

지역교육의 중심,  
새로운  
미래교육생태계 실현  
남양주형 교육브랜드 구축을 위한

# 2025 남양주미래교육 협력지구 사업안내



2025  
남양주미래교육  
협력지구  
사업안내



# CONTENTS

## 일반 현황

I. 남양주미래교육협력지구 기본계획	001
II. 남양주미래교육협력지구 비전 및 목표	003
III. 사업예산 및 추진 일정	004

## 세부 사업

1-1. 학부모 교육역량 강화	009
1-2. 학생자치회 활성화	012
3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	015
3-2. 찾아가는 문화예술체험	115
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	149
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정	180
5-1. 교육과정 특성화 운영	185
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	188
6-1. 창의융합메이커교육	198
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	201

## 부록

I. 사업계획서 작성 및 예산편성	204
II. 사업 진행	213
III. 사업 정산	221
IV. 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번	230
V. 운영시 참고 서식	234



지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현  
남양주형 교육브랜드 구축을 위한

## 2025 남양주미래교육협력지구 사업안내

## 1 프로그램 추진 개요



남양주미래교육협력지구는, 자율·균형·미래를 지향하는 학교와, 지역사회의 연계를 통해 학생이 자신의 꿈을 실현할 수 있도록 경기도교육감과 남양주시장이 협력을 통해 학교 교육과정을 지원합니다.

<p>미래교육의 중심, 새로운 경기교육의 원칙으로 경기교육의 정책방향이자 지향점</p>	<p><b>자율·균형·미래</b></p>	<p>학교교육과정 및 학교와 지역연계 교육과정 등 지역의 교육자원을 연계하여 학생의 성장을 지원하는 방법적 원리</p>	<p><b>학교와 지역사회 연계</b></p>
<p>기초지자체와 교육(지원)청이 울타리가 되어 학생이 스스로 자신의 꿈을 실현할 수 있는 지역교육과정</p>	<p><b>학생의 꿈 실현</b></p>	<p>업무협약 및 사업 추진 합의(부속합의)를 통해 지역의 교육력을 제고할 수 있도록 상호 협력</p>	<p><b>경기도교육감과 기초자치단체장 협력</b></p>

## 2 미래교육협력지구 추진 개요도



### 3 추진 근거 및 배경

#### 01 추진 근거

- 제5대 주민직선 경기도교육감 공약사항 (정책기획관-10043, 2022.8.25.)
- 2025 경기교육 기본계획(정책 2. 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육)
  - » 2-1. 지역협력교육강화, 지역교육생태계 조성, 미래교육협력지구 운영 내실화

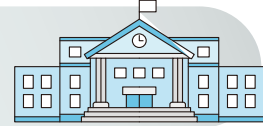
#### 02 추진 배경

- 제5대 주민직선 경기도교육감 정책공약 추진에 따라 **지역중심의 미래교육 내실화** 필요성
- 지역 중심의 미래교육생태계 지속성을 위하여 교육청과 31개 시·군과의 **지역교육자치와 교육협력 강화** 필요
- 지역교육자치를 위한 **자율역량강화, 지역 간 교육격차 해소** 및 지역중심 미래교육 확대 방안 필요
- 변화하는 미래사회에 대응하는 조화로운 학생 성장 지원 교육활동을 위해 **지역사회와 연계한 교육프로그램 다양성** 필요
- 글로벌 인재양성을 위해 지역사회의 다양한 인프라를 활용한 **실천적 세계시민성 함양** 필요
- 지역상생을 위한 학교와 **지역의 역할 제고 및 총체적 지원** 필요



비전

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현  
**남양주형 교육브랜드 구축**



“학교와 지역사회가 함께 학교교육과정을 지원합니다”

지역교육의 중심, 새로운 미래교육생태계 실현

01 자율

교육자치 활성화를 통한  
**함께 성장하는 교육공동체**

- 민·관·학이 함께하는 지역교육자치 실현
- 지원센터 및 지역교육협의체 활성화
- 통합지원시스템 확대 및 활성화

02 균형

지역사회 연계를 통한  
**조화롭게 성장하는 교육공동체**

- 지역사회 기반 학교교육과정 운영 지원
- 조화로운 학생 성장 지원 프로그램 운영
- 경기공유학교 프로그램 개발 및 지원

03 미래

지역의 특색에 기반한  
**글로벌 융합인재 양성**

- 지역특색을 반영한 미래교육프로그램 운영
- 지속가능한 지역교육을 위한 지원 확대
- 공동선에 기반한 생태·환경 및 세계 시민성 교육 운영

추진  
비전

추진  
목표

추진  
사업

추진  
목표

추진  
사업

**1 지역 교육공동체  
교육자치 조성**

- 1-1. 학부모 교육역량 강화
- 1-2. 학생자치회 활성화
- 1-3. 교사역량강화(연구회)

**3 지역사회와 만나는  
체험교육**

- 3-1. 다산 체험 학당  
(마을연계 창의적 체험활동)
- 3-2. 찾아가는 문화예술체험

**5 남양주형  
미래교육과정**

- 5-1. 교육과정 특성화 운영
- 5-2. (고)공교육 레벨업  
프로젝트

**2 미래교육 거버넌스  
협력 강화**

- 2-1. 미래교육협력지구센터 운영
- 2-2. 미래교육협력지구  
성과공유회 운영
- 2-3. 청소년교육정보 시스템 운영
- 2-4. 학부모 교육역량  
강화 아카데미
- 2-5. 초등 생존수영교육 운영

**4 지역사회와  
함께하는 행복교육**

- 4-1. 마을 선생님과  
함께하는  
지구살림 프로젝트
- 4-2. 남양주 다산 정약용  
교육과정 운영

**6 꿈을 찾아가는  
교육과정**

- 6-1. 창의융합 메이커교육
- 6-2. 방과 후 돌봄교실  
교육프로그램 지원
- 6-3. 정약용 플러스 공유학교



추진목표	추진과제	추진 사업명	예산(단위:백만원)		
			시청	교육청	계
<b>총 계</b>			<b>3,414.2</b>	<b>2,320</b>	<b>5,734.2</b>
<b>I</b> 교육자치 활성화를 통한 함께 성장하는 교육공동체 자율	1. 지역 교육공동체 교육자치 조성	1-1. 학부모 교육역량 강화	200	-	200
		1-2. 학생자치회 활성화	45	-	45
		1-3. 교사역량 강화(연구회)	-	5	5
	2. 미래교육 거버넌스 협력 강화	2-1. 미래교육협력지구 센터 운영	1.2	21	22.2
		2-2. 미래교육협력지구 성과공유회 운영	-	24	24
		2-3. 청소년교육정보시스템 운영	32	-	32
2-4. 학부모 미래교육공동체 아카데미		20	-	20	
2-5. 초등 생존수영교육		820	920	1,740	
<b>II</b> 지역사회 연계를 통한 조화롭게 성장하는 교육공동체 균형	3. 지역사회와 만나는 체험교육	3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	489	-	489
		3-2. 찾아가는 문화예술체험	240	100	340
	4. 지역사회와 함께하는 행복교육	4-1. 마을선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	-	150	150
		4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정 운영	-	50	50
<b>III</b> 지역의 특색에 기반한 글로벌 융합인재 미래	5. 남양주형 미래교육과정	5-1. 교육과정 특성화 운영	1,227	-	1,227
		5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	300	-	300
	6. 꿈을 찾아가는 교육과정	6-1. 창의융합메이커교육	-	150	150
		6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	40	-	40
		6-3. 정약용 플러스 공유학교	-	900	900



## 추진 배경

★ 3-1사업은 추진일정이 약간 상이하므로 p.20 참조

순서	추진일정	추진내용	주관
1	2025. 2. 5.	2025년 남양주미래교육협력지구 사업 설명회	교육지원청, 시청
2	2025. 2. 10. ~ 2. 17.	(1차) 2025년 남양주미래교육협력지구 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 1차 대상 : 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 6-1	학교→ 청소년교육정보시스템
3	2025. 2. 24.	1차 공모사업 심사 및 대상교 선정	교육지원청, 시청
4	2025. 2. 26.	1차 공모사업 대상교 선정 알림 ※ 3-1사업 : 2025. 2. 28. 발표	교육지원청, 시청 →학교
5	2025. 2. 27. ~ 3. 6.	(1차) 2025년 남양주미래교육협력지구 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교→ 교육지원청, 시청
6	2025. 3. 13.	1차 공모사업 보조금 교부 ※ 3-1사업 : 2025. 4. 11. 교부	교육지원청, 시청 →학교
7	2025. 4. 1.~ 4. 8.	(2차) 2025년 남양주미래교육협력지구 사업신청서 및 사업계획서 제출 ※ 2차 대상 : 1-1, 1-2, 6-2	학교→ 청소년교육정보시스템
8	2025. 4. 14.	2차 공모사업 심사 및 대상교 선정	시청
9	2025. 4. 16.	2차 공모사업 대상교 선정 알림	시청→학교
10	2025. 4. 17.~ 4. 23.	(2차) 2025년 남양주미래교육협력지구 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출	학교→시청
11	2025. 4. 30.	2차 공모사업 보조금 교부	시청→학교
12	2025. 5. ~ 12.	2025년 남양주미래교육협력지구 사업 모니터링 및 컨설팅	교육지원청, 시청 →학교
13	2025. 10. ~ 11.	2026년 남양주미래교육협력지구 운영계획 수립	교육지원청, 시청
14	2025. 12.	2025년 남양주미래교육협력지구 성과공유회 개최(미정)	교육지원청, 시청
15	2025. 12. ~ 2026. 1.	2025년 남양주미래교육협력지구 사업정산서 제출	학교→ 교육지원청, 시청

※ 상기 일정은 변동될 수 있으며 사업에 따라 다소 차이가 있을 수 있음.



## 사업별 신청 기간 및 신청방법

※ 남양주시청소년교육정보시스템 : <https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>

(한 개 아이디로 동시접속 불가, 학교별 아이디 및 비번은 p.230~233 참조)

### ■ 공모로 선정되는 사업

연번	공모사업	신청 기간	신청방법
1	3-2. 찾아가는 문화예술체험	(1차) 2025. 2. 10. ~ 2. 17.	청소년교육 정보시스템
2	4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트		
3	4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정		
4	5-1. 교육과정 특성화 운영		
5	5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트		
6	6-1. 창의융합메이커교육		
7	1-1. 학부모 교육역량 강화	(2차) 2025. 4. 1. ~ 4. 5.	
8	1-2. 학생자치회 활성화		
9	6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원		

※ 청소년교육정보시스템은 사전 신청 현황을 파악하기 위한 시스템이며,  
공모사업은 청소년교육정보시스템으로 사전 신청 후, 공문을 통해 선정 여부 안내

### ■ 추첨으로 선정되는 사업

연번	공모사업	신청 기간	신청방법
1	3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)	2025. 2. 10. ~ 2. 17.	청소년교육 정보시스템

※ 2025. 2. 28. 프로그램별 추첨 결과 발표(남양주시청소년교육정보시스템)

- » 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/9>)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 > 선정결과 선택
- » 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정·발표

\* 2025. 3. 1. ~ 3. 14. : 체험처와 일정 및 세부 신청내역(변경 등) 별도 협의(학교↔체험처)



교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체  
2025 남양주미래교육협력지구  
**세부사업 안내**

**PART.1**

**자율  
사업**

1-1. 학부모 교육역량 강화 .....	009
1-2. 학생자치회 활성화 .....	012

## 학부모 교육역량 강화

대상	초·중·고 학부모회	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-8876)
추진기관	시청		

## I 목 적

- 교육 주체로서 학부모 교육역량 강화 및 교육 참여 확대
- 학부모의 학교 운영에 주체적 참여 지원

## II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 4. ~ 2025. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 2.5백만원 지원
사업내용	① 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 ② 학부모회 자체 기획·운영하는 프로그램 및 학교 교육과정 참여 활동 ③ 교육주체로서 자녀 교육법(부모교육), 평생교육 프로그램 운영 등 역량강화 활동		
사업보고	▪ 운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

## III 운영방침

- 학부모 활동(자녀교육법(부모교육), 학교 내외 봉사활동(캠페인), 학교축제 지원, 진로 정보 습득 등 학교 교육과정과 연계되어야 함)
- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 학교 교육과정 및 교육활동 연계된 학부모회 활동 운영
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- 초·중·고 학부모회 20인 이상 구성. 단, 소규모학급 10인 이상
- 예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제

## 1-1. 학부모 교육역량 강화

### ■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가</li> <li>▪ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가</li> </ul>
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동이 구체적이며 지속가능한가</li> <li>▪ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가</li> <li>▪ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함되었는가</li> </ul>
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계 가능한가</li> <li>▪ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가</li> </ul>
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예산편성 기준 준수 여부</li> <li>▪ 산정내역 구체적 명시 여부</li> </ul>

## IV 예산운영계획

### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	200,000	시청 200,000
초·중·고 학부모회 80교×2,500,000원	200,000	

### ■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등</li> <li>» 교재교구비 (없을 경우 프로그램 운영이 불가능한 필수 품목)</li> <li>» 간식비 + 소액의 상품구입비               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식비 : 1인 3,000원 이하</li> <li>- 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적</li> </ul> </li> </ul> <p style="color: red;">※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% (25만원) 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비</li> <li>» 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 강사료</li> <li>» 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비</li> <li>» 식비               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 간식비와 혼동 금지</li> <li>※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주(환수 대상)</li> </ul> </li> <li>» 현금성 경비(문화상품권 등)</li> </ul>

## V 기대효과

- 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여함으로써 학부모의 민주적 자치역량 함양

## 개인정보 수집/이용·제공 동의서

### [1-1 학부모 교육역량 강화] 사업

학교명			
동의자 (학부모회장)	성명		연락처 (휴대폰)
수집/이용 목적	‘학부모 교육역량 강화’ 사업 선정학교의 학부모회 네트워크 구축 남양주시 교육프로그램 사업 안내 및 정보 제공		
수집항목	(학부모회장) 성명 및 연락처		
보유 및 이용기간	2025학년도 학부모회 운영 기간까지 보유 및 이용		
개인정보 수집·동의 거부권리	상기 기본정보 수집에 동의하지 않을 경우, 미동의에 체크해도 되며 정보 제공 시 제한받을 수 있음.		

남양주시가 제공받는 상기 정보는 「개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)」에 의거하여 이를 수집하거나 이용하  
기 위한 본인의 동의를 얻어야 하는 정보이므로 2025학년도 학부모회의 원활한 운영을 위하여 이에 동의합니다.

(동의 미동의)

2025년 4월 일

성명: \_\_\_\_\_ (서명 또는 인)

**남양주시장 귀하**



## 학생자치회 활성화

대상	초·중·고 학생자치회	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-8876)
추진기관	시청		

### I 목 적

- 학생 주체적 학생자치회 운영으로서 민주주의 역량 함양
- 학생이 교육주체로서 역량을 함양하고, 학교 운영에 주체적 참여 지원

### II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 4. ~ 2025. 12.
사업선정	공모	지원금액	학교당 최대 150만원 지원
사업내용	① 학교 자치활동 프로그램 기획 및 지역 현안 해결 방법 전개 ② 학생이 기획 운영하는 학교행사(입학·졸업식, 축제, 캠페인 등) 지원 및 학교와 연계한 지역 축제 참여		
사업보고	▪ 운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

### III 운영방침

- 동일교에서 학부모회 및 학생자치회 이중 지원 가능
- 일회성 행사운영비 지양, 7개월 이상 장기프로젝트로 기획
- **예산운영 방침(특히, 간식비+상품구입비 기준) 미 준수시, 내년도 학교선정 배제**
- 사업선정 기준
  - » 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
  - » 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동이 공익적, 교육적 가치를 지향하는가</li> <li>▪ 교육주체의 역량 강화의 목적에 부합하는가</li> </ul>
활동계획	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동이 구체적이며 지속가능한가</li> <li>▪ 구성원 간 월 1회 정기적인 모임 활동계획이 포함되어 있는가</li> <li>▪ 교육공동체와 성과를 나눌 수 있는 계획이 포함되었는가</li> </ul>
학교와의 협력관계	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자치 활동이 학교 교육과정과 연계가능한가</li> <li>▪ 교육활동 지원 및 기여도가 높은 프로그램인가</li> </ul>
예산계획	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예산편성 기준 준수 여부</li> <li>▪ 산정내역 구체적 명시 여부</li> </ul>

## 1-2. 학생자치회 활성화

### IV 예산운영계획

#### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	45,000	시청 45,000
초·중·고 학생자치회 30교×1,500,000원	45,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

#### ■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등</li> <li>» 행사·프로그램과 관련된 교재교구비</li> <li>» 간식비 + 소액의 상품구입비               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식비 : 1인 3,000원 이하</li> <li>- 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적</li> </ul> </li> </ul> <p style="color: red; margin-top: 5px;">※간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% (15만원) 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비</li> <li>» 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당 학교 교직원이 강의 시 강사료</li> <li>» 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비</li> <li>» 식비               <ul style="list-style-type: none"> <li>※간식비와 혼동 금지</li> <li>※1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주(한수 대상)</li> </ul> </li> <li>» 현금성 경비(문화상품권 등)</li> </ul>

### V 기대효과

- 지역의 중점 현안에 대한 문제 인식과 해결방안을 모색함으로써 민주시민 태도 구축
- 학생 및 학부모가 학교 운영에 적극적으로 참여하고 민주적 자치역량을 함양

교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체  
2025 남양주미래교육협력지구  
**세부사업 안내**

---

**PART.3**

---

**균형  
사업**

3-1. 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동) .....	015
3-2. 찾아가는 문화예술체험 .....	115

---

## 다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-4265)
추진기관	시청		

### I 목 적

- 남양주의 다양한 마을 자원 인프라를 활용하여 지역의 특색에 맞는 교육과정 운영
- 우리 마을에서 제공하는 다양한 체험으로 지역에 대한 애정을 키우고, 진로 선택에 필요한 역량 개발

### II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 4. ~ 2025. 12.
사업선정	추첨(프로그램 사업량 대비 신청학교 많을 경우)	지원금액	학교별 최대 1,500만원 이내
사업내용	공공기관 및 민간체험처의 프로그램을 활용한 특색있는 교육과정 운영		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

### III 운영내용

- 지원기준 : 학교별 최대 1,500만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비고
1	1~14학급	최대 500만원	* 보조금 교부 잔액 발생시 추가 모집
2	15~27학급	최대 900만원	
3	28~44학급	최대 1,200만원	
4	45학급 이상	최대 1,500만원	

- 지원내용 : 지역연계 체험학습 전-중-후에 소요되는 필요경비
  - » 입장료(체험비), 차량임차료, 강사비, 재료비, 교육활동비, 보험료, 자원봉사실비(특수교육대상 지원(보조)인력)

#### ※ 지원불가 항목

해당 프로그램 운영과 관련 없는 체험비 및 교재교구비, **급·간식비**, 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원대상 연수비, 해당 학교 교직원 강사비, 사무기기·비품비 등

### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

#### IV 운영절차

■ 신청절차 : ❶ 프로그램 신청·접수 후 → ❷ 사업신청서와 사업계획서 작성하여 시스템에 업로드

- ❶ 청소년교육정보시스템 로그인 후 (<https://www.nyj.go.kr/youth/www/9>)>미래교육협력>공공프로그램참여> 해당 프로그램명 선택 후 접수
- ❷ 청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/18>)>미래교육협력>교육경비지원신청>2025년> '다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)'선택 > 사업신청[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드

#### ▶ (공공기관 체험처) 남양주시청 산하 기관 교육프로그램 현황(17기관 65개 프로그램)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
계	65개 프로그램				17개 기관	
1	역사	모의법정체험 역사를 바로 세우다!!!	초,중,고	590-7326	REMEMBER 1910	무료
2	역사	인문역사 보드게임체험 역사 바로 알기!!	초,중,고			유료
3	역사	인문역사 보드게임체험 남양주 독립운동사	초,중,고			
4	미디어	영상 스토리 공작소	초(4~6),중,고	560-7221	경기시청자 미디어센터	유료
5	미디어	시 작가랑 슷폼제작 -미디어 윤리 탐험하기-	초(4~6),중,고			
6	미디어	도전, 버추얼 아나운서!	초,중,고	560-7223		
7	미디어	폴리아티스트 체험! 효과음의 비밀	초,중,고			
8	인성	청소년 경찰학교	초,중,고	579-8818	남양주 남부경찰서	무료
9	역사	다산 정약용 탐구생활 「흠흠법정」	초,중,고	590-8529	남양주시립박물관	무료
10	진로	학예사 진로직업 체험 「박물관에서 일하는 사람들」	중,고			유료
11	역사	유네스코와 남양주 문화유산	초,중,고			무료
12	역사	다산 정약용 탐구생활 「꽃을 찾다」	초,중,고			유료
13	역사	옛 사람들의 놀이	초			
14	역사	우리동네 설화 이야기	초			
15	인성	어린이 나눔교육 「어린이 나눔 리더스쿨」	초	8034-4789	남양주시 자원봉사센터	무료
16	인성	청소년 자원봉사교육	중			
17	안전	심폐소생술 교육 4분의 기적!	고			
18	진로	꿈 이름, “뭘 해도 괜찮아”	중	592-5891 (내선 6038)	남양주시 정신건강복지센터	무료
19	인성	놀자~ 감정놀이터	초6	592-5891 (내선 6038)	남양주시 정신건강복지센터	무료
20	인성	육, 하는 당신을 위하여	초			

### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
21	인성	생명지킴이 양성교육 'GATE KEEPER'	중,고	559-5890	남양주시 정신건강복지센터 (부설)자살예방센터	무료
22	인성	청소년 인성교육	초(3~6),중	560-1491	남양주시 청소년수련관	유료
23	안전	찾아가는 재난안전 체험활동	초(2~6),중			
24	진로	일일진로캠프「체인지 메이커」	중			
25	역사	다산 정약용의 위대한 여정! 정약용 보드게임 교육	초(3~6)	590-5832	문화관광과 (다산정약용팀)	유료
26	역사	정약용의 여름나기 「소서팔사(消暑八事)」체험	초			
27	역사	찾아가는 정약용 학교	초,중,고			무료
28	미디어	가족뮤지컬 <신통방통 흥쇼핑>	초(1~2)	590-7325	문화예술과 (공연축제팀)	유료
29	미디어	넘버벌 퍼포먼스 <디스이즈잇(This is it!)>	초(3~6)			
30	미디어	연극 <수상한 집주인>	중,고			
31	생태	숲 문화센터 ① 놀이로 만나는 숲	유,초,중,고	590-1455	물맑음수목원	무료
32	생태	숲 체험 ② 싹:쓰리 언택티어링	초,중,고			
33	생태	숲 체험 ③ 숲으로 풍덩(산림치유)	초,중,고			
34	생태	목공체험 ④ 창의력 뽀뽀 목공교실	초			
35	생태	목공체험 ⑤ 슬기로운 목공생활	중,고			
36	휴먼북	학교로 찾아가는 휴먼북	초,중,고	590-4452	미래교육과	무료
37	체육	빙상장 일일입장 단체이용	초,중,고	560-1463	별내빙상장	유료
38	미디어	스마트폰으로 만드는 북트레일러 영상 제작	초(4~6),중	595-8392	이석영 뉴미디어도서관	유료
39	미디어	4차시만에 끝내는 영상 편집(Capcut PC)	초(4~6),중			
40	미디어	도전! 나도 숏츠 크리에이터!	초(4~6),중			
41	미디어	우리반 학급송 만들기	초(4~6)			
42	미디어	우리반 학급송츠(학급송+숏츠) 만들기	초(4~6),중			
43	미디어	나도 이제 방송인! (아나운서,애니메이션더빙,스포츠중계)	초(4~6)			
44	미디어	로블록스 제작자 되기 (나만의 점프맵 만들기)	초(4~6), 중,고			
45	미디어	나만의 3D모델링 작품 만들기	초(4~6), 중,고			
46	미디어	123D로 3D모델링 만들기	중,고			

### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

연번	분야	프로그램명	대상	전화번호	부서(기관)	비고
47	미디어	코스페이스스로 가상공간 만들기	초,중,고	595-8392	이석영 뉴미디어도서관	유료
48	미디어	3D펜으로 나만의 작품 만들기	초(4~6),중			
49	미디어	앱인벤터로 나만의 앱 제작하기	중,고			
50	미디어	스마트메이커로 앱 제작하기	중,고			
51	미디어	픽시케이드 아케이드로 게임 제작하기	초(4~6)			
52	미디어	유니티로 2D게임 만들기	초			
53	체육	우리반 학급 안무 만들기	초,중			
54	진로	공부, 나도 잘할 수 있어![단기반] (문해력 높이기와 공부 잘하기)	초(5~6),중			
55	진로	공부, 나도 잘할 수 있어![심화반] (재밌는 공부! 창의성 쑥쑥!)	초(5~6),중			
56	진로	진로독서 아카데미 속성반	고			
57	진로	진로독서 아카데미 심화반	고			
58	인성	디지털 폭력예방 특강	초(5~6),중	590-8972	남양주시 청소년 상담복지센터	무료
59	진로	학교연계캠프「드림핑」	초,중,고	560-1476	정약용 편그라운드	유료
60	진로	스쿨오브 편(진로탐색 및 직업체험)	초,중,고	560-1386	편그라운드 진접	유료
61	진로	스쿨오브 편(창의적 체험활동)	초,중,고			
62	진로	스쿨오브 편(휴머노이드 진로 탐색)	초,중,고	560-1348		
63	진로	오픈 스페이스 (공간 사용)	초,중,고	560-1386		
64	미디어	AI 스페이스(FUN-디지털 체험활동)	초,중,고	560-1348		무료
65	체육	AI 스페이스(FUN-VR 스포츠 활동)	초,중,고			

### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

#### ▶ (민간 체험처) 교육청 체험프로그램 컨설팅 수료기관(공공기관 중복제외 21개소)

홈페이지 또는 유선으로 일정 및 체험비 확인 후 사업신청【서식1】 및 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】 제출

연번	체험처	프로그램명	위치	연락처
1	한강뮤지엄	작품 읽기 감상법, 아트 화분 만들기, 스톤아트, 샌드아트, 피규어(목각인형) 페인팅	와부읍	031-577-2977
2	EP 316	빵의 기원과 역사 학습, 빵·쿠키 만들기 체험, 감사카드 쓰기	화도읍	031-592-0316
3	현대어린이책 미술관 모카가든	채집한 식물 표본 제작, 식물의 패턴구조를 관찰·기록하여 패턴 복주머니 제작, 식물의 생존전략을 알아보고 꽃 식재하기	다산동	031-8078-2900
4	별하공연기획	찾아가는 문화공연 교육(샌드아트 공연, 오감테라피 체험)	화도읍	031-592-7750
5	먹그리나	찾아가는 아트 캘리그래피 교육프로그램 캘리그래피와 토탈공예를 접목한 작품제작지도 교육과 전문 작가와의 협업을 통한 진로 탐색 체험교육	다산동	010-7400-1678 010-2410-5744
6	팔당유기농 딸기나라	딸기 구조 및 성장과정 알아보기, 딸기잼 만들기, 화분만들기, 딸기 수확 체험, 물의 정원(수변 생태공원) 연계체험	조안면	010-5347-1400
7	대가농원	텃밭견학 및 김치만들기(여름 열무김치, 겨울 배추김치), 재철 채소 수확 및 건강밥상 만들기(식사포함), 딸기 수확, 딸기잼 체험	조안면	010-2225-6641
8	선경농원	열매 따먹기(보리수, 복숭아, 배 등), 채소 수확(상추, 고추, 오이), 수제비·칼국수 만들기 꽃시계만들기, 벼심기, 식물로 그림 그리기	와부읍	031-577-9366
9	산뜰농원	숲속 생태 탐방, 표고버섯 체험	수동면	031-591-6968
10	국제광림 비전랜드	숲 밭줄놀이, 향수제조, 천연염색 손수건 제작, 프리저브드 꽃 조명 만들기, 숲 체험, 물썰매체험	화도읍	031-592-1163
11	엘주란	단호박 스퀘어케이크 만들기, 나만의 케이크, 나만의 쿠키·스콘·머핀 만들기, 텃밭채소 피자 만들기+수제음료, 과일 티라미수 만들기	와부읍	070-8860-8845
12	주연농원	계절별 숲체험&나물수확, 블루베리 수확, 천연 염색, 허브머지스틱	진건읍	031-527-3436
13	초록향기	깨끗한 흙으로 길러요, 자연의 색 물들이기, 흙 속 식물을 수확해요, 자연에서 식탁까지	조안면	031-576-8702
14	뜰안에된장	농작물 수확·가공 체험, 장담그기	별내면	1566-4184
15	흙과 나무	도자기 만들기, 농사체험	별내면	031-841-1007
16	남양주도자기마을	도예가와 함께하는 물레체험, 분청사기 이론과 실기	조안면	031-511-7990
17	안나농원	도우아트*다육아트, 배나무야 놀자, 배꽃이야기	다산동	031-558-9787
18	수향딸기농원	유기농 딸기청 만들기, 딸기 젤리 만들기, 딸기나라로 Go! Go!	별내면	010-9503-0021
19	팜아트홀릭	찾아가는 농산업 프로그램[아쿠아포닉스+아로마비누] 유칼립투스&천연비누 체험	진건읍	010-6667-5820
20	우석헌 자연사박물관	과학아카데미-광물, 디노 사파리, 뮤지엄 사파리	진접읍	031-572-9555
21	서호미술관	아트토이, 캔버스드로잉	화도읍	031-592-1865

※ 출처 : 경기도교육청 경기교육모아 창의융합체험 남양주지역 하루체험 목록  
(<https://more.goe.go.kr/exp8/subList/20000000475>)



### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

#### V 세부 추진일정

일정	추진 주체	추진 주체
2025. 2.10.~17.	학교 → 시	<p>■ 사업신청(①,②)</p> <p>① 체험프로그램 시스템 신청                      청소년교육정보시스템(<a href="https://www.nyj.go.kr/youth/www/9">https://www.nyj.go.kr/youth/www/9</a>)&gt;미래교육협력&gt;공공프로그램참여&gt; 해당 프로그램명 선택 후 신청 (학년 및 신청 학급수, 인원수, 소요예산, 희망날짜 작성)</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>💡 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교당 한 개의 아이디어로 접수 (<b>동시접속 불가</b>)                              - 미래교육협력지구 총괄 담당(학교대표) 1명이 대표로 프로그램 신청</li> <li>▪ 프로그램 신청은 <b>학년별로 신청</b>                              (예시) 미래교육초등학교에서 3학년과 5학년이 숲체험 프로그램을 신청하는 경우                              학년별로 각각 신청                              (미래교육초등학교 아이디어 2번 신청해야 함)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래교육초 3학년 5학급 → 숲체험 프로그램 선택 &gt; 신청</li> <li>• 미래교육초 6학년 3학급 → 숲체험 프로그램 선택 &gt; 신청</li> </ul> </li> </ul> </div> <p>② 사업신청서와 사업계획서 시스템 등록                      청소년교육정보시스템(<a href="https://www.nyj.go.kr/youth/www/18">https://www.nyj.go.kr/youth/www/18</a>)&gt;미래교육협력&gt;교육경비지원신청&gt;2025년&gt;다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)&gt; 신청서[서식1] 및 사업계획서[3-1 사업계획서 서식] 업로드</p>
2025. 2. 28.	시 → 학교 *청소년 교육정보시스템 결과발표	<p>■ 프로그램별 선정결과 발표</p> <p>청소년교육정보시스템(<a href="https://www.nyj.go.kr/youth/www/9">https://www.nyj.go.kr/youth/www/9</a>)&gt;미래교육협력&gt;공공프로그램참여&gt; 해당 프로그램명 &gt; 선정결과 선택                      - 남양주시청소년교육정보시스템 자체추첨기 활용하여 우선순위 선정·발표</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>(예시) 미래기술프로젝트 프로그램(사업량 : 15개 학급)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🔴 <b>선정</b> 1순위 : 미래초등학교 3학년 7개 학급</li> <li>🔴 <b>선정</b> 2순위 : 미래초등학교 6학년 10개 학급</li> <li>🔵 <b>대기</b> 3순위 : 교육중학교 2학년 3개 학급</li> </ul> <p>☞ 2순위 학교의 경우 10개 신청학급 중 8개 학급만 선정                      3순위는 1, 2순위 학교에서 포기 학급이 나올 경우 선정</p> </div>
2025.3.1.~18.	학교 ↔ 체험처	■ 체험처와 일정 및 신청 세부내역(변경, 추가) 협의
2025. 3. 20.	시 → 학교	■ (공문) 최종 대상교 선정 알림 및 보조금 교부신청 안내
2025.3.21.~28.	학교 → 시	■ (공문) 보조금 교부신청서 제출
2025.4.~12.	시 → 학교	■ 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동) 보조금 교부 및 사업추진
2026.1.	학교 → 시	■ 보조금 정산

### 3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)

#### ■ 사업신청서 및 계획서 작성시 유의사항

- » 학교별 1개의 신청서 원칙  
(다수 프로그램 운영 및 여러 학년(반) 참여 시에도 1개의 사업계획서로 취합하여 작성)
- » 창의적 체험활동, 교육과정과 연계하여 사전·사후 계획 수립
- » 현장체험학습 안전 매뉴얼에 따라 인솔자 확보 기준 등 준수

#### VI 예산운영계획

##### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
<b>합 계</b>	<b>489,000</b>	시청 489,000
학교별 500만원~1,500만원 지원	489,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

#### VII 기대효과

- 남양주의 교육 인프라를 활용하여 교육 활동에 적용하는 마을 자원 활용
- 지역과 연계한 다양한 교육과정 운영을 위한 마을교육 네트워크 구축 지원

[3-1 사업계획서 서식] (시청)

## 다산 체험 학당(마을연계 체험활동) 사업 계획서

신청학교	*** 초등학교·중학교(총00학급)					운영형태	현장체험 / 교실체험					
운영대상	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **개반)						담당교사	대표 교사명 *** 연락처 010-0000-0000				
	1반	*반	반	반	반	반						
	20										20	
운영일정	2025.3월~4월					운영장소	체험장소명					
[프로그램명] ***** (신청학교(급)에서 체험교육 내용에 맞게 정함)												
교육목표	1. 교육과정 핵심역량과 관련된 목표 작성 2. 관련교과의 교육과정 성취기준과 교육과정 핵심역량이 연결된 목표 작성											
구분	장소	주제	내용							진행자		
사전 활동	교실	체험활동 순서 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체험학습 장소에서 우리가 할 일 알아보기 및 모둠원 구성하기</li> </ul>							교사		
체험 활동	체험처명	현장체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정체험처 현장활동</li> <li>※ 학년별 구분작성 가능</li> <li>(1학년) .....</li> <li>(2학년) .....</li> </ul>							강사 또는 교사		
사후 활동	교실	모둠별 분류결과 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 모둠별로 분류한 결과를 발표하기</li> </ul>							교사		
안전지도 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체험학습 일정 사전 안내</li> <li>▪ 교통안전지도, 버스탑승 및 하차 안전지도, 식중독 및 위생 안전지도</li> </ul>											
예산사용 계획	예산항목 (원가통계비목)		산출내역(원)							소요예산(천원)		
	운영수당	강사비	100,000원×3반=300,000원							300		
	교육운영비	차량임차비	500,000원×3대 = 1,500,000원							1,500		
		체험비	시립박물관 5,000원×60명=300,000							300		
		.....	.....									
		계							2,100			

# 남양주시 공공시설 2025년 교육프로그램 세부내용 (공공1번 ~ 65번)

※ 프로그램 참여 신청은 남양주시청소년교육정보시스템 접수

① (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력 ▶ 공공프로그램참여 ▶ 해당 프로그램명 선택

② (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력 ▶ 교육경비지원신청 ▶ 2025년

▶ '다산 체험 학당'(마을연계 창의적 체험활동) ▶ 사업신청서 및 사업계획서 등록

- ①번 완료 후 사업신청서【서식1】와 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】작성하여 시스템에 업로드

## 2025년 안내

1. 학교당 한 개의 아이디어로 접수 (동시접속 불가)
2. 프로그램별 학교 선정방식(선착순→추첨)
  - ※ 학교명, 학년, 학급수로 선정결과(순위) 발표  
(예시) 우리반학급송만들기  
1순위 : \*\*초등학교 3학년 7학급
3. 프로그램 일정은 체험처와 별도 협의(학교↔체험처)

공공기관 01



## 모의법정체험 역사를 바로 세우다!!!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

초·중·고등학생들이 을사오적 등 친일파들의 죄상을 이해하고 직접 판사, 검사, 변호인이 되어 대한독립의 의미와 올바른 역사의식을 수립할 수 있는 체험교육

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910 역사체험관  
(경춘로 946 지하 1층)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)  
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 일제강점기 독립운동가의 활동과 친일파의 죄상을 배우고 - 반민족행위처벌특별법의 제정 이유를 설명
3	10:40~10:50	휴 식	
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 역할 배정(판사·검사·변호사·피고인 등) 및 모의법정 진행
5	11:30~11:50	자유토론 및 마무리	

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 방문 전 '역사 법정 시나리오' 완독 및 역할 분담



공공기관 02



## 인문역사 보드게임체험 역사 바로 알기!!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체 험 장 소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회 기 기 준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

우리나라의 국권 피탈 과정을 배우고 독립운동가들의 독립정신과 독립운동을 이해하는 체험교육

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910 역사체험관  
(경춘로 946 지하 1층)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육 인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)  
1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 재 료 비 : 5,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 환영인사 - 체험 및 프로그램소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 일제강점기 국권피탈과정과 독립운동가들의 활동 설명
3	10:40~10:50		휴 식
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 독립운동가들의 독립활동 보드게임
5	11:30~11:50	활동지 작성	- 역사보드게임 활동지 작성

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 교육 후 학급에서 활동할 수 있도록 보드게임판 제공

공공기관 03



## 인문역사 보드게임체험 남양주 독립운동사

- ◉ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◉ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◉ 교 육 비 : 1인 5,000원
- ◉ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◉ 문 의 : 문화예술과 (☎031-590-7326)

3.1 만세운동과 남양주 독립운동을 통해 독립운동과 독립정신을 이해하고 역사 보드게임을 활용하여 3.1 만세운동의 전개 과정을 쉽게 이해하는 체험교육

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : REMEMBER 1910 역사체험관  
 (경춘로 946 지하1층)
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교
- 교육인원 : - 1일 최대 운영가능 : 2개 학급(오전·오후)  
 - 1년 최대 운영가능 : 80개 학급
- 교 육 비 : 5,000원
- 교육시간 : 120분 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	환영인사 및 교육안내	- 강사소개 - 교육프로그램 소개
2	10:10~10:40	PPT 강의	- 3.1 만세운동의 전개 과정과 남양주 권역별 독립운동에 대한 설명
3	10:40~10:50	휴식	
4	10:50~11:30	연계 체험활동	- 독립 만세운동 보드게임
5	11:30~11:50	활동지 작성	- 역사보드게임 활동지 작성

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매월 넷째주 월요일 휴관
- 교육 후 학급에서 활동할 수 있도록 보드게임판 제공

공공기관 04



## 영상 스토리 공작소

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 ☎031-560-7221

쉽게 만날 수 있는 전래동화나 교과 연계 권장 도서의 작품을 토대로 영상 스토리로 각색하여 한편의 이야기를 단편 영상으로 제작해 본다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초(4-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외
  - 1일 최대 운영가능 : 3개 학급
  - 1년 최대 운영가능 : 30개 학급
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)  
(주강사 250,000원 + 보조강사 80,000원)
- 교육시간 : 150~180분(1회) / 2차시



### 프로그램 내용

연번	시간	내 용	주요활동
1차시	150~180분	이야기 사냥하기 작품 각색	- 전래동화 및 교과 연계 권장 도서를 읽고 인물, 사건, 메시지 분석하기 - 영상 언어 이해 및 영상제작 과정 파악하기 - 주어진 이야기를 영상 시나리오로 각색하기 - 모둠 구성 후 영상 제작 역할 나누기
2차시	150~180분	영상으로 요리하기 작품 촬영 및 편집	- 스마트 디바이스를 이용한 영상 촬영 방법 익히기 - 모둠별로 역할 나눠 영상 촬영하기 - 앱 프로그램을 이용해 영상 편집 진행하기 - 완성작 상영 및 감상평 나누기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 와이파이 및 촬영장소 확인, 교육 전 수강생 명단 제출 협조
- 동시간대 3개 학급만 운영 가능(4개 학급 이상은 담당자와 조율)



공공기관 05



## AI 작가랑 슷폼제작 -미디어 윤리 탐험하기-

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7221)

생성형 AI와 협력해서 미디어 윤리에 대한 대본을 만들고 짧은 영상을 제작해 본다

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 초(4-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외
  - 1일 최대 운영가능 : 3개 학급
  - 1년 최대 운영가능 : 30개 학급
- 교 육 비 : 660,000원(330,000원x2회)  
(주강사 250,000원 + 보조강사 80,000원)
- 교육시간 : 150~180분(1회) / 2차시



### 프로그램 내용

연번	시간	내 용	주요활동
1차시	150~180분	AI 작동원리 및 미디어 윤리에 대해 알아보기	- AI 개념과 작동원리 알아보기 - 디지털 생활에 필요한 미디어 윤리 알아보기 - AI와 협력해서 미디어 윤리 관련 슷폼 대본 만들기 - 영상 제작 준비하기
2차시	150~180분	AI와 만든 대본을 바탕으로 영상 제작하기	- 스마트 디바이스를 이용한 영상 촬영 방법 익히기 - 모둠별로 역할 나눠 영상 촬영하기 - 어플을 이용해 영상 편집 진행하기 - 시사 및 창작자로서의 윤리에 대한 소감 나누기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 와이파이 및 촬영장소 확인, 교육 전 수강생 명단 제출 협조
- 동시간대 3개 학급만 운영 가능(4개 학급 이상은 담당자와 조율)

