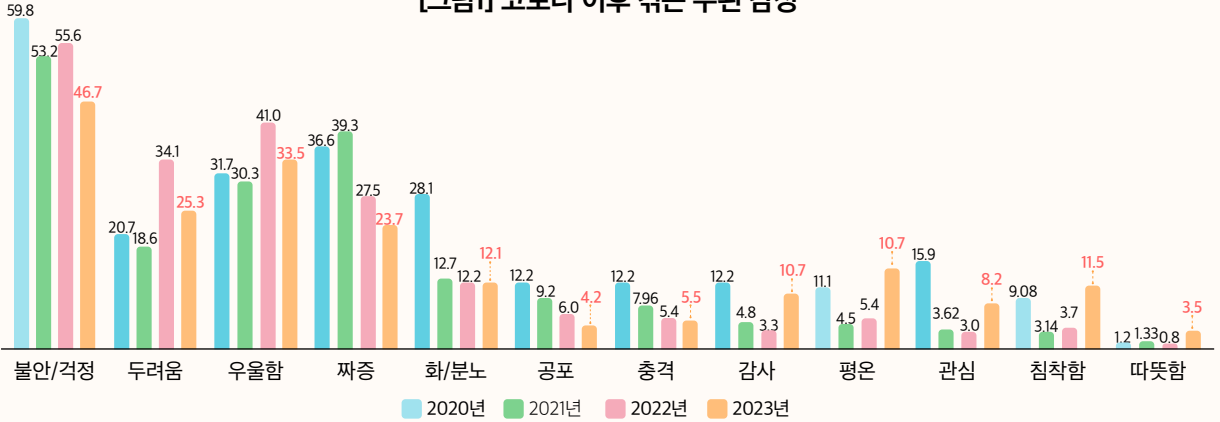
<표2> 응답자의 일반적 사항

(단위:건,%)

구분	N	%	비고		
			재학 중	재학 중 아님	
나이	9세~13세	25	4.0	21(84)	4(16)
	14세~16세	54	8.5	47(87)	7(13)
	17세~19세	275	43.2	186(67.6)	89(32.4)
	20세~24세	282	44.3	225(79.8)	57(20.2)
전체	636	100		479(75.3)	157(24.7)

1. 청소년 마음건강, 부정적인 감정이 줄고 긍정적인 감정 증가

[그림1] 코로나 이후 겪는 주된 감정

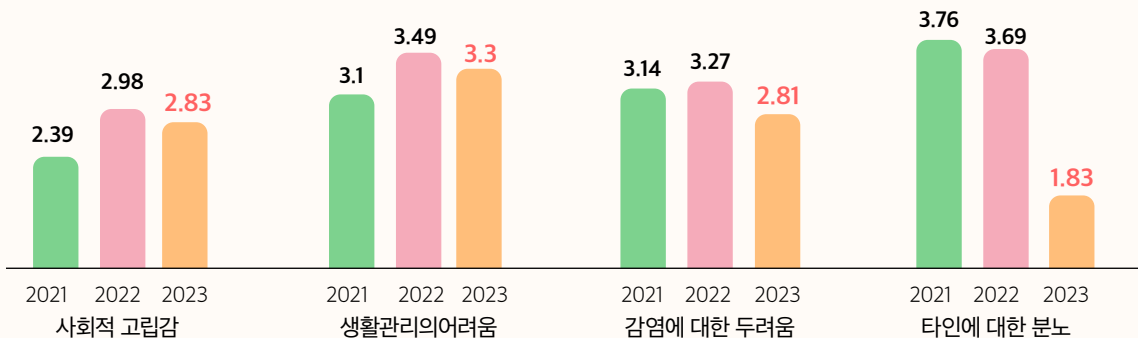


- 4년 차 조사 결과, 코로나와 처음 마주하게 된 ‘공포’, ‘충격’과 같은 감정은 눈에 띄게 줄어들었음. 2022년 조사에서 우려했던 청소년의 긍정적인 감정(감사, 평온, 침착함, 따뜻함)도 점차 상승하고 있음. 다만, ‘우울함’의 감정이 여전히 높음
 - 청소년건강행태조사(교육부, 질병관리청, 2022) 결과에서도 청소년 우울감 경험률이 2020년~2022년 증가하고 있는 결과에서 보듯 코로나 동안 만성적으로 자리 잡힌 청소년 정신건강에 지속적인 관심이 필요함

