

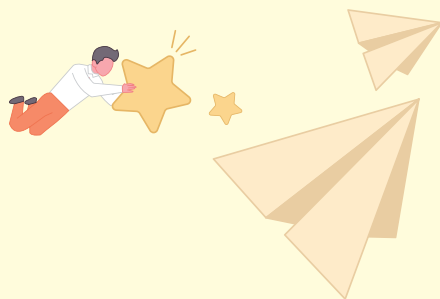
지역교육의 중심,
새로운
미래교육생태계 실현

남양주형 교육브랜드 구축을 위한



2024 남양주미래교육 협력지구 사업안내





2024 남양주미래교육 협력지구 사업안내

CONTENTS

일반 현황

I. 남양주미래교육협력지구 안내	001
II. 남양주미래교육협력지구 비전 및 목표	003
III. 사업예산 및 추진 일정	004

세부 사업

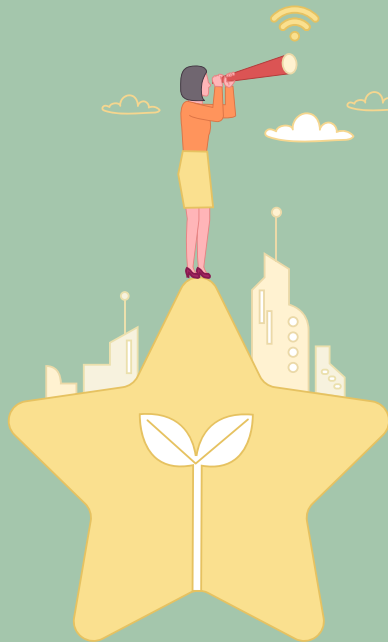
1-1. 학부모 교육역량 강화	009
1-2. 학생자치회 활성화	012
3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영	015
3-2. 찾아가는 문화예술체험	070
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	091
4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)	111
5-1. 교육과정 특성화 운영	117
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	120
6-1. 창의융합메이커교육	130
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	133

부록

I. 사업계획서 작성 및 예산편성	136
II. 사업 운영 진행	145
III. 사업 정산	153
IV. 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번	162
V. 운영시 참고할만한 서식	166

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현
남양주형 교육브랜드 구축을 위한

2024 남양주미래교육협력지구 사업안내




1 개념



남양주미래교육협력지구는,

자유·균형·미래를 지향하는 학교와, 지역사회의 연계를 통해
학생이 자신의 꿈을 실현할 수 있도록

경기도교육감과 남양주시장이 협력을 통해 학교 교육과정을 지원합니다.

<p>미래교육의 중심, 새로운 경기교육의 원칙으로 경기교육의 정책방향이자 지향점</p>	 자유· 균형·미래	<p>학교교육과정 및 학교와 지역연계 교육과정 등 지역의 교육자원을 연계하여 학생의 성장을 지원하는 방법적 원리</p>	 학교와 지역사회 연계
<p>기초지자체와 교육(지원)청이 울타리가 되어 학생이 스스로 자신의 꿈을 실현할 수 있는 지역교육과정</p>	 학생의 꿈 실현	<p>업무협약 및 사업 추진 합의(부속합의)를 통해 지역의 교육력을 제고할 수 있도록 상호 협력</p>	 경기도교육감과 기초자치단체장 협력

2 추진 개요도



3 추진 근거 및 배경

01 추진 근거

- 제5대 주민직선 경기도교육감 공약사항 (정책기획관-10043, 2022.8.25.)
- 2024 경기교육 기본계획(정책 1. 경기교육, 미래를 열어갑니다)
 - » 1-2. 지역교육협력강화, 지역 중심 미래교육 협력체제 구축

02 추진 배경

- 제5대 주민직선 경기도교육감 정책공약 추진에 따라 **지역중심의 미래교육 실천** 필요성 대두
- 지역 중심의 미래교육생태계 확장을 위하여 교육청과 31개 시·군과의 **지역교육자치와 교육협력을 강화** 할 필요성 확대
- 지역교육자치를 위한 자율 역량 강화, 지역 간 교육격차 해소 및 지역중심 미래교육 추진을 위한 요구 및 방안 필요
- 변화하는 미래사회에 대응하는 조화로운 학생 성장 지원 교육활동을 위해 **지역사회와 연계한 교육프로그램 필요**
- 학생의 학습공간을 지역으로 확대하여 지역사회의 다양한 인프라를 활용한 지역중심의 **실천적 세계 시민성** 함양 요구
- 지역 중심의 지속가능한 사회를 위한 학교와 지역의 역할 제고 및 **지역 상생을 위한 총체적 지원** 필요



비전

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현

남양주형 교육브랜드 구축



사업예산 및 추진 일정

추진목표	추진과제	추진 사업명	예산(단위:백만원)		
			시청	교육청	계
총 계			2,434.2	3,100	5,534.2
I 교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 지역교육 공동체 (자율)	1. 지역 교육공동체 교육자치 조성	1-1. 학부모 교육역량 강화	100	0	100
		1-2. 학생자치회 활성화	30	0	30
		1-3. 교사역량 강화(연구회)	0	5	5
	2. 미래교육 거버넌스 협력 강화	2-1. 미래교육협력지구 센터 운영	1.2	21	22.2
		2-2. 미래교육협력지구 성과공유회 운영	0	24	24
		2-3. 청소년교육정보시스템 운영	30	0	30
		2-4. 학부모 교육역량 강화 아카데미	20	0	20
	II 지역연계 학생 맞춤형 교육을 통한 교육격차 해소 (균형)	3. 지역사회와 만나는 체험교육	3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영	400	0
3-2. (공통)찾아가는 문화예술체험			200	100	300
4. 지역사회와 함께하는 행복교육		4-1. 마을선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	0	150	150
		4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기 (정약용 교육과정 운영)	50	20	70
III 글로벌 융합인재 양성을 위한 지역 맞춤형 미래교육 실현 (미래)	5. 남양주형 미래교육과정	5-1. 교육과정 특성화 운영	1,203	0	1,203
		5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	300	0	300
	6. 꿈을 찾아가는 교육과정	6-1. 창의융합메이커교육	0	180	180
		6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	100	2,600	2,700



추진 배경

★ 3-1사업은 추진일정이 약간 상이하므로 p.19 참조

순서	추진일정	추진내용	주관
1	2024. 2. 15.	2024년 남양주미래교육협력지구 사업 설명회	교육지원청, 시청
2	2024. 2. 19. ~ 2. 26.	(1차) 2024년 남양주미래교육협력지구 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 1차 대상 : 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 6-1	학교→ 청소년교육정보시스템
3	2024. 3. 5.	1차 공모사업 심사 및 대상교 선정	교육지원청, 시청
4	2024. 3. 7.	1차 공모사업 대상교 선정 알림 ※ 3-1사업 : 2024. 3. 11. 발표	교육지원청, 시청 →학교
5	2024. 3. 8. ~ 3. 15.	(1차) 2024년 남양주미래교육협력지구 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교→ 교육지원청, 시청
6	2024. 3. 22.	1차 공모사업 보조금 교부 ※ 3-1사업 : 2024. 4. 16. 교부	교육지원청, 시청 →학교
7	2024. 4. 1. ~ 4. 5.	(2차) 2024년 남양주미래교육협력지구 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 2차 대상 : 1-1, 1-2, 6-2	학교→ 청소년교육정보시스템
8	2024. 4. 17.	2차 공모사업 심사 및 대상교 선정	시청
9	2024. 4. 19.	2차 공모사업 대상교 선정 알림	시청→학교
10	2024. 4. 22. ~ 4. 26.	(2차) 2024년 남양주미래교육협력지구 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교→시청
11	2024. 5. 3.	2차 공모사업 보조금 교부	시청→학교
12	2024.5. ~ 12.	2024년 남양주미래교육협력지구 사업 모니터링 및 컨설팅	교육지원청, 시청 →학교
13	2024.10. ~ 11.	2025년 남양주미래교육협력지구 운영계획 수립	교육지원청, 시청
14	2024. 12.	2024년 남양주미래교육협력지구 성과공유회 개최(미정)	교육지원청, 시청
15	2024.12. ~ 2025.1.	2025년 남양주미래교육협력지구 사업정산서 제출	학교→ 교육지원청, 시청

※ 상기 일정은 변동될 수 있으며 사업에 따라 다소 차이가 있을 수 있음.



사업별 신청 기간 및 신청방법

※ 남양주시청소년교육정보시스템 : <https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>

(한 개 아이디로 동시접속 불가, 학교별 아이디 및 비번은 p.162~165 참조)

■ 공모로 선정되는 사업

연번	공모사업	신청 기간	신청방법
1	3-2. 찾아가는 문화예술체험	(1차) 2024. 2. 19. ~ 2. 26.	청소년교육 정보시스템
2	4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트		
3	4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)		
4	5-1. 교육과정 특성화 운영		
5	5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트		
6	6-1. 창의융합메이커교육		
7	1-1. 학부모 교육역량 강화	(2차) 2024. 4. 1. ~ 4. 5.	
8	1-2. 학생자치회 활성화		
9	6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원		

※ 청소년교육정보시스템은 사전 신청 현황을 파악하기 위한 시스템이며,
공모사업은 청소년교육정보시스템으로 사전 신청 후, 공문을 통해 선정 여부 안내

■ 추첨으로 선정되는 사업

연번	공모사업	신청 기간	신청방법
1	3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영	(1차) 2024. 2. 19. ~ 2. 26.	청소년교육 정보시스템

※ 2024.3.11. 프로그램별 추첨 결과 발표(남양주시청소년교육정보시스템)

- » 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/9>)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 > 선정결과 선택
- » 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정·발표

* 2024.3.12.~29. : 체험처와 일정 및 세부 신청내역(변경 등) 별도 협의(학교⇔체험처)

2024
남양주미래교육협력지구

세부사업 안내

교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체

PART1. 자율 사업

1-1. 학부모 교육역량 강화	009
1-2. 학생자치회 활성화	012

PART 1
자율 사업

남양주미래교육협력지구
세부사업 1



1-1 학부모 교육역량 강화

대상	초·중·고 학부모회	담당자	시청 미래교육과 (031-590-4265)
추진기관	시청		

I 목 적

- 교육 주체로서 학부모 교육역량 강화 및 교육 참여 확대
- 학부모의 학교 운영에 주체적 참여 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 4. ~ 2024. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 2백만원 지원
사업내용	① 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 ② 학부모회 자체 기획·운영하는 프로그램 및 학교 교육과정 참여 활동 ③ 교육주체로서 자녀 교육법(부모교육), 평생교육 프로그램 운영 등 역량강화 활동		
사업보고	▪ 운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 학부모 활동(자녀교육법(부모교육), 학교 내외 봉사활동(캠페인), 학교축제 지원, 진로 정보 습득 등 학교 교육과정과 연계되어야 함)
- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 운영
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- 초·중·고 학부모회 (20인 이상 구성) 단, 소규모학급 10인 이상
- 예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제

1-1. 학부모 교육역량 강화

■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가 ▪ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 구체적이며 지속가능한가 ▪ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가 ▪ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함돼있는가
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계 가능한가 ▪ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산편성 기준 준수 여부 ▪ 산정내역 구체적 명시 여부

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	100,000	시청 100,000
초·중·고 학부모회 50교×2,000,000원	100,000	

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 » 교재교구비 (없을 경우 프로그램 운영이 불가능한 필수 품목) » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 <p>※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% (20만원) 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)</p>	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 강사료 » 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비 » 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주(환수 대상) » 현금성 경비(문화상품권 등)

V 예산운영계획

- 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여함으로써 학부모의 민주적 자치역량 함양

개인정보 수집/이용·제공 동의서

[1-1 학부모 교육역량 강화] 사업

학교명			
동의자 (학부모회장)	성명		연락처 (휴대폰)
수집/이용 목적	- '학부모 교육역량 강화' 사업 선정학교의 학부모회 네트워크 구축 - 남양주시 교육프로그램 사업 안내 및 정보 제공		
수집항목	- (학부모회장) 성명 및 연락처		
보유 및 이용기간	- 2024학년도 학부모회 운영 기간까지 보유 및 이용		
개인정보 수집·동의 거부권리	- 상기 기본정보 수집에 동의하지 않을 경우, 미동의에 체크해도 되며 정보 제공 시 제한받을 수 있음.		

남양주시가 제공받는 상기 정보는 「개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)」에 의거하여 이를 수집하거나 이용하기 위한 본인의 동의를 얻어야 하는 정보이므로 2024학년도 학부모회의 원활한 운영을 위하여 이에 동의합니다. (□동의 □미동의)

2024년 4월 일

성명: (서명 또는 인)

남양주시장 귀하

1-2 학생자치회 활성화

대상	초·중·고 학생자치회	담당자	시청 미래교육과 (031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 학생 주체적 학생자치회 운영으로서 민주주의 역량 함양
- 학생이 교육주체로서 역량을 함양하고, 학교 운영에 주체적 참여 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 4. ~ 2024. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 150만원 지원
사업내용	① 학교 자치활동 프로그램 기획 및 지역 현안 해결 방법 전개 ② 학생이 기획 운영하는 학교행사(입학, 졸업식, 축제, 캠페인 등) 지원 및 학교와 연계한 지역 축제 참여		
사업보고	▪ 운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- **예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제**
- 사업선정 기준
 - » 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
 - » 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가 ▪ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동이 구체적이며 지속가능한가 ▪ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가 ▪ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함되어있는가
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계 가능한가 ▪ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산편성 기준 준수 여부 ▪ 산정내역 구체적 명시 여부

1-2. 학생자치회 활성화

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	30,000	시청 30,000
초·중·고 학생자치회 20교×1,500,000원	30,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 감사료 등 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 <p style="color: red; margin-top: 5px;">※간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% (15만원) 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)</p>	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 감사료 » 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비 » 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※간식비와 혼동 금지 ※1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주(환수 대상) » 현금성 경비(문화상품권 등)

V 기대효과

- 지역의 중점 현안에 대한 문제 인식과 해결방안을 모색함으로써 민주시민 태도 구축
- 학생 및 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여하고 민주적 자치역량을 함양

2024
남양주미래교육협력지구

세부사업 안내

지역연계 학생 맞춤형 교육을 통한 교육격차 해소

PART3. 균형 사업

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영	015
3-2. 찾아가는 문화예술체험	070

PART 3
균형 사업

남양주미래교육협력지구
세부사업 3



3-1 마을연계 창의적 체험활동 운영

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (031-590-4265)
추진기관	시청		

I 목 적

- 남양주의 다양한 마을 자원 인프라를 활용하여 지역의 특색에 맞는 교육과정 운영
- 우리 마을의 다양한 체험을 통해 지역을 사랑하는 마음을 기르고 학생의 진로 개발

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	추첨 (프로그램 사업량 대비 신청학교 많을 경우)	지원금액	학교별 최대 1,500만원 이내
사업내용	마을 체험처 프로그램 활용한 특색 있는 교육과정 운영		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출 (유료프로그램)		

III 운영내용

- 지원기준 : 학교별 최대 1,500만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비 고
1	1~14학급	최대 500만원	* 보조금 교부 잔액 발생시 추가 모집
2	15~27학급	최대 900만원	
3	28~44학급	최대 1,200만원	
4	45학급 이상	최대 1,500만원	

- 지원내용 : 지역연계 체험학습 전-중-후에 소요되는 필요경비
 - » 입장료(체험비), 차량임차료, 강사비, 재료비, 교육활동비, 보험료, 자원봉사실비(특수교육대상 지원(보조)인력)

※ 지원불가항목

해당 프로그램 운영과 관련 없는 체험비 및 교재교구비, 급·간식비, 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원대상 연수비, 해당 학교 교직원 강사비, 사무기기·비품비 등

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영

IV 운영절차

■ 신청절차 : ❶ 프로그램 신청·접수 후 → ❷ 사업신청서와 사업계획서 작성하여 시스템에 업로드

- ❶ 청소년교육정보시스템 로그인 후 (<https://www.nyj.go.kr/youth/www/9>)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 선택 후 접수
- ❷ 청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/18>)>미래교육협력>교육경비지원신청>2024년> 마을연계 창의적 체험활동'선택 > 사업신청[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드

▶ (공공기관 체험처) 남양주시청 산하 기관 교육프로그램 현황(18기관 45개 프로그램)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고			
계		45개 프로그램			18개 부서(기관)				
1	안전	초등학생을 위한 성교육 소중하고 행복한 성교육「소·행·성」	초(고학년)	555-8261	남양주시 가족센터	무료			
2	생태	숲체험 프로그램	공립유, 초, 중, 고	590-4075	물맑음수목원	유료			
3	미디어	우리반 학급송 만들기 프로젝트 season 2	초3~6, 중1	595-8392	이석영 뉴미디어도서관	유료			
4	미디어	우리반 음악 제작소(음악 워크샵)	중, 고						
5	미디어	스쿨팻 크리에이터!	중, 고						
6	미디어	우리반 뮤직비디오 영상 제작소	초5~6, 중						
7	미디어	춤알못? 춤잘알! 리틀코레오 스튜디오	초4~6						
8	미디어	나만의 네 컷 스토리 디자인하기	중						
9	미디어	로블록스로 나만의 게임 만들기	초4~6						
10	미디어	AI 뮤직비디오 제작반	초5~6, 중, 고				560-7221	경기시청자 미디어센터	유료
11	미디어	영상 스토리 공작소	초4~6, 중, 고						
12	미디어	폴리아티스트 체험! 효과음의 비밀	초, 중, 고	560-7223					
13	미디어	찾아가는 미디어 나눔버스	초, 중, 고						
14	역사	금석문 속 비밀	초, 중, 고	590-8529	남양주 시립박물관	유료			
15	역사	남양주의 조선왕릉	초, 중, 고						
16	역사	옛사람들의 놀이	초, 중, 고						
17	진로	학교연계 캠프(드림핑)	초, 중, 고	560-1476	정약용 편그라운드	유료			
18	진로	미래기술 프로젝트	초, 중	560-1384	편그라운드 진건	유료			
19	진로	직업체험(진로특강)	초, 중						

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
20	인성	창의스쿨	초, 중, 고	560-1381	편그라운드 진건	유료
21	진로	드림 UP(진로탐색 및 직업체험)	초, 중, 고	560-1346	편그라운드 진접	유료
22	인성	나 더하기 프로젝트	초, 중, 고	560-1386		
23	역사	남양주, 역사를 바로세우다!!!	초, 중, 고	590-7326	REMEMBER 1910	무료
24	체육	빙상장 하루체험	초, 중, 고	560-1463	별내빙상장	유료
25	체육	전통활쏘기 체험	초, 중, 고	560-1443	별내국궁장	유료
26	인성	평화로운 소통	초3~4	592-5891 내선번호 6024	남양주시 정신건강복지센터	무료
27	진로	“뭘 해도 괜찮아”	중1			
28	인성	놀자~감정놀이더	초6	592-5891 내선번호 6023		
29	인성	놀품학교	초, 중			
30	인성	생명사랑존중교육 ‘시그널’	초5~6, 중, 고	592-5891 내선번호 6033	남양주시 정신건강복지센터 (부설)자살예방센터	무료
31	인성	생명지킴이 양성교육 ‘GATE KEEPER’	중, 고			
32	인성	자해예방교육 ‘미.지.상자’	중, 고			
33	인성	디지털 폭력예방 교육	초5	590-8972	남양주시 청소년 상담복지센터	무료
34	인성	올바름(All바름) 인성 프로그램	초6	590-8949		
35	인성	스트레스 관리	중	590-8949		
36	인성	어린이 나눔 교육	초4	031-8034- 4789	남양주시 자원봉사센터	무료
37	인성	청소년 자원봉사 교육	중			
38	안전	심폐소생술 교육	고1	031-8034- 4767		
39	안전	찾아가는 재난 안전 체험활동	초, 중	560-1491	남양주시 청소년수련관	유료
40	진로	일일진로캠프 ‘체인지메이커’	중, 고	560-1537		
41	인성	청소년 인성교육	초, 중	560-1491		
42	문화 예술	난버벌 퍼포먼스 <난타>	초(4~6)	590-7325	다산아트홀 (문화예술과 공연축제팀)	유료
43	문화 예술	가족뮤지컬 <알사탕>	초(1~3)			
44	문화 예술	비보이 뮤지컬 <마리오네트>	중, 고			
45	휴먼북	학교로 찾아가는 휴먼북	초, 중, 고	590-4452	미래교육과	무료

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영

▶ (민간 체험처) 교육청 체험프로그램 컨설팅 수료기관(공공기관 중복제외 21개소)

- 홈페이지 또는 유선으로 일정 및 체험비 확인 후 사업신청[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 제출

연번	체험처	프로그램명	위치	연락처
1	한강뮤지엄	작품 읽기 감상법, 아트 화분 만들기, 스톤아트, 샌드아트, 피규어 (목각인형) 페인팅	와부읍	031-577-2977
2	EP 316	빵의 기원과 역사 학습, 빵, 쿠키 만들기 체험, 감사카드 쓰기	화도읍	031-592-0316
3	현대어린이책미술관 모카가든	채집한 식물 표본 제작, 식물의 패턴구조를 관찰·기록하여 패턴 복주머니 제작, 식물의 생존전략을 알아보고 꽃 식재하기	다산동	031-8078-2900
4	별하공연기획	찾아가는 문화공연 교육(샌드아트 공연, 오감테라피 체험)	화도읍	031-592-7750
5	먹그리나	찾아가는 아트 캘리그래피 교육프로그램 - 캘리그래피와 토탈공예를 접목한 작품제작지도 교육과 전문 작가와의 협업을 통한 진로 탐색 체험교육	다산동	010-7400-1678 010-2410-5744
6	팔당유기농딸기나라	딸기 구조 및 성장과정 알아보기 딸기잼 만들기, 화분만들기, 딸기 수확 체험, 물의 정원(수변 생태공원) 연계체험	조안면	010-5347-1400
7	대가능원	텃밭견학 및 김치만들기(여름 열무김치, 겨울 배추김치), 제철 채소 수확 및 건강밥상 만들기(식사포함), 딸기 수확, 딸기잼 체험	조안면	010-2225-6641
8	선경농원	열매 따먹기(보리수, 복숭아, 배 등), 채소 수확(상추, 고추, 오이) 수제비, 갈국수 만들기 꽃시계만들기, 벼심기, 식물로 그림 그리기	와부읍	031-577-9366
9	산뜰농원	숲속 생태 탐방, 표고버섯 체험	수동면	031-591-6968
10	국제광림 비전랜드	숲 밧줄놀이, 향수제조, 천연염색 손수건 제작, 프리저브드 꽃 조영 만들기, 숲 체험, 물썰매체험	화도읍	031-592-1163
11	엘주란	단호박 스퀘어케이크 만들기, 나만의 케이크, 나만의 쿠키, 스콘, 머핀 만들기, 텃밭채소 피자 만들기+수제음료, 과일 티라미수 만들기	와부읍	070-8860-8845
12	주연농원	계절별 숲체험&나물수확, 블루베리 수확, 천연 염색, 허브머지스틱	진건읍	031-527-3436
13	초록향기	깨끗한 흙으로 길러요, 자연의 색 물들이기, 흙 속 식물을 수확해요, 자연에서 식탁까지	조안면	031-576-8702
14	뜰안에된장	농작물 수확·가공 체험, 장담그기	별내면	1566-4184
15	흙과 나무	도자기 만들기, 농사체험	별내면	031-841-1007
16	남양주 도자기마을	도예가와 함께하는 물레체험, 분청사기 이론과 실기	조안면	031-511-7990
17	안나농원	도우아트*다육아트, 배나무야 놀자, 배꽃이야기	다산동	031-558-9787
18	수향딸기농원	유기농 딸기청 만들기, 딸기 썰리 만들기, 딸기나라로 Go! Go!	별내면	010-9503-0021
19	팜아트홀릭	찾아가는 농산업 프로그램[아쿠아포닉스+아로마비누]유칼립투스&천연비누 체험	진건읍	010-6667-5820
20	우석헌 자연사박물관	과학아카데미-광물, 디노 사파리, 뮤지엄 사파리	진접읍	031-572-9555
21	서호미술관	아트토이, 캔버스드로잉	화도읍	031-592-1865

※ 출처 : 경기도교육청 경기교육모아 8대체험학습 남양주지역 하루체험 목록
(<https://more.goe.go.kr/exp8/subList/20000000475>)

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영

V 세부 추진일정

일정	추진 주체	추진 주체
2024.2.19.~26.	학교 → 시	<p>■ 사업신청(①,②)</p> <p>① 체험프로그램 시스템 신청 청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/9)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 선택 후 신청 (학년 및 신청 학급수, 인원수, 소요예산, 희망날짜 작성)</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>💡 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교당 한 개의 아이디어로 접속 (동시접속 불가) <ul style="list-style-type: none"> - 미래교육협력지구 총괄 담당(학교대표) 1명이 대표로 프로그램 신청 ▪ 프로그램 신청은 학년별로 신청 (예시) 미래교육초등학교에서 3학년과 5학년이 숲체험 프로그램을 신청하는 경우 학년별로 각각 신청 (미래교육초등학교 아이디어 2번 신청해야 함) <ul style="list-style-type: none"> • 미래교육초 3학년 5학급 → 숲체험 프로그램 선택> 신청 • 미래교육초 6학년 3학급 → 숲체험 프로그램 선택> 신청 </div> <p>② 사업신청서와 사업계획서 시스템 등록 청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/18)>미래교육협력>교육경비지원신청>2024년>'마을연계 창의적 체험활동'선택> 신청서[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드</p>
2024.3.11.	시 → 학교 *청소년 교육정보시스템 결과발표	<p>■ 프로그램별 선정결과 발표</p> <p>청소년교육정보시스템(https://www.nyj.go.kr/youth/www/9)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 > 선정결과 선택</p> <p>- 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정 발표</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>(예시) 미래기술프로젝트 프로그램(사업량 : 15개 학급)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 선정 1순위 : 미래초등학교 3학년 7개 학급 ■ 선정 2순위 : 미래초등학교 6학년 10개 학급 ■ 대기 3순위 : 교육중학교 2학년 3개 학급 <p>☞ 2순위 학교의 경우 10개 신청학급 중 8개 학급만 선정 3순위는 1, 2순위 학교에서 포기 학급이 나올 경우 선정</p> </div>
2024.3.12.~29.	학교 ↔ 체험처	■ 체험처와 일정 및 신청 세부내역(변경, 추가) 협의
2024.4.1	시 → 학교	■ (공문) 최종 대상교 선정 알림 및 보조금 교부신청 안내
2024.4.2.~9.	학교 → 시	■ (공문) 보조금 교부신청서 제출
2024.4.~12.	시 → 학교	■ 마을연계 창의적 체험활동 보조금 교부(4.16.) 및 사업추진
2025.1.	학교 → 시	■ 보조금 정산

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영

■ 사업신청서 및 계획서 작성시 유의사항

- » 학교별 1개의 신청서 원칙
(다수 프로그램 운영 및 여러 학년(반) 참여 시에도 1개의 사업계획서로 취합하여 작성)
- » 창의적 체험활동, 교육과정과 연계하여 사전·사후 계획 수립
- » 현장체험학습 안전 매뉴얼에 따라 인솔자 확보 기준 등 준수

VI 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	400,000	시청 400,000
학교별 500만원~1,500만원 지원	400,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VII 기대효과

- 남양주의 교육 인프라를 활용하여 교육 활동에 적용하는 마을 자원 활용
- 지역과 연계한 다양한 교육과정 운영을 위한 마을교육 네트워크 구축 지원

마을연계 체험활동 운영사업 계획서

신청학교	*** 초등학교·중학교(총00학급)						운영형태	현장체험 / 교실체험			
운영대상	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **개반)						담당교사	대표 교사명 *** 연락처 010-0000-0000			
	1반	*반	반	반	반	반				계	
	20						20				
운영일정	2024.3월~4월						운영장소	체험장소명			
[프로그램명] ***** (신청학교(급)에서 체험교육 내용에 맞게 정함)											
교육목표		1. 교육과정 핵심역량과 관련된 목표 작성 2. 관련교과의 교육과정 성취기준과 교육과정 핵심역량이 연결된 목표 작성									
구분	장소	주제	내용					진행자			
사전 활동	교실	체험활동 순서 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험학습 장소에서 우리가 할 일 알아보기 및 모둠원 구성하기 					교사			
체험 활동	체험처명	현장체험	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정체험처 현장활동 ※ 학년별 구분작성 가능 (1학년) (2학년) 					강사 또는 교사			
사후 활동	교실	모둠별 분류결과 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모둠별로 분류한 결과를 발표하기 					교사			
안전지도 계획		<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험학습 일정 사전 안내 ■ 교통안전지도, 버스탑승 및 하차 안전지도, 식중독 및 위생 안전지도 									
예산사용 계획		예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)					소요예산(천원)			
		운영수당	강사비	100,000원×3반=300,000원					300		
		교육운영비	차량임차비	500,000원×3대 = 1,500,000원					1,500		
			체험비	시립박물관 5,000원×60명=300,000					300		
									
		계					2,100				

남양주시 공공시설 2024년 교육프로그램 세부내용 (공공1번~45번)

※ 프로그램 참여 신청은 남양주시청소년교육정보시스템 접수

① (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >
미래교육협력 > 공공프로그램참여 > 해당 프로그램명 선택

※ 학교당 한 개의 아이디로 접속 (동시접속 불가)

▶ 미래교육협력지구 총괄 담당(학교대표) 1명이 신청 학년, 학급 취합하여 신청
- 학년별로 신청 : 학년 및 신청 학급수, 소요예산, 희망 날짜 작성 후 신청

② (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >
미래교육협력 > 교육경비지원신청 > 2024년 > '마을연계 창의적 체험활동'
사업신청서 및 사업계획서 등록

- ①번 완료 후 사업신청서[서식1]와 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 작성하여 시스템에 업로드

2024년 달라진 점

1. 학교당 한 개의 아이디로 접속 (동시접속 불가)
2. 프로그램별 학교 선정방식(선착순→추첨)
※ 학교명, 학년, 학급수로 선정결과(순위) 발표
(예시) 우리반학급송만들기
1순위 : **초등학교 3학년 7학급
3. 프로그램 일정은 체험처와 별도 협의(학교↔체험처)

공공기관
01

초등학생을 위한 성교육
소중하고 행복한 성교육
「소·행·성」

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시가족센터 (031-555-8261)

생명존중을 바탕으로 한 존중과 배려의 맞춤형 성교육을 통해 성인지각수성과 성적자기결정권을 향상시킴.