공공기관 06



## 도전, 버추얼 아나운서!

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 250,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7223)

아나운서와 버추얼 크리에이터에 대해 알아보고, 버추얼 아나운서가 되어 다양한 장르의 원고를 정확한 발음으로 전달해본다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 초(1-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외 (1개반 운영)
  - 1일 최대 운영가능 : 3개 학급
  - 1년 최대 운영가능 : 100개 학급
- 교 육 비 : 250,000원  
(주강사 190,000원 + 보조강사 60,000원)
- 교육시간 : 2교시(90분~120분) / 1회



### 프로그램 내용

연번	시간	내용	주요활동
1	10분	도입	- 경기시청자미디어센터 및 강사 소개, 교육목표 및 프로그램 안내
2	35분	이론	- 아나운서 직업군의 이해 아나운서의 역할, 아나운서가 되기 위해서는? 스피치 연습 - 버추얼 크리에이터의 이해
3	60분	실습	- 버추얼 아나운서 체험 버추얼 캐릭터가 되어 다양한 장르의 원고를 정확한 발음으로 전달하기
4	15분	마무리	- 모니터링 및 피드백 녹화본 모니터링 및 피드백, Q&A

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 1일 최대 3개반 (1~6교시) 운영 가능
- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요

공공기관 07



## 폴리아티스트 체험! 효과음의 비밀

- ◉ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◉ 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◉ 교 육 비 : 250,000원
- ◉ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◉ 문 의 : 경기시청자미디어센터 (☎031-560-7223)

게임에 효과음 직접 입혀보기, 영상에 맞는 사운드 디자인 체험하기 등, 성우와 폴리아티스트와 엔지니어, PD 등 관련 진로를 탐색해 본다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 초(1-6학년), 중, 고 학급
- 교육인원 : 30명 내외 (1개반 운영)
  - 1일 최대 운영가능 : 3개 학급
  - 1년 최대 운영가능 : 150개 학급
- 교 육 비 : 250,000원 (주강사 190,000원 + 보조강사 60,000원)
- 교육시간 : 2교시(90분~120분) / 1회



### 프로그램 내용

연번	시간	내용	주요활동
1	20분	도입	- 강사와 경기시청자미디어센터소개 및 교육 목표와 활동내용 소개
2	30분	이론	- 소리퀴즈를 통한 소리의 구성요소 이해 성우, 폴리아티스트, 오디오엔지니어, PD등 오디오 관련 진로 탐색, 주변 사물과 신체를 이용한 소리 만들어보기
3	50분	실습	- 활동지 선택(게임사운드, 계절소리 등) 스토리보드에 맞는 대사, 효과음 큐시트 만들기 대사와 상황에 맞춰 성우, 폴리아티스트, 엔지니어, PD 등 역할 나누기
4	20분	마무리	- 모듬별 발표 및 녹음 녹음본 모니터링 및 피드백, 질의응답

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 1일 최대 3개반 (1~6교시) 운영 가능,
- 강사 PPT 사용을 위한 컴퓨터 및 프로젝터 필요

공공기관 08

000  
**청소년 경찰학교**  
(예방교육 및 경찰 직업체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주남부경찰서 (☎031-579-8818)

폭력 예방 교육 및 경찰 직업 체험을 통해 학교폭력 예방

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 12.
- 장 소 : 남양주남부 청소년경찰학교 (화도읍 마석중앙로63)
- 사 업 량 : 1천여 명
- 교육인원 : 1회 10~20명
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시간	내용	주요활동
1	10분	입교식	- 참여 학생들과 인사 및 친해지는 시간 - 청소년 경찰학교 체험 목적 및 주의사항 설명
2	50분	예방교육 (학교폭력, 소년범죄)	- 체험 연령에 맞는 예방 교육 실시하여 학교폭력 심각성 인식 및 예방효과 기대 - 최근 이슈 범죄를 반영한 교육으로 소년범죄 예방
3	50분	학교폭력퀴즈풀기 경찰직업체험	- 교육한 내용을 바탕으로 학교폭력 퀴즈 실시 - 경찰관이 사용하는 경찰장비 등 소개 및 체험, 근무복 착용, 과학수사 및 사격 체험
4	10분	퇴교식	- 마무리 인사 후 수료식 및 기념품 배부

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 검색창에 '유스폴넷' 검색해서 체험 신청
- 체험 일정 조율 시 담당자(010-4573-4981)와 시간 협의 후에 신청

공공기관 09



**다산 정약용 탐구생활**  
**-흫흫법정-**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

“삼가하고 삼가는 것은 형벌을 다스리는 근본이다.”

잘못된 판결로 억울한 사람이 나오지 않길 바랐던 정약용의 마음을 배우고, 당시 사건을 공정하게 직접 판결해보는 모의법정 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 남양주시립박물관
- 사 업 량 : 연간 10회
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 120분 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간 (오전/오후 택1)	내 용	주요활동
1	(오전) 10:00~12:00 (오후) 13:00~15:00	흫흫신서 속 사건 살펴보기	- (관람) 전시로 보는 다산 정약용 - (강의) 흫흫신서 속 살인사건
		흫흫법정	- (체험) '공무 중 살인사건' 모의법정 체험 : 판사, 검사, 변호사, 증인, 피의자 등 역할을 나누어 모의법정 진행

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 1개 학급 신청 가능

공공기관 10



## 학예사 진로직업 체험 (박물관에서 일하는 사람들)

- 대 상 :  초  중  고
- 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회기기준 :  단회기  다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

유물의 수집과 관리, 전시, 교육 등 박물관에서 일하는 '학예사' 직업에 대해 알아보고, 실습해보는 진로직업 체험 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 남양주시립박물관
- 사 업 량 : 연간 10회
- 교육인원 : 20명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교 육 시간 : 120분 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간 (오전/오후 택1)	내 용	주요활동
1	(오전) 10:00~12:00 (오후) 13:00~15:00	학예사 진로직업 체험	- (강의) 박물관에서 일하는 사람들 - (관람) 학예사와 함께하는 전시관람 - (관람) 수장고(비공개 구역) 관람 - (체험) 습식탁본

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 1개 학급 신청 가능
- 수장고 관람은 박물관 사정에 따라 제외될 수 있음

공공기관 11



## 유네스코와 남양주 문화유산

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

다산 정약용, 퇴계원산대놀이, 조선왕릉, 광릉숲 등 세계에서 주목한 남양주의 문화유산을 배우고, 우리가 문화유산을 위해 할 수 있는 일에 대해 생각해보는 역사체험 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 남양주시립박물관
- 사 업 량 : 연간 50회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간 (오전/오후 택1)	내 용	주요활동
1	(오전) 10:00~11:30 (오후) 13:00~14:30	유네스코가 지정한 남양주의 문화유산 이야기	- (관람) 도슨트와 함께하는 전시해설 - (강의) 유네스코와 유산 - (체험) 남양주의 문화유산 지도 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매주 월요일 휴관
- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

공공기관 12



**다산 정약용 탐구생활**  
(정약용의 취미생활 - 꽃을 찾다)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

어린시절부터 관직생활, 유배시절을 거쳐 해배까지 정약용의 삶 속에서 그의 고향 마현(현재 남양주)은 어떤 의미였을지 정약용의 시를 통해 공감하고 사랑하는 사람들이 함께하는 고향의 의미를 되새겨보는 인문학 힐링 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 연간 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 5,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	시로 만나는 정약용의 삶	- (강의 및 활동지) - 시로 만나는 정약용의 삶 - 고향을 노래한 정약용의 시 읽어보기
	2교시	필사체험	- 정약용의 시 필사 - 압화액자 꾸미기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능



공공기관 13



## 옛 사람들의 놀이

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

자연과 조화를 이루는 옛 사람들의 삶의 지혜가 담긴 옛 놀이문화를 배우고, 오늘날의 놀이와 비교하며, 전통놀이를 직접 체험해보는 체험형 역사 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 연간 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	옛 사람들의 놀이문화	- (강의 및 활동지) - 양반들의 사계절 놀이문화 - 절기에 따른 놀이문화(경칩, 처서 등)
	2교시	옛 놀이문화 체험	- (강의)풍속화 속 놀이문화(윷놀이, 팽이 등) - (체험) 나만의 윷판 꾸미기 및 윷점놀이

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

공공기관 14

000  
**우리동네 설화 이야기**

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)

우리동네 어르신들의 입에서 입으로 전해 내려오는 옛날 이야기를 듣고, 나만의 이야기책을 만들어보는 체험 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 신청기관
- 사 업 량 : 연간 30회
- 교육인원 : 30명 내외 / 1회 ※1일 최대 운영가능 : 2개 학급
- 교 육 비 : 5,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	우리동네 설화 이야기	(강의 및 활동지) - 남양주의 옛 이름 변천 - 우리지역 설화 이야기  1. 호랑이 뱃속으로 들어갔다 온 사람 2. 김천일의 부인
	2교시	나만의 설화 이야기책 만들기	(체험) 우리동네 설화 중 하나를 골라 나만의 이야기책 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 동 시간대 2개 학급 신청 가능

공공기관 15



## 어린이 나눔 교육 (어린이 나눔 리더스쿨)

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 남양주시 자원봉사센터 (☎031-8034-4789)

어린이 나눔교육을 통해 올바른 인성과 자존감 향상을 돕고 학교 및 이웃에게 다양한 나눔실천을 통해 따뜻하고 행복한 세상을 만들어 가도록 돕는 교육

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 초등학교 교실
- 교육인원 : 학급별 인원
  - 1일 최대 운영가능 : 1학교(최대 10학급)
  - 1년 최대 운영가능 : 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 3주간(1학교당 2시간\*3회=6시간)



### 프로그램 내용

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능하나 1개 학교 수업시간은 동일해야함  
 예) 2-3교시 4학년 전 학급 동시진행

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	어린이 나눔교육	나눔이란 무엇일까? / 칭찬릴레이
2	2시간		나눔리더 되기 / 가치사전 만들기
3	2시간		나눔 캠페인 / 수료식

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능, 교시는 학교별 상이

### 유의사항

- 없음

공공기관 16

## 청소년 자원봉사 교육

- 대 상 :  초  중  고
- 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 :  단회기  다회기
- 문 의 : 남양주시 자원봉사센터 (☎031-8034-4789)

청소년들을 대상으로 자원봉사활동을 시작하기 전 사전 교육을 통하여 자원봉사의 필요성 및 활동 시 지켜야 할 자세와 1365안내, 나이스 연계에 대한 교육을 실시

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 학교(각 학급 교실)
- 교육인원 : 학급별 인원
  - 1일 최대 운영가능 : 1학교(최대 10학급)
  - 1년 최대 운영가능 : 100학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간(2교시 수업) / 1회



### 프로그램 내용

연번	구분	시간	주요활동
1	중학교 1학년	학교별 상이	자원봉사 4대특성 및 자원봉사 이해하기
2	중학교 2학년		진로를 찾아 떠나는 자원봉사 여행
3	중학교 3학년		내가 만드는 자원봉사/ 기획하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 없음

공공기관 17



## 심폐소생술 교육 -4분의 기적!-

- 대 상 :  초  중  고
- 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 :  단회기  다회기
- 문 의 : 남양주시 자원봉사센터 (☎031-8034-4789)

일상생활에서 갑작스럽게 발생하는 심정지 및 위급상황에 대처 할 수 있도록 생명을 살리는 심폐소생술 교육을 실습과 함께 체계적으로 진행

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 학교(각 학급 교실)
- 사 업 량 : 15개교
- 교육인원 : 고등학교 1학년 전학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:50	심폐소생술 이론	심폐소생술 이론에 대한 교육
2	11:00~11:50	심폐소생술 실습	심폐소생술 실습에 대한 교육

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 각 학급별 1교시(이론 교육)에 컴퓨터(노트북), 빔프로젝트 활용 불가시 운영 불가
- 신청서 작성 전 전화 상담으로 일정 조율 후 신청서 작성

공공기관 18



## 꿈 이름, “뭘 해도 괜찮아”

- ◉ 대 상 :  초  중  고
- ◉ 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- ◉ 교 육 비 : 무료
- ◉ 회기기준 :  단회기  다회기
- ◉ 문 의 : 남양주시정신건강복지센터  
 (☎031-592-5891 내선번호6038)

내가 행복한 나의 진로 직업탐색 프로그램  
 - 나를 탐색하여 자기이해를 돕는다  
 - 진로와 직업의 의미를 알고 나의 행복한 미래를 계획해 본다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 중학교 1학년 11개반
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 5개반  
 1년 최대 운영가능 : 11개반
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 90분 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	90분	“뭘 해도 괜찮아”	진로와 직업의 의미알기 자기이해를 통해 진로 속의 직업 발견

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

공공기관 19



## 놀자~ 감정놀이터

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시정신건강복지센터  
 (☎031-592-5891 내선번호6038)

행복한 학교생활을 위한 감정관리 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025년 9월, 10월
- 장 소 : 각 학급 반별 교육
- 사 업 량 : 초등학교 6학년 10학급
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 5개반(125명)  
 1년 최대 운영가능 : 10개반(250명)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2교시



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	2교시	감정 관리프로그램	- 내 기분 표현해 보기, 가치 이름 짓기 - 나의 반쪽을 찾아서(관점)

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능

공공기관 20

000  
**욱, 하는 당신을 위하여**

- 대 상 : ■ 초 ■ 학부모 교육
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시정신건강복지센터  
(☎031-592-5891 내선번호6038)

분노에 대한 관점과 이해

- 화에 대한 본질을 이해하고, 자신에 대한 긍정적 자아상을 확립한다.
- 양육 스트레스 감소 및 자녀와의 건강한 관계를 유지한다.

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 학교 내 시청각실
- 사 업 량 : 초등학교 4개교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 1개교  
1년 최대 운영가능 : 4개교
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간



**프로그램 내용**

연번	시 간	내 용	주요활동
1	1시간	욱하는 성질로부터 벗어나기	- 분노란 무엇인가? - 분노의 핵심원인 알기 - 관점 바꾸기를 통한 분노 감정 전환하기 - 화의 대물림 끊기
2	1시간	아이와 따뜻하게 관계 맺기	- 아이의 발달 단계의 이해 - 발달 단계별 양육자의 역할 - 자녀에게 상처를 주지 않는 부모 - 자녀와의 분노 사례분석

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 오전 10:00 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 불가능



공공기관 21



## 생명지킴이양성교육 'GATE KEEPER'

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시정신건강복지센터  
 (부설)자살예방센터 (☎031-559-5890)

청소년 생명지킴이를 양성하여 청소년들의 또래 집단 내 자살고위험군을 발견하고 지속적인 상담 및 관리로 자살률 감소와 건강한 학교생활을 지원하기 위함.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 중, 고 20개 학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 1개반 (대면 시)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 50분/1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	사전	접수 및 방명록 작성	한국형 표준자살예방교육 '보고듣고말하기' 청소년용
2	50분	자살의 현황 및 심각성	
3		자살을 함시하는 언어, 행동, 상황적 신호 관찰	
4		실제 자살 생각을 묻고 죽음의 이유 / 삶의 이유를 적극적으로 듣기	
5		안전점검목록을 확인 후 전문가에게 도움 의뢰 및 연계하도록 말하기	
6		역할극 및 정리	

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 오전 10:30 이전 교육 진행 불가능
- 비대면(방송 교육) 가능
- 대면교육 진행시 1회당 최대 인원수 50명으로 제한

공공기관 22



## 청소년 인성교육

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시청소년수련관 (☎031-560-1491)

삶을 영위하는데 필요 덕목인 자·덕·체를 쉽게 알아보는 청소년 인성교육

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 47학급
- 교육인원 : 1학급당 최대 30명
- 교 육 비 : 1인 5,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	80~90분(교급별 상이)	청소년인권	- 유엔아동권리협약 알기 - '다르다'와 '틀리다' - 인권감수성 재인식
2	80~90분(교급별 상이)	권리증진	- 진로결정권 이해하기 - '차이'와 '차별' 알기 - 권리, 역할과 책임의 중요성
3	80~90분(교급별 상이)	배려와 소통	- 때와 장소에 따른 예절 - 배려하고 소통하는 공동체 이해하기 - 자기 이해와 역할알기
4	80~90분(교급별 상이)	학교폭력 / 언어·사이버폭력	- 학교폭력 예방교육 - 장난과 폭력의 차이점 - 언어·사이버폭력 예방교육 - 말의 영향력
5	90분(중학교만 가능)	청소년 노동인권	- 근로의 권리와 의무 알기 - 올바른 근로계약

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 1일 최대 6학급만 진행 가능, 초1~2학년 교육 불가, 월요일 교육 불가

공공기관 23



## 찾아가는 재난 안전 체험활동

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 1인 3,000원(최대 10학급)
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 남양주시청소년수련관 (☎031-560-1491)

학교로 찾아가는 재난안전 체험활동

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 10.
- 장 소 : 각 학교 교실, 동아리실 등
- 사 업 량 : 100학급
- 교육인원 : 1학급당 최대 30명
- 교 육 비 : 1인 3,000원
- 교육시간 : 90분 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	80~90분(교급별 상이)	응급처치법	- 응급처치 이론 - 응급처치법(심폐소생술 등)
2	80~90분(교급별 상이)	재난대비 안전교육	- 재난대비 안전교육 이론 - 재난대비 실습(소화기 사용법 등)
3	80~90분(교급별 상이)	현장체험학습 안전교육	- 현장체험학습 안전교육 이론 - 현장체험학습 안전교육 실습(삼각건 등)

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 1일 최대 10학급 진행 가능(동시진행 5학급), 초1학년 교육 불가

공공기관 24



## 일일진로캠프 「체인지 메이커」

- 대 상 : □ 초 ■ 중 □ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1회당 330,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 남양주시 청소년수련관 (☎031-560-1537)

찾아가는 일일진로캠프

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 12.
- 장 소 : 각 학교 교실
- 사 업 량 : 55개반
- 교육인원 : 1반 25명 내외
- 교 육 비 : 330,000원 / 1반
- 교육시간 : 6시간



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	45분	기업가정신	- 혁신 아이디어 사례 탐구 - 기업가 정신이란?
	45분	보드게임	- 게임을 통한 창업상황 탐구 - 스타트업과 유니콘 기업
	45분	아이디어	- 기업의 벤치마킹 역량 탐색 - 스타트업의 핵심 기술과 서비스 탐색
	45분	브랜드	- 네이밍 전략 수립 - 기업 이미지 및 전략 수립, 로고 디자인
	45분	홍보마케팅	- 기업의 다양한 성장전략 탐색 - 홍보마케팅의 다양한 방향에 대한 탐색
	45분	IR피칭	- 타겟 고객 설정 - 사업계획서 작성

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 월요일 진행 불가

공공기관 25



**다산 정약용의  
 위대한 여정!  
 「정약용 보드게임 교육」**

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 1인 6,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 문화관광과 다산정약용팀 (☎031-590-5832)

정약용 유적지를 견학하며 다산 정약용에 대해 살펴보고, 남양주시의 문화유산과 한국사를 보드게임으로 배워 보는 교육프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11.
- 장 소 : 정약용유적지
- 사 업 량 : 초 3~6학년 30개 학급
- 교육인원 : 1회당 1개 학급(30명 내외)  
 1년 최대 운영가능 : 30개 학급
- 교 육 비 : 6,000원
- 교육시간 : 2시간(120분) / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:05	오리엔테이션	- 체크 및 교육 소개
	10:05~10:25	시청각교육	- 정약용의 일생과 사상에 관한 강의
	10:25~11:00	유적지관람	- 정약용유적지 관람(다산기념관, 여유당, 묘소)
	11:00~11:50	체험 학습	- 보드게임 진행
	11:50~12:00	정리하기	- 설문조사 및 정리

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 매주 월요일 휴관
- 방문 전 보드게임 운영 위한 모둠 구성 필요(3~4인 구성)

공공기관 26



## 정약용의 여름나기 「소서팔사(消暑八事)」 체험

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 1인 5,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 문화관광과 다산정약용팀 (☎031-590-5832)

정약용의 피서법 「소서팔사(消暑八事)」를 현대적으로 재구성한 피서법 체험 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 6. ~ 9.
- 장 소 : 정약용유적지
- 사 업 량 : 초등학교 10개 학급
- 교육인원 : 1회당 1개 학급(30명 내외)  
1년 최대 운영가능 : 10개 학급
- 교 육 비 : 5,000원
- 교 육 시간 : 2시간(120분) / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:05	오리엔테이션	- 출석 체크 및 교육 소개
	10:05~10:30	이론 교육	- 정약용의 일생과 「소서팔사」 내용 강의
	10:30~11:50	유적지 관람 및 체험	- 「소서팔사」 피서법 체험
	11:50~12:00	정리하기	- 설문조사 및 정리

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 매주 월요일 휴관

공공기관 27

000  
**찾아가는 정약용 학교**

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 무료
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 문화관광과 다산정약용팀 (☎031-590-5832)

정약용 시민 해설사가 학교를 방문하여 정약용 선생에 대한 특화 수업 진행

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11.
- 장 소 : 각 학교
- 사 업 량 : 30학급
- 교육인원 : 1회당 최대 2개 학급  
 1년 최대 운영 가능 : 30개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 40분~50분 / 1회  
 ※ 1차시 기준: 초등학교 40분, 중학교 45분, 고등학교 50



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	5분	수업 주제 소개	- 학습 주제 소개 - 동기 유발
	30분	- 초등학교 1~2학년: 두근두근 정약용 - 초등학교 3~4학년: 룰루랄라 농가월령가 - 초등학교 5~6학년/ 중·고등학교: 조선 명탐정 정약용의 흠흠신서	- 수업별 강의 진행 및 활동지 작성
	5분	수업 내용 정리	- 설문조사 및 정리

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 동 시간대 최대 2개 학급 신청 가능
- 학교 요청 시 2차시 특강 형식 운영 가능



## [학교연계] 가족뮤지컬 〈신통방통 흠쇼핑〉

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 공연축제팀 (☎031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연 체험 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. 16.(수) ~ 19.(토)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소 : 다산아트홀
- 대 상 : 초등(1~2학년)
- 관 램 료 : 10,000원
- 소요시간 : 70분 ※ 회당 최대 460명

### 공연내용

#### <제24회 황금도깨비상 수상 작가 '이분희' 원작의 "신통방통 흠쇼핑">

부모님과 떨어져 하루아침에 외진 시골 독각면에 떨어진 찬이. 상수리나무 말곤 아무것도 없는 마을에서 찬이가 할 수 있는 거라고는 큰할아버지 집에 있는 그저 낡은 텔레비전을 켜보는 것뿐. 그런데 마구 돌린 텔레비전 채널에서 갑자기 나타난 두티와 두리는 생김새도 하는 말도 이 세상 사람 같지 않다.