2. 청소년 코로나 스트레스, 모든 영역에서 2022년 조사에 비해 낮아짐

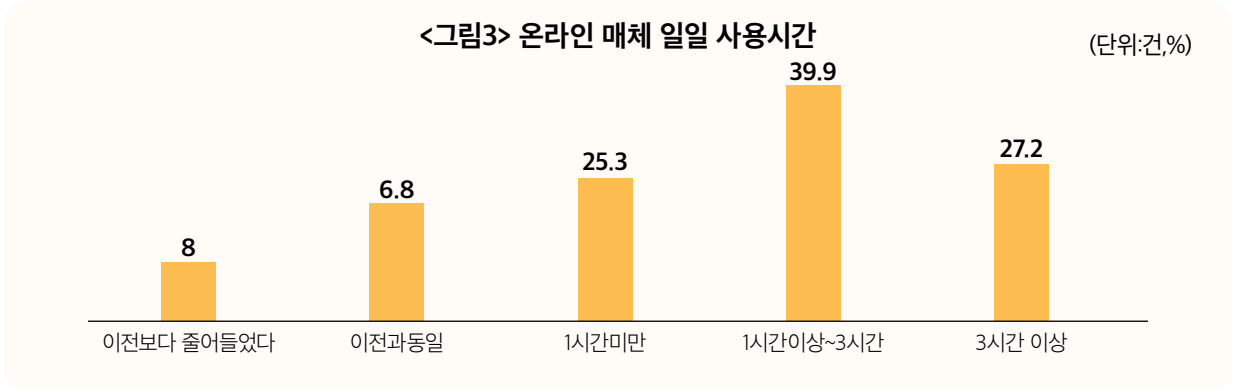
- 본원에서 개발·타당화 한 ‘청소년 코로나 스트레스 척도’를 통해 2021년~2023년 조사 결과를 분석함. 모든 영역에서 2022년에 비해 점수는 낮아졌으나 사회적 고립감, 생활 관리의 어려움의 항목에서는 2021년 보다 점수가 약간 높게 나타남