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 20학급
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 3개반
- 1년 최대 운영가능 : 20개반
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 50분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	5분	센터 및 강사 소개	- 환영인사 - 센터 및 강사 소개
2	40분	다름과 다양성에 대한 이해 동의에 대해 생각해보기 디지털 성폭력 알아보기 건강한 경계 설정하기	- 동의에 대한 영상 보기 - 동의에 대한 활동지 - 소감 나누기
3	5분	우리들의 약속	- 약속 정하기

유의사항

- 평일 운영

공공기관
02

물맑음수목원 숲체험 프로그램

- 대 상 : ■ 공립유 ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료+유료(10,000원)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 휴양시설관리과(031-590-4075, 1455)

씨앗부터 목재까지 나무의 일생을 체험할 수 있는 특화 프로그램 운영으로 산림의 중요성과 환경에 대한 인식 제고

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 평일 오전 10시, 오후 2시 ※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 4개 학급 (오전기준)
- 1년 최대 운영가능 : 300개 학급
- (공립유치원 포함)
- 교 육 비 : 10,000원 / 1인
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

구분	프로그램명	주요내용	시간	체험비
목공예	창의력 뽀뽀 목공교실	생활소품 만들기	60분	10,000원
산림문화	쌩:쓰리 언택티어링	숲 탐험 미션	60분	무료
산림치유	숲으로 풍덩~ 쑥욱~	어린이 면역증진	60분	무료

※ (목공예 + 산림문화) 또는 (목공예 + 산림치유) 중 택 1

유의사항

- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임.

공공기관
03

우리반 학급송 만들기 프로젝트 season 2

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 1학급당 190,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

작사부터 녹음까지, 우리 반 친구들과 함께 만드는 학급송 만들기 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 뮤직아트홀
- 사 업 량 : 초3~6학년, 중1학년 6개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(40명 이내)
(오전 1개반, 오후 1개반)
- 1년 최대 운영가능 : 60개 학급(최대1,200명)
- 교 육 비 : 1학급 190,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시간	내 용	주요활동
1	9:40~9:50	프로그램 소개	- 환영인사 - 프로그램 및 체험처 소개
2	9:50~10:30	가사 만들기	- 브레인스토밍을 통한 리듬가사 만들기
3	10:30~10:40	휴식	- 휴식
4	10:40~11:00	가사 발표 및 불러보기	- 조별 창작 가사 발표 - 반주에 맞춰 불러보기 및 합창 연습
5	11:00~11:30	녹음	- 완성된 학급송 녹음하기

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일 / 준비물 : 학급 당 USB 1개

공공기관
04

우리반 음악 제작소 (음악 워크샵)

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 1개 동아리당 1,520,000원(190,000원*8회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

작사, 작곡, 악기편곡을 직접 해보며 영상을 완성하는 음악 제작 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 레코딩 스튜디오
- 사 업 량 : 중,고 16개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 동아리 (10명 이내)
 - 1년 최대 운영가능 : 16개 동아리 (80명 이내)
- 교 육 비 : 1,520,000원(190,000원*8회)
- 교육시간 : 2시간 / 8회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내 용	주요활동
1	음악의 songform(구조) 분석	- 다양한 음악장르 기초이론 습득 - songform 분석 및 토론, 장르 선택
2	장르적 악기분석 및 작곡 이론	- 선택된 장르의 주사용 악기분석 - 작곡 기초이론 학습
3	팀원별 파트 구성분배 및 실습	- 그룹활동 (각자 악기 선택, 악기 기초이론학습)
4	메인테마 작곡 실습	- DAW 이론과 기초 사용법 학습 및 메인테마 멜로디 작곡 실습
5	songform 구성 실습	- 작곡한 메인테마를 음악적 구성에 맞게 songform 편곡 실습
6	작사 기초이론학습 및 실습	- 작사의 기초이론 학습 - 각자 파트별 작사 실습
7	편곡 심화과정	- 작곡한 songform에 맞게 악기편곡 실습
8	레코딩 및 마스터링	- 보컬 및 악기레코딩, 마스터링 실습, 작품 발표와 후기 공유

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
05

스쿨팟 크리에이터 !

- ◉ 대 상 : 초 중 고 지역
- ◉ 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- ◉ 교 육 비 : 1개 동아리당 1,140,000원(190,000원*6회)
- ◉ 회기기준 : 단회기 다회기
- ◉ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

팟캐스트 제작 과정 실습 교육을 통한 미디어 리터러시 역량 함양

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 크리에이터 스튜디오
- 사 업 량 : 중, 고 16개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 동아리 (20명 이내)
- 1년 최대 운영가능 : 16개 동아리 (160명 이내)
- 교 육 비 : 1,140,000원 (190,000원*6회)
- 교육시간 : 2시간 / 6회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내 용	주요활동
1	팟캐스트의 이해	- 팟캐스트 알아보기
2	방송기획	- 팟캐스트 방송 기획하기
3	원고작성	- 기획안을 토대로 한 방송원고 작성법 학습
4	장비기술교육 및 촬영	- 팟캐스트 제작을 위한 장비기술 교육 및 촬영
5	편집교육	- 편집 프로그램(프리미어 프로) 교육 - 촬영본 편집하기
6	방송송출	- 팟캐스트 채널 운영법 학습 및 제작물 송출

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
06

우리반 뮤직비디오 영상 제작소

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 1개 동아리당 1,520,000원(190,000원*8회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

영상제작 방법과 특성을 학습하여 3분 내외의 뮤직비디오 제작

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 크리에이터 스튜디오
- 사 업 량 : 초5~6학년, 중 16개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 동아리 (20명 이내)
- 1년 최대 운영가능 : 16개 동아리 (160명 이내)
- 교 육 비 : 1,520,000원(190,000원*8회)
- 교육시간 : 2시간 / 8회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내 용	주요활동
1	영상 기초 이해하기	- 영상제작의 순서 이해하기 - 컨셉별 뮤직비디오의 음악컨셉 확정
2	뮤직비디오 기획	- 뮤직비디오 기획 및 스토리라인 작성
3	촬영 이론 및 스토리보드 작성	- 카메라와 촬영의 이해(샷 사이즈/카메라 무브먼트) - 스토리보드 작성법 학습 및 실습
4	촬영 실습 1	- 촬영 실습 1
5	촬영 실습 2	- 촬영 실습 2
6	촬영 실습 3	- 촬영 실습 3
7	편집 프로그램 학습	- 편집법 학습 및 실습
8	고급 편집 및 마무리	- 고급 편집 실습 (영상 전환 및 효과) - 편집 마무리 및 최종 상영

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
07

**춤알못? 춤잘알!
리틀코레오 스튜디오**

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 1개 동아리당 1,520,000원(190,000원*8회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

여러 장르의 댄스 학습 및 안무 창작활동을 통한 표현 예술 능력 함양

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 댄스 스튜디오
- 사 업 량 : 초4~6학년 16개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 학급 (40명 이내)
- 1년 최대 운영가능 : 16개 학급 (320명 이내)
- 교 육 비 : 1,520,000원 (190,000원*8회)
- 교육시간 : 2시간 / 8회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내 용	주요활동
1	음악과 춤의 이해	- 음악과 춤의 구성 이해 - 리듬과 친해지기
2	힙합 댄스의 이해	- 힙합의 기본요소 탐구 - 루틴을 활용한 힙합 기본동작 트레이닝
3	와킹/하우스 댄스의 이해	- 루틴을 활용한 와킹 기본동작 트레이닝 - 루틴을 활용한 하우스 기본동작 트레이닝
4	스트릿 댄스의 이해	- 스트릿 댄스 기본동작 활용 안무 트레이닝
5	공동체 안무 창작 입문	- 모둠별 15초 챌린지 안무 창작 도전
6	창작댄스 활동 1	- 공동체 안무 창작 1
7	창작댄스 활동 2	- 공동체 안무 창작 2
8	발표	- 조별 창작 작품 발표

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
 08

나만의 네 컷 스토리 디자인하기

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 1개 동아리당 1,140,000원(190,000원*6회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

일러스트레이트 프로그램으로 간단한 네 컷 이미지 그리기

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 크리에이터 스튜디오
- 사업량 : 중등 16개학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 동아리 (20명 이내)
 - 1년 최대 운영가능 : 16개 동아리 (160명 이내)
- 교육비 : 1,140,000원 (190,000원*6회)
- 교육시간 : 2시간 / 6회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내용	주요활동
1	일러스트레이트 기초	- 기초 일러스트레이터 기능 학습
2	스토리 기획	- 앞으로의 '나'의 스토리보드 기획
3	간단한 일러스트레이트 표현	- 스토리보드를 바탕으로 스케치
4	일러스트 표현하기	- 일러스트 표현하기 1
5	일러스트 표현하기	- 일러스트 표현하기 2
6	후반작업 / 출판하기	- 배경, 포인트 넣기 / 출판하기

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
09

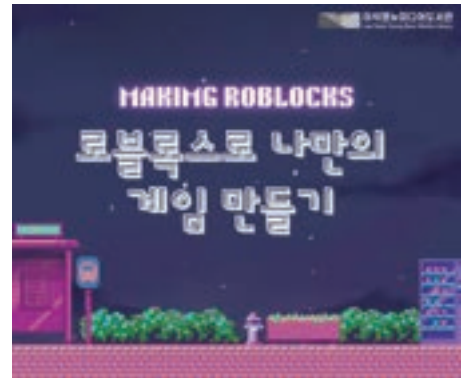
로블록스로 나만의 게임 만들기

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 1개 동아리당 1,520,000원(190,000원*8회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 이석영뉴미디어도서관 (031-595-8392)

메타버스 플랫폼의 대표주자인 로블록스 게임 제작법을 배우고 사고력과 문제해결 능력 함양

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장소 : 이석영뉴미디어도서관 크리에이터스튜디오/세미나실
- 사업량 : 초4~6학년 16개학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 동아리 (20명 이내)
- 1년 최대 운영가능 : 16개 동아리 (160명 이내)
- 교육비 : 1,520,000원 (190,000원*8회)
- 교육시간 : 2시간 / 8회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	내용	주요활동
1	로블록스 입문	- 로블록스 점프맵 만들기 - 로블록스 게임 제시하기
2	로블록스 게임제작 : 타워오브헬 게임	- 나만의 타워, 데이미 블록, 가짜블록 만들기 - 내 캐릭터 소환하기
3	로블록스 게임제작 : 암호찾기게임	- 비밀번호를 찾을 수 있는 암호 만들기 - 암호문 코딩해보기
4	로블록스 게임제작 : 미니게임	- 메인화면 만들기 - 음악과 이미지 추가하기 - 회오리블록과 회전하는 블록으로 장애물 만들기
5	로블록스 게임제작 : 팀워크 점프게임	- 팀워크 점프게임 만들기 - 단체 게임에 접속하고 직접 만들어보기
6	로블록스 게임제작 : 스피드런	- 스피드블록 추가하기 - 나만의 경기장 만들기
7	로블록스 게임제작 : 사탕을 얻어라	- 방망이로 캔디 두드리기
8	로블록스 게임제작 : 높이 올라가자	- 높이 높이 올라가자

유의사항

- 운영 불가 : 2, 4번째 금요일

공공기관
10

AI 뮤직비디오 제작반

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터(031-560-7221)

생성형 AI를 이용해 뮤직비디오를 제작하며 인공지능에 대해 알아보고 올바른 사용법을 생각해 볼 계기 마련

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초(5-6학년), 중, 고 40학급
- 교육인원 : 30명 내외
 - 1일 최대 운영가능 : 2개반
 - 1년 최대 운영가능 : 40개반
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
(주강사 250,000원 + 보조강사 80,000원)
- 교육시간 : 150~180분(1회) / 2차시



프로그램 내용

연번	시간	내용	주요활동
1차시	150~180분	AI, 인공지능에 대해 알아보기	- 다양한 인공지능 기능을 이용하고 경험하기 - 인공지능 작품의 저작권에 대해 생각해 보기 - AI를 이용한 뮤직비디오 제작 과정 알아보기 - 생성형 AI를 이용하여 주제, 가사 만들기
2차시	150~180분	생성형 AI로 뮤직비디오 만들어보기	- 크롬뮤직의 송메이커를 활용하여 비트 만들기 - 뮤직비디오에 사용할 AI 이미지 생성하기 - vrew를 이용하여 뮤직비디오 편집하기 - AI와 협업하여 제작한 소감 및 비평 나누기

유의사항

- 크롬북 준비 및 와이파이 확인, 교육 전 수강생 명단 제출 협조
- 동시간대 2개 반만 신청 가능(3개반 이상은 사전 일정 조율)
- 신청 전 QR코드를 통해 프로그램 세부 유의사항 확인 ▶▶▶



공공기관
11

영상 스토리 공작소

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터(031-560-7221)

쉽게 만날 수 있는 전래동화나 교과 연계 권장도서의 작품을 토대로 영상 스토리로 각색하여 한편의 이야기를 단편 영상으로 제작

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초(4-6학년), 중, 고 40학급
- 교육인원 : 30명 내외
 - 1일 최대 운영가능 : 2개반
 - 1년 최대 운영가능 : 40개반
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
(주강사 250,000원 + 보조강사 80,000원)
- 교육시간 : 150~180분(1회) / 2차시



프로그램 내용

연번	시간	내용	주요활동
1차시	150~180분	이야기 사냥하기 작품 각색	<ul style="list-style-type: none"> - 전래동화 및 교과 연계 권장도서를 읽고 인물, 사건, 메시지 분석하기 - 영상 언어 이해 및 영상제작 과정 파악하기 - 주어진 이야기를 영상 시나리오로 각색하기 - 모둠 구성 후 영상 제작 역할 나누기
2차시	150~180분	영상으로 요리하기 작품 촬영 및 편집	<ul style="list-style-type: none"> - 스마트 디바이스를 이용한 영상 촬영 방법 익히기 - 모둠별로 역할 나눠 영상 촬영하기 - 앱 프로그램을 이용해 영상편집 진행하기 - 완성작 상영 및 감상평 나누기

유의사항

- 와이파이 및 촬영장소 확인, 교육 전 수강생 명단 제출 협조
- 동시간대 2개 반만 신청 가능(3개반 이상은 사전 일정 조율)
- 신청 전 QR코드를 통해 프로그램 세부 유의사항 확인



공공기관
12

폴리아티스트 체험! 효과음의 비밀

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 250,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (031-560-7223)

오디오 공익캠페인을 만들어보며 성우와 폴리아티스트, 오디오 엔지니어와PD 등 관련 진로 탐색

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초, 중, 고 대상 총 100회
- 교육인원 : 최소 8명 ~ 최대 40명
 - 1일 최대 운영가능 : 3개반
 - 1년 최대 운영가능 : 100개반
- 교 육 비 : 250,000원
 - ※ 주강사 190,000원, 보조강사 60,000원
- 교육시간 : 2교시(90분~120분) / 1회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	20분	도입	- 강사와 경기시청자미디어센터소개 및 교육 목표와 활동내용소개
2	30분	이론	- 소리퀴즈를 통한 소리의 구성요소 이해 성우, 폴리아티스트, 오디오엔지니어, PD등 오디오 관련 진로 탐색, 주변 사물과 신체를 이용한 소리 만들어보기
3	50분	실습	- 모듬별 4컷 스토리보드 활동지 작성 스토리보드에 맞는 대사, 효과음 큐시트 만들기 대사과 상황에 맞춰 성우, 폴리아티스트, 엔지니어, PD 등 역할 나누기
4	20분	마무리	- 모듬별 발표 및 녹음 녹음본 모니터링 및 피드백, 질의응답

유의사항

- 1개 일정당 3개 반까지 중복 신청 가능(수업 당, 2교시 편성)
- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요
- 교육 운영 시 녹음을 진행할 수 있는 별도 공간(교실 등) 협조
- 신청 전 QR코드를 통해 프로그램 세부 유의사항 확인 ▶▶▶



공공기관
13

찾아가는 미디어 나눔버스

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 250,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 경기시청자미디어센터 (031-560-7223)

찾아가는 미디어 나눔버스를 통해 TV·라디오 방송 제작 과정을 경험해보고, 다양한 방송 직업군을 탐색하는 계기 마련

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교 운동장 및 교실
- 사업량 : 초, 중, 고 대상 총 70회
- 교육인원 : 최소 15명 ~ 최대 30명
 - 1일 최대 운영가능 : 3개반 (※ 동시운영 불가)
 - 1년 최대 운영가능 : 70개반
- 교육비 : 250,000원(1회)
 - ※ 강사 190,000원, 보조강사 60,000원
- 교육시간 : 2교시(90분~120분)/1회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

구분	사 진(예)	프로그램 내용
TV 체험		- TV 뉴스를 직접 제작함으로써 PD, 아나운서, 기자, 기상캐스터, 카메라맨 등의 방송관련 직업을 탐색해보는 진로체험
라디오 체험		- 라디오 프로그램을 직접 제작해봄으로써 PD, DJ, 리포터, 엔지니어 등의 방송관련 직업을 탐색해보는 진로체험
더빙, 폴리 체험		- (더빙)애니메이션 및 드라마 영상에 목소리를 입혀보고 내레이터, 성우 등 방송관련 직업을 알아보는 체험 - (폴리)영화 및 드라마, CF속 효과음이나 각종 소리를 만들어보는 체험

3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영
남양주시 공공시설 2024년 교육프로그램 세부내용

유의사항

※ 필독

구분	세부내용
<p>미디어 나눔버스 차량 (실제모습)</p>	
<p>배전반 사 용</p>	 <ul style="list-style-type: none"> · 건물 내 배전반 위치 확인 필요 - 주차 공간에서 30m 이내 · 배전반 사용 내역 - 배전반 내 차단기 1개 사용 - 단선방식으로 220V-30A에 연결 - 최대 전력사용량 5KW <p>· 배전반 연결이 아닌 일반 220V 콘센트 및 릴선 사용은 불가능</p> <p>· 배전반을 연결하는 전기선은 별도 준비할 필요 없습니다.</p> <p>※ 미디어나눔버스의 배전반 연결 및 사용 전력량은 건물 전기 사용에 무리를 주지 않으며, 위험하지 않습니다 ('17년~'22년 6년간 무사고 운영)</p>
<p>차 량 진 입 로</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>· 「5톤 이상 통행 금지」 표지판이 진입로에 있으면 진입 불가능</p> <p>· 「미디어나눔버스」는 5톤 화물차량</p> <p>5ton이상</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>· 「3.5m 이하 통행 가능」 표지판이 진입로에 있으면 진입 불가능</p> <p>· 「미디어나눔버스」는 높이 4M 차량</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> · 주차 공간 진입위한 출입문의 폭은 4m 이상 필요(45인승 버스 보다 조금 더 넓은 폭) · 진입로에 위 표지판이 있으나 우회로가 있다면 운영 가능 · 교육일 교육시작 1시간 전 <ul style="list-style-type: none"> - 주차 공간 진입로에 타 차량, 화분, 바리케이트 등 장애물 제거 - 주차 공간 진입위한 출입문에 4미터 이하로 부착된 현수막 등 제거
<p>주 차 공 간</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 주차 공간은 길이 12m × 폭 5m × 높이 4m 이상 필요 (45인승 관광버스 2대를 나란히(■ ■) 주차할 수 있을 정도의 공간) · 주차 공간이 잔디·보도블록일 경우 파손 우려 있음. 신청서 제출로 신청 기관이 파손에 대한 책임 부담에 동의한 것으로 간주
<p>교 실</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 버스 실습 체험 전, 이론 강의 등을 교실, 대강당에서 진행함 · 참여자의 안전과 효율적 진행을 위해 주차 공간과 최대한 가까운 곳 필요

- 1개 일정당 3개 반까지 중복 신청 가능(수업 당, 2교시 편성)
- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요
- 교육 운영 시 녹음을 진행할 수 있는 별도 공간(교실 등) 협조
- 신청 전 QR코드를 통해 프로그램 세부 유의사항 확인 ▶▶▶



공공기관
 14

금석문 속 비밀

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 (031-590-8529)

금석문에 남겨진 남양주의 역사를 살펴보고, 습식탁본을 통해 다양한 전통 문양의 의미와 옛 사람들의 사상을 이해할 수 있음

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 남양주 시립박물관
- 사 업 량 : 초(우선), 중, 고
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개반
 - 1년 최대 운영가능 : 10개반
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:40	- 전시해설	- 도슨트와 함께하는 전시관람
2	10:40~11:20	- 남양주의 금석문	- (강의) 금석문에 남아있는 남양주 역사이야기
3	11:20~12:00	- 습식탁본	- (실습) 습식탁본

유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 최대 2개 반 신청 가능 (2학년 신청 시 학급별 일정 교차 진행)

공공기관
 15

남양주의 조선왕릉

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 1인 5,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시립박물관 (031-590-8529)

유네스코 세계문화유산 조선왕릉의 구조 및 석물을 통해 옛 선조들의 자연관 등 사상을 이해할 수 있음

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 남양주 시립박물관
- 사업량 : 초(우선), 중, 고
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개반
 - 1년 최대 운영가능 : 10개반
- 교육비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	10:00~10:40	- 전시해설	- 도슨트와 함께하는 전시관람
2	10:40~11:20	- 남양주의 조선왕릉	- (강의) 조선왕릉 속 석물의 종류와 의미
3	11:20~12:00	- 연계체험	- (실습) 나만의 장명등 꾸미기

유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 최대 2개 반 신청 가능 (2학년 신청 시 학급별 일정 교차 진행)

공공기관
16

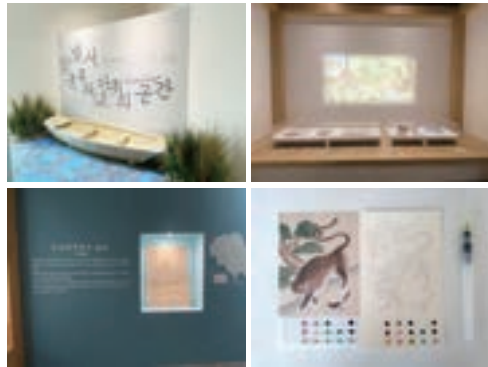
옛사람들의 놀이

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시립박물관 (031-590-8529)

시립박물관 특별기획전 ‘별서, 풍류와 아취의 공간’과 연계하여 남양주의 옛 선조들이 즐겼던 놀이 문화에 대해 이해할 수 있음

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 남양주 시립박물관
- 사 업 량 : 초(우선), 중, 고
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개반
- 1년 최대 운영가능 : 10개반
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:40	- 특별기획전 전시관람	- 도슨트와 함께하는 전시관람
2	10:40~11:20	- 옛 사람들의 놀이문화	- (강의) 양반과 서민들의 다양한 여가생활
3	11:20~12:00	- 연계체험	- (실습) 민화 컬러링

유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 최대 2개 반 신청 가능 (2학년 신청 시 학급별 일정 교차 진행)

공공기관
17

학교연계캠프 [드림핑]

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 전일제 24,000원, 숙박형 56,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 정약용 펀그라운드 (031-560-1476)

맞춤형 프로그램을 통해 청소년들의 학업 스트레스 해소와 올바른 가치관 형성 지원

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 정약용 펀그라운드
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교 학급단위(1학급 20명 기준)
- 교육인원 : - 1일 최대 : 2개반 운영가능
- 1년 최대 : 40개반 운영가능
- 전일제 접수(10개반)
- 숙박형 접수(30개반)
- 교 육 비 : 전일제(5시간) 24,000원, 숙박형(1박2일) 56,000원
- 교육시간 : 프로그램별 상이함



프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

○ 전일제

○ 숙박형(1박 2일)

시간	내용	시간	내용	주요활동
10:00~10:30	오리엔테이션	~10:00	도착	기상 및 조식
		10:00~11:00		
10:30~12:00	프로그램1	11:00~12:00	오리엔테이션	프로그램4
		12:00~13:00	중식	
12:00~13:00	점심식사 및 휴식	13:00~14:30	프로그램1	귀가
		14:30~15:00	휴식 및 객실안내	
13:00~14:30	프로그램2	15:00~17:30	프로그램2	
		17:30~19:00	석식 및 휴식	
14:30~15:00	마무리 및 귀가	19:00~20:00	프로그램3 레크리에이션	
		20:00~22:00	휴식 및 개인정비	
		22:00 ~	취침	

남양주시 공공시설 2024년 교육프로그램 세부내용

영역별 선택 프로그램 내용

※ 세부 프로그램 내용은 변경 및 추가 가능

연번	세부영역	프로그램명	내용
1	리더십	리더십유형검사	- (DISC성격유형검사) 개인의 리더십 유형 검사
2		대인관계 리더십	- 대인관계 패러다임의 중요성 인식, 모둠별 토론을 통한 올바른 대인관계 학습
3		팀빌딩	- 청소년들의 커뮤니케이션 능력, 문제해결 능력 향상을 통한 그룹 활동의 효율을 높이는 단체 활동
4		성공하는 10대들의 7가지 습관	- 성공하는 10대들의 7가지 습관을 모델로 청소년의 눈높이에 맞게 재구성한 리더십 교육
5	민주시민	미디어 리터러시	- 다양한 매체를 이해할 수 있는 능력, 메시지에 접근하여 분석, 평가, 의사소통할 수 있는 능력을 키우는 교육
6		민주시민 패러다임 (생각습관 기르기)	- 패러다임의 정의를 알고, 패러다임 전환 활동을 하며, 긍정적인 자아상 확립 연습
7		환경교육	- 환경탐구, 자원순환, 친환경에너지 등 관련 체험
8	창의 진로 체험	직업체험	- 청소년 선호 직업군 전문가 초청 체험
9		직업적성검사	- 직업과 관련한 11가지 능력 (신체·운동능력, 음악, 언어 등)을 진단하여 청소년의 적성영역을 찾는 검사
10		기업가정신	- 팀별 활동을 통해 가시적인 제품 및 서비스 생산, 사회혁신 활동 등을 통한 가치 창출 교육
11		창의체험	- (실습노작) 요리, 목공 등 만들기 체험 활동 - (스포츠) 뉴스포츠, 공동체 활동 등 협동 체험 - (4차산업) 드론축구, 3D펜 체험 등 4차산업 관련 체험
12	안전체험	응급처치	- 심폐소생술 이론 및 자동심장충격기(AED)사용 실습
13		재난안전	- 일상에서 일어날 수 있는 재난 관련 대처 교육 및 소화기 분사, 연기대피, 완강기 사용 등 실습
14	문화예술 공연	댄스	- 스트리트, 비보잉, 커버 댄스 등 전문 댄스공연장에서 즐기는 공연 관람
15		마술	- 상상을 현실로 마술공연 관람
16		디제잉	- 청소년과 소통하는 디제잉 파티(공연)

유의사항

- 숙박형(1박 2일) 프로그램은 숙박비 별도임.
 - 감면대상 (숙박료)
 - ※ 남양주시 소재 단체(학교포함) 30% 감면
 - ※ 20인이상 단체 20% 감면
- 식사 및 프로그램 추가 시 참가비 추가 발생

공공기관
18

펀그라운드 진건 미래기술 프로젝트

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 참가비 1인 5,000원 / 재료비 1인 5,000~8,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 펀그라운드 진건 (031-560-1384)

4차 산업혁명시대 변화 흐름에 맞춰 메타버스, 로봇코딩, 인공지능, 과학실험 관련 프로그램 운영으로 미래기술 습득 및 진로탐색 기회를 제공하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진건
- 사업량 : 연 15회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 1개반
- 1년 최대 운영가능: 15개반
- 교육비 : 1인 5,000원 ~ 8,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 90분/1회