이들은 바로 '신통방통 흠쇼핑'의 쇼 호스트였던 것!

어린이는 물론 어른까지 한달음에 동심의 세계로 돌아가게 만드는 기발한 상상력, 넘치는 유머, 그리고 가슴 뭉클한 감동!이 있는 이분희 작가의 장편 동화 뮤지컬



### 공연사진





공공기관 29



**[학교연계]**  
**년버벌 퍼포먼스**  
**<디스이즈잇(This is it!)>**

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 1인 10,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 문화예술과 공연축제팀 (☎031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연 체험 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 5. 14.(수) ~ 17.(토)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소 : 다산아트홀
- 대 상 : 초등(3~6학년)
- 관 램 료 : 10,000원
- 소요시간 : 70분 ※ 회당 최대 460명

**공연내용**



**<예술과 디지털 기술의 결합! 대한민국 최고의 퍼포먼스!>**

학업, 교우관계 스트레스에 꿈을 잃어가는 어린이들,

‘디스이즈잇(This is it)’은 지쳐있는 어린이들에게 위로와 희망을 건네줄 수 있는 공연이다. 예술과 디지털기술을 결합한 공연 3D 애니메이션 레이저 퍼포먼스, 댄스(스트릿,LED트론), Magic balloon SHOW 등으로 구성되어 어린이들의 감성과 상상력을 자극하고 꿈을 이뤄가는 스토리로 어린이들에게 공감과 울림을 전해주고자 한다.

**공연사진**



**유의사항**

- 공연장 및 공연단체의 불가피한 사정에 의해 프로그램, 관람 형태 등 일부 내용이 변경될 수 있음

공공기관 30



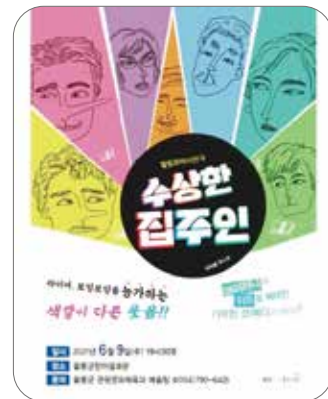
[학교연계]  
연극 <수상한 집주인>

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 10,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 문화예술과 공연축제팀 (☎031-590-7325)

다산아트홀과 연계한 오감을 깨우는 예술교육으로 문화적 소양 함양을 위한 공연 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2025. 6. 4.(수) ~ 7.(토)
- 운영시간 : 10:30 또는 13:30 택1
- 장 소 : 다산아트홀
- 대 상 : 중·고등학교
- 관 램 료 : 10,000원
- 소요시간 : 90분 ※ 회당 최대 460명
- 공연내용



<90분간 배꼽을 들었다 났다! 꼬리에 꼬리를 무는 웃음의 파노라마!>

‘라이어’ ‘달링’을 통해 그 만의 특유의 유머를 선보인 영국의 극작가 레이 쿠니의 아들 마이클 쿠니 작품으로 한 단계 업그레이드 된 21세기 코미디 전형을 보여주는 코미디 연극.

정리하고 당한 주인집 남자에게 우연히 걸려온 전화 한 통을 시작으로 자신의 거짓말 대상을 한 명씩 죽이며 일어나는 해프닝을 오합지졸의 캐릭터들의 탄탄한 구성력으로 표현하는 코미디 연극

공연사진



유의사항

- 공연장 및 공연단체의 불가피한 사정에 의해 프로그램, 관람 형태 등 일부 내용이 변경될 수 있음

공공기관 31-1



**숲 문화센터**  
**① 놀이로 만나는 숲 (1)**

- 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

숲의 기능과 가치를 발견하고 공유하며, 숲을 보존하면서 제대로 즐기는 방법을 체험하는 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : (유치원, 초1-3학년) 1일 최대 운영가능 : 2개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1시간 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	내가 만든 책갈피	- 숲에서 자연물 관찰, 채집 - 나뭇잎의 역할은 무엇일까? - 식물 책갈피 만들기

- 교과연계 : 자연탐구 - 숲 관찰, 식물 탐구 활동  
미술 - 자연관찰 및 예술적 표현하기,  
자신에 대한 긍정적 생각 표현하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 31-2



## 숲 문화센터

### ① 놀이로 만나는 숲 (2)

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 무료
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

숲의 기능과 가치를 발견하고 공유하며, 숲을 보존하면서 제대로 즐기는 방법을 체험하는 프로그램

#### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1시간 / 1회



#### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	내가 만든 카드	- 숲에서 자연물 관찰, 채집 - 나뭇잎의 역할은 무엇일까? - 숲 향기카드 만들기

- 교과연계 : 자연탐구 - 숲 관찰, 식물 탐구 활동  
미술 - 자연관찰 및 예술적 표현하기,  
자신에 대한 긍정적 생각 표현하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

#### 유의사항

- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 31-3



**숲 문화센터**  
**① 놀이로 만나는 숲 (3)**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

숲의 기능과 가치를 발견하고 공유하며, 숲을 보존하면서 제대로 즐기는 방법을 체험하는 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
 ※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1시간 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	내가 만든 키링	- 숲에서 자연물 관찰, 채집 - 햇빛은 마술사 : 햇빛을 만난 나뭇잎의 변화 - 사라져가는 식물 키링 만들기

- 교과연계 : 자연탐구 - 숲 관찰, 식물 탐구 활동  
 미술 - 자연관찰 및 예술적 표현하기,  
 자신에 대한 긍정적 생각 표현하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 31-4



## 숲 문화센터

### ① 놀이로 만나는 숲 (4)

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

숲의 기능과 가치를 발견하고 공유하며, 숲을 보존하면서 제대로 즐기는 방법을 체험하는 프로그램

#### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1시간 / 1회



#### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~11:00	다양한 목걸이 만들기	- 나무는 우리에게 어떤 존재인가 - 나이테가 전해준 이야기 - 내 손으로 만든 목걸이&가방고리 만들기

- 교과연계 : 자연탐구 - 숲 관찰, 식물 탐구 활동  
미술 - 자연관찰 및 예술적 표현하기,  
자신에 대한 긍정적 생각 표현하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

#### 유의사항

- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 32



## 숲 체험 ② 싹:쓰리 언택티어링

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

숲에서 뛰어보고, 찾아보고, 놀아보자! 산림의 중요성과 환경에 대한 산림 문화를 체험하는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 4개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	뛰어보고, 찾아보고, 놀아보자!	- 물맑음수목원을 탐험하면서 3구역 지점별로 문제를 해결해 나가는 숲미션을 완료하라. [기대효과: 숲에서 팀 미션을 수행하는 과정으로 협동심과 순발력, 모험심을 키우고 자연스럽게 뛰어놀 수 있는 기회를 제공]

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 현지 사정과 진행팀의 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있습니다.
- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 33



## 숲 체험

### ③ 숲으로 풍덩(산림치유)

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 무료
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

일상에서 벗어나 숲이라는 공간에서 주는 의미를 생각하며 다양한 활동으로 심의 의미를 생각하는 프로그램

#### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
 ※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 4개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



#### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	숲에서 한템포 쉬어가는 시간, 피톤치드를 즐기자!	- 300살 나무 할아버지 이야기 - 열러라 향기나라 - 호흡명상 - 피톤치드 주머니 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

#### 유의사항

- 현지 사정과 진행팀의 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있습니다.
- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임



공공기관 34



**목공체험**  
**④ 창의력뿔뿔 목공교실**

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 무료
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

탄소저장고 목재, 목재의 다양한 가치를 쉽게 알 수 있도록 목재를 가지고 즐겁게 체험하는 활동

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
 ※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 4개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	나무 장난감 및 생활소품 만들기	- 탄소저장고 목재에 대해서 알아보자. - 창조적 노작 활동에 이해 - 수공구의 안전한 사용 - 작업 활동의 정리

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 현지 사정과 진행팀의 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있습니다.
- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 35



## 목공체험 ⑤ 슬기로운 목공생활

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 물맑음 수목원 (☎031-590-1455)

탄소저장고 목재, 목재의 다양한 가치를 쉽게 알 수 있도록 목재를 가지고 즐겁게 체험하는 활동

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4. ~ 11. - 평일 오전 10시, 오후 2시  
※ 월요일 휴원
- 장 소 : 물맑음수목원
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 4개반 (오전 기준)
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	생활소품 만들기	- 탄소저장고 목재에 대해서 알아보자. - 목재감수성 체험활동 - 창조적 노작 활동에 이해 - 공구의 안전한 사용 및 활동의 정리

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 현지 사정과 진행팀의 특성에 따라 일부 내용이 달라질 수 있습니다.
- 월요일 휴원 ※ 월요일이 공휴일과 겹치는 경우에 그 다음날이 휴원일임

공공기관 36



## 학교로 찾아가는 휴먼북

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 미래교육과 (☎031-590-4452)

지역인적자원 공유 플랫폼인 「휴먼북 라이브러리」에 등록된 휴먼북을 통해 학생들이 지역에서 살아가는 이웃의 다양한 이야기를 듣고 지역사회를 이해하고 타인을 이해할 수 있는 경험 제공

※ 휴먼북이란? 나만의 특별한 재능과 지식, 경험을 가진 멘토가 한편의 책으로 등록하여 독자와 만나 대화 또는 활동을 나누는 재능기부활동

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 각 학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 2개반
- 교 육 비 : 무료 ※ 강의 성격에 따라 별도의 재료비 발생할 수 있음
- 교육시간 : 50분/1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용
1	5분	휴먼북 라이브러리 및 휴먼북 소개
2	40분	휴먼북 주제에 맞는 특강 진행
3	5분	질의 응답

※ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을 선택하여 열람신청  
 → 일정조율 후 매칭 ☎문의 : 미래교육과 평생학습기획팀(031-590-4452, 8511)

### 유의사항

- 희망하는 휴먼북과의 일정조율을 위해 희망일자 2~3주 전 신청 요망

※ 휴먼북 프로그램은 다산서당 시스템으로 별도 신청(청소년교육정보시스템 신청 제외)

☞ 남양주시 평생학습포털 「다산서당」(<https://nyjedu.gseek.kr/user/main>)에서 원하는 주제에 맞는 휴먼북을 선택하여 희망일자 2~3주전 열람신청 → 일정조율 후 매칭

공공기관 37



## 빙상장 일일입장 단체이용

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원,  
성 인 3,100원 (남양주시 관내 기준)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 별내빙상장 (☎031-560-1463)

별내빙상장 학교 단체이용 프로그램 운영을 통해 학생들의 빙상종목에 대한 체험과 체력증진 기회 제공

### 운영개요

- 운영기간 : 3~6월(상반기) / 9~12월(하반기)
- 장 소 : 별내클린센터 빙상장(별내동)
- 대 상 : 초·중·고등학교
- 교육인원 : 최소 30명 ~ 최대 50명
- 교 육 비 : 어린이 2,200원, 청소년 2,700원,  
성 인 3,100원 (남양주시 관내 기준)  
※ 스케이팅 대여 시 2,000원/결레 별도  
※ 강습 신청 시 5,000원/1인 별도
- 이용시간 : 평일(화~금) / 10:00~13:00

시간	10:00~10:30	10:30~12:30	12:30~13:00
구분	준비 시간	단체이용 및 강습	마무리 시간



### 프로그램 내용

- 학교 체험활동을 통한 일일입장 단체이용
- 빙상장 자유이용 및 스케이팅 강습 신청 가능
- 초·중·고등학생 체력증진 기회 제공

### 유의사항

- 준비물: 개인장갑 등
- 프로그램 신청 및 사업확정 후 '단체예약 신청서'별도 작성 (확정 학교에 별도 안내 예정)

공공기관 38



## 스마트폰으로 만드는 북트레일러 영상 제작

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

책과 영상 제작에 관심 있는 누구나, 스마트폰만으로 나만의 독창적인 북트레일러를 제작해 보는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 혹은 해당 학교 내 학급
- 사 업 량 : 초4 ~ 중3 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	북트레일러 영상 이해	- 북트레일러 영상 제작 과정 이해 - 북트레일러 영상 기획 실습
2	2시간	스마트폰 촬영의 이해	- 스마트폰 촬영법 학습 - 스마트폰 촬영 실습
3	2시간	스마트폰 편집법 학습	- CapCut을 활용한 스마트폰 편집법 학습 - 북트레일러 편집 실습
4	2시간	스마트폰 편집법 학습	- 편집 마무리 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 월, 화요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

## 4차시만에 끝내는 영상 편집(Capcut PC)

- 대 상 :  초  중  고
- 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- 교 육 비 : 760,000원
- 회기기준 :  단회기  다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

영상 편집에 관심 있는 누구나, 짧은 시간 안에 핵심 기술을 익히고 우리만의 뮤직비디오를 만들어보는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 혹은 해당 학교 내 학급
- 사 업 량 : 초4 ~ 중3 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
 1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
 1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	CapCut PC 인터페이스의 이해	- CapCut PC 인터페이스 학습 - 기초 컷편집 - 오디오/자막 넣기
2	2시간	영상 고급 효과	- 영상 트랜지션 학습 - 영상 합성 및 효과주기
3	2시간	영상 색보정 인물 효과주기	- 영상 색보정 학습 - 인물의 얼굴 및 신체보정 방법 학습
4	2시간	3분 뮤직비디오 편집 실습	- 전체 실습 내용으로 뮤직비디오 만들어보기 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 월, 화요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 컴퓨터 혹은 노트북

공공기관 40

000  
**도전!**  
**나도 숏츠 크리에이터!**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

숏폼 콘텐츠에 대한 이해와 제작 기술을 습득하여 나만의 창의적인 콘텐츠를 만들어 보는 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 혹은 해당 학교 내 학급
- 사 업 량 : 초4 ~ 중3 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
 1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
 1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	숏츠 콘텐츠의 이해	- 유튜브 숏츠 콘텐츠의 종류의 이해 - 트렌디한 콘텐츠 기획법 학습 - 콘텐츠 기획 실습
2	2시간	스마트폰 촬영의 이해	- 스마트폰 촬영법 학습 - 스마트폰 촬영 실습
3	2시간	스마트폰 편집법 학습	- CapCut을 활용한 스마트폰 편집법 학습 - 개별 숏츠 영상 편집 실습
4	2시간	편집 마무리 및 최종본 상영	- 편집 마무리 - 최종본 상영 및 피드백

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 운영 불가 : 월, 화요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 수강생 개별 스마트폰, 교육용 빔프로젝터

공공기관 41



## 우리반 학급송 만들기

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 190,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

친숙한 가요 멜로디에 우리들만의 이야기로 가사를 만들고 구성원 모두가 참여하는 레코딩 과정을 통해 반 친구들과 소중한 추억 만들기

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초4 ~ 초6 100개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 100개 학급
- 교 육 비 : 1학급 190,000원(190,000원\*1회)
- 교육시간 : 1시간 30분 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30 ~ 09:45	오리엔테이션 및 주제 탐색	- 프로그램 소개 및 진행 방식 설명 - 학급의 특별한 추억, 감정, 가치 탐구 - 예시 학급송 듣기 및 동기 부여
	09:45 ~ 10:15	작사 워크숍	- 3~4개의 소그룹으로 나누어 가사 작성하기 - 그룹별 작성한 가사 공유 및 피드백
	10:15 ~ 10:45	학급송 최종 완성 및 녹음 세션	- 그룹별 노래 리허설 진행 - 그룹별 학생들이 녹음 과정 직접 참여
	10:45 ~ 11:00	피드백 및 감상	- 완성된 학급송 함께 감상 - 각자의 소감 나누기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)  
: 마이크 스탠드1개, 무선 마이크1대, 스피커1조(2개), 칠판, 디지털 피아노, D.I box1개, XLR케이블2개, 5.5케이블2개



공공기관 42



## 우리반 학급송츠(학급송+숏츠) 만들기

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 190,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

우리반만의 정체성과 이야기를 담은 학급송을 만들고 숏폼 콘텐츠 제작, 우리반 학급송츠(학급송+숏츠) 만들기

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초4 ~ 중3 100개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
 1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
 1년 최대 운영가능 : 100개 학급
- 교 육 비 : 1학급 190,000원(190,000원\*1회)
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30 ~ 10:00	가사 만들기	- 우리반을 소개하는 단어로 가사 창작하기
	10:00 ~ 10:30	멜로디 만들기	- 완성된 가사를 노래할 수 있는 보컬 멜로디로 만들기
	10:30 ~ 11:00	컴퓨터 음악체험	- 컴퓨터 음악을 활용, 춤출 수 있는 음악으로 편곡하는 과정 알아보기
	11:00 ~ 11:30	학급송 숏츠 제작	- 완성된 학급송을 간단한 율동과 함께 우리반을 소개할 수 있는 짧은 뮤직비디오로 제작

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)  
 : 마이크 스탠드1개, 무선 마이크1대, 스피커1조(2개), 칠판, 디지털피아노, D.I box1개, XLR케이블2개, 5.5케이블2개

공공기관 43

000  
**나도 이제 방송인!**  
(아나운서, 애니메이션더빙,  
스포츠중계)

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 190,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

방송 제작의 다양한 역할을 체험하며 자신의 목소리와 아이디어로 방송 콘텐츠를 만들어보는 프로그램  
(아나운서, 애니메이션 더빙, 스포츠 중계 등)

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초4 ~ 초6 100개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 100개 학급
- 교 육 비 : 1학급 190,000원(190,000원\*1회)
- 교육시간 : 1시간 30분 / 1회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30 ~ 09:40	오리엔테이션 및 그룹 구성	- 프로그램 소개 및 진행 방식 설명 - 4개의 그룹으로 나누고 각 팀별 역할 정하기 - 각 체험활동에서 역할(기획자, 진행자, 성우, 해설가 등) 소개
	09:40 ~ 10:00	학교 방송 체험	- 팀 역할: 아나운서, 기술 담당 - 대본 작성: 아침 방송이나 특별 방송 주제로 간단한 대본 작성 - 방송 진행: 방송 장비(마이크, 노트북 등)를 활용해 간단한 뉴스 또는 공지 방송 체험
	10:00 ~ 10:20	애니메이션 더빙 체험	- 더빙 스크립트: 짧은 애니메이션 클립에 맞는 대사 연습 - 더빙 녹음: 자신만의 목소리로 캐릭터 더빙 녹음
	10:20 ~ 10:40	스포츠 중계 체험 (올림픽 수영 경기)	- 팀 역할: 캐스터(경기설명), 해설자(전문분석), 기술 담당 - 생생한 중계: 자신만의 방식으로 실시간 스포츠 중계 진행
	10:40 ~ 11:00	마무리 및 소감	- 결과물 감상 및 소감 나누기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 운영 불가 : 매주 일요일

공공기관 44

로블록스 제작자 되기  
 (나만의 점프맵 만들기)

- ◎ 대상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교육비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