[그림2] 2021년-2023년 ‘청소년 코로나 스트레스’의 연도별 비교



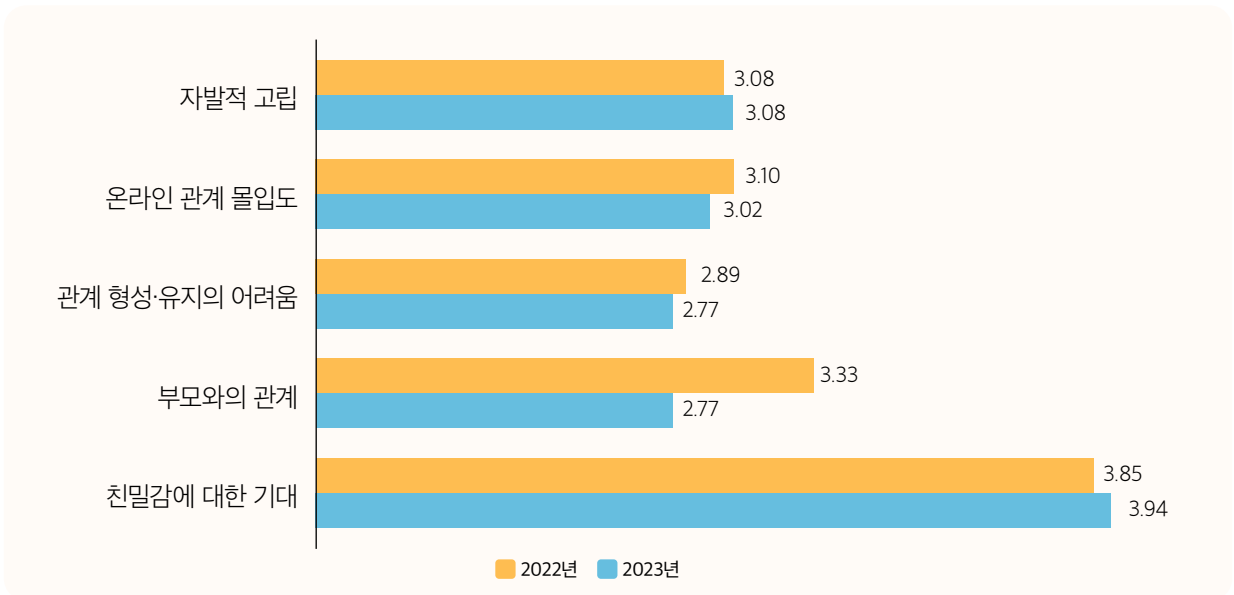
3. 코로나 기간 동안 온라인 일일 사용시간 증가

- 코로나 이후 생활관리 어려움에서 주요하게 나타났던 온라인매체 사용시간은 1시간 이상 ~ 3시간 미만이 가장 많음. 이는 전체응답자의 93% 이상이 코로나 기간 동안 온라인매체 일일 사용시간은 늘었다고 응답하여 향후 미디어 사용에 대한 자기 조절 능력, 올바른 콘텐츠를 이용할 수 있는 미디어 리터러시 교육이 필요함



4. 2022년에 비해 관계형성 유지에 대한 어려움과 부모와의 소통시간은 줄어듦

- 본원에서 개발·타당화 한 ‘청소년 코로나 스트레스 척도’를 통해 2021년~2023년 조사 결과를 분석함. 모든 영역에서 2022년에 비해 점수는 낮아졌으나 자발적 고립감, 생활관리의 어려움의 항목에서는 2021년 보다 점수가 약간 높게 나타나 추후 점진적으로 회복하는지 관심을 갖고 살펴보아야 함. 또한 가정 내 부모와의 소통시간도 줄어든 것으로 나타남



2) 코로나 스트레스 척도는 포스트코로나 시대 청소년 정신건강 연구(서미 외, 2021)에서 개발된 척도로 사회적 고립감, 생활관리의 어려움, 타인에 대한 분노, 감염에 대한 어려움 하위척도로 구성되어 있음

5. 친구관계, 친밀감에 대한 기대가 2022 조사보다 높아짐. 친밀감에 대한 기대감은 커져 회복을 도울 수 있는 심리·정서 프로그램 필요

- 친구들과 잘 지내고 싶다는 친밀감에 대한 기대는 작년조사보다 높게 나타남. 일상회복에 대한 기대, 새로운 친구를 만나고, 잘 어울리고 싶은 욕구가 있는 것으로 해석됨

<표3> 친밀감에 대한 기대

구분		N	평균	표준편차	F/t
재학여부	재학중	479	3.93	.70	-.69
	재학중 아님	157	3.97	.78	
성별	여	404	3.91	.68	-1.11*
	남	232	3.98	.78	
학년별	초등(a)	25	3.92	.89	.207
	중등(b)	54	3.99	.80	
	고등(c)	275	3.92	.77	
	후기청소년(d)	282	3.95	.63	

*p <.05, **p <.01 ***p <.001

6. 하지만, 재학생의 경우 친구관계를 맺는 데 어려움을 느껴 공백 기간 동안 익숙하지 않은 대인관계 기술이 필요로 한 시점

<표4> 대인관계 형성·유지어려움

구분		N	평균	표준편차	F/t
재학여부	재학중	479	2.81	1.06	1.51**
	재학중 아님	157	2.65	1.21	
성별	여	404	2.80	1.07	.53
	남	232	2.74	1.15	
학년별	초등(a)	25	2.88	1.13	1.686
	중등(b)	54	2.60	1.17	
	고등(c)	275	2.70	1.11	
	후기청소년(d)	282	2.87	1.07	

*p <.05, **p <.01 ***p <.001

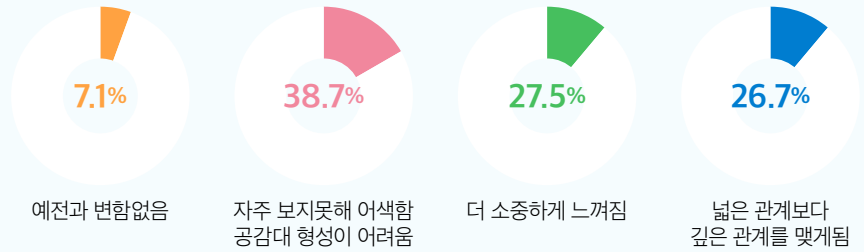
○ 코로나 이후 대인관계 형성·유지의 어려움은 보통 이상(2.77점)으로 나타남