로봇 코딩



그래비트랙스

신청주제

구분	주제	구분	주제
1	메타버스	3	인공지능
2	로봇코딩	4	과학실험

프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	10:00~10:10	오리엔테이션	- 환영인사 - 펀그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	10:10~10:40	미래기술 이론	- 코딩, 그래비트랙스 올바른 이해
3	10:40~10:50	휴식	- 휴식
4	10:50~11:30	미래기술 실습	- 코딩, 그래비트랙스 실습

유의사항

- 화~금 오전 시간대 가능 / 프로그램(코딩 등)에 따라 개인 휴대폰 지참

공공기관
19

펀그라운드 진건 직업체험(진로특강)

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 참가비 1인 5,000원, /재료비 1인 5,000~8,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 펀그라운드 진건 (031-560-1384)

다양한 직업세계에서 직업체험 기회를 제공하고, 실습, 특강 등을 통해 청소년의 진로 선택을 지원하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진건
- 사업량 : 연 15회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 1개반
- 1년 최대 운영가능: 15개반
- 참가비 : 1인 5,000원
- 재료비 : 1인 5,000원 ~ 8,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 90분/1회



그래비트랙스



플로리스트



목공예기능사



동물매개치료사

프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	10:00~10:10	오리엔테이션	- 환영인사 - 펀그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	10:10~10:40	진로특강 이론	- 요리사, 플로리스트, 목공예기능사, 동물매개치료사 올바른 이해
3	10:40~10:50	휴식	- 휴식
4	10:50~11:30	진로특강 실습	- 요리사, 플로리스트, 목공예기능사, 동물매개치료사 진로 실습 진행

유의사항

- 화~금 오전 시간대 가능 / 프로그램에 따라 개인 준비물 필요 (필기도구 등)

공공기관
20

펀그라운드 진건 창의스쿨

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 참가비 1인 5,000원 / 재료비 1인 5,000~8,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진건 (031-560-1381)

생활체육, 인권교육, 디지털 교육, 환경교육 등 청소년 맞춤형 교육을 통해 청소년 시기에 필요한 지식 및 정보 습득 제공 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진건
- 사 업 량 : 연 15회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 1개반
- 1년 최대 운영가능: 15개반
- 참 가 비 : 1인 5,000원
- 재 료 비 : 1인 5,000원 ~ 8,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 90분/1회



생활체육



환경교육



디지털 교육



인권교육

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	오리엔테이션	- 환영인사 - 펀그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	10:10~11:20	프로그램 운영	- 생활체육(태권도, 필라테스 등) - 인권교육(인권감수성, 생명존중, 장애인 인식개선) - 디지털 교육(미디어리터러시, 인터넷 스마트폰 중독예방) - 환경교육(생활환경, 자연환경, 지구환경) ※ 학교 수요를 반영한 교육 운영
3	11:20~11:30	마무리	- 요약정리 - 마무리 인사

유의사항

- 화~금 오전 시간대 가능 / 프로그램에 따라 개인 준비물 필요 (필기도구, 가위)

공공기관
21

**펀그라운드 진접
드림UP(진로탐색 및 직업체험)**

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 참가비 1인 5,000원/재료비 1인 5,000~8,000원
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (031-560-1346)

지역 내 청소년에게 다양한 직업체험 프로그램을 제공하여 경험을 통해 진로 탐색 기회를 제공하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접
- 사 업 량 : 연 20회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능: 3개반
- 1년 최대 운영가능: 60개반
- 참 가 비 : 1인 5,000원
- 재 료 비 : 1인 5,000원 ~ 8,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 90분/1회



직업체험

▪ 체험 직업군 종류

구분	주제	구분	주제
공학	건축가	공예	조경사
	항공정비사		플로리스트
인문	미술치료사	보건	치과위생사
자연	특수동물사육사		예체능
예체능	안무디렉터	예체능	마술사
	캐리커처작가		제과제빵사
	유튜버		바리스타
	성우		

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:45	오리엔테이션	- 환영인사 - 펀그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	09:45~10:25	직업 이론	- 직업군의 이해
3	10:25~10:40	쉬는시간 및 이동	- 직업군 체험장 이동 및 쉬는시간
4	10:40~11:20	직업 체험	- 직업군 관련 체험

유의사항

- 화~금 오전 시간대 가능 / 필기도구 지참
- 청소년 1인당 1개 직업체험 진행
- 직업군에 따라 재료비 상이

공공기관
22

펀그라운드 진접 나 더하기 프로젝트

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 참가비 1인 5,000원, 재료비 1인 5,000~8,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 펀그라운드진접 (031-560-1386)

대상 맞춤형 민주시민교육 프로그램(자존감 향상, 환경, 미디어리터러시, 성별고정관념 해소 등)

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 펀그라운드 진접
- 사 업 량 : 연 20회
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개반
- 1년 최대 운영가능 : 40개반
- 참 가 비 : 1인 5,000원
- 재 료 비 : 1인 5,000원 ~ 8,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 90분 / 1회



민주시민교육

신청주제

구분	주제	구분	주제
1	자존감증진	8	건강증진(필라테스 등)
2	미디어리터러시	9	환경교육
3	배려·예절 교육	10	퍼스널브랜딩
4	고정관념 개선	11	리더십교육
5	노동인권 교육	12	경제교육
6	사이버불링	13	생활가치교육
7	학교폭력예방	14	마음건강 증진

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:40	오리엔테이션	- 환영인사 - 펀그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	09:40~10:00	교육 주제 찾기	- 펀그라운드 내부에 있는 QR코드를 통해 교육 주제 찾기
3	10:00~11:30	맞춤형 교육	- 대상 맞춤형 주제교육(인성, 미디어, 체력증진 등)

유의사항

- 화~금 오전 시간대 가능 / 프로그램에 따라 개인 휴대폰 및 운동복 지참

공공기관
 23

**남양주,
 역사를 바로세우다!!!**

- 대상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문의 : 시청 문화예술과 (031-590-7326)

초·중·고등학생들의 올바른 역사인식 정립을 위하여 을사오적, 정미칠적, 경술국적 등 친일파의 죄상을 <반민족행위 처벌법>에 따라 처벌할 수 있는 모의법정 교육프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : REMEMBER 1910(경춘로 946)
- 사업량 : 초, 중, 고 80개 학급
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 학급
 - 1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 120분/1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	10:00~10:10	체험처 및 프로그램 소개	- 환영인사 - 체험처 및 프로그램 소개
2	10:10~10:50	체험프로그램 진행	- 역할(판사·검사·변호사·피고인 등) 배정 - 역사법정(모의법정) 진행 - 자유토론
3	10:50~11:00		휴 식
4	11:00~12:00	직업 체험	- 상설전시 및 특별기획전 관람

유의사항

- 운영 요일 : 매주 화·목요일(학교와 협의에 의해 변경 가능)
- 방문 전에 '역사법정 시나리오'완독 및 역할 분담

공공기관
 24

빙상장 하루체험

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원, 성인 3,100원 (남양주시 관내 기준)
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 별내신도시 아이스링크 (031-560-1463)

시민들의 신체활동 증진 및 여가 지원을 위하여 피겨 및 스피드 스케이팅 프로그램 제공

운영개요

- 운영기간 : 3~6월(상반기) / 9~12월(하반기)
- 장 소 : 별내클린센터 빙상장(별내동)
- 대 상 : 관내외 초·중·고등학교
- 교육인원 : 최소 30명 ~ 최대 50명
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원, 성인 3,100원 (남양주시 관내 기준)
 ※ 스케이팅 대여 시 2,000원/결레 별도
 ※ 강습 신청 시 5,000원/1인 별도
- 이용시간 : 평일(화~금) / 10:00~13:00

시간	10:00~10:30	10:30~12:30	12:30~13:00
구분	준비 시간	단체이용 및 강습	마무리 시간



프로그램 내용

- 학교 체험활동을 통한 일일입장 단체이용
- 빙상장 자유이용 및 스케이팅 강습 신청 가능
- 관내외 초·중·고등학생 체력증진 기회 제공

유의사항

- 준비물: 개인장갑 등
- 프로그램 신청 및 사업확정 후 '단체예약 신청서' 별도 작성(확정 학교에 별도 안내 예정)

공공기관
 25

전통활쏘기 체험

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 어린이 600원, 청소년 800원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 별내국궁장(031-560-1443)

궁도는 활을 이용하여 목표물에 얼마나 정확히 맞추는지를 겨루는 스포츠로 우리나라 고유의 전통 활 사용 및 체험가능

운영개요

- 운영기간 : 연중 지속
- 장 소 : 국궁장 천마정(별내동)
- 대 상 : 어린이~청소년
- 교육인원 : 습사가 가능하며 최대 20명까지 입장
- 교 육 비 : 어린이 600원, 청소년 800원
- 교육시간 : 2시간 이용가능



프로그램 내용

- 전통 활쏘기에 대한 소개 및 시설 견학
- 지도 사범의 통제하에 안전하게 실내에서 전통활쏘기 체험
- 어린이~청소년까지 이용 가능함

유의사항

- 학교 방과후 또는 체험활동으로 단체 이용가능
- 학생(이용자) 개별 이용 가능(화~일 / 10:00~17:00)
 ↳ 단, 지도 사범 강습중이거나 시설 정비 시 이용이 제한될 수 있으며 방문 전 유선 연락 (031-560-1443) 필수

공공기관
 26

평화로운 소통

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시 정신건강복지센터
 (031-592-5891 내선번호 6024)

소통의 중요성 - 자기를 알고, 자신의 특징, 남과 다른 점과 비슷한 점 파악
 - 다른 사람을 존중하면서 나의 마음을 표현

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사업량 : 초 3~4학년 50개 학급
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 6개 학급
 - 1년 최대 운영가능 : 50개 학급
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 60분 / 1회



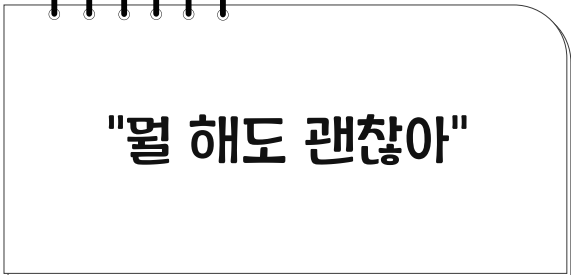
프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	40분	평화로운 소통 교육	- 소통법, 경청법 교육 - 관찰, 느낌, 욕구, 부탁 연습하기

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면 수업(방송 교육) 불가

공공기관
 27



- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시 정신건강복지센터
 (031-592-5891 내선번호 6024)

내가 행복한 나의 진로 직업탐색 프로그램

- 자기 이해를 위한 자아 탐색
- 진로와 직업의 의미를 알고 나의 행복한 미래 계획

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 중 1학년 10개반
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 5개반
 - 1년 최대 운영가능 : 10개반
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	90분	"뭘 해도 괜찮아"	- 진로와 직업의 의미 알기 - 자기 이해를 통해 진로 속의 직업 발견

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

공공기관
 28

놀자~ 감정놀이터

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시 정신건강복지센터
 (031-592-5891 내선번호 6023)

행복한 학교생활을 위한 감정관리 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 10.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사업량 : 초 6학년 10개 학급(250명 이내)
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 5개 학급(125명 이내)
 - 1년 최대 운영가능 : 10개 학급(250명 이내)
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	120분	감정관리 프로그램	- 내 기분 표현해 보기, 가치 이름짓기 - 나의 반쪽을 찾아서

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

공공기관
29

늘품학교

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시 정신건강복지센터
(031-592-5891 내선번호 6023)

고위험군 집단 미술심리치료 프로그램

- 자신을 표현하고 감정 표출에 도움이 됨.
- 집단프로그램을 통해 학교생활에 중요한 배려와 존중의 중요성을 앎.

운영개요

- 운영기간 : 2024. 9. ~ 10.
- 장 소 : 학교 상담실
- 사업량 : 초 1개교 8명, 중 1개교 8명
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 1개교(8명)
- 1년 최대 운영가능 : 2개교(16명)
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 8회

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	120분	집단 미술심리치료	- SDQ 사전, 사후 검사 - 다양한 미술재료를 통해 자신의 이야기를 하고, 친구의 이야기를 들으며 서로 이해하고 존중하는 시간

유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능
- 정서행동특성검사 결과 관심군 학생, 학교 위클래스에서 상담진행 중인 학생 우선 선정
- 교육 협조 및 환경 고려하여 선정

공공기관
 30

생명사랑존중교육 '시그널'

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시정신건강복지센터 (부설)자살예방센터
 (031-592-5891 내선번호 6033)

초, 중, 고등학교 학생들에게 생명사랑존중교육을 통해 생명의 소중함과 학생 자살 위험신호를 인식하여 자살사고를 조기에 발견하고 청소년 자살을 예방

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사업량 : 초(5,6학년), 중, 고등학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 5개반
 - 1년 최대 운영가능 : 243개반
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 50분/1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	50분	10대 청소년들이 겪는 스트레스와 우울감 이해, 주변 친구의 자살위험 신호 확인 방법, 자살 위험에 처한 친구를 돕는 방법, 스스로 자살위험에 처했을 때 주변인 또는 외부에 도움을 요청하는 방법 등	- 청소년이 힘든이유 - 4가지 시그널 : 표정, 태도, 말과글, 행동 - 도움을 주는 방법 - 퀴즈(날말 및 O,X)

유의사항

- 오전 10:30 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송교육) 가능

공공기관
31

생명지킴이양성교육 'GATE KEEPER'

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시정신건강복지센터 (부설) 자살예방센터
(031-592-5891 내선번호 6033)

청소년 생명지킴이를 양성하여 청소년들의 또래 집단 내 자살고위험군을 발견하고 지속적인 상담 및 관리로 자살률 감소와 건강한 학교생활을 지원하기 위함

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사업량 : 중, 고 20개 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 1개반(대면교육 시)
- 교육비 : 무료
- 교육시간 : 50분/1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시간	내용	주요활동
1	사전	접수 및 방명록 작성	한국형 표준자살 예방교육 '보고듣고 말하기' 청소년용
2	50분	자살의 현황 및 심각성	
3		자살을 함시하는 언어, 행동, 상황적 신호 관찰	
4		실제 자살 생각을 묻고 죽음의 이유, 삶의 이유를 적극적으로 듣기	
5		안전점검목록을 확인 후 전문가에게 도움 의뢰 및 연계하도록 말하기	
6		역할극 및 정리	

유의사항

- 오전 10:30 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 가능
- **대면교육 진행시 1회당 최대 인원수 50명으로 제한**

공공기관
32

자해예방교육 '미.지.상자'

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시정신건강복지센터 (부설) 자살예방센터
(031-592-5891 내선번호 6033)

청소년 자해 행동의 원인인 스트레스 및 대인관계 문제에 건강하게 대처 할 수 있는 방안을 제시하여 자해행동을 예방

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 중, 고등학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 3개반(대면교육시)
- 1년 최대 운영가능 : 25학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 50분/1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	사전	접수 및 방명록 작성	
2	50분	감정에 대해 알아보기	- 감정에 대해 알아보기
3		건강한 방법으로 스트레스 해소하는 방법 알기	- 효과적인 대처행동과 비효과적인 대처 행동에 대해 알아보기
4		생명사랑과 삶의 소중함에 대해 알기	- 틀린그림찾기, 나비포옹
5		자살 생각을 하는 친구들을 알아차리고 도와주기	- 도움받을 수 있는 기관
6			- O/X 퀴즈 후 마무리

유의사항

- 오전 10:30 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 수업 가능

공공기관
33

디지털 폭력 예방 교육

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년상담복지센터
(031-590-8972)

학교에서 발생하는 폭력이 사이버폭력으로 진화·증가함에 따라 청소년의 디지털 폭력 문제점에 대한 인식과 디지털 시민성을 증진함으로써 또래·학교·사회 안에서 사이버폭력 예방을 지원함

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 신청학교 학급
- 사 업 량 : 초 5학년 / 40개 학급
- 교육인원 : - 학교별 최대 신청학급 : 4학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 80분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	주요내용
1	2교시 (80~90분)	<ul style="list-style-type: none"> - 폭력에 대한 인식 - 디지털 사용의 장단점 탐색 - 영상을 활용한 디지털 폭력 인식 전환 - 디지털 폭력의 유형 소개 - 디지털 폭력 피해 또는 상황 인지 시 대처에 대한 방법 교육

유의사항

- 1일 1회(80~90분) 수업으로 2교시 연강 운영
- 프로젝터 또는 TV, 노트북 사용을 요청할 수 있음
- 필기도구를 비롯한 문구류 준비를 요청할 수 있음

공공기관
34

올바름(All바름) 인성 프로그램

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년상담복지센터
(031-590-8949)

‘All’과 ‘바름’이 합쳐진 단어로 청소년들의 올바른 인성을 키워 건강하고 멋진 사회구성원으로 성장하도록 도움

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 신청학교 학급
- 사 업 량 : 초6학년 / 8학급
- 교육인원 : - 학교별 최대 신청학급 : 2학급
- 1년 최대 운영가능 : 8학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 80~90분(1회기) / 4회기



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	주요활동
1회(90분)	오리엔테이션	- 프로그램 전체 목표 및 진행 과정 이해, 친밀감 형성
	자기존중	- 나와 친구의 강점찾기, 20년 후 나의 모습
2회(90분)	배려·소통	- ‘오해’를 넘어 이해로, 배려 릴레이
	책임·예의	- 우리는 하나, 일상생활에서의 예의
3회(90분)	자기조절	- 우리의 감정 사용설명서, 감정조절을 위한 Self-talk
	정직·용기	- 정직빙고, 세상을 바꾼 힘 용기
4회(90분)	지혜·정의	- 문제상황의 해결책, 정의에 대한 인식
	마무리	- 새롭게 배운 점 확인 및 정리

유의사항

- 1일 1회(80~90분) 수업으로 2교시 연강 운영, 프로그램 운영 좌석 배치
- 활동지, 색연필 등 일부 준비물은 학교에서 준비(진행강사와 논의)

공공기관
 35

스트레스 관리

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년상담복지센터
 (031-590-8949)

청소년들이 자신의 스트레스를 이해하고 자기조절능력을 개발하고 나아가 스스로 스트레스를 관리할 수 있도록 도움

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. ~ 2024. 12.
- 장 소 : 신청학교 학급
- 사 업 량 : 중등 30개 학급
- 교육인원 : - 학교별 최대 신청학급 : 2학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	1교시(40~45분)	스트레스 이해	스트레스에 대해 이해하고 자신의 스트레스 수준을 안다.
	2교시(40~45분)	스트레스 관리	자신이 스트레스를 받는 이유와 스트레스관리 하는 법에 대해서 이해하고 계획을 세운다

유의사항

- 1일 1회(90분) 수업으로 2교시 연강 운영
- 활동지, 색연필 등 일부 준비물은 학교에서 준비(진행강사와 논의)

공공기관
36

어린이 나눔 교육

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 자원봉사센터 031-8034-4789

어린이 나눔교육을 통해 올바른 인성과 자존감 향상을 돕고 학교 및 이웃에게 다양한 나눔실천을 통해 따뜻하고 행복한 세상을 만들어 가도록 돕는 교육

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 학교(각 학급교실)
- 대 상 : 초등 4학년
- 교육인원 : 학급별 인원
 - 1일 최대 운영가능 : 학교별 최대15학급
 - 1년 최대 운영가능 : 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2교시 수업 / 3회
- 기 타 : 오전수업(2~4교시중 선택)



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

구분	내용	회기	주요활동
4학년	어린이나눔교육 (총3회기)	1회기	나눔이란 무엇일까? / 칭찬릴레이
		2회기	나눔리더되기 / 가치사전만들기
		3회기	나눔 캠페인 / 수료식

신청 방법

- 신청방법 : 전화상담으로 일정조율 후 신청서 작성·제출
- 담당부서 : 교육운영팀 070-4760-8024 / 031-595-1365

공공기관
 37

청소년 자원봉사 교육

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 자원봉사센터(031-8034-4789)

청소년들을 대상으로 자원봉사활동을 시작하기 전 사전 교육을 통하여 자원봉사의 필요성 및 활동시 지켜야 할 자세와 1365안내, 나이스 연계에 대한 교육 실시

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 학교(각 학급교실)
- 대 상 : 중학생
- 교육인원 : 학급별 인원
 - 1일 최대 운영가능 : 학교별 최대10학급
 - 1년 최대 운영가능 : 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2교시 수업 / 1회
- 기 타 : 오전수업(2~4교시 중 선택)



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

구분	내용	비고
중학교 1학년	자원봉사 4대특성 및 자원봉사 이해하기	※교육 후 발표 수업
중학교 2학년	진로를 찾아 떠나는 자원봉사 여행	
중학교 3학년	내가 만드는 자원봉사/ 기획하기	

신청 방법

- 신청방법 : 전화상담으로 일정조율 후 신청서 작성·제출
- 담당부서 : 교육운영팀 070-4760-8024 / 031-595-1365

공공기관
 38

심폐소생술 교육

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 자원봉사센터(031-8034-4767)

일상생활에서 갑작스럽게 발생하는 심정지 및 위급상황에 대처할 수 있도록 생명을 살리는 심폐소생술 교육을 실습과 함께 체계적으로 진행

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 11.
- 장 소 : 학교(각 학급교실)
- 대 상 : 고등학교 1학년
- 교육인원 : 학급 또는 전학년
 - 1일 최대 운영가능 : 학교별 최대12학급
 - 1년 최대 운영가능 : 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2교시 수업 / 1회



프로그램 내용

- 심폐소생술 이론 및 실습
 - 고등학교 1학년 2교시 수업(100분)

신청 방법

- 신청방법 : 전화상담으로 일정조율 후 신청서 작성·제출
- 담당부서 : 교육운영팀 070-4760-8023 / 031-595-1365

공공기관
 39

찾아가는 재난 안전 체험활동

- 대상: 초 중 고 지역
- 체험장소: 학교밖 학교안 온라인
- 교육비: 1인 2,000원
- 회기기준: 단회기 다회기
- 문의: 남양주시청소년수련관 (031-560-1491)

안전교육 체험 프로그램 운영을 통한 안전사고 예방의 중요성 인식 및 위기 대처 능력 향상 지원

운영개요

- 운영기간: 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 장소: 각 학교 및 청소년수련관
- 대상: 초, 중 70학급
- 교육인원: - 1일 최대 운영가능: 5개 학급
 - 1년 최대 운영가능: 70개 학급
- 교육비: 1인 2,000원
- 교육시간: 2교시 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	내용	주요활동
1	생명을 살리는 응급처치법	심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법, 실습 등
2	재난대비 안전교육	화재 및 폭발, 지진 등 실제 생활에서 일어날 수 있는 재난 관련 대처요령 교육
3	현장체험학습 안전교육	대중교통, 숙박, 등산 등 상황별 안전사고 대처 요령 교육

유의사항

- 운영일시 및 세부내용 별도 협의

공공기관
 40

일일진로캠프 "체인지메이커"

- 대상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교육비 : 학급당 330,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문의 : 남양주시청소년수련관 (031-560-1537)

청소년 대상 직·간접적인 진로직업체험 기회 제공으로 올바른 진로가치관 형성 및 성장 기회 제공

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 장 소 : 각 학교 및 청소년수련관
- 사업량 : 중, 고 50개 학급
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 10개 학급
 - 1년 최대 운영가능 : 50개 학급
- 교육비 : 학급당 330,000원
- 교육시간 : 6교시 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	내용	주요활동
1	일일진로캠프 "체인지메이커"	- 창업, 창직, 진로 등 다양한 진로 방향성 제시 - 새로운 진로 방향성에 대한 구체화 - 창업교육 및 협력을 통한 리더십과 팀워크 이해
2	창직진로캠프 "체인지메이커"	- 진로방향에 대한 명확한 설계 - 결과물을 통한 성취 및 자신감 향상 - 자신의 진로와 일치하는 목표와 가치 발견
3	고교학점제캠프 "체인지메이커"	- 2025년 전면 도입제도 효과적 이해 - 변화된 고교시스템에 대한 경험 - 자기주도적 역량개발, 창의 인재 육성

유의사항

- 운영일시 및 세부내용 별도 협의

공공기관
 41

청소년 인성교육

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 (031-560-1491)

청소년 맞춤형 인성교육을 제공함으로써 공동체 의식 함양과 긍정적 관계형성 역량 강화에 도움

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 장 소 : 각 학교 및 청소년수련관
- 사 업 량 : 초, 중 48학급
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 6개반
 - 1년 최대 운영가능 : 48개반
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 2교시 / 1회



프로그램 내용

연번	내용	주요활동
1	결정과 책임 이야기 [인 권]	- 유엔아동권리협약 알기 - '다르다'와 '틀리다'
2	결정과 책임 [권리증진]	- 진로결정권 이해하기 - '차이'와 '차별'알기
3	통이랑 감이랑[배려와 소통]	- 배려하고 소통하는 공동체 이해하기 - 자기 이해와 역할 알기
4	스쿨오브락	- 학교폭력 예방교육
5		- 사이버폭력 예방교육
6	청소년 노동인권	- 근로의 권리와 의무 알기

유의사항

- 운영일시 및 세부내용 별도 협의

공공기관
 42

[학교연계] 공연체험 년버벌 퍼포먼스<난타>

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 10,000원
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 문화예술과 공연축제팀 (031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연체험프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 4. 23.(화) ~ 26.(금)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소 : 다산아트홀
- 대 상 : 초등(4~6학년)
- 관 랑 료 : 10,000원
- 소요시간 : 90분 ※ 회당 최대 460명
- 공연내용

<한국을 넘어 전 세계 58개국 318개 도시가 감동한 년버벌 퍼포먼스 '난타!>

1997년 초연 이후 지금까지 1470만 관객이 선택한 한류 원조 공연!
 세 명의 요리사가 즐겁게 요리를 준비하는 동안 지배인이 깜짝 등장해 다짜고짜 요리 목록을 읊으며 예정에 없던 결혼식 파티를 준비하라는 깜짝 명령, 설상가상 낙하산 주방장인 매니저의 조카는 잠시도 눈을 땔 수 없는 천방지축 사고뭉치인데 주어진 시간은 오직 한 시간! 과연 이 사총사가 모여 완벽한 결혼 파티를 준비할 수 있을까?