로블록스 제작자가 되어 자신만의 게임맵을 설계하고 코딩을 통해 높은 수준의 맵 제작 체험하기

운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사업량 : 초4 ~ 고 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
 1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
 1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교육비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	지형과 도구상자에 있는 블록을 점프맵 만들기	- 로블록스 도구상자에 있는 아이템으로 점프맵 만들기
2	10:00~12:00	점프맵 만들기	- 블록을 이용한 점프맵 만들기
3	10:00~12:00	방탈출맵 만들기	- 로블록스 방탈출 맵 만들기
4	10:00~12:00	팀으로 만드는 타워오브헬 만들기	- 팀과 협업해서 만드는 타워맵 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
  - 개인별 로블록스 아이디와 비밀번호
  - 로블록스 스튜디오 설치된 PC와 노트북, 마우스

공공기관 45



## 나만의 3D모델링 작품 만들기

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

틴거카드 프로그램을 이용하여 3D모델링 작품을 만들고 이름표, 열쇠고리, 미니건축물, 자동차, 캐릭터 등을 디자인 해보는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초4 ~ 고 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회

### 프로그램 내용



회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	내 이름표 만들기	- 텍스트기능으로 이름 적기 - 간단한 도형을 활용하여 열쇠고리 만들기
2	10:00~12:00	미니 건축물 만들기	- 벽, 문, 창문 등 건축 요소 추가 - 다양한 도형을 결합하여 자신만의 도시 설계하기
3	10:00~12:00	미니 자동차 모델 만들기	- 차체 설계 : 직육면체와 원기둥 사용 - 바퀴, 기타 디테일 추가, 다양한 색상 꾸미기
4	10:00~12:00	캐릭터 디자인하기	- 내가 좋아하는 캐릭터 만들기 - 얼굴, 몸, 팔, 다리, 모자 제작

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
  - 구글 로그인 아이디와 비밀번호, 틴거카드(인터넷으로 실행)
  - 개인 PC 또는 노트북, 마우스

공공기관 46



# 123D로 3D모델링 만들기

- 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

123D design을 이용하여 3D모델링 만들고 내 진로와 관련된 이름표와 도형을 추가하고, 미니건축물, 자동차, 캐릭터 등을 디자인 해보는 프로그램

## 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 중 ~ 고 외 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



## 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	내 이름표 만들기	- 텍스트기능으로 이름 적기 - 간단한 도형을 활용하여 열쇠고리 만들기
2	10:00~12:00	미니 건축물 만들기	- 벽, 문, 창문 등 건축 요소 추가 - 다양한 도형을 결합하여 자신만의 도시 설계하기
3	10:00~12:00	미니 자동차 모델 만들기	- 차체 설계 : 직육면체와 원기둥 사용 - 바퀴, 기타 디테일 추가, 다양한 색상 꾸미기
4	10:00~12:00	캐릭터 디자인하기	- 내가 좋아하는 캐릭터 만들기 - 얼굴, 몸, 팔, 다리, 모자 제작

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

## 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
  - 구글 로그인 아이디와 비밀번호, 텀거카드(인터넷으로 실행)
  - 개인 PC 또는 노트북, 마우스

공공기관 47



## 코스페이스스로 가상공간 만들기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 760,000원
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

코스페이스스를 활용하여 VR/AR 세계를 직접 설계하고 체험하며 창의성과 논리적 사고를 키우는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초 ~ 고 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	나만의 판타지 세계 만들기	- 나만의 가상공간 만들기 - 스토리가 있는 맵 만들기
2	10:00~12:00	방탈출 VR앱 만들기	- 방탈출 퀴즈맵 만들기
3	10:00~12:00	코인 먹기 게임	- 코인먹기 게임 만들기
4	10:00~12:00	점프맵 만들기	- 코스페이스스를 이용하여 점프맵 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일

공공기관 48



## 3D펜으로 나만의 작품 만들기

- ◎ 대 상 :  초  중  고
- ◎ 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 :  단회기  다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

3D펜을 활용법을 알아보고 나만의 창의적인 작품을 만들어보는 프로그램  
(나의꿈표현-미래의이름표만들기, 휴대폰 거치대 만들기, 캐릭터 모델링)

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초4 ~ 중 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	3D펜을 이용하여 나의 꿈 표현하기	- 미래의 나의 이름표 만들기 - 직업과 관련된 도형 추가하기
2	10:00~12:00	3D펜으로 입체도형만들기	- 주사위 만들기 - 에펠탑 만들기
3	10:00~12:00	3D펜으로 내가 만드는 휴대폰거치대	- 직접 디자인하기 - 휴대폰 거치대를 직접 만들어보기
4	10:00~12:00	3D펜으로 캐릭터 만들기	- 자신이 좋아하는 캐릭터를 만들어 보기 - 입체적으로 만들기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일

공공기관 49



## 앱인벤터로 나만의 앱 제작하기

- ◎ 대상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교육비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

앱인벤터를 이용하여 내가 만들고 싶은 앱을 제작하는 프로그램  
 (그림판, MP3앱, 만보기앱, 인공지능앱, 스톱워치 앱 만들기)

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사업량 : 초 ~ 고 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
 1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
 1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교육비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	그림판앱 만들기	- 날씨 알리미 만들기
2	10:00~12:00	MP3앱 만들기	- 내가 좋아하는 음악이 재생, 중지, 정지되도록 만들어보기
3	10:00~12:00	만보기앱 만들기	- 만보기앱을 만들어서 실제 사용해보기 - 가속도센서를 이용하여 인공지능앱 만들기
4	10:00~12:00	스톱워치 앱 만들기	- 스톱워치 앱 만들기 - 스톱워치에 필요한 기능 추가하기 - 즐겨찾기 앱 추가하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일



공공기관 50



## 스마트메이커로 앱 제작하기

- ◎ 대 상 : □ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

스마트메이커로 계산기앱, 오늘의 운세, 영화 리스트 또는 즐겨찾기 앱을 만들고 자신이 필요한 앱을 설계하고 발표해보는 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초 ~ 고 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	스마트메이커기능	- 계산기앱 만들기
2	10:00~12:00	오늘의 운세 앱만들기	- 조건문, 변수를 이용하여 동작 추가
3	10:00~12:00	내가 좋아하는 영화리스트앱 제작	- 좋아하는 즐겨찾기리스트 만들기
4	10:00~12:00	팀 활동	- 창의적인 앱을 직접 발표해보기 - 자유롭게 자신의 앱을 설계한 것을 발표하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
  - 노트북과 태블릿(또는 스마트폰), 스마트메이커 계정 가입하기

공공기관 51

000  
**픽시케이드 아케이드로  
게임 제작하기**

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

픽시케이드를 이용하여 직접 종이에 펜으로 그림을 그려서 자신이 직접 만든 앱을 플레이해보는 프로그램

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초 4 ~ 6 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



**프로그램 내용**

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	내가 직접 그리기는 게임 만들기	- 직접 코딩을 하지 않고 그림을 그리는 것으로 게임을 만들 수 는 방법 체험하기 - 점프맵 만들기
2	10:00~12:00	미로 메이커 만들기	- 미로를 직접 만들고, 미로게임을 제작하기
3	10:00~12:00	공게임 만들기	- 2인대결 게임 만들기 (축구게임, 공게임, 농구게임)
4	10:00~12:00	벽돌깨기 게임 만들기	- 벽돌깨기 게임 만들기 - 직접 블록을 그리고, 공, 장애물을 그리기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) 태블릿(또는 스마트폰)

공공기관 52



## 유니트로 2D게임 만들기

- ◎ 대 상 : ■ 초 □ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 760,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

캐릭터를 직접 가지고 와서 키보드를 이용하여 캐릭터를 움직일 수 있고 점수가 표시될 수 있도록 게임을 제작한다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내 컴퓨터실
- 사 업 량 : 초등학생 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 20개 학급
- 교 육 비 : 1학급 760,000원(190,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~12:00	캐릭터가져오기	- 유니티허브와 버전확인 - 캐릭터가 움직이도록 설정하기
2	10:00~12:00	장애물 추가하기	- 리지드바디를 추가하기 - 장애물 추가하기
3	10:00~12:00	게임점수추가하기	- UI 설정하고 게임점수를 추가하기
4	10:00~12:00	게임 출시하기	- 게임출시하기 - 컴퓨터 또는 휴대폰을 출시하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어)
  - 개인 노트북 및 PC(유니티 설치되어야 가능)
  - 구글아이디와 비밀번호

공공기관 53



## 우리반 학급 안무 만들기

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 380,000원
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

댄스학습 및 창작 댄스 활동을 통한 창의적 표현 예술 능력을 함양하고 학급 친구들과 함께 안무를 맞추며 협동심 및 단합력 기르기

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관실
- 사 업 량 : 초 ~ 중 20개 학급
- 교육인원 : 20명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 40개 학급
- 교 육 비 : 1학급 380,000원(190,000원\*2회)
- 교육시간 : 4시간 / 2회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	기초움직임과 나의 신체표현 능력 이해하기	- 신체부분별 움직임 따라하기 - 리듬과 박자, 동작의 연결 이해하기
2	2시간	나의 개성을 표현하는 움직임 창작하기	- 춤의 요소를 몸으로 익히기 - 나의 개성을 담은 움직임 창작하기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일

공공기관 54



**공부, 나도 잘할 수 있어!**  
**- 단기반**  
(문해력 높이기와 공부 잘하기)

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 300,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

독서 전문가와 함께하는 독서토론 활동을 통한 사고력, 창의력 증진!

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 4월 ~ 6월 중 화요일
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초 5 ~ 중 40개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 40개 학급
- 교 육 비 : 1학급 300,000원(300,000원\*1회)
- 교육시간 : 2시간 / 1회



**프로그램 내용**

(초등)	회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:30	공부 잘하는 방법	- 창의적인 학습법 - 작품을 어떻게 읽을까?	
		<감염 동물> 토론	- 모둠별로 발문 만들기 - 발문으로 토론지 작성 하기	
	10:30~11:30	작품 읽고 적용하기	- 재미 있는 이야기 발문 만들기 - 이야기식 토론하기	
		<우주메아리> 토론	- 재미있는 토론 논제 만들기 - 교차질의식 토론 및 에세이 쓰기	
(중등)	회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~10:30	재미있는 공부법	- 재미있는 공부와 창의성 - <연어> 읽고 토론 방법 알아보기	
	10:30~11:30	이야기식 및 교차질의식 토론	- 독서토론, 재미있게 해볼까? - <다섯, 비밀의 온도>로 토론하고 글쓰기	

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

**유의사항**

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 컴퓨터, 빔프로젝터, 12색 플러스펜, A4용지, 활동지(강사 준비)

공공기관 55

공부, 나도 잘할 수 있어!  
- 심화반  
(재밌는 공부! 창의성 쑥쑥!)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1,200,000원
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

전문가와 함께하는 독서토론 활동을 통한 사고력, 창의력 증진!

운영개요

- 운영기간 : 2025. 4월 ~ 6월 중 화요일
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관
- 사 업 량 : 초 5 ~ 중 40개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 40개 학급
- 교 육 비 : 1학급 1,200,000원(300,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

(초등)	회차	시 간	내 용	주요활동
	1	09:30~11:30	재미있는 공부법	- 재미있는 공부와 창의성 - <감염동물> 읽고 토론하기
	2	09:30~11:30	이야기식 토론	- 독서토론, 재미있게 해볼까? - <감염동물>로 이야기식 토론해보기
	3	09:30~11:30	교차질의식 토론	- 찬성과 반대 토론은 왜 재미있니? - <우주 메이리>로 찬반 토론 해보기
	4	09:30~11:30	에세이(소논술) 쓰기	- <감염동물>과 <우주메아리> 내용 정리해보기 - 주제에 맞는 글쓰기 작성. 발표하기
(중등)	회차	시 간	내 용	주요활동
	1	09:30~11:30	재미있는 공부법	- 재미있는 공부와 창의성 - <연어> 읽고 토론하기
	2	09:30~11:30	이야기식 토론	- 독서토론, 재미있게 해볼까? - <다섯, 비밀의 온도>로 이야기식 토론해보기
	3	09:30~11:30	교차질의식 토론	- 찬성과 반대 토론은 왜 재미있니? - <창가의 토토>로 찬반 토론 해보기
	4	09:30~11:30	에세이(소논술) 쓰기	- <다섯 비밀의 온도>와 <창가의 토토> 내용 정리해보기 - 주제에 맞는 글쓰기 작성. 발표하기

유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어): 컴퓨터, 빔프로젝터, 12색 플러스펜, A4용지, 활동지(강사 준비)

공공기관 56



## 진로독서 아카데미 속성반

- 대 상 : □ 초 □ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 300,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관(☎031-595-8392)

독서 토론 전문가가 들려주는 입시와 독서, 생기부 교과세특에 독서 상황을 기록하는 법을 알아보자. (기초)

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4월 ~ 6월 중 화요일
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내
- 사 업 량 : 고등학생 30명 기준 40개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 40개 학급
- 교 육 비 : 1학급 300,000원(300,000원\*1회)
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	19:30~20:30	진로독서아카데미 - 이야기식 및교차 질의식 토론 - 에세이(논술) 쓰기	- 변별되는 창의적 세특 기록 방법 예시 - <역사의 쓸모> 읽고 이야기식 토론하기 - <역사란 무엇인가>로 교차질의식 토론하기
	20:30~21:30	생기부 세특 기록 내용 정리하기	- 찬성과 반대 토론의 세특 기록 예시 - <역사의 쓸모>와 <역사란 무엇인가> 토론 내용 정리 하여 논술 쓰기 - 모듈별 1:100 토론 준비 및 토론하기 - 토론 내용 중 자신의 견해 및 감상 글쓰기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 컴퓨터, 빔프로젝터, 12색 플러스펜, A4용지, 활동지(강사 준비)

공공기관 57



## 진로독서 아카데미 심화반

- 대 상 : □ 초 □ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 300,000원
- 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 이석영뉴미디어도서관 ☎031-595-8392

독서 토론 전문가가 들려주는 입시와 독서, 생기부 교과세특에 독서 상황을 기록하는 법을 알아보자. (심화)

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 4월 ~ 6월 중 화요일
- 장 소 : 이석영뉴미디어도서관 또는 해당 학교 내
- 사 업 량 : 고등학생 30명 기준 40개 학급
- 교육인원 : 30명 이내/회  
1일 최대 운영가능 : 2개 학급  
1년 최대 운영가능 : 40개 학급
- 교 육 비 : 1학급 1,200,000원(300,000원\*4회)
- 교육시간 : 8시간 / 4회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	19:30~21:30	진로독서아카데미	- 변별되는 창의적 세특 기록 방법 예시 - <논어, 사람의 길을 열다> 읽고 토론하기
2	19:30~21:30	이야기식 토론	- 독서토론 내용 세특 기록 예시 - <철학자와 하녀>로 이야기식 토론해 보기
3	19:30~21:30	교차질의식 토론 에세이(소논술) 쓰기	- 찬성과 반대 토론의 세특 기록 예시 - <논어, 사람의 길을 열다>와 <철학자와 하녀>로 찬반 토론 논제 만들고, 토론하고 논술 쓰기
4	19:30~21:30	생기부 세특 기록 내용 정리하기	- <논어, 사람의 길을 열다>와 <철학자와 하녀>로 모듈별 1:100 토론 준비 및 토론하기 - 토론 내용 중 자신의 견해 및 감상 글쓰기

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 운영 불가 : 둘째, 넷째 금요일
- 준비사항(교육에 필요한 시설·장비·소프트웨어) : 컴퓨터, 빔프로젝터, 12색 플러스펜, A4용지, 활동지(강사 준비)



공공기관 58



## 디지털폭력예방 특강

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 □ 고
- ◎ 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 무료
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : 청소년 상담복지센터(☎031-590-8972)

청소년의 디지털기기를 이용한 폭력 문제점에 대한 인식과 디지털 시민성을 증진시킴으로써 또래 간 사이버폭력 예방 지원

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 신청학교 학급
- 사 업 량 : 15학급
- 교육인원 : 학급단위 집단교육
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2교시 / 1회



### 프로그램 내용

회차	시 간	내 용	주요활동
1	40~50분	디지털 폭력의 개념	- 디지털폭력의 유형과 현황 소개
2	40~50분	사례를 활용한 탐구	- 디지털폭력의 원인과 대처방안 토의

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

### 유의사항

- 초등학교 5학년 이상 운영
- 교육은 2교시 연강으로 운영
- 한 학교에 최대 2학급까지 신청 가능
- 지원학급의 수는 변동될 가능성이 있어서 15학급보다 줄어들거나 늘어날 수 있으므로 접수하는 당일 확인하고 신청하시기 바랍니다.

공공기관 59



## 학교연계캠프 [드림핑]

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 전일제 30,000원, 숙박형 70,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 정약용 펀그라운드 (☎031-560-1476)

맞춤형 청소년 캠프참여를 통해 청소년들의 학업 스트레스 해소와 올바른 가치관 형성 지원

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 정약용 펀그라운드
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교 학급단위(1학급 20명 기준)
- 교육인원 : - 1일 최대 : 2개반 운영가능  
- 1년 최대 : 58개반 운영가능  
- 전일제 선착순 접수(10개반)  
- 숙박형 선착순 접수(48개반)
- 교 육 비 : 전일제(5시간) 30,000원, 숙박형(1박2일) 70,000원
- 교육시간 : 프로그램 별 상이함



### 프로그램 내용

#### ◆ 전일제

시간	내용
10:00~10:30	오리엔테이션
10:30~12:00	프로그램1
12:00~13:00	점심식사 및 휴식
13:00~14:30	프로그램2
14:30~15:00	마무리 및 귀가

#### ◆ 숙박형(1박 2일)

시간	1일차	2일차
~10:00	도착	기상 및 조식
10:00~11:00		프로그램4
11:00~12:00	오리엔테이션	
12:00~13:00	중식	귀가
13:00~14:30	프로그램1	
14:30~15:00	휴식 및 객실안내	
15:00~17:30	프로그램2	
17:30~19:00	석식 및 휴식	
19:00~20:00	프로그램3	
20:00~22:00	휴식 및 개인정비	
22:00 ~	취침	

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)  
 남양주시 공공기관 2025년 교육프로그램 세부내용

◆ 선택형 캠프 프로그램

구 분	세부내용
<p><b>Do Dream 리더 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 리더십 전문 캠프 운영</li> <li>- 단체 리더십 활동, 회의 진행법, 리더십 교육, 리더십 유형 검사 등</li> <li>- 청소년 대인관계 리더십 형성</li> <li>- 단체활동 특화 아이스브레이킹, 레크리에이션 진행</li> </ul>
<p><b>I.Code 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생성형 AI를 활용한 디지털 교육(커스텀 쇼츠, 음악 등 제작)</li> <li>- 차세대 활용가능한 AI트랜드 탐구 및 체험(AI산업 현황, 트랜드 분석 등)</li> <li>- 디지털 시민(사이버폭력, 디지털 에티켓, 저작권 등), 집단 의사결정, 의사소통 관련 교육</li> </ul>
<p><b>어드벤처 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 및 청소년 단체 소풍, 수학여행 등 테마 캠프 운영</li> <li>- 뉴스포츠, 모험활동, 운동회 등 다양한 체험</li> <li>- 아이스브레이킹, 레크리에이션 체험</li> </ul>
<p><b>미래Job(잡)기 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 및 청소년 단체 진로·직업체험 캠프 운영</li> <li>- 선호하는 직업군 중 하나의 직업을 선택하여 강의 및 체험 진행</li> <li>- 청소년에게 필요한 맞춤형 경제교육(공유경제 미래 등)</li> <li>- 스마트 프레디저를 활용한 진로적성 검사(보드게임 활용)</li> </ul>
<p><b>정약용 생각 여행 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 문해력 향상을 위한 프로그램 운영</li> <li>- 정약용 선생의 5단계 독서법(초서독서법) 체험</li> <li>- 독후활동, 독서특강, 토론 등 진행</li> <li>* 초서독서법: 입시 → 해독 → 판단 → 초서 → 의식</li> </ul>
<p><b>청소년 목민관 정약용 리더십 캠프</b> (전일제 / 1박2일)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정약용 선생의 리더십(목민, 전인, 실용)에 대한 인문학 강의(경청, 배려 등)</li> <li>- 목민: 정약용 선생의 업적을 통한 리더십 교육</li> <li>- 전인: 지(知)·정(情)·의(意) 내용의 팀빌딩 체험</li> <li>- 실용: 정약용 선생 실용주의 체험</li> </ul>

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)  
남양주시 공공기관 2025년 교육프로그램 세부내용