- 2022년 첫 비대면/대면 수업이 공존했던 시기의 조사보다는 소폭 줄었으나 재학생이 학교를 다니지 않는 청소년에 비해 친구관계를 맺는데 더 많은 어려움을 경험하는 것으로 나타남(2.81점). 일상생활 회복으로 전면 등교 후 친구를 사귀는 방법, 관계를 유지하는 방법에 어려움을 느끼고 있으므로, 이 시기에 대인관계 기술을 습득하고 연습할 수 있는 다양한 기회가 제공될 필요가 있음
- 실제로 코로나 이전·이후 친구관계에 대한 생각변화 조사 결과, 자주보지 못해 어색함, 공감대 형성에 어려움이 있다는 응답이 높아 대인관계를 도울 수 있는 방법이 필요함

7. 코로나 이전·이후 친구관계에 대한 변화

자주보지 못해 어색하기도 하고, 더 소중하게 느껴지기도 함

코로나 이전·이후 친구에 대한 생각변화

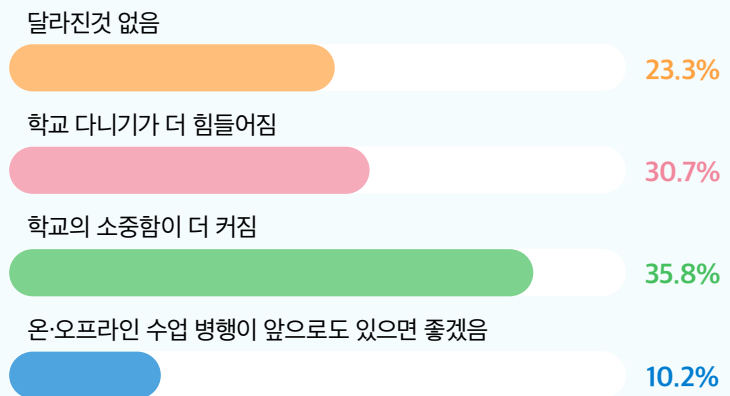
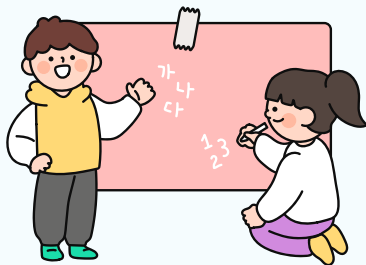


8. 코로나 이전·이후 학교에 대한 변화

학교의 소중함이 커지기도 하고, 학교 다니기가 힘들어지기도 함

- 학교에 대한 생각의 변화로 청소년들은 학교가 공부만을 배우는 곳이 아닌 그 이상이라는 것을 알게 되어 학교의 소중함이 커졌다는 응답이 많았으며, 온라인에 익숙하다가 다시 매일 등교가 힘들고 친구관계의 어려움으로 학교가 더 싫다고 응답함

코로나 이전·이후 학교에 대한 변화



- 이번 조사 결과 청소년들의 전반적인 스트레스는 감소 한 것으로 확인되나 청소년들의 마음속에는 양가감정이 있는 것을 볼 수 있었음. 친구관계에 대한 기대감이 큰 반면에 자주보지 못하여 어색하고, 학교로 돌아가는 기대감은 크나 다니기는 더 힘들어지는 결과가 나타남. 이에 일상으로 돌아가는 청소년들의 이야기를 통해 더 구체적인 이야기를 들어보고자 함

03 일상으로 돌아가는 청소년들 이야기

4년간의 경험은 청소년들에게 어떠한 변화를 가져왔는지 청소년들의 이야기를 들어보았음
본 내용은 설문조사의 응답 문항을 재구성한 것임

코로나 경험은 모든 과정이 새로웠음

코로나와 마스크의 경험은 무력감에서 시작되었지만, 공동체가 나에게 미치는 영향에 대해 다시 생각해 보는 시간이 되었음



청소년 A

"갑자기 변화된 일상에 당황스럽고, 짜증이 많이 났고 무기력 그런 감정이 많이 올라왔어요. 할 수 있는 것을 못해 스트레스 받기도 하고 뭔가 고립되고 우울한 경험이었어요. 외롭고 쓸쓸했어요. 무섭고 고립된 느낌이 힘들었어요."