공연사진



유의사항

- 공연장 및 공연단체의 불가피한 사정에 의해 프로그램, 관람 형태 등 일부 내용이 변경될 수 있음

공공기관
43

[학교연계] 공연체험 가족뮤지컬 <알사탕>

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 10,000원
- 회 기 기 준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 문화예술과 공연축제팀 (031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연체험프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2024. 6. 19.(수) ~ 21.(금)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소 : 다산아트홀
- 대 상 : 초등(1~3학년)
- 관 램 료 : 10,000원
- 소요시간 : 90분 ※ 회당 최대 460명
- 공연내용

<세계적인 작가 백희나의 그림책 “알사탕”>
 문방구에서 산 알사탕 한 봉지! 사탕 한 알을 입에 넣자~ 마법의 사랑
 이 들려주는 마음의 소리~!
 어린이는 물론 어른까지 한달음에 동심의 세계로 돌아가게 만드는 기
 발한 상상력, 넘치는 유머, 그리고 가슴 뭉클한 감동!이 있는 백희나 첫
 번째 그림책 뮤지컬



공연사진



유의사항

- 공연장 및 공연단체의 불가피한 사정에 의해 프로그램, 관람 형태 등 일부 내용이 변경될 수 있음

공공기관
44

[학교연계] 공연체험 비보이 뮤지컬<마리오네트>

- 대상: 초 중 고 지역
- 체험장소: 학교밖 학교안 온라인
- 교육비: 10,000원
- 회기기준: 단회기 다회기
- 문의: 문화예술과 공연축제팀 (031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연체험프로그램

운영개요

- 운영기간: 2024. 10. 16.(수) ~ 18.(금)
- 운영시간: 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소: 다산아트홀
- 대 상: 중·고등학교
- 관 램 료: 10,000원
- 소요시간: 70분 ※ 회당 최대 460명
- 공연내용

<세계대회를 석권한 비보이팀 익스프레션이 보여주는 최고의 비보이 공연!>

시골 마을 작은 극장의 인형사와 인형들, 이들의 작품을 구경하는 한 소녀와의 사랑, 그리고 이들을 시기해 인형 극장을 호시탐탐 노리는 교활한 마법사의 습격 등 동화 같은 이야기로 다룬 공연으로 서정적인 춤과 클래식하면서도 몽환적인 음악으로 표현해 기존의 비보이 공연에서 볼 수 없는 재미와 감동을 느낄 수 있는 공연



공연사진



유의사항

- 공연장 및 공연단체의 불가피한 사정에 의해 프로그램, 관람 형태 등 일부 내용이 변경될 수 있음

공공기관
 45

※ 휴먼북 프로그램은 「다산서당」시스템으로 별도 신청(청소년교육정보시스템 신청 제외)
 ▶ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」(<https://dasanedu.nyj.go.kr>)에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을
 선택하여 희망일자 2~3주전 열람신청→일정조율 후 매칭

학교로 찾아가는 휴먼북

- 대 상 : 초 중 고 지역
- 체험장소 : 학교밖 학교안 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : 단회기 다회기
- 문 의 : 미래교육과 (031-590-4452)

지역인적자원 공유 플랫폼인 「휴먼북 라이브러리」에 등록된 휴먼북을 통해 학생들이 지역에서 살아가는 이웃의 다양한 이야기를 듣고 지역사회를 이해하고 타인을 이해할 수 있는 경험 제공

※ 휴먼북이란? 나만의 특별한 재능과 지식, 경험을 가진 멘토가 한편의 책으로 등록하여 독자와 만나 대화 또는 활동을 나누는 재능기부활동

운영개요

- 운영기간 : 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 장 소 : 각 학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개반
- 교 육 비 : 무료
 ※ 강의 성격에 따라 별도의 재료비 발생할 수 있음.
- 교육시간 : 50분/1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용
1	5분	휴먼북 라이브러리 및 휴먼북 소개(사업소개 동영상 시청)
2	40분	휴먼북 주제에 맞는 특강 진행
3	5분	질의 응답

※ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을 선택하여 열람신청
 → 일정조율 후 매칭 ☎ 문의 : 미래교육과 평생학습기획팀(031-590-4452, 8511)

유의사항

- 희망하는 휴먼북과의 일정조율을 위해 희망일자 2~3주 전 신청요망

3-2 찾아가는 문화예술체험

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (031-590-4265) 교육지원청 장학사 (031-550-6375)
추진기관	시청, 교육지원청		

I 목 적

- 지역별 문화예술 편차 극복 및 다양한 문화예술공연 지원을 통한 예술적 감수성 확대
- 학교로 찾아가는 공연 확보를 통해 적극적인 공연 문화 확대

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	공모	지원금액	공연별 차등 지원 (상한선 1회 400만원, 단 30학급 이상 학교에서 동일 공연으로 1일 2회 운영시 600만원까지 지원)
사업내용	클래식, 국악, 오페라, 무용 등 학교 실정에 맞는 공연 신청 후 예술업체가 학교로 직접 찾아가는 공연 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 학생들의 문화예술교육 수요를 반영한 맞춤형 교육지원 및 문화 감수성 향상 지원
- 다양한 문화예술공연을 교육과정에 반영하여 운영
(공모 계획서 심사 시, 공연과 교육과정 연계 여부를 중점적으로 심사예정)
- 학교별 1회 공연으로 제한하되, 대규모 학교(30학급 이상)에서는 동일 공연 2회 가능
- 2023학년도 미 선정교는 2024년에 우선 선정
- 운영비는 공연비로만 운영 가능하며 이외 지출 사항은 불가
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정

3-2. 찾아가는 문화예술체험

- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	상:20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 활동의 필요성과 목적이 구체적이고 명확한 경우
	중:10	
	하:0	
교육과정 연계여부	상:50	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공연 전-중-후 활동과 교육과정 연계성
	중:25	
	하:0	
지역 배려	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 농촌 소재(읍·면) 학교인 경우
사업지원의 형평성	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전년도 예산지원 여부(2023년도 지원학교 0점)

IV 사업신청 절차

■ 신청방법 : 문화예술업체와 사전 일정 조율 후, 공모신청

절차	내용
문화예술 프로그램 선정 계획서 작성 및 제출	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 목록을 보고, 사전 업체와 연락 후 일정협의 - 사업신청서 및 사업계획서 제출
↓	
참여교 확정 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 참여교 확정(시청- **개교, 교육청-**개교) - 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출 (교육청 예산으로 확정된 학교는 제출 필요 없음) - 참여교로 선정된 학교는 문화예술공연 운영 (단, 사전에 업체 담당자와 일정 확인 및 세부 사항 확인)
↓	
정산보고서 제출 및 성과공유회 참여	<ul style="list-style-type: none"> - 찾아가는 문화예술 공연 정산 및 보고서 제출(시청 혹은 교육청) - 사업성과공유회 참여

3-2. 찾아가는 문화예술체험

V 공연 프로그램

연번	업체명	분야	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수	담당자 연락처
1	뮤직오션 컴퍼니	클래식	재즈 인 애니메이션	4,000	6,000	초중고	30~200명	010-2162-3965 (문성국)
2	스피릿 양상블	클래식	음악으로 떠나는 책 속 세계여행	4,000	6,000	초중고	50~600명	010-3340-4796 (김형준)
3	흠스케치	클래식	과학과 예술로 놀아요 <SF Live>	4,000	5,500	초,중	50~150명	02-916-3952 (강효미)
4	경기디엔 오케스트라	클래식	k-pop뮤지션과 함께하 는 교과서 속 클래식	4,000	6,000	초5~6 중고	100~500명	010-4524-1212 (조은령)
5	쿤스트	클래식	뽀fun한 영화음악 콘서트	3,600	6,000	초중고	1~1,000명	010-9347-4763 (최원정)
6	양상블 오엘	클래식	양상블 오엘과 함께 떠나는 음악기행	3,800	6,000	초중고	50~500명	010-6403-3751 (한은희)
7	마음자리	클래식	오후양상블의 세로토닌 음악회 (이 악기 이름이 뭔지 아니?)	4,000	5,500	초중고	30~120명	010-8889-6780 안미연
8	존아저씨의 차고	클래식	청소년 대상 재즈 공연 및 토크콘서트-나를 찾아 떠나는 음악여행	4,000	6,000	초5~6 중,고	30~120명	010-8763-0299 (강유진)
9	재이음악 공작소	클래식	조이브라스와 즐기는 브라스뮤지컬 joy콘서트	4,000	6,000	초중	30~120명	010-8978-0137 (이유진)
10	반월 오페라단	오페라	오페라로 배우는 세계문화 음악여행	3,500	5,800	초중고	30~400명	010-9954-8029 (김은정)
11	더가이아	오페라	그대에게 힘이 되는 청량 콘서트 흥.미.진.진. -학생 학부모 초청 가족 페스티벌	4,000	6,000	초3~6 중,고	1~1000명	010-9076-0346 (손정우)
12	스프링클럽	아카펠라	찾아가는 하모니 아카펠라	3,150	5,000	초중고	30~200명	010-6216-9678 (강인창)

3-2. 찾아가는 문화예술체험

연번	업체명	분야	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수	담당자 연락처
13	다산국악 예술단	국악	찾아가는 국악 배움 놀터	4,000	6,000	초,중	30~120명	010-9397-7695 (이주아)
14	국악양상블 서이	국악	창작 국악 뮤지컬 '토끼가 어떻게 생겼소?'	4,000	6,000	초(1~4 학년)	최대 200명	010-9967-2228 (김정아)
15	(사)한국국악 협회남양주 지부	국악	2024“열씨구 좋~~다! 국악한마당	4,000	6,000	초중고	100~200명	010-9279-4252 (장행숙)
16	환술극단 담	국악	열씨구 절씨구 전통 환술 이야기!	4,000	6,000	초,중	10~400명	010-3122-6623 (송다민)
17	리틀퍼니	국악 마당극	호랑이의 꽃길	4,000	5,900	초(1~4 학년)	30~200명	010-7124-8625 (권지나)
18	국악양상블 오빛나래	국악 음악극	소리탐정 트랄라의 다섯 빛깔 국악 이야기	4,000	6,000	초	30~200명	010-4755-6974 (박신영)
19	같이[가치]	음악극	똑똑똑! 피노(Knock) 키오	4,000	5,900	초(1~4 학년)	30~200명	010-7124-8625 (권지나)
20	춤노리터	무용	춤, Zoom in	4,000	6,000	초	30~120명	010-5132-4661 (황자윤)
21	이지아트	무용	해설이 있는 힙한 댄스 (세계춤 페스티벌)	4,000	6,000	초중고	30~120명	010-9048-2634 (박미진)
22	(사)대한무용 협회남양주시 지부	무용	비보이와 함께하는 아리랑 춤춤춤	4,000	6,000	초중고	30~120명	010-2394-4359 (박은경)
23	평양민족 통일예술단	종합 공연	2024 학교로 찾아가는 통일 문화콘서트	3,000	5,900	초중고	30~120명	010-5791-7957 (김송연)
24	프로브	퍼포먼스	아이들의 꿈을 찾아가는 버블아츠	3,500	5,500	초	100~400명	010-2616-4042 (배경환)
25	픽션컴퍼니	퍼포먼스	함께 즐기는 상상여행 '버라이어티 매직쇼'	3,050	4,600	초중고	50~300명	010-8968-4649 (송승호)

3-2. 찾아가는 문화예술체험

VI 프로그램 세부설명

1. 재즈 인 애니메이션 - 뮤직오션컴퍼니

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 최소 5m×3m 이상
- 공연내용
 - 피아노, 콘트라베이스, 드럼의 재즈 트리오와 바이올린으로 듣는 애니메이션 ost 연주 협연
 - 어디선가 들었던 멜로디들로 선곡, 연주하여 재즈와 클래식의 크로스오버 콘서트 진행
 - 학생들에게 재즈의 기본비트인 오프비트를 알려주고, 공연 중간 이벤트 등으로 함께 참여하는 공연 진행
- 기타사항(최근 2년 공연실적, 수상실적 등)
 - 2022, 2023년 문화활동 공연 22회 진행
 - 2023년 파주 아침문화살롱 위탁운영
 - 2023년 경기도 문화의날 문화예술프로그램 (실내악 축제) 선정
 - 2023년 경기도 거리로 나온 예술(전문예술단체) 선정
- 학교 협조사항(준비사항): 학교 내 전기시설 사용 협조, 전기 콘센트, 테이블(가로 2미터 내외) 1개, 의자 1개



3-2. 찾아가는 문화예술체험

2. 음악으로 떠나는 책 속 세계여행 - 스피릿앙상블

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 스크린 설치 가능한 장소
- 공연내용
 - 세계 여러나라의 특색있는 문화를 소개하고 연관 음악을 연주하는 클래식 해설음악회
 - 독일, 이탈리아, 멕시코, 스페인, 미국 등의 문화를 소개하고, 금관5중주로 관련곡 연주 후 학생들과 질의문답 시간, 관객 노래자랑 순으로 공연 진행
- 기타사항(최근 2년 공연실적, 수상실적 등)
 - 2023 남양주시‘학교로 찾아가는 클래식 교실’
 - 2022 경기예술지원사업, 경기다독축제
 - 2016 공로표창 고양시 재능기부with클래식 등 3건
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 학교 내 기본 음향, 조명, 전기시설 사용 협조



3. 과학과 예술로 놀아요<SF Live> - 흠스케치

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 5,500,000원
- 소요시간 : 50분
- 대상 : 초, 중
- 필수무대사이즈 : 스크린 설치 가능한 장소
- 공연내용
 - SF영화 음악 속 OST를 클래식 연주로 들으며 인공지능, 로봇 윤리, 블랙홀 등 과학 퀴즈를 풀어보는 재미있는 콘서트
- 기타사항(최근 2년 공연실적, 수상실적 등)
 - 2023년 거리로 나온 예술
- 학교 협조사항(준비사항)스크린, 학교 내 기본 음향, 조명, 전기시설 사용



3-2. 찾아가는 문화예술체험

4. K-POP뮤지션과 함께하는 교과서 속 클래식 - 경기디엔오케스트라

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 45~50분
- 대상 : 초등 고학년, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 최소 10m × 4m 이상
- 공연내용
 - 청소년들의 관심도가 높은 k-pop뮤지션이 함께하는 콘서트로 교과서에 나오는 클래식을 우리지역 출신의 연주자들로 구성된 오케스트라가 연주함으로 청소년들의 정서함양에 도움을 주고 클래식 뮤직의 대중화에 이바지
 - 교과서속 클래식곡 감상(차이코프스키:호두까기 인형모음곡), k-pop뮤지션과 함께 지금이순간 뮤지컬<지킬앤하이드 ost>외 1곡, 영화 뮤지컬음악(사운드오브뮤직, 오페라의 유령 모음곡), 클래식모음곡(혹트 온 클래식)
 - 해설자(k-pop뮤지션) 1명, 지휘자 1명
 - 현악13명(바이올린, 비올라, 첼로, 콘트라베이스)
 - 목관4명(플룻,오보에,클라리넷,바순), 금관4명(트럼펫,호른,트럼본), 타악2명(팀파니,드럼), 성악가1명
- 기타사항(최근 2년 공연실적, 수상실적 등)
 - 2023 남양주시'학교로 찾아가는 오케스트라'
 - 2023 평내도서관 뮤직피크닉
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 학교내 기본 음향, 조명, 전기시설 사용 협조



5. 뽀fun한 영화음악 콘서트 - 콘서트

- 1회 운영비 : 3,600,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 60분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 스크린 설치 가능한 장소
- 공연내용
 - 비올라, 첼로, 콘트라베이스, 바이올린, 피아노 등 현악앙상블로 듣는 영화음악과 애니메이션 영화음악 협연
 - 현악기의 특성을 관객의 눈높이에 맞춰 위트 넘치게 소개하는 알고 들어서 더 재미있는 클래식 공연
- 기타사항(최근 2년 공연실적, 수상실적 등)
 - 2022-2023 옥천행복교육지구 뽀fun한 영화음악 콘서트
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 학교 내 기본 음향, 조명, 전기시설 사용



3-2. 찾아가는 문화예술체험

6. 앙상블오엘과 함께 떠나는 음악기행 - 앙상블오엘

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 45분~50분
- 대상 : 초, 중, 고 혹은 문화 소외지역
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 4m 이상
- 공연내용:
 - 연주자의 해설이 있는 음악회로 청중과 소통
 - 영화ost, 뮤지컬, 클래식, 가곡, 오페라 아리아 레파토리로 기악연주로부터 시작해서 성악가들의 솔로와 중창으로 세계 여행을 떠남
 - 관중들도 참여하며 박수와 함께 리듬을 타며 연주자들과 함께 합창
- 기타사항
 - 춘천민예총 주최 한여름밤의 아리아
 - 2023 부산광역시 부산교육청 주최 학교로 찾아가는 공연 드림콘서트 5회
 - 마리아칼라스홀, 뮤진홀 유튜브 온라인콘서트 등
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 보면대 3~4개, 마이크 연주자 명수만큼(유, 무선 다 가능), 엠프, 의자 3~4개



7. 클래식 오후앙상블의 음악공연<이 악기 이름이 뭔지 아니?> - 마음자리

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 5,500,000원
- 소요시간 : 40분~50분
- 대상 : 초등학교 전 학년 추천. 중, 고등학교도 가능
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 3m 이상
- 공연내용
 - 락처 콘서트 형식으로 피피티를 보며 연주자가 직접 들려주는 해설과 함께 오케스트라의 여러 가지 악기 이름을 익힐 수 있도록 도와주는 클래식 음악 프로그램
 - 목관 5중주의 연주로 관객과 함께 협연하며 즐기는 관객 참여형 연주회
- 학교 협조사항(준비사항): 의자 5개, 무선마이크 2개, ppt용 노트북, 스크린(빔 프로젝트 등)



3-2. 찾아가는 문화예술체험

8. 청소년 대상 재즈 공연 및 토크콘서트 - 존아저씨의 차고

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 90분 (학교측 요청에 따라 조정 가능)
- 대상: 초등학교 고학년, 중학교, 고등학교
- 필수무대사이즈 : 최소 3m × 6m 이상
- 공연내용
 - 재즈 공연 교수진을 포함한 전문 아티스트들과 함께 즉흥연주 및 스윙, 비밥, 퓨전, 컨템포러리 재즈 등 다양한 재즈 스타일의 공연 진행
 - 재즈 표준, 현대 작곡, 가요 편곡 등 다양한 연주 프로그램 제공
 - 청소년들의 고민이나 질문을 듣고 함께 이야기를 나누는 토크 콘서트식 프로그램 구성
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 프로그램 진행 전 세팅 시간 별도 필요



9. 조이브라스와 즐기는 브라스뮤지컬 joy콘서트 - 재이음악공작소

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초등학교 저학년~중학교까지
- 필수무대사이즈 : 최소 8m × 6m 이상
 - * 무대설치가 어려운 경우 스탠딩 혹은 가변형 가능
- 공연내용
 - 예술과 코믹을 둘 다 사로잡는 퍼포먼스형 브라스뮤지컬
 - 보는 즐거움, 듣는 즐거움, 함께하는 즐거움을 한자리에서 모두 느낄 수 있는 공연
- 학교 협조사항(준비사항): 없음



3-2. 찾아가는 문화예술체험

10. 오페라로 배우는 세계문화 음악여행 - 반월오페라단

- 1회 운영비 : 3,500,000원
- 2회시 : 5,800,000원
- 소요시간 : 60분~70분
- 대상 : 초, 중, 고 전 학년
- 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상
- 공연내용
 - 신나는 오페라 여행 :
오페라 교육을 통해 관객으로서 갖춰야 할 공연 에티켓 안내. 오페라 서곡과 아리아, 뮤지컬 넘버 등과 함께 학생들이 좋아하는 장르의 음악들을 재미있는 해설과 함께 듣고 전문 성악가 선생님들의 노래와 1인 오케스트라 악기인 엘렉톤의 연주로 생동감 있고, 퀄리티 높게 들어보는 프로그램
 - 스토리로 보는 미니 오페라 :
오페라의 내용을 암시하는 서곡의 시작과 함께 주요 아리아들을 스토리텔링을 통한 해설로 짧게 듣고, 전문 성악가 선생님들의 배역에 맞는 음성으로 직접 감상 (예: 사랑의 묘약, 마술피리, 피가로의 결혼)
 - 맞춤형 공연 :
학교와 오페라단의 협의를 통해 공연 프로그램 주제를 정하고, 학생들에게 들려주는 맞춤형 공연
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 학교로 찾아가는 오페라 교육공연 130회 진행
 - 2022 꿈다락 문화학교 예술감상교육
“토요명작 오페라교실” 진행 (포천문화재단)
 - 2023년 강원도 고성군과 문화예술향유를 위한 MOU 체결 (고성군, 고성문화재단, 고성교육지원청)
- 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린



3-2. 찾아가는 문화예술체험

11. 그대에게 힘이 되는 청량 콘서트 흥.미.진.진 - 더가이아

- 1회 운영비 : 4,000,000원
- 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 70분~90분
- 대상 : 초등학교 저학년 ~ 고등학교 3학년
- 필수무대사이즈 : 6.5m × 8m 이상
- 공연내용
 - 그대에게 힘이 되는 청량 콘서트 흥.미.진.진
 - 국내외 왕성하게 활동하는 음악가의 노래를 감상
 - 흥(흥겨움), 미(아름다움), 진(진실한 사랑) 진(진정으로 깊은 우정)으로 나누어 뮤지컬, 오페라, 클래식 이외에도 팝과 가요를 감상하는 공연
 - 해설자가 음악에 관한 인문학적이면서 현실적인 스토리텔링과 노래가 담고 있는 의미를 소개
 - 중간에 학생들이 참여하여 지휘하는 과정을 연출해 리더로서의 역량 강화에 기여
- 기타사항
 - 회사 설립 전 학교 및 한부모 가정 초청 무료 공연 실시
- 학교 협조사항(준비사항): 마이크(필요시)



12. 찾아가는 하모니 아카펠라 - 스프링클럽

- 1회 운영비 : 3,150,000원
- 2회시 : 5,000,000원
- 소요시간 : 40분 ~ 60분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 멤버 5인이 음향설치 후, 공연할 수 있는 공간이면 어디든 가능
- 공연내용
 - 악기를 사용하지 않고 사람의 목소리만을 이용해 아카펠라 공연을 진행
 - 관객 특성을 고려해 재즈, 팝, 가요, 동요 등 다양한 레퍼토리를 아카펠라로 편곡하여 연주
 - 공연 진행 중 관객참여 구간이 존재
 - 'The Lions sleeps tonight', 'Isn't she lovely' 등 잘 알려진 곡들을 이용하여 학생들에게 현장에서 아카펠라 교육을 진행, 단순한 관람형 공연이 아니라 관객 참여형 공연으로 진행
- 학교 협조사항(준비사항) : 없음



3-2. 찾아가는 문화예술체험

13. 찾아가는 국악 배움 놀터 - 다산국악예술단

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초, 중
- 필수무대사이즈 : 10m × 6m 이상
- 공연내용
 - 시김새를 듣고, 배우며 추임새를 넣어보며 다 같이 즐기는 판소리 마당
 - 국악기의 대표적인 현악기 중 가야금연주와 가야금병창의 차이점을 알아가며 공연을 감상
 - 국악 관악기 대금과 소금을 통해 전통음악과 대중음악을 연주하는 콘서트 같은 무대와 대금 정악 중 “청성곡”을 감상
 - 강강술래, 덕석몰이, 손치기, 발치기 등 다 함께 대동놀이 체험
- 기타사항
 - 2022년 찾아가는 문화활동 “신명 국악나들이” 공연
 - 2020년~2023년 N티스트 페스티벌 전문예술활동 참가
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 탈의실, 의자 6개, 테이블 2개, 공연용 방석 3개, 의상용 행거 (1미터 이상)



14. 바다환경보전 국악 뮤지컬 ‘토끼가 어떻게 생겼소?’ - 국악양상블 서이

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 45분~50분
- 대상 : 초등학교 저·중학년(1~4학년)
- 필수무대사이즈 : 최소 6m × 4m 이상
- 공연내용
 - 환경문제와 유네스코 인류무형문화유산 ‘판소리’의 만남으로 오늘날 지구가 직면하고 있는 환경문제를 우리에게 익숙한 수궁가(별주부전)의 스토리로 공연
 - 어려울 수 있는 판소리 가사를 어린이용 판소리로 새롭게 창작한 국악 뮤지컬
 - 눈앞에서 펼쳐지는 물고기 악사들의 라이브 국악 연주
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 국립국악원 2022 토요국악동화 2022.07.02.~07.30. 국립국악원 풍류사랑방
 - 서울시교육청, 크라운해태 <신나는 국악여행> 2023.05-11 서울시 초등학교 13개교 순회
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 공연 시작 2시간 전 세팅 및 리허설 필요
 - 의자 7개 필요
 - 조명 사용 가능 여부
 - 주차 공간(6대 방문)



3-2. 찾아가는 문화예술체험

15. 2024 “얼씨구 좋~~다!” 국악한마당 - (사)한국국악협회남양주시지부

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50~60분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 사이즈 조건 없음
- 공연내용
 - 진도북놀이: 북을 장구처럼 어깨에 둘러메고, 양손에 진 북채를 이용하여 가락을 만들고 팽과리, 장구, 징의 악사의 장단에 맞춰 한바탕 노는 마당놀이 공연
 - K-pop 댄스와 함께 춤을 즐기는 공연
 - 한국무용의 아름다운 선과 K-pop팀의 협연
 - 난타(대세 트로트 가락과 함께 모듬북 공연)
- 기타사항
 - 2022 “얼씨구 신난다!”신명나는 국악한마당
 - 2022 전문예술지원사업 N-티스트 페스티벌
 - 2023 경기주택공사지원금 국악한마11당 공연 등
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 방송음향장비(마이크 포함)



16. 얼씨구 절씨구 전통 환술 이야기 - 환술극단 담

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 5,800,000원
- 소요시간 : 50분
- 대상 : 초등학교, 중학교 1~2학년
- 필수무대사이즈 : 최소 8m × 6m 이상
- 공연내용
 - 잊혀진 우리의 전통 마술 ‘환술’을 국내에서 유일하게 연구하고 공연하고 있는 한국을 대표하는 환술 공연
 - 전통연희 중 남사당놀이패의 풍물(농악대)과 버나(사발 돌리기), 환술(전통마술)을 통해 학생들이 우리의 전통문화를 쉽게 이해하고 즐겁고 쉽게 즐길 수 있고, 동시대에 걸맞게 현대적으로 재해석하여 어디서도 볼 수 없는 독특한 무대 연출과 이야기를 통해 학생들에게 새로운 한국적 판타지와 감동을 선사하는 공연
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2024 춘천인형극제 공식 초청작 선정
 - 2023 국악방송 <국악 콘서트 판>
 - 2023 부산거리 예술축제
- 학교 협조사항(준비사항): 없음



3-2. 찾아가는 문화예술체험

17. 호랑이의 꽃길 - 리틀퍼니

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 5,900,000원
- 소요시간 : 50분~55분
- 대상 : 초등학교 저학년~ 중학년 (1~4학년)
- 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상
(현장상황에 맞추어 진행가능)
- 공연내용
 - ‘호랑이 형님’원작의 익숙한 우리의 옛이야기 속에 담긴 교훈과 감동
 - 한지, 부채 등을 활용한 상상력을 자극하는 무대
 - 스토리의 중심축을 형성하는 호랑이와 나무꾼, 그리고 도깨비들이 관객을 생생한 연극무대로 공연
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2016 영국 에딘버러 (프린지페스티벌 관객별점★★★★)
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 공연 전날 사전 준비로 공연장소 사용(약 4시간)



18. 소리탐정 트랄라의 다섯 빛깔 국악 이야기 - 국악양상블 오빛나래

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 40분~45분
- 대상 : 초등 1~6학년
- 필수무대사이즈 : 학교 강당 또는 체육관 무대(8m X 6m)
- 공연내용
 - 국악기를 주제로 하는 창작국악동요를 중심으로 교육적이면서 쉽고 재미있게 국악을 배울 수 있는 소통형 창작 음악극
 - 여러 가지 소리를 모으며 살아가는 소리탐정 트랄라가 한국에 도착하게 되면서 ‘다섯빛깔 국악이야기’책 속에 잠들어 있던 국악기를 발견하게 되고 그 소리가 궁금해진 트랄라는 오색이를 부르게 되는 우리 국악기의 특징을 재미있게 만든 국악동요
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 무대장비 설치(음향), 관객 관리 등 안전 사항
 - 프로그램 준비 및 의상 환복 등을 위한 대기실
 - 연주자 의자 8개 필요
 - 프로그램 진행 전 음향설치 및 리허설 시간 120분, 종료 후 마무리 60분 필요



3-2. 찾아가는 문화예술체험

19. 음악극 <똑똑똑! 피노(Knock)키오> - 극단 같이[가치]

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 5,900,000원
- 소요시간 : 50분~55분
- 대상 : 초등학교 1~4학년
- 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상
(현장상황에 맞추어 진행가능)
- 공연내용
 - 동화와 음악이 함께 호흡하는 어린이 음악극
 - 세계적인 명작 “피노키오”를 각색하여 지금 우리의 성장과정을 보여주는 따뜻한 이야기
 - 따뜻하고 재미있는 스토리에 다양한 악기의 라이브 연주를 합한 오감만족 공연
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 공연 전날 공연준비로 공연장소를 사용 (약 4시간)



20. 춤, Zoom in - 춤노리터

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50~60분
- 대상 : 초, 중, 고
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 3m 이상
- 공연내용
 - 한국 무용×비트박스×브레이킹 댄스가 어우러진 다양한 춤 공연
 - 관객들 사이에서 달콤하고 신명나는 옛가락춤의 시작으로 멋과 흥이 넘치는 한국무용과 빠른 비트, 현란한 퍼포먼스의 브레이킹 댄스가 배틀 형식으로 어우러지는 공연
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 빔 프로젝트
 - 출연자 대기실



3-2. 찾아가는 문화예술체험

21. 해설이 있는 힙한 댄스 - 이지아트

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초, 중, 고 (전학년 가능)
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 5m 이상
- 공연내용
 - 각 나라의 춤을 한 번에 감상하며 발레부터 세계 대표적인 춤을 체험하고 같이 즐기는 세계 춤 페스티벌 문화예술공연
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 한중일 세계 춤 페스티벌 (한국대표 참가)
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 학교 기본조명 협조



22. 비보이와 함께하는 아리랑 춤춤 - (사)대한무용협회남양주시지부

- 1회 운영비 : 4,000,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초, 중, 고 (전학년 가능)
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 5m 이상
- 공연내용
 - 브레이킹댄스(비보이)와 한국춤의 만남
 - 대중적인 비트에 익숙해진 학생들에게 국악과 한국 춤의 이색 공연
 - 비보이의 퍼포먼스로 즐겁고 신나는 무대
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 남양주 관내 14개 학교에서 공연
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 학교 기본조명 협조학교



3-2. 찾아가는 문화예술체험

23. 2024 학교로 찾아가는 통일문화콘서트 - 평양민족통일예술단

- 1회 운영비 : 3,750,000원 ■ 2회시 : 5,900,000원
- 소요시간 : 60~90분
- 대상 : 초, 중, 고 (전학년 가능)
- 필수무대사이즈 : 최소 5m × 5m 이상
- 공연내용
 - 남한무용과 달리 서정적이고, 박력 넘치는 민속무용, 북한가요, 연주 등 북한문화 예술의 장점을 드러내는 즐거운 북한문화 다원 예술 공연
 - 남한말과 북한말 맞추기, 무대에서 향아리 체험의 기회 제공
 - 찾아가는 북한문화예술공연을 통해 탈북학생들에 대한 편견 및 통일의 꿈을 한 번쯤은 가질 수 있는 기회 제공
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2022.10.11. 평화통일 시민대학 강연 1회
 - 2022.11.25. 남북통합문화센터 콘서트 <남북주민 활동 발표회> 초청공연 1회
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 음향 : 테이블(가로 2m 내외) 2개, 의자 2개



24. 아이들의 꿈을 찾아가는 버블아트 - 프로브

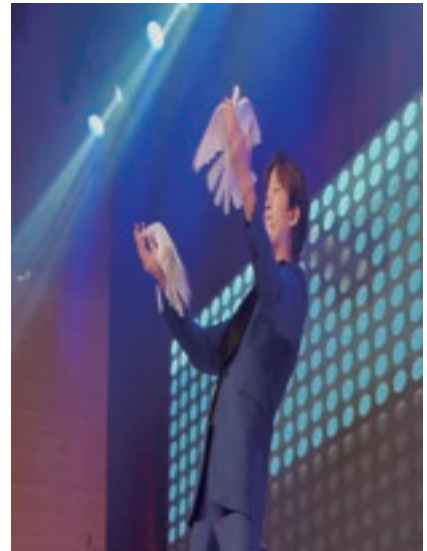
- 1회 운영비 : 3,800,000원 ■ 2회시 : 6,000,000원
- 소요시간 : 50분 ~ 60분
- 대상 : 초등학교 전학년(1~6학년)
- 필수무대사이즈 : 최소 5m×3m
- 공연내용
 - 국내 최고의 버블 아티스트들이 펼치는 환상적인 초대형 버블아트 퍼포먼스
 - 마임이나 BGM, LED 등 다양한 표현과 함께 어우러져 아이들의 상상력 자극
 - 아이들의 꿈을 응원하는 스토리텔링 형식으로 몰입도와 현장감 상승
- 학교 협조사항(준비사항):
 - 공연을 위한 장소 협조, 강당이나 운동장



3-2. 찾아가는 문화예술체험

25. 함께 즐기는 상상여행 '버라이어티 매직쇼' - 픽션컴퍼니

- 1회 운영비 : 3,050,000원 ■ 2회시 : 4,600,000원
- 소요시간 : 50분~60분
- 대상 : 초, 중, 고 전 연령 가능
- 필수무대사이즈 : 최소 5m×3m 이상
- 공연내용
 - 2018 세계마술올림픽 FISM 프로그램 '매직스트리스'코너에 초청되어 공개된 작품으로 국가대표 작품 선정작
 - 다채로운 퍼포먼스들로 구성되어 남녀노소 관계없이 모두가 하나되어 즐길 수 있는 작품이며, 대표적으로 마술부터 저글링, 그림자, 라이트 퍼포먼스, 스토리텔링 퍼포먼스로 구성
- 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
 - 2023 김포문화재단 어린이아트스테이지 초청작
 - 2023 송파구청 찾아가는 주니어환경인식 초청공연
 - 2023 섬진강 기차마을 '어린이대축제' 초청공연
- 학교 협조사항(준비사항)
 - 사전 공연준비를 위해 공연단체 2시간 전 도착
 - 학교 측은 공연이 진행될 장소의 문만 사전 개방
 - 공연이 진행된 후 철수 시간은 1시간 소요
 - 원활한 공연을 위해 음향실, 조정실 사전 개방



VII 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	300,000	시청 200,000 교육지원청 100,000
학교당 400만원 ~ 600만원 지원	300,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VIII 기대효과

- 문화적 소외를 극복하고 다양한 문화예술체험의 기회를 제공하여 꿈과 끼 향상
- 지역의 다양한 요구를 수용하여 적극적인 문화예술공연 프로그램 활성화

(3-2 찾아가는 문화예술체험) 신청서

※ 2023년 문화예술체험사업 참여 여부 : 참여 / 미참여

학 교 명				대표자(학교장)	
주 소					
지원분야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청 / 경기도구리남양주교육지원청				
사업목적					
사업내용					
사업기간	착수에정일		완료예정일		
소 요 사 업 비 (단위 : 천원)					
총사업비	시/교육지원청 보조금			학교 자부담	
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.</p> <p>첨 부 사업계획서 1부.</p> <p style="text-align: right;">2024년 월 일</p> <p style="text-align: right;">○○○학교장 ○○○</p> <p>남양주시장 귀하</p>					

※ 보조금 교부처는 선정결과에 따라 달라질 수 있습니다.