◆ 단위 프로그램 목록

연번	구분	영역	프로그램	내용	신청 교급	비고
1	Do Dream 리더 캠프	리더십 유형검사	리더십 DNA	- 워크시트를 활용한 청소년의 리더십 유형 확인 및 결과를 통한 리더십 역량 강화	초5~고2	교재비 별도
2		협력 리더십 (팀빌딩)	팀 스파크	- 청소년들의 커뮤니케이션 능력, 협력관계 의미를 깨닫고 효율을 높이는 단체 활동 - 스피드 챌린지: 제한시간 내 모든 미션 완수 - 소통의 스킬: 회의진행법 스킬 획득 - 마인드 노크: 팀워크 향상을 위한 카드게임 활용	초4~고2	대여비 별도
3		대인관계 리더십	리더십 커넥션	- 대인관계 패러다임의 중요성 인식 - 모둠 별 토론(올바른 대인관계 형성을 위한 토론) - 올바른 소통과 효과적인 대인 관계를 구축하고 관리 하는 스킬 습득	초6~고2	교재비 별도
4		리더십 레크리에이션	플레이 커넥트	- 레크리에이션 게임, 아이스 브레이킹, 단체 협동 활동, 장기자랑 등 체험	초3~고2	대여비 별도
5	I.Code 캠프	디지털 시민교육	시민 교육	- 디지털 시민(사이버폭력, 디지털 에티켓, 저작권 등), 집단 의사 결정, 의사소통 관련 교육	중2~고2	재료비 별도
6		디지털 코딩교육	비전 코드	- 쉽고 재미있게 배우는 청소년 코딩 교육 - 생성형 AI 기초 및 심화 교육 - VR메타버스, 게임미 피케이션 코딩 택 1	중1~고2	대여비 별도
7		청소년 창업	미래의 CEO 만들기	- 창업과 관련된 환경, 사회, 지배구조를 반영한 혁신적인 아이디어 발굴을 통한 청소년의 기업가 정신 함양	초6~고2	재료비 별도
8		청소년 인성	마음의 나침반	- 서로의 다양성 이해 존중하며, 다양한 배경을 가진 팀들과 소통, 교류활동 진행 - 배려와 소통하는 공동체 이해 및 자기 이해와 역할 알기	중2~고2	교재비 별도
9		청소년 인권	노동인권 로드맵	- 청소년 노동인권의 의미 찾기 - 청소년 근로와 근로기준법 알기 - 청소년 근로자의 권리 알기	중2~고2	교재비 별도
10	어드벤처 캠프	모험 활동	도전 Spirit 코스	- 정약용 편그라운드를 느끼며 오감을 활용하여 즐기는 오리엔티어링 활동 - 뉴스포츠체험(플라잉 디스크, 플로어 컬링 등) - 팀대항 운동회 진행	초4~중3	-
11	환경	환경	에코 리더십	- 업사이클링 공예 - 플라스틱 뚜껑아트: 플라스틱 뚜껑을 모아 모자이크 아트 제작	초4~고1	재료비 별도
				- 디지털 환경 캠페인 - 소셜 미디어 활용 환경 문제를 알리고 해결책을 제안하는 캠페인 기획 및 콘텐트 제작	중1~고1	재료비 별도

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)  
남양주시 공공기관 2025년 교육프로그램 세부내용

연번	구분	영역	프로그램	내용	신청 교급	비고
12	미래Job (잡)기 캠프	우주 과학자	은하의 향연	- 망원경을 활용한 천체관측 ※ 야간진행 - 우천 시 별자리 프로그램 활용한 계절 별자리 학습	초6~고2	대여비 별도
13		주얼리 디자이너	실버 아틀리에	- 은 채굴과정, 제조원리 학습 - 세공사의 진로 및 업무 이해 - 순은을 활용한 커스텀 반지 제작	초4~고2	재료비 별도
14		댄서	Dance 트렌드 세터	- K-pop 댄스 체험 - 비보잉 안무 체험 - 응원댄스 안무 체험 - 유행하는 쇼츠 챌린지 체험 - 체험 후 쇼츠영상 업로드	초4~고2	-
15		요리사	맛있는 비밀 레시피	- 누구나 만들 수 있는 요리체험 - 핫도그, 샌드위치, 쿠키 등 택1	초3~고2	요리주제 협의가능
16		직업 적성 검사	나의 직업 레이더	- 스마트 프레디저를 활용한 진로 적성 검사 (보드게임 활용)	초4~고2	대여비 별도
17		유튜브 크리에이터	크리에이터 스킬업	- 유튜브 크리에이터업무, 진로, 콘텐츠 제작 등 - 개인 채널 개설 후 쇼츠영상 업로드	초6~고2	대여비 별도
18		공연 연출가	무대 뒤 이야기	- 공연연출가 진로, 업무 등 소개 - 공연연출 장비 체험 및 영상 촬영 후 단체 체험 진행	초5~고2	대여비 별도
19		미래Job (잡)기 캠프	가족 디자이너	가족의 변신	- 가족 디자이너 진로, 업무 등 소개 - 가족의 종류, 제조과정 등 설명 후 가족을 활용한 지갑, 키링, 미니가방 등 만들기	중1~고2
20	플로리스트		플로리스트의 세계	- 플로리스트 진로, 업무 등 소개 - 플로리스트 진로, 꽃꽂이 디자인 센터피스 만들기	초5~고2	재료비 별도
21	반려동물 행동 교정사		이심 전심 펫소통	- 반려동물 행동 교정사 진로, 업무 등 소개 - 반려동물 행동의 종류 파악 및 이해 - 노즈워크 제작 후 실제 반려견과 교감체험	초4~고2	재료비 별도

**유의사항**

- 숙박형(1박2일) 프로그램은 숙박비 별도임
- 1학급당 1개 프로그램 진행 가능 / 1학급 2개 프로그램 진행 시 추가 비용 발생
  - 감면대상 (숙박료)
    - ※ 남양주시 소재 단체(학교포함) 40% 감면
    - ※ 20인이상 단체 20% 감면
- 식사 및 프로그램 추가 시 참가비 추가 발생

공공기관 60

스쿨오브 편  
(진로탐색 및 직업체험)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원(재료비 별도)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 편그라운드 진접 (☎031-560-1386)

다양한 직업체험 프로그램을 제공하여 진로·직업탐색할 기회를 제공하는 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 편그라운드 진접, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 연 40회
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능: 4개반  
1년 최대 운영가능: 60개반
- 참 가 비 : 1인 5,000원
- 재 료 비 : 1인 5,000원 ~ 10,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 120분/1회



■ 체험 직업군 종류

구분	주제	구분	주제
공학	건축가	공예	조경사
	항공정비사		플로리스트
인문	미술치료사	보건	치과위생사
자연	특수동물사육사		싱어송라이터
예체능	안무디렉터	예체능	미술사
	캐릭터작가		제과제빵사
	유튜버		바리스타
	성우		

프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:45	오리엔테이션	- 환영인사 - 편그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	09:45~10:25	직업 이론	- 직업군의 이해
3	10:25~10:40	쉬는시간 및 이동	- 직업군 체험장 이동 및 쉬는시간
4	10:40~11:20	직업 체험	- 직업군 관련 체험

※ 학교 상황에 따라 일정 및 시간조정 가능

유의사항

- 화~금 오전시간대 가능 / 필기도구 지참
- 청소년 1인당 1개 직업체험 진행
- 직업군에 따라 재료비 상이

공공기관 61



**스쿨오브 편**  
**(창의적 체험활동)**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 5,000원(재료비 별도)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 편그라운드 진접 (☎031-560-1386)

대상 맞춤형 창의적 체험활동 프로그램 (환경, 미디어리터러시, 체력증진, 리더십 등)

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 11.
- 장 소 : 편그라운드 진접, 신청학교 교실
- 사 업 량 : 연 30회
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능: 4개반  
1년 최대 운영가능: 60개반
- 참 가 비 : 1인 5,000원
- 재 료 비 : 1인 5,000원 ~ 10,000원(주제별 상이)
- 교육시간 : 120분/1회



■ 신청주제

구분	주제	구분	주제
1	자존감증진	10	건강증진 (필라테스, 크로스핏 등)
2	미디어리터러시	11	환경교육
3	배려·예절 교육	12	퍼스널브랜딩
4	고정관념 개선	13	리더십교육
5	노동인권 교육	14	경제교육
6	사이버불링	15	생활가치교육
7	학교폭력예방	16	마음건강 증진
8	음악감수성	17	딥페이크 (디지털성범죄 예방교육 등)
9	성교육	18	세계문화(회화 등)

**프로그램 내용**

연번	시 간	내 용	주요활동
1	09:30~09:40	오리엔테이션	- 환영인사 - 편그라운드 및 프로그램 소개 - 안전교육
2	09:40~10:00	교육 주제 찾기	- 편그라운드 내부에 있는 QR코드를 통해 교육 주제 찾기
3	10:00~11:30	맞춤형 교육	- 대상 맞춤형 주제교육(인성, 미디어, 체력증진 등)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능, 교육상담에 따른 맞춤형 교육 주제 운영

**유의사항**

- 화~금 오전시간대 가능
- 프로그램에 따라 개인 휴대폰 및 운동복 지참

공공기관 62

스쿨오브 편  
(휴머노이드 진로 탐색)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 20,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1348)

AI 휴머노이드 진로 탐색 활동

운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 펀그라운드 진접 및 신청학교
- 사 업 량 : 연 30회
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능: 4개반  
1년 최대 운영가능: 60개반
- 참 가 비 : 1인 20,000원 (재료비포함)
- 교육시간 : 2교시/1회



프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	2교시	디자인-워커	- 4차산업 혁명 시대의 창업마인드 이해 - 창의적 아이디어 실현과 디자인메이커 체험 활동(메이커전문가)
2	2교시	뉴-워커	- 4차산업 혁명 시대의 미래직업군 탐색 - 새로운 인재상 변화의 이해와 미래직업트렌드 체험 활동(로봇공학자)
3	2교시	에코-워커	- 기후위기와 환경 트렌드의 변화 이해 - 환경친화적 미래직업 체험활동(대체에너지 개발연구원)
4	2교시	아이디어-워커	- 문화예술분야와 AI가 만난 발상의 전환 직업 탐색 활동 - 인공지능 기술을 활용한 문화예술 문화 직업 체험 활동(조명디자이너)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능, 상황에 따라 세부내용 변동 가능

유의사항

- 화~금 오전시간 가능



공공기관 63



## 오픈 스페이스 (공간 사용)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1386)

펀그라운드 진접·진건·오남 평일 오전 시간대를 활용한 공간사용

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 2. ~ 12.
- 장 소 : 펀그라운드 진접·진건·오남
- 사 업 량 : 연 50회
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능: 1개반 (진접의 경우 3개반)  
1년 최대 운영가능: 50개반
- 참 가 비 : 없음
- 교육시간 : 신청학교 기준

### 프로그램 내용

- 펀그라운드 진접·진건·오남 공간 사용

※ 센터 내 스케줄에 따라 변동 가능



보드게임 및 아이패드 대여



도서 대여



3층 공간 사용



댄스연습실 사용

### 유의사항

- 화~금 오전시간대 가능 / 자율이용

## AI 스페이스 (FUN-디지털 체험활동)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1348)

인공지능 AI 기술을 활용한 체험 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 펀그라운드 진접
- 사 업 량 : 연 5회
- 교육인원 : 회차별 25명
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	2시간	AI-Vlog	- 생성형 AI프로그램을 활용한 가상현실 체험 브이로그 동영상 만들기 활동
2	2시간	AI-Sing	- 생성형 AI프로그램을 활용한 작곡 및 뮤직비디오 만들기 활동
3	2시간	플라잉옥타곤	- 적외선센서의 원리를 활용한 플라잉 옥타곤 체험 활동
4	2시간	AI메세지	- LED잔상효과를 활용한 미래기술 체험 활동(LED메세지팬 글자 만들기)
5	2시간	인공지능 캐릭터	- AI기술을 활용한 인공지능 애니메이션 캐릭터 그리기 체험 활동(스크래치 조명 만들기)
6	2시간	그린인플루언서	- 기후환경의 변화 이해와 함께 구름생성 실험 체험 활동(구름조명 만들기)

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

### 유의사항

- 화~금 프로그램 운영

공공기관 65



## AI 스페이스 (FUN-VR스포츠 활동)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 무료
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 펀그라운드 진접 (☎031-560-1348)

VR 가상 현실 디지털 체육관

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 신청학교 체육관
- 사 업 량 : 연 5회
- 교육인원 : 회차별 최대 2개 학급
- 교 육 비 : 무료
- 교육시간 : 1시간 / 1회



### 프로그램 내용

연번	시 간	내 용	주요활동
1	1시간	테니스	- VR증강현실 테니스 활동
2	1시간	양궁	- VR증강현실 양궁 활동
3	1시간	복싱	- VR증강현실 복싱 활동
4	1시간	골프	- VR증강현실 골프 활동

※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능, 상황에 따라 세부내용 변동 가능

### 유의사항

- 화~금 프로그램 운영

# 남양주시 민간체험처 2025년 교육프로그램 세부내용

(경기도교육청 남양주지역 하루체험 목록)

※ 프로그램 참여 신청은 남양주시청소년교육정보시스템 접수

① (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력 ▶ 공공프로그램참여 ▶ 해당 프로그램명 선택

② (경로) 남양주시청소년교육정보시스템(<https://www.nyj.go.kr/youth/www/1>) >

미래교육협력 ▶ 교육경비지원신청 ▶ 2025년

▶ '다산 체험 학당'(마을연계 창의적 체험활동) ▶ 사업신청서 및 사업계획서 등록

- ①번 완료 후 사업신청서【서식1】와 사업계획서【3-1 사업계획서 서식】작성하여 시스템에 업로드

## 2025년 안내

1. 학교당 한 개의 아이디어로 접수 (동시접속 불가)
2. 프로그램별 학교 선정방식(선착순→추첨)
  - ※ 학교명, 학년, 학급수로 선정결과(순위) 발표  
(예시) 1순위 : \*\*초등학교 3학년 7학급
3. 프로그램 일정은 체험처와 별도 협의(학교↔체험처)

민간체험처 01



## 한강 뮤지엄 (상설 프로그램)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램 재료 별 상이
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎031-577-2977

한강 뮤지엄 상설 프로그램 안내

### 운영개요(아트가드너)

- 운영기간 : 평일(월-금)
- 장 소 : 한강 뮤지엄 3층
- 사 업 량 : 전연령 가능
- 교육인원 : 15명 내외
- 교 육 비 : 43,000원(화분+식물\_레디백)
- 교육시간 : 1시간 30분 / 1회



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	오후 2시 ~ 3시 30분	아트가드너	- 나만의 모양으로 피어날 반려식물의 작은 터전이 되어 줄 화분에 드로잉, 페인팅 등의 예술 활동을 통해 완성 - 반려식물의 시작은 '씨앗을 심는 처음 그 과정부터 함께 하는 것'으로 직접 심으며 흙으로 담는 과정부터 참여함으로써 나의 반려식물에 대한 애착 형성

### 기타 프로그램 ※ 체험처 직접 문의 바람



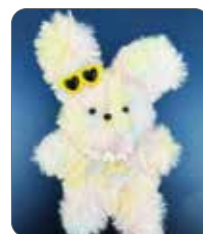
필링가든



목각인형



압화 랩/실험관액자 만들기



모루인형 만들기

- 선을 이용한 네온사인 디자인, 마음의 심포 칼럼바 만들기 등 다양한 프로그램이 있음

민간체험처 02



## 제과제빵 체험 <꿈을 반죽하고 희망을 굽다.>

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1회 30,000원 (식대별도)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎031-559-0316

직접 빵과 쿠키를 소중한 사람을 위해 만들며 꿈을 키워가는 특별한 하루를 경험하세요

### 운영개요

- 운영기간 : 연중상시
- 장 소 : EP316 베이커리 체험장  
(경기도 남양주시 화도읍 북한강로 1453)
- 사 업 량 : 초중고 대상 1개학년
- 교육인원 : 1회 최대 90명 (분반가능)
- 교 육 비 : 30,000원 (프로그램별 상이)
- 교육시간 : 2-4시간



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	30분	도입	- 오리엔테이션 및 베이커리 기본 이해
2	40분	전개	- 반죽과 모양 만들기
3	40분	완성	- 베이킹과 데코레이션
4	30분	평가	- 체험마무리 (시식 및 선물포장)

### 유의사항

- 식사: 피자, 무스비, 스파게티중 택일 (추가 시 별도)
- 기타활동: 키드존 무료 활용 (특별공연 사전상담 요망)
- 매장내 음료 및 제과제빵 전품목 20% 할인 (체험 관계자 한)
- » 운영 불가 : 주말 및 법정 공휴일

3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)  
 남양주시 민간체험처 2025년 교육프로그램 세부내용

민간체험처 03

자녀적 감성을 키울 수 있는 곳,  
 현대어린이책미술관  
 모카가든  
 MOKA GARDEN

- 대 상 : ■ 유 ■ 초 □ 중 □ 고 □ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : - 놀이교육: 1회 1인 10,000원  
 - 표현교육: 1회 1인 20,000원  
 (15명 이상 신청시, 20%할인 적용)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎031-8078-2900

현대어린이책미술관 모카가든은 자연을 주제로 한 예술교육과 전시를 통해 어린이들이 상상력과 창의력을 키울 수 있도록 돕는 공간입니다. 세계적인 디자이너 하이메 아온의 작품과 40여 종의 식물이 조화를 이루는 하이메 아온 가든, 다양한 그림책을 만날 수 있는 MOKA 라이브러리, 창의적인 놀이 공간 MOKA 플레이를 운영하며, 자연과 예술이 어우러진 독창적인 체험 프로그램을 제공합니다.

운영개요

- 운영기간 : 연중 상시 매주 월~목
- 장 소 : 현대어린이책미술관 모카가든
- 교육인원 : 회차 별 15~30명 \* 회차 별 최소 인원이며, 협의 가능
- 교 육 비 : 교육 별 상이 \* 아래 참고
- 교육시간 : 회차별 운영 (60~90분/1회)  
 - 1회차 10:40 - 2회차 13:30 - 3회차 15:30  
 \* 교육 별 상이함, 시간 협의 가능



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

구분	대상	교육명 및 내용	주요활동	시간	비용	
놀이 교육	5~6세	• 드로잉 프로젝트 신체 놀이와 그림책 스토리텔링을 결합한 창의 융합 교육프로그램	1) 하이메 아온의 상상 이야기 및 이달의 그림책 감상 2) 놀이기구에서 신나게 뛰어 놀기 3) 상상 속 이야기를 그림으로 표현	60분	10,000원 (1회1인당)	
자연 예술 교육	표현 교육 (택1)	5~6세 /초등 저학년	• 감성가방 40여종의 식물이 있는 하이메 아온 정원에서 진행되는 식물 탐구 프로그램	1) 그림책 스토리텔링 자연 탐험에 대한 이해 2) 하이메 아온 가든 탐험 (돋보기, 청진기, 망원경) - 형태, 소리, 이야기로 식물 탐구 및 관찰지 기록 3) 자연물 채집 및 식물 표본 제작 + 자유 관람 30분 (플레이 및 라이브러리 이용)	90분	20,000원 (1회1인당)  *기관당 15명 이상 신청시 20% 할인
		6~7세 /초등 저학년	• 예술가방 정원을 사랑한 작가처럼 새로운 시각으로 '하이메 아온 가든' 정원을 탐구하고, 예술 활동을 진행하는 프로그램	1) 클로드 모네, 베아트릭스 포터의 정원화 예술작품에 대해 알아보고 감상 2) 모네의 표현기법, 베아트릭스 포터의 방법에 따라 나만의 작품 완성		
		6~7세 /초등 저학년	• MOKA와의 숲 여행 (5개 시리즈 택1) 세계 속 다양한 숲의 생태계를 탐구하며 입체적으로 숲을 표현하는 프로그램	1) 그림책 스토리텔링을 통한 숲의 모습 감상 2) 여행 할 숲에 대한 탐구 - 소리, 이야기, 예술로 만나는 숲 3) 내가 만난 숲을 입체적으로 표현 * 시리즈 별 표현도구 상이함		
		6~7세 /초등 저학년	• Little Botanists! (6개 시리즈 택1) 어린이 식물학자가 되어, 식물에 관한 기본적인 지식을 바탕으로 정원 속 식물을 관찰하고, 직접 식물을 심어 가드닝을 체험하는 프로그램	1) 그림책 스토리텔링을 통한 오늘의 주제 이해 2) 하이메 아온 가든 내 식물 관찰 3) 가드닝 활동		

유의사항

- 표현교육에 한해 15인 이상 단체 신청 시, 1인당 교육비의 20% 할인이 적용됩니다.
- 해당 프로그램은 모카가든 일정에 따라 변경될 수 있습니다.
- 활동에 필요한 모든 자료와 도구는 현장에서 제공됩니다.
- 프로그램에 대한 자세한 문의 및 신청은 (031)9078-2900으로 연락바랍니다.