"건강도 잃었죠. 코로나 확진 이후로 몸도 안 좋아졌어요. 전염성 바이러스가 생활에 어떤 변화를 주는지 경험했고, 세상이 좁아지는 경험이었어요. 일상과 경제를 동시에 망가뜨리는... 일상이 무너지는 건 한순간이구나를 느꼈죠. 일상에 큰 변화를 준 최악의 경험이에요."



청소년 B



청소년 C

"가족과 일상의 소중함을 알게 된 경험이 되었어요. 내 옆에 있는 사람들의 소중함을 다시 한 번 알게 되었다고 할까요. 가족의 돈독함, 소중함을 느낍니다."

"친구들과 만나지 못하고 저의 반짝이는 시기를 다 박탈당한 것 같아요. 코로나로 일상이 마비 되는 영화 같은 일을 경험하면서 하루하루를 정말 마지막처럼 살아야겠구나 생각했어요. 내 학창시절을 다 잃은 느낌이에요."



청소년 D



청소년 E

"감염병이라는 게 얼마나 무서운 건지,, 내가 살고 있는 삶과 생명의 소중함에 대해 알게 된 시간이었어요."

코로나로 학교에 대한 생각의 변화가 생김

코로나 경험으로 친구와 함께 생활하며 공부하는 것이 얼마나 즐겁고 행복한 일인지 알게 되고, 함께하는 배움의 공간에 대한 소중함을 느끼기도 하지만 다시 단체생활을 하려니 힘들기도 함



"학교가 무작정 가기 싫은 곳에서 가고 싶은 곳으로 바뀌었어요. 마음껏 누리고 싶은 곳이 학교예요. 학교가 공부만 하는 곳이 아님을 알았어요."



"코로나 전에는 학교가 친근했는데, 지금은 조금 어색해요."



"급식실 칸막이가 편했는데, 없어지니 조금 불편하기도 하고 등교가 힘들기도 해요."



"온라인 수업을 하니 학교라는 곳이 더 편하게 다가왔었는데, 다시 등교수업하니 조금 힘들기도 해요. 온-오프라인 병행 수업도 좋은 것 같아요."

코로나로 친구관계에 대한 생각의 변화가 생김

친구관계에 있어서 예전에 비해 어색하고 공감대 형성이 덜 되어 관계하기 어렵다는 응답이 많았음. 넓은 관계보다 깊은 관계의 소중함을 알게 되었다는 응답 외에 온라인으로 만나던 친구와 직접 만나니 다른 느낌이라 시간이 필요함



"친구들과 메신저 연락이 더욱 편합니다. 좀 더 관계가 느슨해졌다고 느껴요. 혼자인 게 익숙해지고 문자에 익숙하다 보니 대화할 때 공감 능력이 내가 많이 떨어진다는 것을 느껴요."



"원래는 적당히 친구도 사귀고 반 안에서도 모든 아이들과 두루두루 잘 지내는 편이었는데 이제 친구가 하나도 없고 대화도 너무 어려워요. 가면놀이터 같아요."



"소수의 친구들과 깊은 관계를 맺게 된 것 같아요. 좀 더 좁고 깊어진 느낌이에요."

코로나를 경험하며 힘든 시기에 나에게 도움이 되었던 것은 가족과 친구들

내가 힘들 때 전문적인 상담과 옆에서 응원과 지지, 공감해 주는 사람이 도움이 됨.
어려움을 느낄 때, 전문상담과 심리지원이 필요함



내가 힘들 때 도움이 된 것은무엇인가요?



내가 힘들 때 받고 싶은 도움은?