3-2 찾아가는 문화예술체험 계획서

학교명	00학교(총00학급)	대표전화	123-1234
참여 학생수	총 00명(1반:25명/2반:26명/..)	참여학년(학급)	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

- 교육과정 핵심 역량과 관련된 목표 작성

■ 사업개요

- 운영일정:
- 공연 전 교육과정 연계 계획
- 공연 중 교육과정 연계 계획
- 공연 후 교육과정 연계 계획

■ 소요예산

(단위:천원)

예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)		소요예산(원)	비고
교육운영비	공연운영비	000000원×1식	4,000,000	

■ 기대효과

- 성과 및 기대효과

2024
남양주미래교육협력지구

세부사업 안내

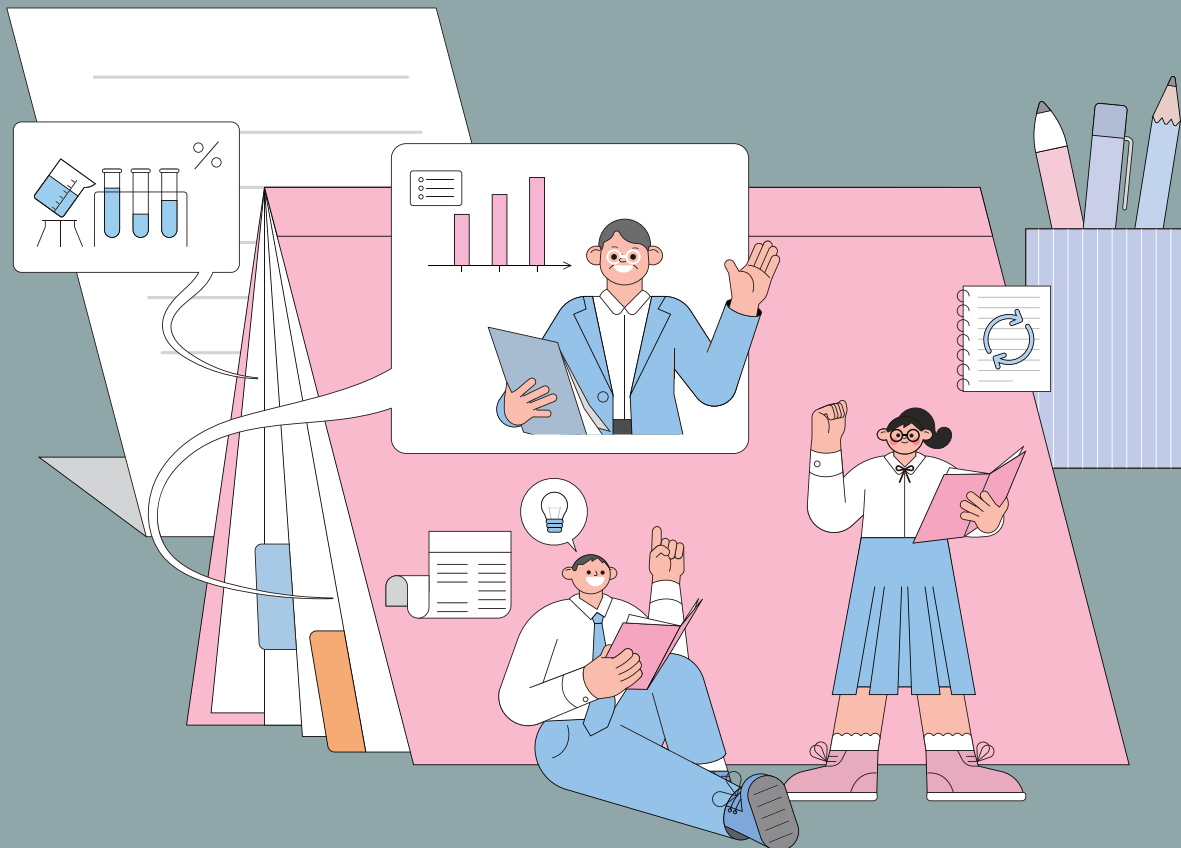
지역연계 학생 맞춤형 교육을 통한 교육격차 해소

PART4. 균형 사업

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	091
4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)	111

PART 4
균형 사업

남양주미래교육협력지구
세부사업 4



4-1

마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

대상	초·중 1~2	담당자	교육지원청 장학사 (031-550-6375)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 역량 있는 마을 강사를 활용한 지역교육 활성화 촉진 및 마을 연계교육 강화
- 마을 강사를 통한 학생들의 삶과 삶의 연계 교육 추진

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.	
사업선정	공모	지원금액	초등학교 1학년 ~ 중학교 2학년 (학급수에 따라 차등 지원)	
사업내용	① 더불어 함께 사는 소중한 지구		② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트
	- 영역: 생태전환교육 - 대상: 초 1~2학년 - 차시: 총 6차시 - 참여 강사: 3명 - 재료비: 없음		- 영역: 생태전환교육 - 대상: 초 3~6학년 - 차시: 총 6차시 - 참여 강사: 3명 - 재료비: 1인당 8천원	- 영역: IT+생태전환교육 - 대상: 초 5학년 ~ 중 2학년 - 차시: 총 8차시 - 참여 강사: 5명 - 재료비: 없음
사업보고	- 마을강사: 수업 성찰 실시, 성과공유회 필수 참여 - 학교: 강사만족도 조사 참여(대상: 교사), 운영보고서 및 정산서 제출			

III 운영방침

- 총 3개의 팀으로 운영되며, 팀별로 강사 3~5명으로 구성됨
 - 강사료 2차시 기준: 100,000원(1차시:60,000원+초과 40,000원), 재료비는 프로젝트마다 다름
 - **1학급(30명기준)기준: 강사비 100,000원(2차시)*3명 혹은 5명, 재료비: 8,000원*30명=240,000원**
 - 예산 작성시 총 소요예산을 반드시 확인하여 제출할 것
- 한 명의 강사가 2차시의 수업을 운영하며, 강사는 담임교사와의 협력 수업임
(‘③ 엔트리 탄소중립 프로젝트’ 수업은 동일 강사가 전체 프로그램(8차시) 진행)
- ①과 ② 수업 운영 방식(A강사 1~2/6차시, B강사 3~4/6차시, C강사 5~6/6차시)
- 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트의 경우 컴퓨터실에서 진행할 예정(1인 1컴퓨터, 1인 1헤드셋 필수 또는 크롬북 사용(마우스 준비))

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

■ 대상별 역할

대상	역할
마을 강사	<ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 프로젝트 계획서 및 수업지도안 제출(교육청) - 마을강사 역량 강화 연수 필수 참여 - 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 작성하여 제출(교육청) - 「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」 동의서 및 신청서 관련 서류 제출(학교) - 학교와 계약서 개별적으로 체결 - 수업안 및 수업 성찰일지 등 활용하여 모니터링 실시 - 사업성과공유회 필수 참여
교육청	<ul style="list-style-type: none"> - 마을강사 모니터링 계획 - 팀별 프로젝트 계획서 및 수업지도안 학교에 안내 및 신청 - 신청교 선정 - 마을강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 샘플 활용) - 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 제공 - 강사 수업 질 관리(수업 모니터링)
학교	<ul style="list-style-type: none"> - 대표 강사와 수업에 대한 일정 사전 협의 - 원하는 프로젝트 완료 후, 사업계획서 제출(신청:청소년교육정보시스템) - 「강사에 대한 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력 조회 동의서」 실시 후 강사 계약 - 추후 수업에 대한 피드백 (설문조사 참여) - 정산보고서 및 운영보고서 제출

IV 운영절차

■ 사업계획서 제출 전 각 프로젝트별 팀장과 연락하여 수업 일정 조율

① 더불어 함께 하는 소중한 지구	② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트
팀장 허은서 010-7448-3374	팀장 최혜정 010-2296-1942	팀장 이규현 010-4746-9022

- 프로젝트 내용을 학교 교육과정에 반영하여 사업계획서 제출
- 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드는 교육청에서 단위 학교로 일괄 제공

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

절차	내용
수업 전	<ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 팀장과 수업 일정 조율 - 사업계획서 제출(청소년교육정보시스템) ※강사비와 재료비 포함하여 작성 - 선정 확정 후, 교육청에서 배부된 교부금 확인 - 강사 개별「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」동의서 및 신청서 관련 업무 처리 - 강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 교육청 제공 양식 활용) - 담당 강사와 연락하여 수업 준비사항 확인
↓	
수업 중	<ul style="list-style-type: none"> - 담임교사와의 협력 수업 - 강사 선생님 출석부 작성 (학교 자체 양식 및 추후 학교 보관)
↓	
수업 후	<ul style="list-style-type: none"> - 출석부와 강의확인서를 근거하여 강사비 및 재료비 지급 (강사 1명이 1차시 수업 진행시 60,000원, 2차시 수업 진행시 100,000원) - 추후 강사만족도 조사 참여(대상:교사) - 강사 계약 관련 서류는 학교 자체 보관 - 잔액이 발생하지 않도록 유의 - 운영보고서 및 정산서 제출

V 프로젝트 내용

주제 더불어 함께 사는 소중한 지구

1. 프로젝트의 의도

- 아이들에게 우리를 둘러싼 동·식물의 중요성을 이해하고, 다양한 활동을 통해 동·식물이 함께 잘 살기 위한 방법과 마음가짐을 기를 수 있도록 한다.

2. 프로젝트의 목표

- 우리 주위의 동물과 식물들이 우리들에게 미치는 영향을 알 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 중요성을 알고 이를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법과 이를 실천하기 위한 마음을 지닐 수 있다.

3. 프로젝트 대상 : 초등 1~2학년

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	지구 환경에 영향을 미치는 동물	배움 열기	<동기유발> - 사진 속 동물들의 공통점 찾기 - ‘멸종’의 의미 알아보기	미니북 활동지 (강사준비)	조민지
			배움 활동	<배움문제> - 멸종위기 동물을 알아보고 지구 환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져봅시다. <배움활동1> 멸종은 왜 위험한 걸까요? - 꿀벌 이야기로 알아보는 멸종의 위험성 - 그림책 『요쿠쇼 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 다양한 생각 나누기 - <꿀벌이 사라지면 사람들도 사라질까?> 에 대한 영상 시청(4분) <배움활동2> 동물들이 멸종위기에 놓인 이유 알아보기 - 멸종위기에 처한 동물들의 이야기 - 멸종 위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까? <배움활동3> 멸종위기 동물 미니북 만들기 - 멸종위기 동물에 대한 내용 정리와 멸종위기 동물을 지켜주려는 마음을 담은 응원의 말 쓰기		
			배움 정리	<배움정리> - 내가 쓴 응원의 말 발표하고 소감 나누기		
3-4	수행	멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하기	배움 열기	<전차시 복습 및 동기유발> - 지난시간에 멸종동물에 대해 배웠는데 ‘멸종’이 뭘까? - 꼭 멸종동물만 보호해야 할까? - 멸종위기 꽃 영상 보기 - 멸종위기 꽃 알아보고 지키려는 마음 표현해 보기	USB영상 또는 유튜브 영상	한숙희
			배움 활동	<배움문제> - 멸종위기 식물들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하여 봅시다. <배움활동1> 멸종위기 꽃들 알아보기 - 멸종위기 꽃 영상보기 - 광릉숲 1년에 한번 공개하는 이유 <배움활동2> 멸종위기 꽃 마음 공감하기 - 꽃핀을 머리에 달고 씨앗관찰하기 - 멸종위기 꽃이름 초성퀴즈 영상보기 <배움활동3> ‘모두다 꽃이야’ 발표하기 - 모두다 꽃이야 노래 (영상보기)수어 동작 배우기 - 친구들 앞에서 발표하기 - 꽃을 자주 보고 살려면 어떻게 해야 할까? 말해보기		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
			배움 정리	<배움정리> - 완성된 작품 발표 및 공유하기 - 느낀 점 이야기 나누기		
5-6	수행 및 정리	동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법을 사탕수수 종이에 표현하기	배움 열기	<전차시 복습 및 동기유발> - '다양한 생물종 공존을 위한 노력' 영상 시청하기	사탕수수 종이 송곳 지끈 혹은 실과 바늘 비단 한지 포스트잇 (강사 준비)	허은서
			배움 활동	<배움문제> - 다양한 동·식물과 더불어 살아가는 다양한 방법을 알아봅시다. <배움활동1> - 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 친구들과 함께 생각 나누기 <배움활동2> - 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기 <배움활동3> - 사탕수수 종이에 대해 알아보기 <배움활동4> - 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하여 전통서책 만들기 * 1개반당 1권 작품을 한지 전통서책으로 엮어보기		
			배움 정리	<배움정리> - 이번 프로젝트에서 배웠던 내용 중 재미있었던 점, 즐거웠던 점, 알게 된 점에 대하여 이야기 나누기		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	· [2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	관련 교과	바른 생활
관련역량	· 공동체적 역량		
배움주제	· 지구 환경에 영향을 미치는 동물들 (1-2/6)		
배움목표	· 멸종위기 동물을 알아보고 생명을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<p>■ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사진 속 동물들의 공통점은 무엇일까요? - ‘멸종’이란 무엇인지 의미 알아보기 <div style="text-align: center;"> </div> <p>■ 배움문제</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>» 멸종위기 동물을 알아보고 지구환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져 봅시다.</p> </div>	5′	PPT 자료
배움활동	<p>■ 배움활동 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>» 활동 1 멸종은 왜 위험한 걸까요? » 활동 2 동물들이 멸종위기에 놓인 이유 알아보기 » 활동 3 멸종위기 동물을 활용한 미니북 만들기</p> </div> <p>■ 배움활동 1 멸종은 왜 위험할까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꿀벌의 이야기로 알아보는 멸종의 위험성 - 그림책 『요쿠쇼 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 다양한 생각 나누기 - <꿀벌이 사라지면 사람들도 사라질까?> 에 대한 영상 시청(4분) <p>■ 배움활동 2 동물들이 멸종위기에 놓인 이유 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기에 처한 동물들의 이야기 - 멸종위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까? 	35′	그림책은 PPT 자료를 활용하여 교사가 구연으로 읽어준다. 영상
	<p>■ 배움활동 2 동물들이 멸종위기에 놓인 이유 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기에 처한 동물들의 이야기 - 멸종위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까? 	15′	PPT 자료

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

<p>배움활동</p>	 <p> ■ 배움활동 3 멸종위기 동물을 활용한 미니북 만들기 - 멸종위기 동물에 대한 내용 정리와 멸종위기 동물을 지켜주려는 마음을 담은 응원의 말 쓰기 </p> <p>↑ 멸종위기 동물 미니북 활동지</p>	<p>15'</p>	<p>미니북 활동지</p>
<p>배움정리</p>	<p> ■ 배움정리 - 내가 쓴 응원의 말 발표하고 소감 나누기 </p>	<p>10'</p>	
<p>활동 유의점</p>	<p> ■ 수업의 전체적인 내용을 정리하고 글로 표현할 수 있도록 한다. </p>		

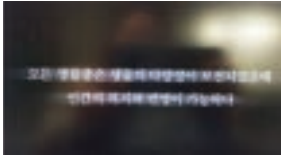

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	· [2즐02-03] 멸종위기 동식물을 다양하게 표현한다.	관련 교과	즐거움 생활
관련역량	창의적 사고역량, 심미적 감성역량		
배움주제	· 멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하기 (3-4/6)		
배움목표	· 멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<p>■ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간에 멸종동물에 대해 배웠는데 ‘멸종’이 뭘까? - 꼭 멸종동물만 보호해야 할까? - 멸종위기에 피는 꽃 영상 보기 - 멸종위기 꽃 알아보고 지키려는 마음 표현해 보기 <p>■ 배움문제</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> » 멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하여 봅시다. </div>	10“	멸종위기 꽃 유튜브영상링크 https://youtu.be/xn2zCq3mtl0  (2:57 영상)
배움활동	<p>■ 배움활동 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> » 활동 1 멸종위기 꽃들 알아보기 » 활동 2 멸종위기 꽃 마음 공감하기(예:꽃핀) » 활동 3 모두다 꽃이야 수어로 표현하고 발표하기 </div> <p>■ 배움활동 1 멸종위기 꽃 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기 꽃 이름 알아보기 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>멸종위기꽃알아보기 벗꽃</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>멸종위기/급유상식물 멸종위기식물 종류</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>멸종위기식물 종류 한라산의 작은 에델바이스 “한라송다리” (기후 온난화)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>멸종위기식물 종류 세상에서 가장 작은 나무 “암매” (지구 온난화)</p> </div> </div>	10“	https://youtu.be/eiwChVfxbYA?si=MGI2DKLC9VVpSB78  (0:45) https://youtu.be/7IAQ6XC5y9Y?si=SEbD2mEVgAw5XN4x  (2:42) 멸종꽃이름초성퀴 유튜브영상 https://youtu.be/KCexu5Jjhhs  (4:13)

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

<p>배움활동</p>	<p>- 광릉숲 1년에 한 번 공개하는 이유</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <p style="font-size: small;">말종위기식물 종류</p> <p style="text-align: right;">아름다운 광릉요강꽃 (무분별한 채취)</p> </div> <p>■ 배움활동 2 멸종위기 꽃 마음 공감하기(예:꽃핀)</p> <p>- 꽃핀을 머리에 달고 씨앗 관찰하기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> </div> <p>- 멸종위기 꽃이름 초성퀴즈 영상보기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">M D R 민들레</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">H B S K S 히비스커스</p> </div> </div> <p>■ 배움활동 3 '모두다 꽃이야' 발표하기</p> <p>- 모두다 꽃이야(영상보기) 수어 동작 배우기</p> <p>- 친구들 앞에서 발표하기</p> <p>- 꽃을 자주 보고 살려면 어떻게 해야 할까? 말해보기</p>	<p>모두다 꽃이야 유튜브영상 (2분15초) https://youtu.be/6PJu_DceL1U</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">  </div> <p>(2:16 영상)</p>
<p>배움정리</p>	<p>■ 배움정리</p> <p>- 완성된 작품 발표 및 공유하기</p> <p>- 느낀 점 이야기 나누기</p>	<p>10'</p> <p>USB 또는 유튜브 영상</p>
<p>활동 유의점</p>	<p>■ 수업 전체적인 내용을 정리하고 더불어 함께 사는 소중한 마음을 수어로 표현할 수 있도록 한다.</p>	

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> · [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동·식물을 다양하게 표현한다. · [2즐02-03] 생명을 존중하며 동·식물을 보호한다. 	관련 교과	즐거운 생활 바른생활
관련역량	· 협업능력, 창의적 사고역량		
배움주제	· 더불어 함께 사는 소중한 지구 (5-6/6)		
배움목표	· 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고 다양하게 표현하며 실천하기		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<p>■ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 생물종의 공존을 위한 동영상 시청하기 <p>■ 배움문제</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> » · 다양한 동·식물과 더불어 살아가는 다양한 방법을 알아봅시다. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	5'	환경부&한국환경 공단 제작 동영상 시청 1'50
배움활동	<p>■ 배움활동 안내</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> » 활동 1 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기 » 활동 2 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기 » 활동 3 사탕수수 종이에 대해 알아보기 » 활동 4 생태에 대한 느낌을 글과 그림으로 표현하고 작품을 한지 전통서책으로 엮어보기 </div> <p>■ 배움활동 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기 <p>■ 배움활동 2 생태 작품 살펴보고 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 홍시야, 제주 바라보다 고래의 평화 - 인천 서구문화재단 어린이환경미술전, 쓸데없어도 괜찮아 - 임아롱, 잊혀진 것들의 만남 - 김용철, 사용된 꿈- 구 / 별 	10'	모둠별로 토의하기 홍시야작가 등의 작품을 보여주고 설명 PPT

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

<p>배움활동</p>	 <p> ■ 배움활동 3 사탕수수 종이에 대해 알아보기 - 사탕수수 종이로 만들어지는 과정 살펴보기 - 사탕수수 종이를 사용한다는 것의 의미에 대해 말해보기 </p> <p> ■ 배움활동 4 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하고 전통서책으로 만들기 - 지구 생태에 대한 다양한 정보를 토대로 자신만의 이야기로 표현하기 - 각 작품들을 모아 전통 오침법을 이용하여 비단 한지 전통서책으로 묶어내기 </p>   	<p>40'</p> <p>생활 속 업사이클링 아트(버려지는 쓰레기를 재활용하여 예술적 감각을 입히는 활동)</p> <p>실제 작품 감상</p> <p>사탕수수 찌꺼기로 만들어지는 종이에 관련된 동영상 시청 2'20.</p> <p>오침법이란? 종이 다발 위에 5개의 구멍을 뚫어 실과 바늘을 이용하여 책을 엮는 방법</p>
<p>배움정리</p>	<p> ■ 배움정리 - 더불어 사는 소중한 지구에 대한 프로젝트 내용 중 새롭게 알게 된 점, 생각하거나 느낀 점 나누기. </p>	<p>10'</p> <p>포스트일에 단어로 쓰기 작품은 교실에 전시</p>
<p>활동 유의점</p>	<p> ■ 수업 주제에 집중하고 창의적인 작업을 할 수 있도록 학습자와의 공감대를 형성하도록 노력함 </p>	

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

주제 아름다운 지구, 함께 지켜요!

1. 프로젝트의 의도

- 그림책을 통하여 기후위기에 대한 문제를 깊이 있게 생각해보고 인간의 무분별한 소비가 만들어 낸 결과를 토론하며, 자연 재료 공예품 만들기(라탄)에 도전하여 자연과 함께 더불어 살아갈 수 있는 마음과 실천 의지를 다질 수 있도록 계획하였다.

2. 프로젝트의 목표

- 기후난민 문제를 공감하고 생활 속에서 우리가 할 수 있는 일을 알아볼 수 있다.
- 플라스틱의 장단점을 알고 생활 속에서 줄이기를 실천할 수 있다.
- 자연 재료를 친숙하게 다루고 생활에 필요한 물품을 만들 수 있다.