민간체험처 04



## 찾아가는 공연교육 샌드아트

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 :
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎031-592-7750

교육주제와 학년별 맞춤형 창의융합체험 및 이야기가 있는 샌드아트 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 연중무휴
- 장 소 : 각 학교 강당, 체육관, 시청각실
- 교육인원 : 30명-300여명(조율가능)
- 교 육 비 : 인원별/차시별 차등지급
- 교육시간 : 공연만 진행 시 1차시  
 - 공연과 체험 진행 시 2차시(조율가능)



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	시 간	내 용	주요활동
1	샌드아트공연관람	선정주제별 맞춤형 강연과 공연	- 학교폭력예방, 흡연예방, 인성교육, 진로교육, 환경교육, 생명존중, 스마트폰중독 예방교육 등 맞춤형 라이브공연을 통해 학생 스스로가 생각하고, 느끼고, 깨닫는 시간을 선사 하는 힐링 프로그램
2	샌드아트체험수업	기초드로잉을 배워보고 마음 속 이야기를 표현해보기	- 샌드아트 작가의 공연 관람 후 기초실습을 통해 스토리텔링을 구상하여 라이트 박스위에 모래를 뿌리거나 지우면서 글과 그림을 그려보는 참여교육시간
3	<추가선택>매직쇼	선정주제별 맞춤형 마술공연	- 창의력과 상상력을 키워주는 마술공연관람
4	<추가선택>매직체험	마술도구만들기체험	- 학적원리를 이용한 마술도구 만들기 체험 결과물 주어짐 (추가요금책정)

### 유의사항

- 운영 불가 : <불가사항없음>인원/연령에 따라 학교상황에따라 조율가능



민간체험처 05



## 캘리그래피 (토탈공예캘리)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 15,000원 내외  
(15,000원 \*1회 / 재료비&강사료 포함)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎010-7400-1678

캘리그래피를 통해 글씨교정 및 통합예술체험

### 운영개요

- 운영기간 : 연중 상시 운영
- 장 소 : 찾아가는 체험처로 신청한 학교의 각학년 교실에서 진행되는 통합예술체험수업
- 사 업 량 : 월 4회
- 교육인원 : 5~6학년 동시 진행 가능
- 교 육 비 : 1인 15,000원 내외
- 교육시간 : 2시간 / 1회



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1교시	한글붓펜 캘리그래피	- 캘리그래피 전반적인 설명 및 온라인 전시관람 - 글씨 교정 개별지도 및 서체 워크북 연습
2	2교시	토탈공예소품 제작	- 각 학년의 교육과정 및 수준에 맞는 공예소품 제작 - 소품예시: 글귀압화액자, 무드등, 나무문패, 캔버스액자, 텀블러, 학급단체작품 등

민간체험처 06



## 새콤달콤 딸기체험

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 프로그램별 상이함
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 팔당유기농딸기나라 ☎010-5347-1400

친환경 농장견학 및 체험 프로그램으로 친환경 먹거리에 대한 이해와 견문향상

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 2025. 5.
- 장 소 : 팔당유기농딸기나라
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 3학급(60명)
- 교 육 비 : 프로그램별 상이함
- 교 육 시간 : 프로그램별 상이함



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

연번	내 용	시 간	주요활동	체험비
1	딸기따기체험	30분	- 딸기를 직접 수확하고 맛볼 수 있는 체험	18,000원
2	딸기잼 만들기	30분	- 준비된 딸기로 잼을 만들어 빵에 발라 먹어보고 병에 담아 가져가기	9,000원
3	나만의 화분만들기	30분	- 나만의 화분을 꾸민후 딸기 모종을 화분에 옮겨 심고 딸기 키우는 방법 배우기	15,000원

### 유의사항

- 딸기따기 체험시 1인당 500g씩 수확해서 가져갈 수 있습니다 시식은 체험시간 내에만 가능합니다.
- 딸기잼 체험시 1인당 250g 병 한 개씩 지급되며 시식을 위한 식빵도 제공됩니다.

민간체험처 07

치유프로그램  
 (대가농원)

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : n원 (n원 \* n회)
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : ☎010-2225-6641

식물의 이해와 농산물 수확을 통한 농촌의 관심과 치유

운영개요

- 운영기간 : 2025.1. ~ 2025.12.
- 장 소 : 각 학교, 농원(대가농원)
- 사 업 량 : 무한
- 교육인원 : -1일 최대 인원 3학급  
 -1년 최대 운영 무한
- 교 육 비 : 3만 원 ~ 5만 원
- 교육시간 : 1 ~ 3시간



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	5~10분	- 만남과 인사	- 농장 주인사, 안전 수칙 전달
2	40분	- 식물에 대한 이해 - 식물의 한 살이 알아보기 - 식물과 먹거리의 중요성 알아보기	- 원예 치유, 다육식물 또는 화초, 심어보기 - 농장 체험 (농산물 수확)
3	40분	- 음식으로 치유할 수 있다	- 치유 음식 식사
4	40분	- 환경과 인간의 관계 이해하기	- 다산생태공원 산책 및 운동

유의사항

- 천재지변으로 인한 피해 시 휴업

민간체험처 08



## 하늘숲아이자리 선경농원

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : (20,000원 \* 1회)
- ◎ 회기기준 : □ 단회기 ■ 다회기
- ◎ 문 의 : ☎031-577-9366

프로그램 간단 설명

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 1. 1. ~ 2025. 12. 31.
- 장 소 : 하늘숲아이자리 선경농원
- 사 업 량 : 유치원, 초등교, 중등교, 학생
- 교 육 인 원 : 1일 3개 학급
- 교 육 비 : 15,000~20,000원(1인)
- 교 육 시 간 : 10:00~13:30 \*사정에 따라 조정 가능



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	150분	봄 활동	- 새싹관찰 배나무 뿌리 줄기 잎 열매구조와 성장과정 관찰 - 인공수분해보기, 동물먹이주기, 손수건염색, 감자 심기 - 떡매치기(쑥떡)
2	150분	여름 활동	- 오디, 앵두, 보리수, 자두, 살구따서 먹어보기, 감자캐기 - 밭줄놀이, 동물먹이주기, 손수건염색, 뗏목타기 - 배추무심기
3	150분	가을 활동	- 배따기, 숲요가, 전통악기놀이, 배추무 뽑아보기, 김장만들기 - 뗏목타기
4	150분	겨울 활동	- 전통놀이, 얼음썰매타기, 눈썰매, 팽이치기 - 고구마 구워먹기 등

### 유의사항

- 운영관리: 상단사진 참조

민간체험처 09



**국제광림비전랜드**  
**숲속문화 창의체험**  
**/ 진로직업탐색 체험**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 유료
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎031-336-7170 / 010-7192-7170

숲속문화 창의체험 한마당(학교밖) / 다양한 진로를 융합한 체험형 진로직업체험(학교안)

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 1. ~ 2025. 12.
- 장 소 : 국제광림비전랜드 / 각 학교
- 교육인원 : 1일 최대 운영가능 : 40개 학급  
(유치원, 초, 중, 고 / 맞춤형 수업)
- 교 육 비 : 19,000원 ~ 26,000원 / 1인(강사비, 재료비 포함)
- 교육시간 : 80분 ~ 180분 / 1회



**프로그램 내용** ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

체험장소	시 간	내 용	주요활동
학교(밖)	9:30~10:00	안전교육	- 사계절 잔디썰매, 미니올림픽, 숲속오감체험 - 샌드아트체험, 맨손미꾸라지잡기, 숲밭줄놀이 - 식물심기, 알밤줍기, 계피방향제만들기 (위 프로그램 중 5가지 선택)
	10:00~14:00	체험활동	
	14:00~14:30	마무리	
학교(안)	1교시	ppt 이용한 진로/직업 이해	- 4D산업 분야 : 3D프린팅전문가, 자율주행전문가 등 - 요리음식 분야 : 제과제빵, 바리스타, 요리전문가 등 - 아티스트 분야 : 조향사, 특수분장, 웹툰작가 등 - 디자인/공예 분야 : 도자기 공예가, 플렌테리어 등 (다양한 진로직업군에 대하여 체험하는 프로그램 포함)
	2교시	진로/직업 체험	

**유의사항**

- 연간 365일 운영

민간체험처 10

과일 티라미수 케이크  
 (비대면 키트 동영상제공)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 20,000원부터 (20,000원 \* 1회)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎070-8860-8845

과일 티라미수 케이크 만들기

운영개요

- 운영기간 : 연중
- 장 소 : 엘주란, 학교
- 사 업 량 : 주문후 제작(1,000)
- 교육인원 : 1000명
- 교 육 비 : 20,000원부터(부가세 포함)
- 교육시간 : 40분 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	40분	마스카포네치즈를 사용하여 만든 엘주란 비법크림과 제철과일 등을 이용하여 티라미수를 만들어 본다.	준비된 키트로 과일티라미수를 직접 만들어 본다.

유의사항

- 엘주란은 유기농밀가루, 우유버터, 우유생크림등과 같이 건강한 재료를 사용합니다.

기타 프로그램 (체험처 문의)



크럼블스퀘어케이크 만들기



나만의 쿠키 만들기



헤이즐넛초코케이크 만들기

민간체험처 11



**주연농원**  
 (사계절 프로그램\_봄)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 25,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎031-527-3436

사계절 중 봄의 계절을 오감을 통해 느껴볼 수 있는 프로그램 운영으로 자연의 아름다움과 중요성에 대한 인식 제고

**운영개요**

- 운영기간 : 4월 ~ 5월
- 장 소 : 주연농원
- 교육인원 : 1일 최대 70명 (2학급)
- 교 육 비 : 25,000원 / 1인
- 교육시간 : 120분 / 1회



**프로그램 내용** ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00 ~ 10:30	안전수칙교육	- 농장 내 시설 소개 및 안전교육 실시
2	10:30 ~ 11:00	숙 스모어 쿠키	- 봄 농산물을 활용한 베이킹 프로그램
3	11:00 ~ 11:30	숲 돌레길 해설	- 오감을 통한 사계절 봄의 계절을 느껴보는 프로그램
4	11:30 ~ 12:00	봄 나물 수확	- 제철 봄 나물을 알아본 후, 직접 수확해보는 프로그램

**유의사항**

- 오전 10:00 ~ 오후 13:30 까지 이용가능
- 점심식사 제공불가 (도시락 지참 시 장소 제공 가능, 다만 쓰레기는 개인 지참)
- 매해 시즌마다 새로운 프로그램 기획을 하기에 변동이 있을 수 있으므로 문의 부탁드립니다.

**기타 프로그램 (체험처 문의)**



여름



가을



겨울

민간체험처 12



## 초록향기

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 40,000원 (25,000원 \* 1회)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎010-2925-8702

### 초록향기 프로그램 안내

#### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 1. ~ 2025. 10.
- 장 소 : 초록향기
- 사 업 량 : 초, 중, 고등학교 학급 단위(1학급 40명 기준)
- 교육인원 : - 1일 최대 : 2개 학급  
- 1년 최대 : 100개 학급
- 교 육 비 : 25,000원 / 1인 (식대 포함)
- 교육시간 : 4시간 / 1회



#### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:30~11:00	도입	- 농장 소개 및 안전 교육 - 시설 이용 및 일정 안내
2	11:00~12:00	프로그램 1	- 농작물 수확 체험 활동 • 1월 ~ 4월 : 딸기 • 6월 ~ 7월 : 옥수수, 감자 • 9월 ~ 10월 : 고구마
3	12:00~13:00	점심식사	- 자율배식
4	13:00~14:00	프로그램 2	- 시기별 수확 작물 관련 체험 활동 • 딸기 인절미 만들기, 딸기잼 만들기 • 옥수수떡 만들기 • 감자떡 만들기 • 고구마 인절미 만들기
5	14:00~14:30	마무리	- 무리 인사 및 차량 탑승

#### 유의사항

- 비 예보 시 날짜 변경 또는 예약 취소 될 수 있음
- 2개 학급 신청 시 프로그램 1, 2 교차 진행
- 평일 운영, 주말 및 공휴일 휴무
- 농작물 수확 시기에 따라 예약 불가능한 시기가 있음



민간체험처 13



## 고추장 만들기 (바로 먹는 저당 고추장)

- ◎ 대 상 :  초  중  고  지역
- ◎ 체험장소 :  학교밖  학교안  온라인
- ◎ 교 육 비 : 20,000 원 (20,000 원 \* 1회)
- ◎ 회기기준 :  단회기  다회기
- ◎ 문 의 : ☎031-1566-4184

바로 먹는 저당 고추장 만들기 프로그램

### 운영개요

- 운영기간 : 1월 ~ 12월
- 장 소 : 학교 or 뜰안에된장
- 사 업 량 : 20,000 명
- 교육인원 : 10 ~ 60 명
- 교 육 비 : 20,000원
- 교육시간 : 1 시간 / 1 회



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	1시간	전통장 교육	전통장 교육 및 고추장 만들기

### 유의사항

- 기타 문의사항이 있을 경우, 체험처로 연락바람

민간체험처 14

000  
**도자기 체험  
수국(원예) 심기 체험**

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 25,000원 (25,000원 \* 1회)
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : ☎031-841-1003

도자기 체험 프로그램 안내

**운영개요**

- 운영기간 : 2025. 3. 1. ~ 2025. 12. 31.
- 장 소 : 각 학교 또는 휴과나무
- 사 업 량 : 2학급
- 교육인원 : 60명
- 교 육 비 : 25,000원
- 교육시간 : 50분 / 1회



**프로그램 내용** ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	50분	도자기 만들기	직접 코일링으로 접시 및 컵 만들기
2	50분	수국 심기	수국 심어가기

**유의사항**

- 없음
- 프로그램과 관련 문의사항은 체험처로 연락 바람

민간체험처 15



## 도자기 역사 (조선 분청사기 이론과 실기)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 22,000원 (22,000원 \* 1회)
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : ☎031-511-7990

조선 분청사기 이론과 실기

### 운영개요

- 운영기간 : 365일 예약제
- 장 소 : 경기도 남양주시 조안면 북한강로 433번길 37
- 교육인원 : 500명
- 교 육 비 : 22,000원
- 교육시간 : 80시간 / 1회



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	80분	물레체험	- 도예가와 1:1 물레 & 조형(동물)강의
2	80분	분청사기 이론과 실기	- 분청사기 역사 & 실기 (조각, 채색)
3	80분	핸드페인팅체험	- 초벌 기물에 밑그림, 채색하기
4	80분	자화상만들기	- 흙으로 자화상을 만들며 성찰의 시간갖기

### 프로그램 2. 도자기 물레 클래스 (나만의 캐릭터 그릇 만들기)

- 운영기간 : 365일 예약제
- 장 소 : 경기도 남양주시 조안면 북한강로 433번길 37
- 교육인원 : 100명
- 교 육 비 : 22,000원
- 교육시간 : 80시간 / 1회



### 유의사항

- 프로그램 관련 문의는 체험처로 연락바람

민간체험처 16



## 배 수확 체험

- ◎ 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- ◎ 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- ◎ 교 육 비 : 1인 15,000원
- ◎ 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- ◎ 문 의 : 안나농원 ☎031-558-9787

조선시대 임금님께 진상되던 남양주시 지역 특산물, '먹골배'를 경관이 잘 조성된 체험 농장에서 직접 수확 할 수 있습니다.

### 운영개요

- 운영기간 : 2025. 9월 말 ~ 2025. 10월
- 장 소 : 안나농원
- 사 업 량 : 초, 중, 고, 지역
- 교육인원 : 최대 150명 운영 가능
- 교 육 비 : 1인 15,000원
- 교육시간 : 60분 / 1회



### 프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:10	오리엔테이션	- 환영인사, 안나농원 소개, 안전교육
2	10:10~10:50	배 수확	- 따는 방법 및 효능 교육 - 농장 배 과수원 이동 및 배 수확
3	10:50~11:00	배 시식	- 배 시식 및 농장에서의 힐링

### 유의사항

- 우천시 프로그램 진행 불가
- 1인 2과 수확
- 배 건조식품(배말랭이)을 넣어 만든 와플을 와플기에 직접 구워 만드는 '배와플체험'을 추가 연계 가능합니다. (1인 14,000원)

### 기타 프로그램 (체험처 문의)



배나무 썬캐처 만들기



도우아트, 다육아트



제철 식재료 탐구

민간체험처 17

미래농업 아쿠아포닉스  
 (허브 비누 아로마테라피)

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 ■ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 ■ 학교안 ■ 온라인
- 교 육 비 : 36,000원 (18,000원 \* 2회)
- 회기기준 : ■ 단회기 ■ 다회기
- 문 의 : 팜아트홀릭(주) ☎031-574-5820

① 아쿠아포닉스 : 특허기술 활용한 친환경 미래농업 체험 ② 수제 허브 비누 : 직접 키운 허브를 활용한 아로마테라피스트 체험

운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 12.
- 장 소 : 학교로 찾아가는 체험
- 사 업 량 : 1일 최대 6학급
- 교육인원 : 1학급당 20명~33명
- 교 육 비 : 아쿠아포닉스 18,000원 / 허브 비누 18,000원
- 교육시간 : 2교시 / 2회



아쿠아포닉스 체험



허브 비누 체험

프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	09:00-09:45	친환경 지구과학	- 지속가능한 지구 생태계 조성을 위한 친환경 진로탐색
2	09:55-10:40	아쿠아포닉스 체험	- 미래농업 아쿠아포닉스 만들기
3	10:50-11:35	비누 세정 원리	- 과학과 연계한 비누 세정 원리 소개 및 아로마테라피스트 진로 탐색
4	11:45-12:30	허브 비누 체험	- 직접 키운 허브 및 조성물을 활용한 수제 허브 비누 만들기

유의사항

- 팜아트홀릭에서 현장 체험 학습 가능 (경춘선 사릉역 100m)

민간체험처 18

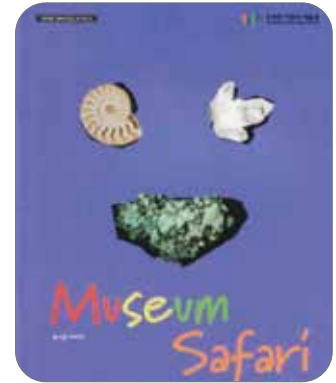
000  
**뮤지엄사파리**

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- 체험장소 : □ 학교밖 ■ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 8,000원 (8,000원 \* 1회)
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : ☎031-572-9555

박물관 전시공간을 바탕으로 한 실물기반학습(Project Based Learning).  
 큐레이터와 함께 전시실에서 학습하고, 이를 바탕으로 레플리카를 제작하거나 SGB(Self Guide Book)를 활용해  
 스스로 개념을 정리해보는 신개념 전시투어

**운영개요**

- 운영기간 : 상시
- 장 소 : 우석헌자연사박물관
- 사 업 량 : 연간 50회 이상
- 교육인원 : 15인 이상
- 교 육 비 : 8,000원
- 교육시간 : 2시간 / 1회



**프로그램 내용** ※ 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	90분	박물관 전시공간에서 실물기반학습(Project Based Learning)을 진행한다. SGB(Self Guide Book)를 사용하여 전시실에서 학습하고, 이를 바탕으로 실물화석 레플리카를 제작한다.	- 전시연계 수업 - SGB(Self Guide Book) - 실물화석 레플리카 만들기

**유의사항**

- 박물관 휴무일(일요일, 월요일)에는 운영 불가

**기타 프로그램 (체험처 문의)**



가지각색 돌 이야기



우리가 사랑한 별



나도 보석감정사



암석 속 화석 이야기

민간체험처 19

눈, 코, 입 표정들로  
 꾸며보는  
 오목조목 피자 놀이터

- 대 상 : ■ 초 ■ 중 ■ 고 □ 지역
- 체험장소 : ■ 학교밖 □ 학교안 □ 온라인
- 교 육 비 : 1인 20,000원
- 회기기준 : ■ 단회기 □ 다회기
- 문 의 : 서호미술관 ☎031-592-1865

아이들과 직접 피자를 만들고 화덕에 넣어서 구워 먹을 수 있는  
 “눈, 코, 입 표정들로 꾸며보는 오목조목 피자 놀이터” 체험 프로그램

운영개요

- 운영기간 : 2025. 3. ~ 2025. 12.
- 장 소 : 서호미술관
- 사 업 량 : 유치원, 초, 중, 고
- 교육인원 : 최소 5명 ~ 최대 40명  
 - 1일 최대 운영가능 : 40명
- 교 육 비 : 20,000원 / 1인
- 교육시간 : 2시간 / 1회



프로그램 내용 ※ 학교 상황에 따라 시간조정 가능

회차	시 간	내 용	주요활동
1	10:00~10:30	전시 관람	- 도슨트와 함께하는 전시관람
2	10:30~11:30	피자 만들기	- (교육) 눈, 코, 입 표정들로 꾸며보는 오목조목 피자 놀이터 만들기
3	11:30~12:00	작품 발표	- (발표 및 식사) 피자 놀이터 작품 발표 및 피자 식사

유의사항

- 휴관일 없이 운영
- 예약필수

## 찾아가는 문화예술체험

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-4265) 교육지원청 장학사 (☎031-550-6375)
추진기관	시청, 교육지원청		

## I 목 적

- 지역별 문화예술 편차 극복 및 다양한 문화예술공연 지원을 통한 예술적 감수성 확대
- 학교로 찾아가는 공연 확보를 통해 적극적인 공연 문화 확대