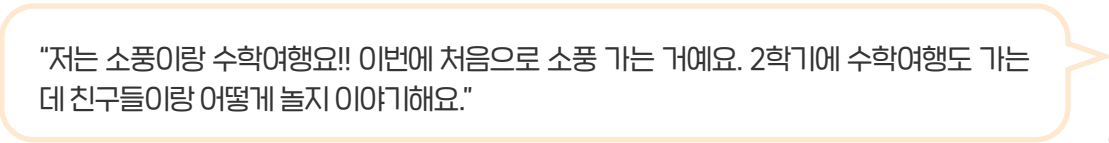
일상에 대한 기대감, 우리는 지금 회복 중

친구들과 이야기하고 일상생활을 보낼 수 있다는 기대감과 긴 시간 동안 익숙해진 무기력함이 공존함.
이제 다시 시작하는 일상을 통해 회복하는 시간을 갖는 중



청소년 A

“마스크를 쓰지 않고 놀러 다니는 것, 친구들이랑 많이 놀러 다니는 것, 다시 평범한 일상으로 돌아가는 거예요. 자유롭게 화장도 하고 밥도 친구들과 먹는 건데 마스크 해제 이후 편하게 할 수 있었어요. 어느 정도 반은 이룬 것 같아요.”



청소년 B

“저는 소풍이랑 수학여행요!! 이번에 처음으로 소풍 가는 거예요. 2학기에 수학여행도 가는데 친구들이랑 어떻게 놀지 이야기해요.”



"코로나 종식을 기대했으나 끊임없는 유행에 지치고 무기력해진 것 같아요. 비대면 수업으로 인해 학업 성취가 떨어지고 우울감이 높아져 졸업을 연기했는데, 생활이 활기차져서 저도 회복이 되었으면 좋겠어요."

청소년 C

"초등 졸업식, 중등 졸업식 코로나로 다 못했어요. 이제 고등학교는 졸업식을 친구들과 함께 해 보는 게 꿈이에요."



청소년 D



"다음 주에 체육대회예요. 3년 만에 처음으로 하는 거예요. 선생님이랑 친구들이랑 반티도 맞췄고 예선 시험도 하고 있는데, 너무 좋아요. 저는 학교가 정말 좋아요."

청소년 E

"온라인 수업이 끝나서 성적도 올리고 싶고, 자유로운 삶을 살고 싶고, 여행도 많이 가고 친구들과하고도 엄청 즐겁게 많이 놀 줄 알았는데, 계획대로 안 돼서 좀 우울하기도 해요. 갑자기 일상으로 완전히 바뀌지는 않겠죠. 시간이 좀 걸리지 않을까요?"



청소년 F



04 결론 및 대응방안

“코로나 이후 청소년들은 일상으로 회복하기 위한 시간이 필요,
기다려 줄 수 있는 모두의 노력과 심리·정서 지원이 필요해

■ 첫째, 회복의 시간을 잘 보낼 수 있도록 또래들이 함께 할 수 있는 회복탄력성 및 스트레스관리 프로그램 제공, 청소년 심리·정서 지원

- Fleming et al(2020)는 청소년의 사회적 관계 형성 공백을 메꾸기 위해 코로나19 종식 이후 청소년의 심리·정서 및 정신건강에 대한 지원의 중요성과 시급성을 강조하면서 모든 청소년을 대상으로 회복탄력성 향상 등 심리·정서적 회복 프로그램을 지원할 것을 제언함
- 한 사회재난으로부터 안전하지 못하다고 생각하는 청소년들은 정서적·행동적으로 많은 제약을 경험하게 되고, 이로 인해 일상생활이나 대인관계 등 사회 전반에서 위축을 경험하게 됨. Imran과 Zeshan, Pervaiz(2020)은 청소년들이 사회재난으로 인해 사회적으로 위축되면서 정신건강에 어려움을 경험하고 있다고 하였으며, 황성현과 이강훈(2017)은 이러한 사회적 위축은 다양한 청소년 문제를 증가시킨다고 제시함
- 한국청소년상담복지개발원에서는 청소년이 일상생활에 안정적으로 적응할 수 있도록 학교에서 반 단위로 운영하며 또래가 함께 할 수 있는 프로그램을 보급하였음. 청소년의 대인관계 어려움을 극복할 수 있도록 '코로나스트레스척도'와 '회복탄력성 프로그램'을 개발하여 전국 청소년상담복지센터를 중심으로 교육하였음
- 또한 자살자해 및 학교폭력피해 청소년 상담개입프로그램을 개발하여 전국 상담복지센터에 보급하여 고위기 청소년을 위한 집중상담을 진행하고 있음