3. 프로젝트 대상 : 초등 3학년~6학년

4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	기후위기를 해결하기 위하여 우리가 할 수 있는 일 알아보기	배움 열기	<동기유발> - 지구상에 사라지고 생기는 나라가 있을지 발표하기	질문활동지 (강사준비)	최혜정
			배움 활동	<배움문제> - 기후위기를 해결하기 위하여 우리가 할 수 있는 일을 알아봅시다. <배움활동1> 투발루의 실제 모습은? - (『투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어!』 축약) 일부분 읽기 - 내용과 관련하여 질문하기 - 책 속에 있는 나라의 실제 모습은 어떻게 상상하여 발표하기 - 실제 자료와 비교하기 (투발루 어린이의 생활과 항공사진 등) <배움활동2> 투발루 외교 장관에게 질문해봐요. - 투발루 외교 장관의 수중연설 질문에 답하기 <배움활동3> 기후변화를 위해 우리가 할 수 있는 일 - 우리가 기후변화를 위해 할 수 있는 일 생각하고 발표하기		
			배움 정리	<배움정리> - 기후변화를 막기 위해 할 수 있는 일을 키워드로 생각하기 - 키워드 발표 후 토막글 쓰기		
3-4	수행	새롭게 생긴 나라 '쓰레기섬'	배움 열기	<동기유발> - 우리 동네에서 쓰레기가 가장 많은 곳은 어디인지 생각하여 발표하기 - '쓰레기섬'이란 어떤 곳일까? 영상과 사진으로 살펴보기	개별 활동지 (강사준비) 플라스틱 쓰레기 메시지 카드 (강사준비)	조혜림

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
			배움 활동	<배움문제> - 쓰레기 문제의 심각성을 알고 우리가 - 실천할 수 있는 해결방안을 모색해 봅시다. <배움활동1> ‘플라스틱’에 대해 알아보기 - 플라스틱에 대해 알고 있는 것들에 대해 포스트잇에 작성해 질문 분류해 보기 - 플라스틱은 죄가 없다! 플라스틱의 유래와 오해 알아보기 - 잘못된 소비로 인해 만들어진 쓰레기 섬으로 고통받는 바다 환경과 동물 사진 자료로 알아보기 <배움활동2> 우리가 바뀌어야 할 쓰레기 생활 습관 생각하기 - 쓰레기 섬에 있는 쓰레기를 치울 수 있는 방안 생각하고 발표하기 - 더이상 새로운 쓰레기 섬이 생기지 않도록 우리가 바꿀 수 있는 것들에 대해 생각하고 정리하기		
			배움 정리	<배움정리> - 플라스틱 쓰레기 메시지 종이에 내가 바꾸고 싶은 쓰레기 생활 습관을 남기고 교실에 게시하기		
			배움 열기	<지난 내용 복습 및 동기유발> - 프로젝트 1~4차시 기억에 남는 활동 생각해보기 - 우리 주변의 자연 재료를 탐색하기		
5-6	수행 및 정리	친환경 라탄 공예 만들기	배움 활동	<배움문제> - 지구의 소중함을 생각하며 라탄 공예품을 만들어봅시다. <배움활동1> 라탄에 대해 알아보기 - 라탄에 대해 알아보기 - 라탄 용어 알아보기 - 다른 라탄 공예품 살펴보기 <배움활동2> 나만의 라탄 공예품 만들기 - 분무기로 환심 적혀 부드럽게 만들기 - 날대 끼우기 & 사릿대 연결하기 - 막연기 기법으로 엮기 - 잣혀 마무리기로 라탄 공예품 완성하기 <배움활동3> 서로의 라탄 공예품 감상하기 - 서로의 작품을 감상하기	가위 3,4학년- (우드트레이) 5,6학년 (다용도꽃이) 재료비 (8,000원)	강혜은
			배움 정리	<배움정리> - ‘아름다운 지구, 함께 지켜요!’로 알게 된 점, 아쉬운 점 소감 발표하기		


4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> · [4도04-01] 인간생명과 환경문제에 관심을 갖고, 보호하려는 태도를 기름. · [6도03-04] 세계화 시대 인류의 문제와 원인을 토론, 해결하려는 의지를 갖고 실천함. 	관련 교과	도덕, 사회, 국어
관련역량	의사소통 역량		
배움주제	· 기후위기를 해결하기 위하여 우리가 할 수 있는 일 알아보기 (1-2/6)		
배움목표	· 기후위기 문제를 공감하고 생활 속에서 우리가 할 수 있는 일을 제시하여 글로 쓸 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 - 지구상에 사라지고 새로 생기는 나라가 있을지 생각하여 발표하기 	5'	
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움 활동1 투발루의 실제 모습은 어떨까요? - 『투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어!』 그림책 낭독 - 그림책 내용에 대하여 학생이 서로 질문하고 답 나누기 - 책 속 나라의 실제 모습은 어떨지 상상하여 발표하기 - 제시된 자료(투발루의 항공사진과 생활 사진)를 보고 느낌 나누기 ■ 배움 활동2 투발루 외교 장관에게 질문해보요. - 투발루 외교 장관의 수중 연설 사진을 보고 어떤 상황인지 생각하여 발표하기 (2021.11. 유엔기후변화총회 발표 사진) - 투발루 외교 장관의 질문에 대한 답을 생각하여 발표하기 (물에 잠겨도 국가로 인정받나요?) - 기후난민의 의미 생각하여 발표하기 ■ 배움 활동3 기후위기를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일 - 투발루를 구하기 위해 '그림판'에서 생활 속 실천 사항 찾기 - 투발루를 구할 수 있는 직업 찾아보기(예:녹색건축전문가) - UN이 정한 세계환경의 날보다 유명한 지구의 날, 우리도 지구를 위한 제안을 모둠별로 발표하기 	25' 10' 20'	<p>그림책(편집본)은 PPT로 학생들이 한 쪽씩 낭독한다.</p> <p>제시된 사진 자료는 교사가 설명하지 않고, 학생이 관찰하여 문제에 접근한다.</p> <p>'그림판' PPT</p>
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움정리 - 기후위기 관련 키워드 4~5개 선택 - 키워드를 모아 기후 문제해결을 위한 토막글 쓰기와 발표 	20'	활동지
활동 유의점	- 학생들의 토의와 토론 내용이 글에 담길 수 있도록 한다.		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> · [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. · [6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. 	관련 교과	도덕, 사회, 국어
관련역량	· 공동체적 역량		
배움주제	· 새롭게 생긴 나라 ‘쓰레기 섬’ (3~4/6)		
배움목표	· 쓰레기 섬을 통해 우리가 처한 쓰레기 문제를 해결하고 실천하는 활동을 할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네에서 쓰레기가 가장 많은 곳은 어디인지 생각하여 발표하기 - ‘쓰레기 섬’이란 어떤 곳일까? 영상과 사진으로 살펴보기 ■ 배움문제 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> » 쓰레기 문제의 심각성을 알고 우리가 실천할 수 있는 해결방안을 모색해 봅시다. </div> 	10′	PPT 자료
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움활동 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> » 활동 1 ‘플라스틱’에 대해 알아보기 » 활동 2 우리가 바뀌야 할 쓰레기 생활 습관 생각하기 </div> ■ 활동 1 ‘플라스틱’에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱에 대해 알고 있는 것들에 대해 포스트잇에 작성해 질문 분류해 보기 - 플라스틱은 죄가 없다! 플라스틱의 유래와 오해 알아보기 - 잘못된 소비로 인해 만들어진 쓰레기 섬으로 고통받는 - 바다 환경과 동물 사진 자료로 알아보기 	20′	포스트잇
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 2 우리가 바뀌야 할 쓰레기 생활 습관 <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기 섬에 있는 쓰레기를 치울 수 있는 방안 생각하고 발표하기 - 더이상 새로운 쓰레기 섬이 생기지 않도록 우리가 바꿀 수 있는 것들에 대해 생각하고 정리하기 	20′	개별 활동지

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

배움정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움정리 - 플라스틱 쓰레기 메시지 종이에 내가 바꾸고 싶은 쓰레기 생활 습관을 남기고 교실에 게시하기 <div style="text-align: center;">  </div> <p>↑ 플라스틱 쓰레기 메시지 카드(색칠, 작성)</p>	20'	플라스틱 쓰레기 메시지 카드
활동 유의점	- 메시지 카드를 색칠하고 잘라서 완성할 수 있도록 개별 색칠도구와 가위를 준비할 수 있도록 함		
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> · [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. · [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다. 	관련 교과	미술과
관련역량	· 창의융합 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력		
배움주제	· 지구의 소중함을 생각하며, 라탄 공예 만들기 (5-6/6)		
배움목표	· 지구의 소중함을 생각하며, 라탄 공예품을 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
배움열기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 - 자연재료로 만든 작품 살펴보기 ■ 배움문제 - 지구의 소중함을 생각하며 라탄 공예품을 만들어봅시다. (3~4학년 라탄 우드 트레이, 5~6학년 라탄 연필꽂이) 	10'	
배움활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움활동 안내 - 활동 1 라탄에 대해 알아보기 - 활동 2 나만의 라탄 공예품 만들기 - 활동 3 서로의 라탄 공예품 감상하기 ■ 배움활동 1 라탄에 대해 알아보기 - 라탄에 대해 알아보기 - 라탄 용어 알아보기 - 다른 라탄 공예품 살펴보기 	60'	PPT 자료

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움활동 2 나만의 라탄 공예품 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 분무기로 환심 적혀 부드럽게 만들기 - 날대 끼우기 & 사릿대 연결하기 - 막엮기 기법으로 엮기 - 젓혀 마무리기로 라탄 공예품 완성하기 ■ 배움활동 3 서로의 라탄공예품 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 작품을 감상하기 		<p>실물화상기 개별 속도에 따라 난이도 조정하여 다른 마무리기로 진행함</p>
배움정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움정리 <ul style="list-style-type: none"> - ‘아름다운 지구, 함께 지켜요!’로 알게 된 점, 아쉬운 점 소감 발표하기 	10'	
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> - 환심 연결, 마무리할 때 가위 사용주의 - 환심이 마르면 부러지므로 중간중간 분무기로 적신다. 		

라탄공예_ 3~4학년 라탄트레이(바구니) *Day & Day*



▷ Item: 자작나무 자락터 무드트레이 (1시간~2시간 소요 /가연자 있음)
 ▷ 재료구성: 자작나무 필면 2mm 라탄 환심
 ▷ 용도: 간식바구니, 꽃물받이, 보관통 등

*자락터 자작나무 필면은 분경합니다

라탄공예_ 5~6학년 연필꽂이만들기 *Day & Day*



▷ Item: 연필통, 식물도움터 (1시간~2시간 소요 /가연자 있음)
 ▷ Size: 약 W12 X D12 X H10-12cm
 ▷ 재료구성: 자작나무 필면 2mm 라탄 환심

▷ 용도: 연필꽂이, 브러시꽂이, 스푼, 커피유선글루터, 스토폴무브링

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

주제 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트

1. 프로젝트의 의도

- 이 프로젝트는 환경문제와 코딩을 융합한 프로젝트이다. 4차 산업혁명 시대를 살아갈 학생들에게 꼭 필요한 교육인 코딩 기초부터 인공지능 체험과 활용을 우리 생활 속 문제인 환경문제와 연결한 프로젝트로 구성하였다. 문제를 파악하고 분석하여 알고리즘화하고 실행과 수정을 통해 프로그래밍 과정은 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 확장시킬 수 있으며 문제해결 능력을 키울 수 있다. 또한, 인공지능 사고 및 프로그램을 바탕으로 미래사회의 핵심 역량을 갖춘 창의, 융합인재 양성을 목표로 한다.

2. 프로젝트의 목표

- 환경문제의 심각성과 탄소중립의 필요성을 알아보고 엔트리로 표현할 수 있다.
- 엔트리를 이용하여 인공지능을 체험하고, 활용할 수 있다.
- 미래사회 변화에 대응할 수 있는 역량 및 기초 지식을 습득할 수 있다.

3. 프로젝트 대상 : 초등 5학년 ~ 중학교 2학년

4. 프로젝트 주요내용 (2023과 주제는 동일하나 엔트리 실습 내용은 변경될 수 있음)

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	탄소중립 알아보기	배움열기	<동기유발> - 기후변화 문제에 대한 영상을 보고 탄소 중립이 필요한 이유 생각해보기 - 프로젝트 전체 내용 알아보기 (블록 코딩으로 탄소 중립에 대해 단계별로 알아보기)	PC 헤드셋 (컴퓨터실) 또는 크롬북 (마우스 필수)	추후 지정
			배움활동	<배움문제> - 탄소 중립에 대한 문제를 인식하고, 이를 엔트리 코딩으로 표현하여 봅시다. <배움활동1> 탄소 발자국 알아보기 - 우리가 먹는 음식에서 발생하는 탄소 발자국 알아보기 - 탄소를 줄이기 위한 방법 알아보기 <배움활동2> 코딩과 순차에 대해 알아보기 - 컴퓨터와 코딩의 이해 - 엔트리 로그인 및 학급 가입하기 - 엔트리 화면 구성을 알아보기 - 블록코딩 기초학습으로 순차(알고리즘)에 대해 알아보기 <배움활동3> 탄소 제로의 필요성을 순차로 표현하기 - 탄소 제로에 대한 필요성을 순차에 맞게 스토리텔링으로 표현해 보기		
			배움정리	완성된 작품 발표 및 공유하기 느낌 말하기		

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
3-4	탐색	쓰레기를 즐기자	배움열기	<동기유발> - 쓰레기 분리수거의 필요성 알아보기 - 게임에서 필요한 요소를 생각해보고 좌표와 복제하기 블록 알아보기	PC 헤드셋 (컴퓨터실) 또는 크롬북 (마우스 필수)	추후 지정
			배움활동	<배움문제> - 쓰레기 문제의 심각성에 대해 생각해보고 쓰레기를 처리하는 게임을 엔트리로 만들어봅시다. <배움활동 1> 엔트리 좌표 알아보기 - 엔트리 좌표 이해하기 <배움활동 2> 복제하기 - 복제하기 블록으로 게임 요소 추가하기 <배움활동 3> 쓰레기 처리하는 게임 만들기 - 엔트리로 쓰레기 처리하는 게임 만들기		
			배움정리	완성된 작품 실행 및 공유하기 느낌 말하기		
5-6	수행	대체 에너지를 모으자	배움열기	<동기유발> - 탄소 중립을 위한 대체 에너지 알아보기	PC 헤드셋 (컴퓨터실) 웹캠 (강사준비) 또는 크롬북 (마우스 필수)	추후 지정
			배움활동	<배움문제> - 이미지 인식으로 대체 에너지 프로그램을 만들어봅시다. <배움활동1> 엔트리 인공지능 비디오 감지 체험 - 엔트리 인공지능 체험(비디오 감지)하기 <배움활동2> 이미지 인식을 활용한 대체 에너지 모으기 - 인공지능 이미지 인식을 활용한 대체 에너지 (태양, 바람, 물 등) 모으는 프로그램 만들기		
			배움정리	완성된 작품 실행 및 공유하기 느낌 말하기		
7-8	정리	탄소중립 실천하자	배움열기	<동기유발> - 탄소 중립 실천을 위한 생각 이야기 나누기	PC 헤드셋 (컴퓨터실) 웹캠 (강사준비) 또는 크롬북 (마우스 필수)	추후 지정

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

차시	단계	배움 주제	배움 단계	주요 내용	준비물	담당 강사명
7-8	정리	탄소중립 실천하자	배움활동	<배움문제> - 탄소 중립 실천을 위한 방안을 생각해보고, 엔트리 프로그램을 만들어봅시다. <배움활동1> 탄소 중립 실천 방안 아이디어 모으기 - 모둠 구성하고, 역할 정하기 - 탄소 중립 실천하기 위한 아이디어 모아보기 (아이디에이션) <배움활동2> 탄소 중립 실천 위한 프로그램 만들기 - 모둠별 탄소 중립 실천 주제 생각 나누기 - 주제가 반영된 엔트리를 활용한 탄소 중립실천 방안 프로그램 만들기	PC 헤드셋 (컴퓨터실) 웹캠 (강사준비) 또는 크롬북 (마우스 필수)	추후 지정
			배움정리	완성된 작품 발표 및 공유하기 프로젝트 완료한 느낀 점 이야기 나누기		

VII 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	150,000	
강사비 및 재료비(필요한 프로젝트만) (학급수에 따라 차등 지원)	150,000	교육지원청 150,000

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

VIII 기대효과

- 지역의 인적 자원을 활용한 지역사회 교육인프라 확대 및 지역교육공동체 구축
- 학교 안팎을 아우르며 학생들이 배움의 주체로 성장할 수 있도록 촉진

4-2

내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)

대상	초·중·고, 교원	담당자	시청 문화관광과 (031-590-5832)
추진기관	시청		

I 목 적

- 남양주 지역의 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배운 창의 인재 육성
- 「다시 보는 다산 정약용 프로젝트」(‘23년)에 이은 확장 프로그램으로 정약용 교육과정을 자율적으로 운영하도록 하고, 지역화 교육과정 확대

II 사업개요

사업구분	기존사업 유지(교육지원청) 및 대상 학교 확대(남양주시청)	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	공모	지원금액	참여학생 및 교원 수 기준 차등지원 (최대 500만원)
사업내용	① 남양주시 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배우는 인재 육성 사업 - 남양주의 역사적 인물인 정약용 선생에 대한 교육과정 운영 - 지역연계 교육과정을 토대로 교재를 활용하여 초·중·고등학교 학교급별 프로그램 진행 ② 정약용 관련 학습 프로그램 활동 지원 - 남양주시립박물관 교육프로그램 연계 운영 - 선정교와 시민 강사를 매칭하여 정약용 특화 수업 진행 ③ 정약용 교육과정 교사 연수 지원을 통한 교사역량 강화		
사업보고	- 수업 공개 및 운영사례 나눔 실시 (연 1회 필수) - 운영보고서 및 정산서 제출		

III 운영방침

- 선정학교 수 : 총 20개교(초등학교 12개교, 중학교 4개교, 고등학교 4개교 예정)
 - ※ 초등학교는 4학년 권장
 - ※ 신청 미달시 해당 급별 선정학교 수는 변동 가능
- 선정학교는 학교·학년·학급·동아리 단위 등으로 운영 가능
 - 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 정약용 교육과정 자율적 운영
 - 참여 학생 및 교원 수에 따라 예산의 범위 내에서 차등 지원(최대 500만원)
- 운영 성과물은 2024년 하반기 정약용유적지 문화관 전시 예정
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정

4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)

- 심사기준표

구분	배점	재원구분
합계	100	
추진 역량	10	· 정약용 교육과정 운영 역량을 갖추고 있는가? (교육공동체의 의견수렴, 사전준비도 등)
운영 과제	60	· 운영과제가 학교교육과정과 연계되어 있는가? · 운영과제가 학생의 능력과 흥미를 고려하고 있는가? · 운영과제가 구체적이고 실천가능한가?
운영 결과	10	· 운영 결과에 대한 성과 나눔 혹은 공유 방안이 공유되고 있는가?
예산 운영	20	· 예산 운영에 적합하게 계획이 수립되어 있는가?

※ 구리남양주교육지원청과 합동심사 예정

IV 세부 프로그램

■ 「다시 보는 다산 정약용」 교재 지원

- 초·중·고 학교별 pdf 자료 배부
- 교재 활용 방안

구분	활용 방안
초등학교 3학년	우리 고장 구리남양주 - 1. 우리가 생각하는 고장의 모습
초등학교 4학년	경기도의 생활 - 정약용 지도 자료
초등학교 5학년	사회 2단원 실학관련 자료
중·고등학생	자유학년제 운영 및 고등학교 역사 교육 관련 자료

■ ‘찾아가는 정약용 학교’ 강사 지원

- 기 간 : 2024. 5. ~ 2024. 12.
- 내 용 : 시민 강사(정약용 강담사)가 「다시 보는 다산 정약용」을 토대로 제작한 교재를 바탕으로 직접 학교로 찾아가 정약용 특화 수업 진행
- 수업방식 : 1~2차시 특강 형식 (학교 요청 적용)
※ 1차시 기준 : 초등학교 40분, 중학교 45분, 고등학교 50분
- 운영방법 : 강사 계약 및 강사비 지급은 단위 학교별 지원금으로 진행
(강사료 기준 : 1차시 60,000원 / 초과 : 40,000원)

※ 관련 일정 및 내용은 학교 선정 후 별도 안내 예정

4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)

■ 남양주시립박물관 정약용 교육프로그램 운영

- 기 간 : 2024. 4. ~ 2024. 11.
- 인 원 : 1회 체험시 최대 4개반까지 가능
예) 1,2반 -정약용 유적지, 3,4반 -시립박물관/ 3,4반-정약용 유적지, 1,2반 -시립박물관
- 비 용 : 차량임차료, 보험, 재료비 등 (기 배부된 예산 및 학교 자체 예산 활용)
· 재료비 : 학생 1인당 10,000원 (체험 당일 시립박물관 카드 결제)
- 당일 일정(예시)

시 간	주제(장소)	내 용	시간(분)
10:00		- 정약용유적지 도착	
10:00~11:30	열수(洑水) 정약용 (정약용유적지)	- 정약용유적지 해설, 묘소참배, 정약용 선생의 일생 이해	45'
		- 차 블렌딩 체험(나만의 차 만들기)	45'
11:30~12:30		- 점심(정약용 생태공원)	
12:30~14:00	다산(茶山) 정약용 (시립박물관)	- 도슨트에게 듣는 남양주 역사 이야기	45'
		- 시를 통해 보는 정약용의 인생 : 우리나라 최초 '조선 시 선언'	20'
		- 나만의 시 짓기 (부채/족자 택1)	25'
14:00~		- 학교 이동	

※ 활동 시간은 학교 사정에 따라 조정 가능

- 기타사항 : · 선정학교는 시립박물관과 개별 연락하여 체험 일정 및 사전 논의
※ 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)
- 매주 월요일 휴관으로 체험활동 불가
- 박물관 및 유적지 내 식사 불가(정약용 생태공원 내 식사 가능)

■ '정약용의 발자취를 찾아서' 교사 연수 지원

- 기 간 : 2024. 3. ~ 2024. 11. (총 2회)
- 장 소 : 정약용유적지, 생태공원, 시립박물관
- 대 상 : 선정학교 소속교사
- 연수방법 : 1일 체험형 연수
- 내 용 : 학생 현장체험학습 프로그램 체험

※ 연수 관련 일정 및 내용 등은 학교 선정 후 별도 안내 예정

4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)

V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	50,000	시청 50,000
초·중·고 20교 × 2,500,000 (학교별 차등 지원 예정)	50,000	

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당학교 교직원이 강의시 강사료 » 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주 (환수대상)

VI 기대효과

- 정약용의 삶과 업적을 통해 학교 현장에서의 생동감 있는 정약용 정신 확장
- 정약용 교육을 활용한 학습을 통해 우리 지역에 맞는 정약용 교육과정 운영

2024
남양주미래교육협력지구

세부사업 안내

글로벌 융합인재 양성을 위한 지역 맞춤형 미래교육 실현

PART 5, 6. 미래 사업

5-1. 교육과정 특성화 운영	117
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	120
6-1. 창의융합메이커교육	130
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	133

PART 5, 6
미래 사업

남양주미래교육협력지구
세부사업 5, 6



5-1

교육과정 특성화 운영

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 미래 인재 육성을 위한 교육과정 재구성으로 학생 중심 교육과정 운영
- 학교의 여건과 특색을 고려한 학교(급)별 특색 있는 교육과정 운영

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	초·중·고 (128개교)	지원금액	- 초·중 : 학급수 차등 지원 - 고 : 학생수 차등 지원
사업내용	①학교역점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택1하여 사업계획서 작성		
	구분	구체적 활동	
	학교별 특성화 프로그램 운영	- 교육과정 적정화 : 블렌디드러닝, 학생의 꿈·끼 발현교육, 체험중심 진로교육 - 배움중심수업 : 공감수업(관계중심수업 등), 학생 참여형 수업 - 학교 특색 교육과정 운영과 실천에 중점을 둔 프로그램	
	학생 중심 교육과정 운영	- 학교 전통 특색이 발현되고 지속적으로 운영되고 있는 상설프로그램 운영(사물놀이, 난타, 오케스트라 등) - 프로그램 발표회 등 나눔 활동 포함하여 운영 - 학생 전체 대상 운영(학생 소수를 위한 프로그램 운영 자제)	
	문화예술 체육교육	- 학교로 찾아오는 문화예술공연 (학년 전체, 전교생 대상) - 예술 및 스포츠 강사 지원 - 문화·예술·체육 프로그램 운영 등	
	독서교육	- 독서교육 프로그램 운영 등	
	인성교육	- 인성교육 프로그램 운영 등 - 민주시민 역량 강화 프로그램 운영 등	
	생태교육	- 기후위기 프로그램 운영 - 생태전환 교육 운영 등	
	진로교육	- 진로 페스티벌, 진로 부스 운영 - 진로 탐색 체험학습, 진로 강사 초청, 진로프로그램 운영 등 - 진로 동아리 운영	
사업선정	초·중·고등학교 계획서 제출, 차등 예산지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

5-1. 교육과정 특성화 운영

Ⅲ 운영방침

- 사업계획서 작성 시 ①학교중점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택일하여 작성
- 남양주미래교육협력지구 타 사업 프로그램과 연계하여 지속적이고 연계성 있는 교육과정 운영
- 전체 학교 대상 사업이지만 신청기한 내 미신청 시 미교부
- 일회성 사업 편성 지양하고 학교 교육과정과 연계한 지속가능한 교육프로그램 운영
 - ※ 단순체험학습(눈썰매장, 놀이동산 등) 불가
- 교원, 학부모 지원 프로그램 운영 불가
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능
(지급 근거: 「2024년 방과후학교 운영 길라잡이」, 강사비는 p.149 참고)
단, 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- (고등학교만 해당) 고교학점제에 따른 공동교육과정을 위한 예산 이용 가능
- 교부금액은 사업 신청일 기준 학급(학생) 수로 반영(이후 변경 불가)
- 지원기준
 - ※ 아래 지원기준은 127개교 대상이지만, 2024년 개교한 화점중학교도 지원 가능

구분	지원 기준	학급(학생)수	지원액 (천원)	소요예산 (천원)	지원대상(학교수)	
					계	특수
총계				1,203,000	127	1
초등·특수 (70개교)	학급수	6~10학급	4,000	44,000	11	-
		11~20학급	6,000	102,000	17	-
		21~30학급	7,000	133,000	19	-
		31~39학급	8,000	120,000	14	1
		40~50학급	10,000	60,000	6	-
		51학급 이상	13,000	26,000	2	-
소계				485,000	69	
중등 (36개교)	학급수	1~10학급	5,000	30,000	6	
		11~20학급	7,000	63,000	9	
		21~30학급	9,000	153,000	17	
		31학급 이상	10,000	40,000	4	
소계				286,000	36	
고등 (21개교)	학생수	500명 이하	13,000	13,000	1	
		501명~800명	17,000	51,000	3	
		801명~1,000명	20,000	200,000	10	
		1,001명 이상	24,000	168,000	7	
소계				432,000	21	

‘23. 9.기준

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 소속교사 방과후학교 강사비(총액의 10% 이내) » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » (고등만 해당) 공동교육과정(고교학점제)에 필요한 강사비, 교재비, 재료비 등 » 간식비 + 소액의 상품구입비 <ul style="list-style-type: none"> - 간식비 : 1인 3,000원 이하 - 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주(환수대상)

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	1,203,000	시청 1,203,000
초·중·고 128개교	1,203,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

V 기대효과

- 학교의 특색을 반영하고 학교의 자율권을 부여한 다양한 프로그램 운영
- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련

5-2 (고)공교육 레벨업 프로젝트

대상	고	담당자	시청 미래교육과 (031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 학교의 자율성을 최대한 보장하여, 학교별 맞춤 교육분야 지원
- 일반계 고등학교의 공교육 강화 및 역량 계발 중심의 교육활동 지원

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	고등학교 10개교 ※'23년 8개교 : '23년~25년 지원 ※'24년 2개교 : '24년~25년 지원	지원기준	학교별 최대 3,000만원 지원
사업내용	인문사회, 자연공학, 제2외국어, 예체능 등 중점학교 육성 및 집중투자		
	연번	분야	구체적 활동
	1	인문, 사회, 경제	- 학생활동 중심 : 프로젝트 학습, 토의토론, 시뮬레이션 학습, 비주얼 씹킹 등 - 관내·외 아카데미 활용 : 인문, 독서, 사회과제 탐구, 윤리 등 - 외부 체험중심 교육 : 각종 박물관, 박람회, 포럼 등 체험/참여 - 대학입시 위한 자기소개서 작성 및 모의 면접 지도
	2	자연, 공학, 과학, SW	- 비교과 체험활동 : 야외 지질답사, 과학자 초청강연, 컴퓨터 프로그래밍, SW코딩, 로봇 및 드론 프로그래밍 등 - STEAM 교육 : 교사-학생 팀티칭 수업으로 과학, 기술, 공학, 예술, 수학의 융합적 사고 발달 - 학생중심 동아리 활동 : 팀 프로젝트 실시→과정·결과 보고서 작성 및 발표
	3	제2외국어	- 외국어 자율동아리 활동 통해 주말, 방학 활용하여 대학 연계 프로그램 및 관련 체험학습 운영(관내외 스피킹 대회 참가, 교내 영어신문 만들기, 영어연극, 재능기부활동 등) - 자격증 취득 독려(관련 서적 및 시험 응시료 지원) - 제2외국어 원어민 강사 초청 등 회화중심 수업 - “제2외국어 + 진로” 관련 직업 컨설팅
4	문화, 예술, 체육	- 예체능전문 동아리 결성 : 방과후 외부 강사 초빙한 특화 프로그램 진행, 자격증 취득, 진학 설계 및 대입준비 전략 강화 - 비교과 체험활동 : 작곡·작사, 프로듀싱, 댄스, 연기, 창의미술 등 *이석영뉴미디어도서관, 지역별 펀드라운드 적극 활용	
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트

Ⅲ 운영방침

- 매년 성과평가시 사업 운영 결과가 미흡할 경우 시-교육청 내부 협의 거쳐 사업중단 가능(사업중단된 학교는 추후 3년간 지원 불가)
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능
(지급 근거: 「2024년 방과후학교 운영 길라잡이」, 강사비는 p.149 참고)
단, 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
 - 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	30	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 타당한가? - 운영내용은 구체적이고 실현가능한가?
지속 가능성	20	- 사업이 1회성이 아닌 지속적으로 운영될 수 있는 사업인가?
내용의 차별성	20	- 사업의 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
기존 기여도	10	- 선택한 중점분야 관련 그간 학교 실적이 있었는가?
예산의 적절성	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 행사운영비 : 홍보 유인물, 현수막 등 행사 개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료, 체험비, 버스임차료, 자격증 응시료 등 » 학습기자재(3D프린터, VR, 아두이노 등 소프트웨어, 실험 실습 장비, 여학기기 등) 구입비 ※ 사업계획에 반영한 품목에 한하여 집행 (총사업비의 20% 이내) » 소속교사 방과후학교 강사비 및 실험 보조 인력비 ⇒ 총액의 10% 범위 내 » 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능 » 행사·프로그램과 관련된 교재교구비 » 해당 프로그램과 관련된 상품구입비 (총사업비의 10% 이내) 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품구입비 » 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비 » 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가 » 식비 및 간식비 » 시상금, 장학금 등 현금성 지출경비

5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	300,000	시청 300,000
고등학교 10교×30,000,000원	300,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

V 기대효과

- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련
- 관내 고등학교의 경쟁력 강화를 통한 지역교육 경쟁력 강화

사업계획서

■ 사업명 : 5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트 (중점분야 : 0000)

학교명	oo고등학교	대표전화	123-1234
참여 학생수	300명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) 3학년(0학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

- 추진배경 및 필요성
- 교육목표 및 전략

■ 사업개요

-
-

■ 세부추진계획

1. 운영 과제별 사업 추진내용

가. 특성화된 교육프로그램

운영목표	배우고 나누며 더불어 행복한 학교
특성화 프로그램명	·0000000 ·0000000

나. 학교 교육과정 운영 ※운영상 특징적인 부분만 개조식으로 작성 가능

- 3년간의 최소 이수단위 수:
- 필수 이수 과목:
- 교육과정 편성의 주요 특징

사업 전	
사업 후	

다. 지역사회와의 연계 협력방안

-
-

2. 동 사업과 관련한 그간의 사업 실적

- 특성화된 교육프로그램, 학업성취도 증가, 부진학생에 대한 특별교육, 지역사회와의 연계·협력 여부 등

※ 언론보도, 교육부·교육청 수상실적 등 아래 서식 이용하여 기재

연번	수상명/언론보도명	등급(순위)	수상/보도일시	수여/언론기관
1	과학기술경진대회	동상(3위)		
2	수시와 정시에서 높은 성과를 보인 ○○고	(증빙자료 별첨)	2023.1.1.	브레이크뉴스

※ 증빙자료 별첨, 10개 이상일 경우 '표 서식+증빙자료'

3. 자체 평가계획(성과평가)

- 정량 또는 정성적 기재, 향후 증빙가능한 지표 자체선택

■ 소요예산

(단위:천원)

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			4,000	3,800(95%)	200(5%)	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급 ×2회×1일=	3,600	3,600	-	2학년
...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 **총계에서 반드시 기재**

■ 기대효과

사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명 : 5-2 (고)공교육 레벨업 프로젝트)

1. 사업추진 결과 및 성과평가

▪ 사업기간 : 2020.00.00 ~ 2020.00.00
(착수일: , 완료일:)

▪ 사업장소 : ※ 000실 등 운영 장소 기재

▪ 사업량 : ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사 현황		운영기간 (시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1						
2						
3						
.....						

▪ 사업효과 :

-
-
-

▪ 주요성과(사업계획서 內 “자체 평가계획”과 매칭하여 작성)

연번	추진과제	추진실적(최대한 정량적 기재)	목표달성률(%)
1			
2			
3	
총 〇개 사업 완료 / 〇개 사업 진행중 / 〇개 사업 미흡			〇%

※ 총 목표달성률(%) : 사업별 목표달성률의 합계 ÷ 사업 수

- 만족도 실시 결과

- 잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

▪ 자격증 등 증빙자료(주민등록번호 등 개인정보 자체 모자이크 처리)

증빙자료			
자료명		증빙자료 목록 연번	
※ 없을 시 표 '삭제'			

▪ 사업 현장 사진

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① 〇〇〇 강좌(날짜)	② 〇〇〇 체험(날짜)
③ 〇〇〇 활동(날짜)	④ 〇〇〇 강좌(날짜)

2. 사업비 정산

가. 총괄표

(단위 : 원)

구 분(프로그램명)	세 부 내 역			집행잔액 발생사유
	예산액	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0	
.....				

나. 세부 집행내역(시 보조금)

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고
< 세부집행내역은 통합지출부로 같음함 - 미작성 >					
계					

다. 사업계획 변경내역(학교→시청 ‘사업변경 승인 신청서’ 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	24.1.1.

라. 집행 증빙서류 ※ 공문 첨부 파일로 제출

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리내역 파일 2개-은행사이트)
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용

6-1 창의융합메이커교육

대상	초·중	담당자	교육지원청 장학사 (031-550-6375)
추진기관	교육지원청		

I 목 적

- 다양한 메이커교육 운영으로 자유로운 상상과 창작 공유의 문화 확산
- 다양한 창작활동을 통하여 모든 학생의 협력적 문제해결력 향상

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.
사업선정	공모	지원기준	학교별 800만원~1,300만원
사업내용	① 메이커교육의 다양한 영역 중 선택하여 1가지 이상 운영		
	영역	주요 내용	
	로봇/공학 Robot/Engineering	- 공학적 요소를 반영한 창의적 과학작품제작 - 로봇, RC카, 아두이노 등	
	연극/뮤지컬 Acting/musical	- 뮤지컬/연극 기획, 제작활동 등	
	정보/SW Informatics/SW	- SW프로그램을 활용한 사고중심 작품제작활동 - 3D프린터 등 다양한 정보화기자재 활용	
	발명/목공 iNvention/woodwork	- 발명교육센터 활동연계 - 목공도구를 활용한 장식품, 창안품, 건축물 등 제작	
	방송/영상/광고 Broadcasting/video/ad	- 영상제작, 연출 및 공연기획, 광고제작 등	
	공예/미술/디자인 Object of craft, art	- 의상디자인, 가죽공예, 도예, 공간디자인, 만화 등	
	기타영역 Works of variety	- 기타 다양한 분야의 메이커 활동	
	② 특색 있는 창의융합메이커교육과정 운영 - 학생 프로그램만으로 구성		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

6-1. 창의융합메이커교육

Ⅲ 운영방침

- 메이커교육 시설 및 인프라 구축이 갖추어진 학교에 프로그램 운영비 지원
 - 메이커교육 기반이 이미 구축된 학교 대상이며 메이커 교실 구축 예산지원 불가
- 학교급별 메이커교육 중심학교 역할을 통한 메이커 문화 확산
 - 본교 외 다른 학교 학생 및 교사 대상으로 하는 프로그램 확대 실시 권장
- 지자체 및 유관기관 협력을 통한 지속가능한 메이커교육 생태계 조성
- 학교 여건에 맞는 특색 있는 메이커 교육프로그램 운영
- 지원기준 : 학급수별 차등 지원 (초등학교, 중학교만 지원함)
 - 초등학교 : 학교별 최대 1,200만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비고
1	6~20학급	최대 800만원	* 지원한 학교 수에 따라 지원금 조정 및 변동될 수 있음
2	21~40학급	최대 1,000만원	
3	41학급 이상	최대 1,200만원	

- 중학교 : 학교별 최대 1,300만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비고
1	1~20학급	최대 800만원	* 지원한 학교 수에 따라 지원금 조정 및 변동될 수 있음
2	21~30학급	최대 1,000만원	
3	31학급 이상	최대 1,300만원	

- 사업선정 기준
 - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
 - 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	20	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 타당한가?
지속성	20	- 1회성이 아닌 지속적으로 운영될 수 있는 내용으로 계획되었는가?
내용의 차별성	20	- 사업의 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
구체성 및 실현가능성	20	- 운영내용이 구체적이고 실현가능한가?
예산사용의 적절성	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

6-1. 창의융합메이커교육

IV 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	180,000	교육지원청 180,000
초·중 18교 내외	180,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

■ 예산사용 및 유의사항

- » 메이커교육에 필요한 기자재 구입, 재료비, 강사비 등 프로그램 운영비로 활용
- » 시설공사나 메이커교육과 직접 관련이 없는 기자재 구입, 설비 등은 지출은 금지하며 운영인력 채용 불가
- » 메이커교육과 관련된 교원 연수비 집행 가능
(단, 소속학교 교직원에게 대해 강사비 지급 불가, 교원 개인별 연수비로 지출 불가)
- » 협의회비나 급량비는 전체 예산의 10% 이내에서 사용 가능
- » 집행 후 예산 잔액이 발생하지 않도록 유의
- » 본 계획에서 명시하지 않는 내용은 2024 학교회계 편성지침의 규정을 따름

V 기대효과

- 학생들의 창의력을 신장하고 활성화하여 미래기술을 적용한 교육환경 조성
- 다양한 창작활동을 통한 학생의 융합적 사고력과 의사소통능력 함양

6-2 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원

대상	초	담당자	시청 미래교육과 (031-590-8876)
추진기관	시청		

I 목 적

- 심·놀이·자기주도 활동 중심 초등돌봄 내실화
- 방과후 돌봄교실의 질적 향상 및 학부모 만족도 제고

II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2024. 4. ~ 2024. 12.
지원대상	초등학교 68개교(50교실)	지원금액	돌봄교실 1실당 2백만원
사업내용	돌봄교실 활동에 필요한 프로그램 운영비 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

III 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	100,000	시청 100,000 교육지원청 별도 진행
돌봄 50교실×2,000,000원	100,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

■ (시) 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> » 활동운영비 : 단체활동에 따른 체험비, 물품 임차료, 프로그램 강사비 등 » 프로그램 운영 시 필요한 교육용 재료비 	<ul style="list-style-type: none"> » 해당 프로그램 운영과 관련이 없는 교재 교구비, 돌봄전담사 인건비·출장비·간담회비·연수비·강사비·일반수용비 » 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(자산취득비) 및 시설비(환경개선비) » 식비 및 간식비

IV 기대효과

- 인성교육 기반 학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영으로 학생, 학부모의 만족도 향상

2024
남양주미래교육
협력지구
사업안내

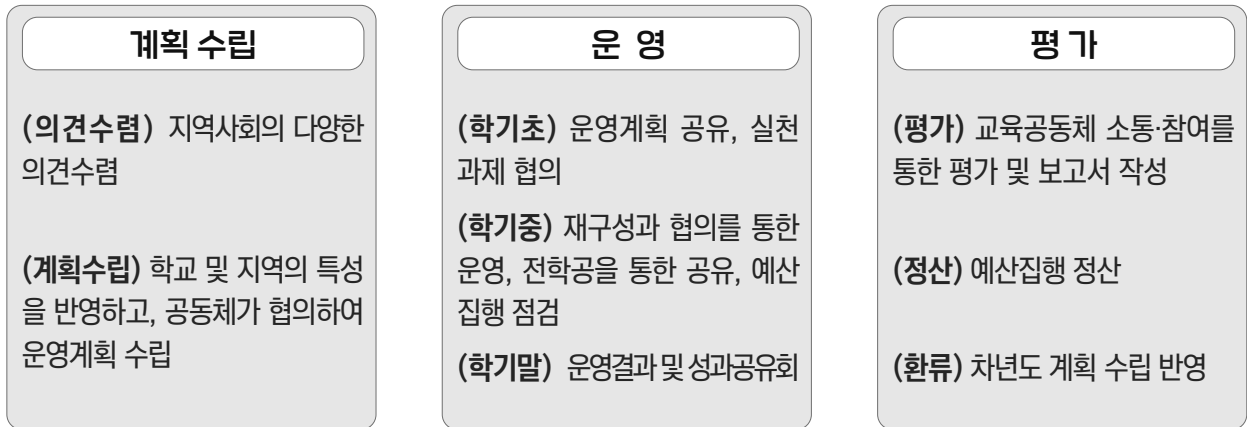
2024
남양주미래교육협력지구

부 록

I. 사업계획서 작성 및 예산편성	
1. 사업계획서 작성	136
2. 예산편성	138
3. 사업신청·변경 서식	140
II. 사업 운영 진행	
1. 운영비 집행	145
2. 강사비 기준, 계약 및 집행	146
3. 사업 진행 중간 검토	150
4. 사업계획 변경에 따른 예산 변경	150
III. 사업 정산	
1. 시청 정산방법	153
2. 교육청 정산방법	154
3. 사업별 정산서류 및 제출처	155
4. 사업 정산 서식	156
IV. 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번	162
V. 운영 시 참고할 만한 서식	166

01 사업계획서 작성

남양주미래교육협력지구 학교 사업 운영 절차



계획서 작성 목적

- 남양주미래교육협력지구의 목적과 방향을 반영
- 경기도교육청과 기초자치단체의 남양주미래교육협력지구 예산 운영 자료로 활용
- 단위학교별 미래교육협력지구 예산집행 및 정산 기준 자료로 활용

계획서 작성 시 유의사항

- 남양주미래교육협력지구사업은 학교 교육계획에 반영
- 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 등 다양한 교육주체 의견을 반영하여 계획 수립
- 사업은 일회성 행사로 편성되지 않도록 학교 교육과정을 재구성
- 운영 계획서 및 예산 활용계획 변경 필요시 교육지원청과 시청의 승인 후 변경
- 남양주미래교육협력지구 사업비로 외부 강사 운영은 원칙적 금지
 - ※ 교육지원청에서 정한(사업계획 명시) 사업일 경우에 한해 한시적인 강사(명예교사)운용 가능하나 반드시 협력 수업에 한함.

사업계획서 작성 및 예산편성

예산 운영계획 시 유의사항

가. 사업목적에 맞게 예산편성

- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 각 사업의 목적에 적합한 교육과정 운영비, 학생교육활동비, 교사 전문성 신장 등 학교의 교육력을 높일 수 있도록 예산 편성
- 사업비 소진을 위해 연말에 무리하게 집행하지 않도록 유의
- 업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가

나. 편성불가 항목

- 시설비 ※ 단, 사업목적 달성을 위해 필요한 경우 제한적 허용 가능(일부 사업에 한함)
- 상품권
- 교육과정과 직접 연관성이 없는 체험활동 경비
- 개인용도의 장비 및 피복 구입비(반티 등)
- 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비
- 미래교육협력지구와 직접 연관성이 없는 사업 예산편성
- 외부업체에 단순 위탁하는 프로그램 경비
- 관리자 및 소속교사 수당 ※ 소속교사 감사비 지급은 방과후학교 지침에 따라 일부 사업에 한함
- 인건비성 경비 - 학교장이 근로계약을 체결하는 인력지원사업 운영 불가

다. 예산편성 작성 요령

- 학교에서 추진 가능한 범위 내에서 작성하고 사업 운영 계획과 예산집행 계획이 일치하도록 작성함



사업 운영계획

세계문화 체험을 통한 글로벌마인드 함양



예산집행 계획

세계 전통 의상 만들기
100,000원×1세트=

- 단순 교육용 소모품의 경우 세세한 품목별로 기재하지 않고, 비슷한 품목을 묶어서 작성



풀 500원×10개=
색종이 1,000원×10개=
스티커 500원×10개=



교육용 소모품 20,000원×1회=

- 교부계획대로 예산이 지원되므로 예산집행 계획 총액은 반드시 교부계획과 일치하도록 과부족 없이 작성
- 산출기초는 구체적으로 작성하여야 하며 산출기초 없이 총액으로 계상 지양
예시) 산출기초 : 단가(원) × 인원(명) × 개소 × 횟수(회) × 기간(일,월) × 비율(%)
- 금액 단위를 반드시 명시
- 반드시 회계 담당자의 검토를 거쳐 산출기초 오류가 없도록 작성
- 미래교육협력지구 운영계획에 기본적으로 설정된 계상 한도 준수

02 예산편성

예산편성

<세입예산>

- (시·군 보조금) 시·군 교부통지 공문을 확인하여 원가통계비목으로 편성
A220204(학교교육과정운영지원사업보조금(기초))
※ 사업별 교부통지내역 확인 필요
- (교육청지원금) A310102(목적사업비전입금)으로 편성
※ K-에듀파인시스템 세입예산 편성 방법
(세입예산 편성 과목 - 행정실 세입 업무 담당)

교육비특별회계 세입 과목	교육경비 세입 과목
(관) 교육비특별회계이전수입	(관) 지방자치단체이전수입
(항) 교육비특별회계전입금수입	(항) 비법정이전수입
(목) 학교회계전입금	(목) 기초자치단체전입금
(원가통계비목) 목적사업비전입금	(원가통계비목) 학교교육과정 운영지원사업보조금

<세출예산>

- (정책사업) 기본적 교육활동 - (단위사업) 교과활동 - (세부사업) 교과활동지원 - **미래교육협력지구 운영**
(사업별로 구분)
※ 교과활동 이외의 경비는 사업비 교부 시 별도 명시
☞ 학교회계 예산편성 기본지침 예산과목 체계 및 과목해설 참고

세입·세출예산 편성 시 유의사항

- 사업목적에 맞게 예산 편성하되, 교부 사업별로 구분하여 편성
- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 교육지원청의 교부 사업별 목적, 기준에 맞게 예산을 편성하여 집행
- **협의회, 간담회 등의 주·부식비 등 업무추진비성 경비는 사업별 5% 이내 편성**
(교육지원청 예산에 한하며 시청 지원 예산은 시청의 세부사업 계획에 따름)
- 학생동아리 운영, 학생 자치활동 운영 등에서 사용되는 학생 간식비는 업무추진비성 경비에서 제외되며 교육 운영비로 편성
- **업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가**

사업계획서 작성 및 예산편성

세부항목 편성 금지 형태

- 2가지 이상의 목적사업비를 1개의 세부항목으로 편성
 - » 예시) A사업 + B사업 ⇨ AB사업 등
- 1개의 목적사업비를 2개 이상의 세부항목으로 필요 이상 나누어 편성
 - » 예시) A사업 ⇨ A사업 운영비 + A사업 수당
- 실제 사업별 재원과 동일하게 세출예산 편성하고 재원 간 변경 금지
 - » 예시) A사업(100만원), B사업(200만원)을 A사업(90만원), B사업(210만원)으로 운영 금지
- 미래교육협력지구사업을 기존의 학교 고유사업과 혼합하여 세출예산편성 금지
 - » 예시) 미래교육협력지구 학생동아리 사업을 미래교육협력지구 이외의 학생동아리와 혼합편성 금지
 - » 예시) 학교기본운영비의 일반업무추진비와 미래교육협력지구사업 등 목적사업비의 업무추진비는 구분 편성
- 지자체와 교육청 대응사업의 경우 동일 세출사업으로 편성하여 효율화 증대 필요
 - » 예시) A사업을 A사업(시보조), A사업(교육청) 등으로 구분 지양
- 원가통계비목을 반드시 집행 목적에 알맞게 지정

<미래교육협력지구 사업 관련 주요 원가통계비목>

목	세목	원가통계비목	과목해설
학교 운영비	일반운영비	운영수당	▪ 학교운영과정에서 교직원이나 강사 등에게 지급하는 각종 수당
	교육운영비	교육운영비	▪ 학생 교과활동 지원을 위해 소요되는 각종 경비 - 교구·기자재 구입(자산성 물품 이외) 및 유지보수비, 교육용 재료비, 교육활동 숙박비·간식비·차량임차료·교통비, 학생여비, 학교행사비, 학생대회출전비, 도서관운영비, 학급 교육활동경비 등
업무 추진비	일반업무 추진비	목적사업 업무추진비 ¹⁾	▪ 지방자치단체 및 교육청에서 지원한 사업비로 특정 목적을 수행하기 위하여 추진하는 사업의 업무추진비 - 대상: 교직원, 학부모 - 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 부식비, 상품비 등
비품 구입비	비품구입비	비품구입비	▪ 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(비소모성 물품구입비)

※ 예산 편성 시 위 원가통계비목 내에서만 편성가능

시청보조금 별도계정 설정

- 보조금 교부결정 시 교부조건에 의거 사업 별도계정으로 운영하여야 함.
 - **학교별 미래교육협력지구 전용 통장 1개 개설**
(기존 통장 사용 가능, 학교 회계통장과 혼용 금지)
 - 카드 결제 필요시 통장과 연계된 체크 카드 발급 및 사용

1) 업무추진비성 경비는 목적사업업무추진비로 원가통계비목을 설정하여야 미래교육협력지구별 집행 한도를 관리하는데 용이

【서식 1】 사업신청서(시청)

(5-1 교육과정 특성화 운영) 신청서

학 교 명		대표자(학교장)	
주 소			
지원분야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청사업		
사업목적			
사업내용			
사업기간	착수예정일		완료예정일
소 요 사 업 비 (단위 : 천원)			
총사업비	시 보조금	학교 자부담	
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.</p> <p>첨 부 사업계획서 1부.</p> <p style="text-align: right;">2024년 월 일 ○○○학교장 ○○○</p> <p>남양주시장 귀하</p>			

사업계획서

■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	00고등학교	대표전화	123-1234
참여 학생수	300명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) ...
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 사업목적 및 필요성

-
-

■ 사업개요

- 사업기간:
- 사업대상:

■ 세부추진계획 (추진방법 및 내용 자유기술-교육과정, 지역사회 연계방안 등)

- 프로그램 진행 내용 및 강의 일정, 발표회 등 행사일정 자유롭게 기재

-
-
-

■ 소요예산

(단위:천원)

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			4,000	3,800(95%)	200(5%)	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급×2회×1일=	3,600	3,600	-	2학년
...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 총계에서 반드시 기재

■ 기대효과

[서식 3] 보조금 교부신청서(시청)

보조금 교부신청서

학교명			대표자(학교장)	
고유번호	생략	전화번호	교무실	담당선생님 직통번호 기재
			행정실	
사업명	2024년 교육과정 특성화 운영			
사업기간	2024. 3. ~ 2024. 12.			
사업목적				
사업내용	사업 일정(단계)별 추진 방법 등 기재			
소요경비 (단위 : 원)	총 사업비	시 보조금	자부담	
	(A+B)	*엑셀파일 지원금액 확인 (A)	있을 시 기재 (B)	
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」제5조제2항에 따라 위와 같이 보조금 교부를 신청합니다.</p> <p>첨 부 : 1. 사업계획서 1부. 2. 청구서 및 통장 사본 1부.</p> <p style="text-align: right;">2024년 월 일</p> <p style="text-align: right;">○○○학교장 ○○○ (직인)</p> <p>남양주시장 귀하</p>				

【서식 4】 청구서(시청)

청 구 서

○ 사업명 : 2024년 0-0 사업명

※ 작성 예) 1-1 학부모 교육역량 강화

○ 청구액 : 금 “아라비아숫자”원 (금 “한글”원)

※ 작성 예) 금 2,000,000원(금이백만원) / 오타 없이 기재 요망!!

○ 보조금 교부 계좌

※ 보조금이 교부된 계좌에서만 사업비 집행이 가능하오니, 보조금 계좌에서 직접 채주에게 계좌 이체하거나 보조금 통장과 연계하여 사업전용 체크카드 발급하여야 합니다.

은행명	계좌번호	예금주

상기와 같이 학교의 교육에 소요되는 교육경비 보조금을 청구합니다.

붙임 : 통장 사본(표지면:예금주) 1부

2024년 월 일

○○○학교장 ○○○ (직인)

남양주시장 귀하

01

운영비 집행

교육운영비 집행

- 범위: 프로그램 운영비, 교재개발비 및 연구활동비, 재료비, 간식비 등
 - 소모성 물품 구입, 행사참가에 따른 비용, 수업 운영에 따른 기타 비용 등
- 학생 프로그램
 - 교과교육과정 운영에 소요되는 비용
 - 창의적 체험활동(학생자치, 봉사, 동아리, 진로교육 등)에 소요되는 비용
 - 도서구입, 프로그램 운영비, 강사비, 차량비 등
 - 학생 간식비(교육운영비로 편성) ※ 부식비(간식비) 3,000원 이하
※교육역량 강화(학부모 대상) 사업 운영 시 학생 프로그램에 준하여 집행
 - 학부모 동아리·아카데미 등 학부모 프로그램 운영 경비
- 목적 외 사용 금지
 - 프로그램 운영과 무관한 용도로 사용 금지
 - 집행 잔액이 발생하였을 경우 다른 용도(감상수업 등)로 사용 금지
- 학생 개인에게 지급되는 단체복, 악기 등 물품 구입 금지 (수익자 부담 원칙)

집행 시 주의사항

- 사업내용 변경 시 반드시 해당 사업비를 교부받은 기관(시청 혹은 교육지원청)으로 변경승인요청 공문 발송
- 예산은 시·교육지원청 예산 구분 없이 12.31까지 집행
- 간이세금계산서 인정 불허, 카드영수증이나 세금계산서 필수 첨부
- 보조금을 교사에게 현금 지급하거나, 상품권 등 현금성 경비 집행 불가
- 교사들의 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 업무추진비성 경비는 최소화 (교육지원청 지원 예산은 전체 예산의 5% 이내 편성, 시청 예산은 세부 계획에 따름)
- 소모품이 아닌 내구연수 1년 이상의 자산취득성 물품 구입은 학교 자체 예산으로 편성
- **정산보고 시 교육청은 잔액이 발생하지 않도록 모두 집행하며, 시청은 집행 잔액과 발생한 이자 반납 철저**
- 보조사업 중 입찰(경쟁 입찰, 조달청 전자입찰 등)로 인하여 절감된 예산은 다른 사업으로의 집행 금지
 - 동일 사업자의 백만원 이상 또는 차량임차 등은 전자계약을 통하여 예산이 집행됨에 따라 임의적으로 물품 주문 및 구매하지 말기 바람
- 일반적인 소모품 등 물품구입 등 신용카드로 결제 시 아래 절차 준수(보조금은 체크카드 사용원칙)
 - 신용카드사용 절차
운영계획 → 예산품의 → 카드 수령(사용대장 등록) → 결제 → 영수증 제출

02 강사비 계약 및 집행

※아래의 기준을 준용하되, 남양주미래교육협력지구의 특수성을 감안하여 각 사업별 확보 예산의 범위 내에서 사업의 특성에 맞게 적용 가능함. (유관기관에서 운영하는 프로그램을 활용하거나 참가하는 경우 기관에서 정한 기준에 의한 강사비를 지급할 수 있음)

※외부 강사를 채용한 수업은 가급적 지양하고 사업비 중 강사비 운영 비율을 정하여 운영

강사의 성격

- (개념) 교육과정 내에서 미래교육협력지구 사업의 프로그램을 운영하기 위하여 교원 외에 해당 분야에 전문성을 가지고 학생 교육을 담당하는 자
 - * 문화예술강사, 미디어교육 강사, 독서지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사
- (구분) 교육활동 내용에 학생 프로그램 강사 및 특강 강사로 구분
 - 학생 프로그램 강사 : 특정 영역의 지도를 위하여 일정기간 동안 프로그램을 담당하여 학생을 지도하는 강사
 - 특강강사 : 1회성 특강 또는 교직원과 학부모를 대상으로 하는 프로그램 강사

학생 프로그램 강사

- 적용대상 : 남양주미래교육협력지구 사업을 운영하기 위하여 해당 분야에 전문성을 가지고 일정 기간 학생 교육을 담당하는 문화예술 강사, 미디어 교육 강사, 독서 지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사
- 채용
 - (1) 채용의 절차(학교에서 직접 채용 시)
 - ①. 신규강사 채용 시 선발 절차, 자격 조건, 제출 서류, 심사 기준, 계약 내용 등의 포함된 강사 선발 기본계획을 수립
 - ②. 강사 선발 기본계획은 학교운영위원회 심의(자문)를 받음
 - (2) 채용 시 유의사항
 - ①. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제42조에 의거 성범죄의 경력 확인
 - ②. 채용 공고 시 근로계약은 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 제4조 제1항 제1호에 따라 체결하며, 계속 근로기간이 2년을 초과하더라도 무기계약 대상자가 아님을 안내

사업진행

■ 근로관계

(1) 교원이 아닌 강사

- 학생의 수업을 담당하지만 「초·중등교육법」 제19조 1항의 규정에 의한 교원이 아니라 「초·중등교육법」 제22조에 근거 교육과정 운영상 필요에 따라두는 ‘교원이외의 자’로서 강사에 해당함.