■ 둘째, 청소년 일상생활의 어려움을 도울 수 있는 다양한 전문상담 창구 지원

- 이번 조사 결과에서 청소년들의 인터넷, 스마트폰 사용시간이 코로나 이전에 비해 증가하였고, 일상생활관리에 대한 어려움 등 일상 전반적인 부분에서 여전히 어려움이 남아있다고 제시됨
- 조사결과에서 이러한 어려움이 있을 때, 도움이 된 것은 위로, 응원과 같은 격려였으며 힘들 때 받고 싶은 도움은 전문상담, 심리상담이 많아 청소년 전문 심리상담이 요구되는 시점임
- 한국청소년상담복지개발원은 전국 240개 청소년상담복지센터 및 221개 학교밖청소년지원센터를 통해 대한민국 청소년 누구나 대면상담 받을 수 있는 창구를 열어둬
- 언제든지 상담을 받을 수 있도록 청소년전화 1388뿐만 아니라 고위기 청소년에게 더 가까이 다가갈 수 있도록 '카카오톡상담', '문자상담', '페이스북' 등 온라인 상담서비스를 강화하여 더욱 촘촘한 청소년 심리·정서 지원을 지속할 계획임
▶ [바로가기 1388사이버상담센터](#)
- 또한 청소년의 미디어에 대한 현재 상태를 파악하고 미디어 사용조절을 위한 인스타그램 프로그램을 제공하여 스스로의 상태를 파악하고 사용조절을 할 수 있는 프로그램을 제공하고 있음 ▶ [바로가기 인스타그램](#)

- 교육부, 질병관리청 (2022). 제18차(2022년) 청소년건강행태조사 통계.
- 중앙재난안전대책본부 보도자료(2023.05.24) <https://www.edaily.co.kr/news/read?newsId=01574406635612200&mediaCodeNo=257&OutLnkChk=Y>
- 김용훈 (2021). 코로나-19 재난상황에서의 청소년 정신건강 증진 방안. 한국지방자치연구, 23(1), 139-157.
- 김현수 (2020). 코로나로 아이들이 잃은 것들: 우리가 놓치고 있던 아이들 마음 보고서. 서울:덴스토리.
- 서미, 이자영, 김신아, 편여울강, 김지혜, 정성호 (2021). 포스트코로나 시대 청소년 정신건강 연구. 부산:한국청소년상담복지개발원.
- 정익중, 이수진, 강희주 (2020). 코로나 19 로 인한 아동일상 변화와 정서 상태. 한국아동복지학, 69(4), 59-90.
- 한국청소년상담복지개발원 (2022). 청소년 코로나 3년의 마음기록, 방전된 청소년 심리 어떻게? 청소년상담이슈페이퍼, 1, 1-23.
- 황성현, 이강훈 (2017). 사이버비행에 영향을 미치는 청소년들의 심리요인 분석. 사회과학연구, 24(1), 157-175.
- Fleming, P., & O'Hara, J. (2020). Impact on Family Life During Covid 19 Pandemic.
- Imran, N., Zeshan, M., & Pervaiz, Z. (2020). Mental health considerations for children & adolescents in COVID-19 Pandemic. Pakistan journal of medical sciences, 36(COVID19-S4), 67-72.



ISSUE PAPER

청소년상담 이슈페이퍼

2023 Vol. 02

2023 청소년상담 이슈페이퍼 2호
코로나4년 청소년마음기록, 우리는 지금 회복중입니다.

인 쇄 : 2023년 5월

발 행 : 2023년 5월

발 행 인 : 윤효식

발 행 처 : 한국청소년상담복지개발원
(48058) 부산광역시 해운대구 센텀중앙로 79, 센텀사이언스파크(7층~10층)
T.(051)662-3136 / F.(051)662-3008
<http://www.kyci.or.kr>

인 쇄 처 : 글로벌임팩트

비매품

본 간행물은 여성가족부의 지원을 받아 제작되었습니다.
본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.