【초·중등교육법】

제22조(산학겸임교사 등) ① 학교에는 교육과정 운영상 필요한 경우에 제19조 제1항의 규정에 의한 교원 외에 산학겸임교사·명예교사 또는 강사 등을 두어 학생의 교육을 담당하게 할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의하여 학교에 두는 산학겸임교사 등의 종류·자격기준 및 임용 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

(2) 강사 단독 수업 금지

- 정규 수업에서 교사와 협력수업 형태로만 운영 가능
- 강사 단독 수업이나 방과 후 수업 활용 금지
- 학교 프로그램 강사 수당은 학교급별 정규 교육과정 수업시간 적용
(1시간 - 초등학교: 40분, 중학교: 45분, 고등학교: 50분)

■ 강사수당 지급 기준(안)

구 분	단 가	비 고
학생 프로그램 강사	1일 기준 기본 60,000원 (1시간 이내) 초과 40,000원 (1시간 초과 후 매시간)	· 원고료 지급 불가 · 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성

특강 강사

- 적용대상 : 1회성으로 강의를 하는 강사 및 교직원·학부모 대상 강사
- 채용 : 별도의 채용 절차 없이 강사카드, 강의 원고 등을 통해 내부 결재로 가능
- 강사·원고료 지급기준 : 경기도교육청 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침

사업진행

■ (경기도교육청) 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침 교육강사수당

구 분	단 가	지급대상
특별강사 I	기본 400,000원 초과 200,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전현직 장관(급), 교육감, 광역자치단체장, 국회의원, 대학총장(급) ▪ 해당분야의 권위자로 해당기관의 장이 인정하는 자
특별강사 II	기본 300,000원 초과 150,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전현직 차관(급) 및 이에 준하는 자 ▪ 공직유관단체장(국영기업체장, 정부출연 연구기관장 포함) ▪ 인간문화재, 유명예술인 ▪ 이에 준하는 자로 해당기관의 장이 인정하는 자
일반강사 I	기본 200,000원 초과 100,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(교) 전임강사 이상 ▪ 대(중소)기업·국영기업·공사의 임원(이사급 이상) ▪ 판·검사, 변호사, 변리사, 의사, 공인회계사, 기술사 등 자격(면허)증 소지자 ▪ 정부 출연 연구기관 연구원 ▪ 문화·예술 등 특별 분야의 전문 강사 ▪ 전·현직 4급(상당) 이상의 공무원(장학관, 교육연구원 포함) ▪ 전·현직 유·초·중등학교장(교(원)장 경력자 포함) ▪ 전·현직 교육경력 30년 이상 교육공무원 ▪ 해당분야의 전문가로 특별강사에 해당하지 않는 자
일반강사 II	기본 130,000원 초과 60,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(교) 시간강사 ▪ 5급(상당) 이하 공무원 (장학관, 교육연구원, 교감, 장학사, 교육연구사, 교사 포함) ▪ 특별강사 및 일반강사 I 에 해당하지 않는 자
보조강사	기본 40,000원 초과 20,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각종 실기, 실습 보조자 ▪ 분반, 분임활동 지도
진행강사	시간당 10,000원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공모연수 진행, 운영

- 공무원이 자신의 업무와 관련하여 자신이 속한 기관에서 교육을 실시하거나 교관요원으로 지정된 자체 교육 강사인 경우에는 강사료를 지급하지 아니함
 - “자신이 속한 기관”에서 기관의 범위는 도교육청, 직속기관, 교육지원청, 각급학교 등을 말함
- 교육경력 30년 이상 교육공무원: 연금법상 재직기간, 교육공무원법 제2호에 따른 장학관(장학사), 연구관(연구사), 교감, 교원 등
- 기본료: 1시간 미만, 초과: 기본 1시간 초과 후 매 시간당 단가
 - 초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산

사업진행

- 수강 인원수에 따른 가산 가능
 - 인원수 79명 이하: 100%, 80~119명: 120%, 120~159명: 140%, 160~199명: 160%, 200명 이상 200%
- 공무원이 아닌 경우 원거리 강사초빙에 따른 여비는 실비의 범위 안에서 별도 지급 가능
- ‘부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률’의 적용을 받는 강사에게 강의 등과 관련한 일체의 비용을 포함한 사례금은 같은법 시행령의 상한액을 초과하여 지급할 수 없음
- 진행강사는 과정당 1명에 한하며, 연수원 소속의 경우 지급 불가
- 실시간 비대면 교육 강사수당의 경우 교육강사수당에 준하여 지급
- 학교에서 학생 대상 교육의 경우 학교급별 정규 교육과정 수업시간을 기준단가로 적용

■ 원고료(원고별 중복 지급 불가)

구 분	단 위	기준단가
국문	▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm) ※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내	15,000원
외국어	▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm) ※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내	13,000원
파워포인트	▪ 1면당 ※ 시간당 9면 이내	5,000원

※ 소속교사 방과후학교 운영

- **담임교사가 방과후학교에서 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우에는 강사료를 받을 수 없음**
- 강사료 지급기준 : 2024 방과후학교 운영 길라잡이

구 분	단 가	비 고
방과후학교 프로그램	1일 기준 기본 30,000원 (1시간 이내) 초과 10,000원 (1시간 초과 후 매시간)	· 원고료 지급 불가 · 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성

- **초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산**

03 사업 진행 중간검토

- 미래교육협력지구 예산의 사업별> 세부항목> 산출내역별로 예산액, 원인행위액, 예산잔액을 통하여 집행현황 및 잔액을 파악할 수 있음
- 시청보조금 경비의 경우 시청보조금 통장을 별도 개설하여 사용하며 예산 지출시 혼용하지 않도록 행정실 및 담당자 수시 확인(통장 잔액과 세부사업 잔액 일치 여부 등)

04 사업계획 변경에 따른 예산 변경

기본 방침

- 교육경비 보조금은 학교의 사업계획을 검토·심의하여 지원·결정한 사항으로 원칙적으로 신청한 사업계획서대로 집행해야 함.
- 그러나 사업을 추진할 수 없는 불가피한 사유가 생겨 변경이 필요한 경우 교부권자(시장, 교육장)의 승인을 받아야 함.
- 공문시행 불필요 : 예산항목(원가통계비목) 내 단순변경 및 산출내역의 변동이 있을 경우는 변경승인 없이 내부결재 후 지출
- 공문시행 필요 : 제출한 사업계획서의 추진과제, 예산항목의 변경이 있는 경우 내부결재 후 변경승인요청 공문시행 및 승인 후 지출

세부내용

- 공문시행 불필요 : 예산의 변경내용이 동일 예산항목(원가통계비목) 내에서 단순 인원변경 및 단순 증감일 경우 내부결재 후 시행

(예시) 재료비 등 내용은 동일하나 인원 또는 단가가 변경되는 경우

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 5,000원×250명= 체험비 6,000원×180명=	1,250 1,080	A	교육 운영비	재료비 3,500원×180명= 체험비 6,800원×250명=	630 1,700
합계			2,330	합계			2,330

사업진행

■ 공문시행 필요 : 지출내역 변경 및 추진과제(운영내용) 폐지·신설되는 경우 학교장 내부결재 후 공문제출

- (1) A사업의 재료비를 도서구입비로 지출 내역 변경
- (2) 하고자 하는 추진과제(운영내용) 폐지 및 신설로 인해 예산사용을 변경

(예시) 계획서상의 지출내역이 변경되는 경우

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 3,000원×150명=	450	A	교육 운영비	도서구입 4,500원× 50권=	225
		체험비 6,000원×180명=	1,080			체험비 14,500원×150명=	1,305
B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750	B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750
		합계	2,330			합계	2,330

(3) 예산항목(원가통계비목)이 변경된 경우 내부결재 후 공문제출

(예시) 재료비(교육운영비)에서 강사비 및 원고료(운영수당)로 변경

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 4,800원×100명=	480	A	운영수당 (강사비)	강사비 130,000원×3회= 원고료 5,000원×9면×2시간=	390 90
합계			480	합계			480

■ 공문 발송 시 참조

- 공문제목 : 2024년 남양주미래교육협력지구 1-1 0000(사업명) 사업계획 변경 승인 요청
- 공문내용 : 변경이 발생한 사유와 변경내용을 변경전과 변경후로 나누어 기재 후 변경된 사업계획서와 함께 제출
- 제출처 : 남양주시청 미래교육과, 구리남양주교육지원청 지역교육협력과(보조금 교부처로 공문 발송)
- 제출시기 : 변경되는 내용으로 예산집행 전 공문 시행(승인 후 지출가능)
- 사업변경승인신청서 서식 다운로드 : 남양주시청소년교육정보시스템 > 학교별 로그인 > 미래교육협력지구 > 미래교육협력지구자료실 > (서식) 사업변경 승인 신청서

사업변경 승인 신청서

■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	00고등학교	대표전화	123-1234
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 변경 사유 (간단히 기재)

-
-

■ 변경 내용(상황에 따라 변경가능)

세부 사업명	변경 전		세부 사업명	변경 후		증감 내역
	총 계	7,500		총 계	7,500	
인성 교육	계	3,500	인성 교육	계	3,500	
	• 강사비 50,000원×60회	3,000		• 강사비 50,000원×70회	3,500	증500
	• 교재교구비 500,000원×1회	500		• 교재교구비 -	0	감500 항목 삭제
4차산업 교육	계	4,000	4차산업 교육	계	4,000	
	중략					

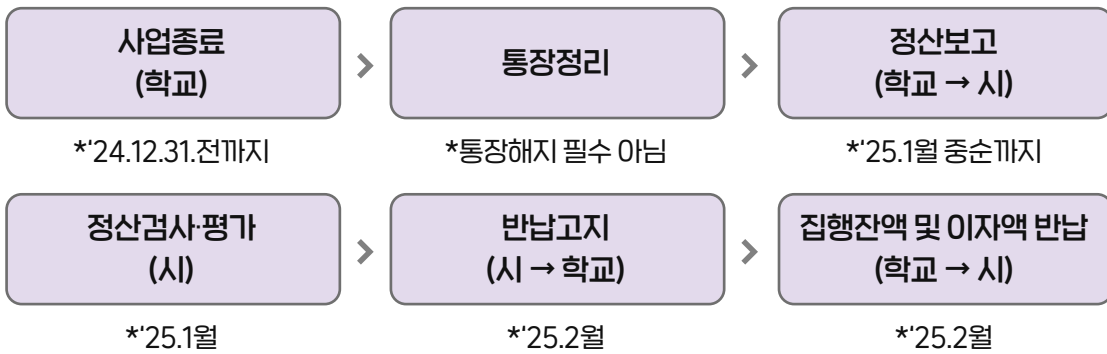
붙임 : 변경 사업계획서 1부

01 시청사업 정산

교육운영비 집행

■ 시청사업 : 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 4-2, 5-1, 5-2, 6-2

■ 정산 절차



■ 제출시기 : 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내(2025. 1월 중순 전)

■ 정산서류(전부 파일로 제출)

제출서류	유의사항	처리자
① 정산보고서	<ul style="list-style-type: none"> 보조금 정산보고서(서식 6) 사업추진 실적 및 운영보고서(서식 7) ※ 5-2 사업추진 실적 및 운영보고서는 별도 서식에 따름 	담당 교사
② 보조금 지출통장 - 입출금거래내역 1부 - 이체처리결과서 1부	<ul style="list-style-type: none"> 은행사이트에서 학교 공인인증서 로그인 후 2개 파일 다운(정산보고서 작성일 기준 집행잔액 및 이자 최종 확정) 	행정실
③ 통합지출부	<ul style="list-style-type: none"> 에듀파인에서 미래교육협력지구 사업별 출력 	행정실
④ 지출결의서	<ul style="list-style-type: none"> 스캔본 아님, 에듀파인에서 다운받은 파일 그대로 제출 (뒷면 세부항목까지 출력 必) 지출결의서(파일) 외 지출품의서, 증빙서류(견적서, 영수증 등) 제출 안함. 단, 지출결의서상 세부 지출내역 확인 불가시 별도 자료제출 요구 가능 ※ 대용량으로 한 번에 공문 발송 안 될 시 공문을 2~3개로 나누어 발송 가능 	행정실

사업정산

■ 유의사항

- 회계시스템상의 지출일자와 통장거래(출금) 일자 일치
- 정산보고서 제출시 **학교별** 미래교육협력지구 사업 **1건으로** 작성하여 공문제출
 - 제목 : 2024 남양주미래교육협력지구 사업 정산보고서 제출(00학교)
 - 보조금 정산보고서 (서식 6, 전체사업 목록 기재), 사업추진 실적 및 운영보고서 (서식 7, 사업별 작성)
- 사업과 무관한 입출금 거래(이용) 금지 → 환수대상
 - 교육과정 안에서 추진될 수 있는 교육과정 특성화 프로그램 운영비 사용
 - 시설비, 자산취득비(내구연한 1년 이상의 자산성 취득비) 사용 불가
- 각 사업별 예산집행 가능 항목이 다르므로 사업별 예산운영계획 참조

02 교육지원청 사업 정산

교육운영비 집행

- 교육지원청 사업 : 3-2(교육지원청 교부), 4-1, 6-1
- 제출시기 : 2024년 12월 중 (사업종료 : 2024.12.31.까지)
- 정산서류 : 사업정산보고서 (서식 8), 사업운영보고서 (서식 9) - 추후 공문안내
- 정산 시 유의사항 : **잔액 발생이 없어야 함**
- 교육부 종합감사 및 타 시·도 예산집행 감사 지적사항 사례

- » 운영과 관련 없는 전기세, 급식실 가스요금 집행 등 목적 외 사용
- » 고비용 일회성 행사로 놀이공원 체험, 눈썰매장 체험 등 사업과 무관한 선심성 경비 지급
- » 교사 업무추진비, 항공권 구입, 교직원 체육복 및 유니폼 구입, 교사 문화체험 명목 뮤지컬 및 영화 관람, 각종 행사 후 회식비 사용
- » 교사실 및 휴게실 소파, 가구, 냉장고 등 사업과 무관한 교사 복리 후생에 집행
- » 악기 등 교재, 교구 등을 학기 말에 집중 집행
- » 외부강사 의존 프로그램 경비 등 교사들의 고유업무경감에만 집중(고유업무를 대체하기 위한 경비로만 사용)
- » 캠코더, 카메라, 컴퓨터, 프린터 등 각종 기자재 과다 구입
- » 교사동아리 중 연구가 아닌 취미를 목적으로 하는 모임에 예산집행

03 사업별 정산서류 및 제출처

사업명	정산서류 제출처	
	시청 미래교육과	교육지원청
1-1. 학부모 교육역량 강화	√	
1-2. 학생자치회 활성화	√	
3-1. 마을연계 창의적 체험활동 운영	√	
3-2. 찾아가는 문화예술체험	√	√
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트		√
4-2. 내일을 그리는 정약용 알아보기(정약용 교육과정 운영)	√	
5-1. 교육과정 특성화 운영	√	
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	√	
6-1. 창의융합메이커교육		√
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	√	별도안내

- 모든 사업은 2024. 12. 31.까지 종료
- 예산을 받은 모든 사업에 대해서는 정산서류 제출
(3-1 마을연계 사업 중 유료사업은 제출, 무료는 제출 불필요)
- 정산서류 안내

구 분	시청	교육청
제출서류	<ul style="list-style-type: none"> · 보조금 정산보고서 (서식 6) · 사업 추진실적 및 운영보고서(서식 7) · 그 외 집행서류 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업 정산보고서 (서식 8) · 사업 운영보고서 (서식 9)

- 시청 사업은 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내에 제출
- 정산 관련 일괄 공문안내는 2024. 10~12월 중 예정
- **시청 사업은 잔액 발생 시 다음연도 2월에 반납(2월 중 시청 → 학교 가상계좌 공문 발송)**
- **교육지원청 사업은 잔액 발생하지 않도록 유의**

【서식 6】 정산보고서(시청)

보조금 정산보고서

(제7조 관련)

학 교 명				대표자(학교장)			
사업자 등록번호	생 략	전화	교무실	담 당 자	성 명		
		· 팩스 번호	행정실		직책(위)		
		팩 스	팩 스		핸 드 폰		
지 원 분 야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청사업						
사 업 명 (참여사업만 내용 작성)	(단위 : 원)						
	예 산 액	집 행 액	집행 잔액				
계							
학부모 교육역량 강화							
학생자치회 활성화							
마을연계 창의적 체험활동							
찾아가는 문화예술체험							
내일을 그리는 정약용 알아보기							
교육과정 특성화 운영							
(고)공교육 레벨업 프로젝트							
방과후 돌봄교실 교육프로그램							
※ 미래교육협력지구 전용 통장 이자 발생액 :				원 (필수 기재)			
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례」제15조 및 「동 조례 시행규칙」제7조에 따라 교육지원사업 추진실적 및 운영보고서를 붙임과 같이 제출합니다.</p> <p>첨부 : 사업별 추진실적 및 운영보고서 각 1부.</p>							
남양주시장 귀하				년 월 일 ○○○학교장 ○○○ (직인)			

사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명: 5-1 교육과정 특성화 운영)

1. 사업추진 결과 및 성과평가

▪ 사업기간: 2020.00.00 ~ 2020.00.00

(착수일: , 완료일:)

▪ 사업장소: ※ 000실 등 운영 장소 기재

▪ 사업량: ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사 현황		운영기간 (시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1	숲체험프로그램					
2	소리로 만드는 공익광고					
3	친환경제품 만들기					
.....						

▪ 사업효과:

-

-

-

▪ 성과 평가:

- 만족도 실시 결과:

- 잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

▪ 사업 현장 사진

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① ○○○ 강좌(날짜)	② ○○○ 체험(날짜)
③ ○○○ 활동(날짜)	④ ○○○ 강좌(날짜)

2. 사업비 정산

가. 총괄표

구 분(프로그램명)	세 부 내 역 (단위 : 원)			집행잔액 발생사유
	예산액	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0	
숲체험프로그램				
소리로 만드는 공익광고				
친환경제품 만들기				
.....				

나. 세부 집행내역(시 보조금)

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고
< 세부집행내역은 통합지출부로 같음함 - 미작성 >					
계					

다. 사업계획 변경내역(학교→시청 ‘사업변경 승인 신청서’ 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	24.1.1.

라. 집행 증빙서류

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리결과서 파일 2개-은행사이트)
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용

【서식 8】 사업 정산보고서(교육지원청, 추후 엑셀파일로 제시)

2024 남양주미래교육협력지구 사업비 정산서

학교명) 00학교
 작성자) 직위: 000 성명: 000 연락처: 000-0000-0000
 확인자) 직위: 000 성명: 000 연락처: 000-0000-0000

가. 총괄표

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	예산액(A)			집행액(B)			집행잔액(A-B)		
	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계
3-2 찾아가는 문화예술체험		5,000	5,000		5,000	5,000		0	0
6-1 창의융합메이커교육		10,000	10,000		10,000	10,000		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
합계	0	15,000	15,000	0	15,000	15,000	0	0	0

나. 사업별 집행내역

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	세부 사업명	원가 통계 비목	집행액	요약설명	비고
				집행내역 상세 (내역 구분필요 항목 작성)	
6-1 창의융합 메이커교육	학교에서 쓰고 있는 사업명 혹은 프로그램명	운영수당		강사수당	
		교육운영비		카드제작비: 20개*30,000원*4차시 =600,000원	
		사업 업무추진비			
	소계	0			
3-2 찾아가는 문화예술체험	공연비	교육 운영비		공연운영비 5,000,000원*1회=5,000,000원	
	소계	0			
합계			0		

【서식 9】 사업 운영보고서(교육지원청, 서식 변경 가능)

2024 남양주미래교육협력지구 운영보고서

학교명		담당자	
사업명	3-2. 찾아가는 문화예술체험	운영대상	학년
1. 추진 배경(추진 이유, 추진 목표 등)			
2. 추진 내용(운영 내용 및 사진 자료 등)			
3. 추진 성과(효과, 발전 과제 등)			

서식1

성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 동의서

대상자	성 명			
	주민등록번호 (외국인의 경우 생년월일)	-	외국인등록번호 (외국인인의 경우만 기입)	
	연락처 (휴대폰 등)			

본인은 ○○기관(시설)(예: 유치원, 어린이집, 아동복지시설, 청소년쉼터, 청소년활동시설, 의료기관 등) 취업자(취업예정자)로서, 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조에 따른 성범죄 경력조회, 「아동복지법」 제29조의 3에 따른 아동학대 범죄 관련 전력조회 신청에 동의합니다.

		년	월	일장
동의자			(서명 또는 인)	

경찰서장 귀하

유의사항

- 개인정보 수집항목 : *표 항목(성명, 주민등록번호, 외국인의 경우 외국인등록번호)
- 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
- 개인정보 제공 거부에 따른 제한사항 : 귀하는 개인정보 제공 동의를 거부할 권리가 있으나, 동의 거부 시에는 취업에 제한을 받을 수 있습니다.
- 개인정보의 보유 : 수집된 고객의 개인정보는 성범죄 경력조회 신청 등을 위하여 사용됩니다.

210mm×297mm[백상지 80g/m²(재활용품)]

성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서

접수번호	접수일자	처리일자	처리기간	즉시	
신청인	성 명			주민등록번호	-
	기관명				
	주 소	(전화번호:)			
대상자	성 명				
	주민등록번호 <small>(외국인인 경우 생년월일)</small>	-	외국인등록번호 <small>(외국인인의 경우만 기입)</small>		

「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」 제29조의3에 따라 우리 시설 또는 기관의 취업·노무제 공(예정)자에 대하여 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신해 주시기 바랍니다.

년 월 일

신청인

(서명 또는 인, 정보통신망 이용 시 생략가능)

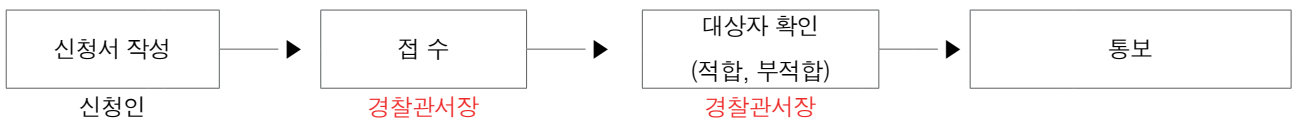
경찰서장 귀하

신청인	1. 아동·청소년 관련기관 등의 장임을 증명할 수 있는 자료(인·허가증 또는 사업자등록증 사본 등) 1부	수수료
제출 서류	2. 취업자 또는 취업예정자 본인의 동의서 1부	없음

유의사항

1. 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
2. '신청인'은 아동청소년 관련기관 등의 장이며, 대상자가 2명이상일 경우 대상자 기입사항을 일괄 작성, 첨부하여 신청할 수 있습니다.
3. 아동·청소년관련기관의 장이 아닌 지방자치단체의 장 등이 신청하는 경우에는 신청인의 제출서류를 제외합니다.

처리절차



성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 기안문

○○○학 교

수신 ○○경찰서장(○○과장)
(경유)

제목 **청소년관련교육기관 취업(예정)자에 대한 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회**

우리학교에 취업 중(예정)인 자에 대하여 아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」제29조의 3에 따라 성범죄경력 및 아동학대 관련범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신하여 주시기 바랍니다.

대상자	성명		주민등록번호	
	주소			
취업예정 직위		남양주미래교육협력지구 활동 강사		

붙임 : 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서(또는 동의서) 1부. 끝.

○○○학 교 장

남양주미래교육협력지구 강사 계약서

남양주미래교육협력지구 강사 계약서

○○학교장(이하 “위탁자”라 한다)과 ○○○(이하 “수탁자”라 한다)은 ○○학교 미래교육협력지구 활동 프로그램 위·수탁 운영에 관하여 다음과 같이 계약(이하 “본 계약”이라 한다)을 체결한다.

제1조(목적)

본 계약의 목적은 수요자가 원하는 질 높은 미래교육협력지구 프로그램 운영을 위해 “수탁자”의 양질의 인적·물적 자원을 “위탁자”에게 공급함으로써 상호간의 공동이익을 도모하는 데 있다.

제2조 (계약기간)

본 계약기간은 ()년 ()월 ()일부터 ()년 ()월 ()일까지로 하며, 계약기간의 변동사항은 별도 협의하여 체결한다.

제3조 (수탁사항)

“수탁자”는 본 계약이 정하는 바에 따라 ○○학교의 미래교육협력지구 활동 “○○○프로그램 운영” 업무를 처리한다.

제4조 (교육시간 및 장소)

- ① 프로그램 운영은 매주 ○분 단위 ○시간을 ○회에 걸쳐 진행하는 것을 원칙으로 한다.
- ② “수탁자”는 “위탁자”가 지정한 장소에서 각 반별로 프로그램을 운영한다.
- ③ 프로그램 운영 기간은 ()년 ()월 ()일부터 ()년 ()월 ()일까지로 ○○차시로 하며 프로그램 운영일이 학교의 행사(현장학습, 수련활동, 축제, 시험 등)나 공휴일, 휴업일, 방학 등으로 실시하지 못하는 경우 순연한다.
- ④ 요일과 시간은 “위탁자”와 “수탁자”의 사정이 있을 경우 협의하여 변경할 수 있다.

제5조 (수탁자 준수사항)

- ① “수탁자”는 학생 개인정보에 관한 사항 및 학교와 관련된 중요 정보를 유출하지 않도록 한다.
- ② “수탁자”는 특정 이념에 편향되지 않고, 종교·정치적 중립성을 지켜 교육한다.
- ③ “수탁자”는 프로그램 운영시간에 학생들에게 비교육적 언행, 성적 수치심을 느낄 수 있는 언행, 체벌하거나 인격을 모독하는 행위를 하지 않는다.
- ④ “수탁자”는 학생의 출석 확인 및 프로그램 운영 계획안, 학교생활기록부 기록을 위한 평가 보조 자료를 작성하여 “위탁자”가 지정하는 자에게 제출한다.
- ⑤ “수탁자”는 학교 밖 활동 시 안전을 최우선으로 고려하여 교육한다.
- ⑥ “수탁자”는 프로그램 운영시간 내의 안전사고에 대해 책임을 지며, 프로그램 운영 종료 후에는 사용한 장소의 정리정돈과 시설유지 및 수강생의 귀가 지도에 만전을 기한다.
- ⑦ “수탁자”는 사적인 이익, 특정 기업(업체) 영리 목적의 상품 홍보 및 판매를 금지한다.

제6조 (강사료 지급 및 방법)

- ① “수탁자”에 대한 강사료는 강의 시간당 000원으로 한다.
- ② 강사료 지급은 “수탁자”가 프로그램 운영을 종료(보강이 필요한 경우 완료 후)한 후 14일 이내에 원천징수 금액을 제외한 금액을 월별 또는 기별로 “수탁자”의 은행계좌로 지급한다.
- ③ “위탁자”는 “수탁자”와 계약을 해지할 시 해지 시까지 강의한 부분은 강사료를 지급하고, 9조 1항, 2항, 3항에 해당될 경우에 나머지 계약부분은 지급하지 않는다.

제7조 (대체강사)

“수탁자”는 부득이한 사정으로 결강이 발생할 우려가 있는 경우에는 사전에 “위탁자”와 협의하여 보강 일정을 수립하거나 대체강사를 통해 수업을 진행할 수 있다.

제8조 (수업공개)

“위탁자”는 “수탁자”에게 프로그램 운영 공개를 요구할 수 있으며, 프로그램 운영 공개에 관한 세부 사항은 “위탁자”와 “수탁자”가 합의하여 결정한다.

제9조 (계약해지)

- ① “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 즉시 계약 해지가 가능하다.
 1. 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
 2. 범법 사실이 있을 때
- ② “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 “수탁자”에게 해지사유서를 15일 전에 통지하여야 한다.
 1. 특별한 사유 없이 2회 이상 무단으로 결강하였을 때
 2. 서약서의 내용을 위반하였을 때
 - ※ 서약서의 내용을 위반하거나 민원 발생으로 물의를 일으켜 해지된 강사는 타학교에서 재계약되지 않도록 교육청 차원에서 관리
 3. 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 학부모와 학생들이 “수탁자”의 교체를 원하고, 그 요구가 타당하다고 판단될 때
 4. 기타 민원 등의 계약 해지 사유가 발생하였을 때
- ③ “수탁자”는 프로그램 운영을 스스로 포기하고자 할 경우 “위탁자”에게 30일 전에 서면으로 그 사유를 통지하여야 한다.
- ④ 제2항과 제3항에 의한 계약 해지 시 상호간의 동의 절차를 거쳐야 하며, 상호 간 동기가 이루어지지 않을 경우에는 학교운영위원회의 심의(자문)후 학교장이 결정한다.

제10조(손해배상)

본 계약의 당사자는 상대방의 계약위반이나 불법행위로 인한 손해에 대하여 손해배상을 청구할 수 있다.

제11조 (기타사항)

본 계약에 정하지 아니한 사항은 당사자 간 합의하에 정하고, 합의하지 아니한 경우에는 관계 법령 및 일반 상관례에 따른다.

본 계약을 증명하기 위해 “위탁자”와 “수탁자”는 상기 계약조항을 확인하고, 기명날인하여 각각 1통씩 보관한다.

20 년 ○월 ○일

(위탁자) 주 소 :
학 교 명 :
학 교 장 : (인)

(수탁자) 주 소 :
성 명 : (인)

남양주미래교육협력지구 강사 관리 카드

소속 또는 사업명	직위	성명	주민번호(전체)	전화번호	
				근무처	휴대전화
마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트					
통장 계좌번호	예) 00은행 000-00000-000-000			e-mail	

※ 개인정보보호법 제15조 1항(개인정보의 수집·이용)에 의거하여 본인의 개인정보를 제공할 것을 동의합니다. 동의하지 않습니다.

- 수집항목 : 성명, 주민등록번호, 전화번호, 통장계좌번호, 이메일 등
- 수집목적 : 강의료 및 원고료 지급, 강사인력풀 활용 등

강사수당 지급 및 세무신고 등 과세 활용을 위한[개인정보,고유식별정보 수집 및 이용 동의서]

본인은 강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용을 위하여 다음의 개인정보를 제공하고 활용하는 것에 동의합니다.

1. 개인정보 수집 및 이용목적
 - 강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용
2. 수집 및 이용(제공) 항목
 - 개인식별정보(성명, 주민등록번호, 주소, 연락처 등) 및 강사수당 지급 자료(계좌번호 등)
 - 소득세법 제145조(기타소득에 대한 원천징수시기와 원천징수영수증의 발급) 근거 주민번호 수집

본인은 개인정보 처리에 관하여 고지를 받았으며 이를 충분히 이해하고 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의함 동의하지 않음

기타소득(8.8%)

사업소득(3.3%)

남양주미래교육협력지구 강사 소개카드

- ◆ 강 사 명 :
- ◆ 강의주제 :
- ◆ 과 정 명 :
- ◆ 강의일시 :

학 력	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	을(를) 졸업하시고
경 력	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	을(를) 역임하셨으며
현 직	<ul style="list-style-type: none"> • 	로 재직하고 계십니다.
◎ 강사님의 좋으신 말씀 경청하여 주시기 바랍니다.		

남양주미래교육협력지구 강사 출근부

- 프로그램명(활동명):
- 기간 : 20 년 0월 0일 ~ 0월 0일
- 강사명 :

No.	수업일자	수업반	수업교시	수업 내용	강사 서명	담당교사서명
1	4/1	3학년 1반	1~2교시			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
계				총 수업시간 ()시간		

※ 본 양식은 학교 사정에 따라 변경 사용 가능함

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing a memo.

MEMO

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing a memo. The area is completely blank, providing a space for the user to enter their notes or text.



2024 남양주미래교육 협력지구 사업안내