## II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.
사업선정	공모	지원금액	공연별 차등 지원 (상한선 1회 400만원, 단 30학급 이상 학교에서 동일 공연으로 1일 2회 운영시 600만원까지 지원)
사업내용	클래식, 국악, 오페라, 무용 등 학교 실정에 맞는 공연 신청 후 예술업체가 학교로 직접 찾아가는 공연 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

## III 운영방침

- 학생들의 문화예술교육 수요를 반영한 맞춤형 교육지원 및 문화 감수성 향상 지원
- 다양한 문화예술공연을 교육과정에 반영하여 운영  
(공모 계획서 심사 시, 공연과 교육과정 연계 여부를 중점적으로 심사예정)
- 학교별 1회 공연으로 제한하되, 대규모 학교(30학급 이상)에서는 동일 공연 2회 가능
- **2024학년도 미 선정교는 2025년에 우선 선정**
- 운영비는 공연비로만 운영 가능하며 이외 지출 사항은 불가
- 사업선정 기준
  - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정



### 3-2. 찾아가는 문화예술체험

- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
운영목적	상:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 활동의 필요성과 목적이 구체적이고 명확한 경우</li> </ul>
	중:10	
	하:0	
교육과정 연계여부	상:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공연 전-중-후 활동과 교육과정 연계성</li> </ul>
	중:25	
	하:0	
지역 배려	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 농촌 소재(읍-면) 학교인 경우</li> </ul>
사업지원의 형평성	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전년도 예산지원 여부(2024년도 지원학교 0점)</li> </ul>

#### IV 사업신청 절차

■ 신청방법 : 문화예술업체와 사전 일정 조율 후, 공모신청

절차	내용
문화예술 프로그램 선정 계획서 작성 및 제출	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 목록의 공연업체와 연락하여 사전 일정 협의 필요</li> <li>- 사업신청서 및 사업계획서 제출</li> </ul>
↓	
참여교 확정 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여교 확정(시청과 교육청 각각 선정)</li> <li>- 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(교육청 예산으로 확정된 학교는 제출 필요 없음)</li> <li>- 참여교로 선정된 학교는 문화예술공연 운영 (단, 사전에 업체 담당자와 일정 확인 및 세부 사항 확인)</li> </ul>
↓	
정산보고서 제출	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 찾아가는 문화예술 공연 정산 및 보고서 제출(시청 혹은 교육청)</li> </ul>

#### V 예산운영계획

■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	340,000	시청 240,000
학교당 400만원 ~ 600만원 지원	340,000	교육지원청 100,000

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

#### VI 기대효과

- 문화적 소외를 극복하고 다양한 문화예술체험의 기회를 제공하여 꿈과 끼 향상
- 지역의 다양한 요구를 수용하여 적극적인 문화예술공연 프로그램 활성화

### 3-2. 찾아가는 문화예술체험

#### V 공연 프로그램

연번	분야	업체명	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수	담당자 연락처
1	댄스	(주)갠블러크루	해설이 있는 스트릿 댄스 <카르페디엠>	4,000	6,000	초,중,고	30~500명	010-9293-8330 (고빈희)
2		대한무용협회 남양주시지부	힙합을 사랑한 북치는 소녀	4,000	6,000	초,중,고	30~500명	010-2394-4359 (박은경)
3		춤리터	조선 힙합 크루's 댄스	4,000	6,000	초,중,고	20~200명	010-5132-4661 (황자윤)
4	연극	공연창작 프로젝트짓다	뫼단배 (풍경을흔드는여인)	4,000	6,000	중3~고3	30~120명	010-8504-5193 (김자연)
5		리틀퍼니	동화극 <시골쥐와 도시쥐>	4,000	5,900	초1-3	30~120명	010-6545-7475 (고예분)
6		시작과 끝	마음대변극 <달도끼전>	4,000	6,000	초3~ 중학교	30~120명	010-6516-2550 (백선)
7		아트로운	연극 코인노래방	4,000	6,000	초5~중,고	30~300명	010-4187-0926 (김지연)
8	클래식	대현	애니메이션넘버와 영화OST로 각색한 팝페라콘서트	4,000	6,000	초3~중,고	50~200명	010-6787-8060 (임기연)
9		스피릿앙상블	음악으로 떠나는 책 속 세계여행	4,000	6,000	초,중,고	100~1,000명	010-3340-4796 (김형준)
10		아트디벨롭	조이브라스와 즐기는 브라스뮤지컬 joy 콘서트	4,000	6,000	초,중	30~120명	010-8978 -0137 (이유진)
11		재이음악공작소	유터피앙상블이 들려주는 음악극 '피터와 노래'	4,000	6,000	초	30~120명	010-4302-5676 (김태정)
12	음악극	극단 같이 [가치]	똑똑똑! 피노(knock)키오	4,000	5,900	초1~초4	30~200명	010-7124-8625 (권지나)
13		재미퍼커션아트	조선의 다빈치 다산과 떠나는 세계 <음악여행>	4,000	6,000	초,중	20~300명	010-9105-0930 (박윤묵)
14	뮤지컬	극단 청창	세대소통 락 뮤지컬 <빨간기타>	4,000	6,000	초4~중,고	30~120명	010-3171-7466 (박종우)

### 3-2. 찾아가는 문화예술체험

연번	분야	업체명	공연명	1회예산 (천원)	2회예산 (천원)	공연 대상	관람 학생수	담당자 연락처
15	뮤지컬	미래청소년 진로교육원	뮤지컬 <레벨업>	3,800	5,600	초4~중,고	200~300명	010-5394-0837 (김명균)
16	국악	남양주 덩더콩사가지	열쑤! 덩더콩 우리소리 어울림한마당	4,000	6,000	초,중,고	20~400명	010-9090-2590 (이은선)
17		타악그룹 연락	학교에서 즐기는 전통놀이판 <네 이놈 사자야 !>	2,700	3,500	초,중	20~200명	010-2039-7144 (정재원)
18		청춘공방	맞장구 칸타빌레, 국악과 클래식 음악의 대결	4,000	5,500	초,중,고	30~150명	010-6878-0018 (함승영)
19		한국국악협회 남양주지부	2025 열쑤구 좋구나! 국악한마당	4,000	6,000	초,중,고	1~180명	010-9279-4252 (장행숙)
20	오페라	더가이아	뮤지컬과 아리아의 매직스테이지	4,000	6,000	초,중,고	30~400명	010-9076-0346 (손정우)
21		반월오페라단	신나는 오페라여행	3,500	5,400	초,중,고	30~500명	010-9954-8029 (김은정)
22	마술	돌보기	매직 & 웨도우	4,000	6,000	초,중,고	30~120명	010-9877-7567 (이성수)
23		픽션컴퍼니	함께 즐기는 상상여행 '버라이어티매직쇼'	3,050	4,600	초,중,고	50~120명	010-8193-4649 (송승호)
24	종합 공연	드림머스교육	꿈을 전해주는 샌드아트 공연	2,000	3,000	초	30~120명	010-5365-7671 (이강기)
25		김스드로잉 연구소	오리지널 드로잉쇼	4,000	6,000	초,중,고	30~120명	010-9926-0007 (김잔디)
26	아카 펠라	스프링클럽	Accapella in school	4,000	6,000	초중고	50~300명	010-6216-9678 (강인창)
27	퍼포 먼스	프로브	아이들의 꿈을 찾는 버블아트 & LED 레이저퍼포먼스	4,000	6,000	초	50~200명	010-2616-4042 (배경환)

## <해설이 있는 스트리트댄스> <갬블러크루>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

1. 학생들에게 친숙한 K-POP 음악을 배경으로 사회자가 등장하여 1970년 미국 뉴욕의 브롱스에서 시작된 스트리트댄스 문화와 DJ를 소개하고 학생들과 소통하며 당시 파티 문화가 시작된 곳으로 여행을 떠난다.
2. 최초의 비보이 탄생과 여러 비보이들의 갈등을 댄스배틀 문화로 소개하고 댄서들의 상황별 연기와 화려한 댄스 배틀의 움직임의 통해 승자와 패자를 나눈다. (승자는 기뻐하고, 패자는 슬퍼하는 모습 속에서 서로를 존중하는 리스펙 문화를 소개하며, 틀림이 아닌 다름의 가치를 학생들에게 전달한다.)
3. 갑자기 작동되지 않는 음향기기! 사회자와 댄서들이 당황하고 사회자의 “음향 사고인가요?”라는 멘트에 맞춰 오직 입으로 소리를 만들어내는 비트박서가 등장한다. 비트박서의 소리에 맞춰 선보이는 락킹댄스!
4. 타악기와 베이스기타의 핵심 요소(비트)를 부각하여 학생들의 내재 된 “흥”을 이끌어내고 리듬감을 강렬하게 구성한 곡은 브레이킹과 락킹댄스가 하나되는 복합 무대를 연출한다.
5. 갬블러크루 선물(굿즈)증정! 퀴즈쇼 및 학생들이 주인공이 되는 참여형 무대! 2024년 프랑스 파리올림픽 정식종목으로 채택된 브레이킹을 쉽고 재미있게 배워보며 친구들과 함께 무대 위에서 자신의 끼를 자유롭게 표현하는 시간! (어쩌다 보니 예술가가 되는 경험을 하게 되고 학교를 새롭게 감각 하게 됩니다.)
6. 댄서들의 섬세한 움직임으로 무대와 객석을 가리지 않고 체육관의 모든 공간을 활용하여 밝고 신나는 에너지를 학생들에게 선사합니다. 루틴(협동) 동작을 중심으로 마지막 무대를 다채롭게 꾸미고, 단체 안무 형식과 신체를 넓게 사용하는 춤 동작을 통해 시각적인 영역을 다각화하여 분위기를 최고조로 끌어올리며 공연을 마무리합니다.



◆ 대상	초저	초고	중	고
	●	●	●	●

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상 (무대)

◆ 학교 협조사항(준비사항): 주차 공간 (4대 방문), 1.5m 크기 단단한 책상 1개, 체육관 위치 설명 부탁드립니다.

### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 인천학생교육문화원 찾아가는 아트스쿨 9회 운영
- 2024 광주하남교육지원청 찾아가는 예술공연 6회 운영
- 2023 서울시 청소년 문화공연 공연봄날 6회 운영
- 2022 한국문화예술위원회 신나는예술여행 12회 운영



## <힙합을 사랑한 복치는 소녀> <대한무용협회 남양주시지부>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

한국무용과 비보이의 퍼포먼스, 북소리와 비트박스의 콜라보 공연으로 순수예술과 대중예술을 한눈에 감상하는 공연으로 생동감 넘치는 한국춤과 국악, 비보이와 비트박스의 에너지 넘치는 무대로 문화예술을 알리고 체험하는 공연입니다.

#### <비트박스와 함께하는 오고무 스테이지>

BTS 콘서트에서 화제가 가된 오고무는 한국민속춤의 대표적인 춤으로 오고무와 사물놀이 그리고 비트박스를 콜라보 하여 화려한 퍼포먼스를 감상하는 무대.

#### <한국무용과 함께하는 시나위 팝 스테이지>

우리나라 한국민속 무용을 대중 음악과 함께 현대판으로 재구성하여 학생들이 따라부르며 웃고 즐길 수 있도록 해학적 스토리를 담은 무대.

#### <비보이 쿵쿵쿵 스테이지>

북춤과 함께 비보이와 비트박스를 콜라보 하여 북춤 퍼포먼스로 학생들에게 전통춤을 좀 더 쉽고ダイナミック하게 감상할 수 있도록 신명나는 춤사위로 한국의 멋을 마음껏 느낄 수 있는 무대.

#### <학생들에 직접 체험하는 댄스 스테이지>

비보이 댄스와 한국춤을 즐겁게 배워보고 체험하는 무대



◆ 대상	초저	초고	중	고
	●	●	●	●

◆ 소요시간 : 50분~60분

◆ 필수무대사이즈 : 5미터~3미터 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 주차공간 필요 (7대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

경기도 전국무용제 2회 연속 금상수상

전국대회 문체부 장관상

남양주예술제 “비보이와함께하는 한국무용” 연출 및 출연

MBC 창작의 신 “울랄라 세션”편 출연

## <조선 힙합 크루's 댄스> <춤노리터>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### ■ 프로그램 소개

- <조선 힙합 크루's 댄스> 는 한국 전통무용과 비보이 퍼포먼스가 결합된 창의적이고 다채로운 공연 작품.
- 한국무용의 신명·아름다움+비보이의 역동적·현대적인 움직임이 교차하면서 시각적·감정적 흥미를 더함
- 학생들에게 친숙한 현대적 요소가 전통과 만나서 새로운 매력을 발산하며, 전통에 대한 고정관념을 깨고 보다 가깝게 느끼도록 프로그램 구성
- 한국무용의 아름다움을 새로운 시각에서 보여주고, 비보이 퍼포먼스로 학생들의 흥미와 참여를 유도하면서 공연예술에 대한 관심 증대

#### ■ 프로그램 순서

- **옛가위춤** : 옛장수의 흥과 멋을 한국 전통 춤사위로 표현한 작품으로 학생들의 마음을 열게 하는 인트로 작품
- **비트박스&브레이킹** : 비트박스의 사운드와 비보이의 화려한 춤사위의 결합
- **쟁강춤** : 좋은 기운을 불러온다는 의미의 춤으로 전통 가락의 다이내믹한 변화와 춤사위가 특징
- **나도 비보이** : 비보잉을 직접 체험하고 함께 공연해 보는 관객참여형 프로그램
- **장구춤의 향연** : 신명나는 설장구 가락과 춤의 향연
- **비보이 스테이지 파이터** : 비보이 댄스 배틀
- **춤노리터 피날레** : 비트박스와 전통 가락이 어우러지며 모든 출연진이 참여하는 피날레 무대



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 5m × 3m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항) : 빔 프로젝트(필수는 아님), 장비반입을 위한 주차공간, 출연진을 위한 대기실 필요

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2024경기도 거리로 나온 예술 선정

## <뫼단배(풍경을 흐드는 여인)> <공연창작프로젝트짚다>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

구한말, 큰 변화의 시대에 성리학자 양반과 그의 노비, 그리고 동학 운동가가 바다 위 표류하는 뗏목 위에서 마주한다. 이들은 서로 다른 생각과 신념으로 갈등을 겪지만, 뫼단배를 완성하여 생존을 위한 길을 찾아 나선다.

이 작품은 갑오개혁과 동학 운동과 같은 역사적 사건 속에서 벌어진 신념의 충돌을 통해, 지금 우리가 겪는 세대와 계층, 이념 간의 갈등과도 연결된 질문을 던진다. 갈등과 협력의 과정을 따라가며 함께 살아가기 위한 지혜와 공존의 의미를 청소년들이 되새기기를 희망한다.

### ◆ 주요 특징

- 연극 <뫼단배(풍경을 흐드는 여인)>은 인터파크 평점 9.8을 기록했으며, ‘과거와 현재를 관통하는 공통 주제를 유쾌하게 풀어낸 연극’, ‘어린이부터 장년층까지 남녀노소 즐길 수 있는 연극’이라는 평을 받았다.
- 표류하는 뗏목 위에서 배의 흔들림에 따라 움직이는 배우들의 역동적인 움직임은 청소년의 상상력을 자극하며, 양반과 동학 운동가의 논쟁과 노비의 일침은 해학적 웃음을 유발한다.
- 배우가 직접 연주하는 액터 뮤지션 장르로, 라이브로 연주되는 국악기는 극의 날씨와 인물의 정서를 대변하며 한국적인 서정성을 더한다.

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
		●	●

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 4m × 4m × 4m (세트 축소·확장 가능)

◆ 학교 협조사항(준비사항): 주차 공간 필요 (1톤 탑차 1대, 일반 차량 2대)  
세트 셋업 시간 최소 3시간 확보 필요

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2024.07.10.~14. 연극 <뫼단배(풍경을 흐드는 여인)> 동송무대소극장 공연

2024년 부산 작강 연극제 극단 따뜻한 사람들 허석민 연출 <뫼단배>  
연출상, 남자 연기상

2023년 윤대성 희곡상 최종 후보작 희곡 <뫼단배> 선정

< 15분 편집 영상 >

[https://drive.google.com/file/d/17bPbbpW5dsvzR9Lqd1VgywXSHMSLMVz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17bPbbpW5dsvzR9Lqd1VgywXSHMSLMVz/view?usp=drive_link)

< 공연 실황 사진 >



< 무대 사진 >



## <동화극 시골쥐와 도시쥐> <리틀퍼니>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 5,900천원

### ◆ 공연 내용

#### - 공연특징/시놉시스

- Point 1. 동화 속에서 찾는 진정한 삶의 가치 !
- Point 2. 눈앞에서 시골과 도시로 변하는 무대 전환 !
- Point 3. 서로의 다름을 이해하게 되는 이야기 !

깊은 시골에 사는 시골 쥐는 어느 날 우연히 도시에 관한 이야기를 듣고 도시라는 곳이 궁금해진다. 그날 밤 도시로 떠났던 친구 도시쥐가 집에 찾아오게 되고, 시골쥐는 도시쥐를 따라 도시여행을 떠난다. 반짝이는 불빛으로 뒤덮인 아름다운 도시, 심심할 틈 없이 신기한 것들로 가득 찬 화려한 도시에 매료되지만 자신이 살던 시골과 너무 다른 도시 생활이 점점 힘들어 지는데... 게다가 호시탐탐 두 친구를 노리고 있는 거대한 고양이까지 피해 다니느라 하루도 편할 날이 없다. 시골과 도시라는 너무 다른 환경에서 살고 있는 친구들이 한바탕 소동을 벌이면서 각자가 추구하는 행복의 다름에 대해 이해하게 되는 이야기가 펼쳐진다.



<시골쥐와 도시쥐 포스터>

#### - 연출방향 / 기획의도

##### 서로의 이해와 인정(認定)

방정환의 이야기 중 하나인 '시골쥐의 서울구경'을 극화한 <시골쥐와 도시쥐>는 따뜻한 감성에 역동적인 구성을 더해 자라는 어린이들의 감성과 지성을 함께 어루만지는 극이다. 이야기는 시골의 생활과 도시의 생활이 모습은 다르지만 그 안에서 모두가 열심히 살고 있음을 보여준다. 너와 내가 모습은 다르지만 본질은 다르지 않다는 것을 은유적으로 보여주며 서로가 서로의 모습을 이해하고 인정한다면 조화롭고 아름다운 세상을 만들 수 있음을 주제로 한다.



<시골쥐와 도시쥐 공연사진1>

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●			



<시골쥐와 도시쥐 공연사진2>

#### ◆ 소요시간 : 50분

#### ◆ 필수무대사이즈 : 현장상황에 맞추어 조정가능

#### ◆ 학교 협조사항(준비사항): 프로젝터 필요, 공연전일 공연준비시간 필요(약5시간), 주차공간 필요(4대 방문)

#### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2018 아동극 '시골쥐와 도시쥐' 제작

2018~2024 초청공연 50회 이상 / 찾아가는 공연 30회 이상 / 사업선정 5회



<시골쥐와 도시쥐 공연사진3>



## <마음대변극 달토끼전> <시작과끝>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

어린이·청소년의 마음을 대변하고 내일을 응원하는  
유쾌발랄한 풍자극

여기, 지난 60년 동안 단 하루도 빠지지 않고 성실하게 달의 불을 밝혀 온 달토끼가 있습니다. 드디어 임기를 마친 달토끼의 정년퇴임식날인데, 후임 토끼가 나타나지 않습니다. 후임을 찾지 못하면 다시 60년을 달에서 보내야 하는데! 달토끼는 깔끔한 정년퇴임을 위하여 직접 후임이 될 토끼를 찾으러 지상으로 내려옵니다.

그런데 요즘 토끼들은 60년 전과는 달라도 너무 다르네요. 성실함 하나를 보고 찾아가간 <이상한 나라의 앨리스>의 시계토끼는 발을 동동 구르며 바쁘다 바빠를 연발합니다. 열심히 훈련하는 <이습우화>의 토끼를 만났는데, 거북이와의 경주에서 진 이후로 자존감이 바닥에 떨어져 자기는 토끼가 아니라며 숨어다니는 중이었어요. 자라에게 속아 수궁 갔다 돌아온 <별주부전> 속 토끼는 123만 구독자들 속에서도 외로워하며 진정한 친구 하나가 없다고 슬퍼합니다. 달을 쳐다보던 <벨벳토끼>는 토끼인형으로 태어나 진짜 토끼가 되는 꿈을 이룬 기적의 주인공이지만, 꿈을 이루자 주인도 잃고 꿈도 잃고 어디로 가야할 지 방향도 잃어 버리고 방황 속에 있습니다.

요즘 토끼들의 모습이 이해도 되고 안타깝기도 한 달토끼는 이들을 가만히 안아주게 됩니다. 달토끼의 이해와 위로를 받은 토끼들은 다시 희망을 갖고 자신을 돌아봅니다. 달토끼는 이들 가운데서 후임을 찾고, 관객의 소원을 모아 달로 돌아갑니다. 관객은 모두 달토끼의 정년 퇴임식에 초대되어 잔치로 마무리합니다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
	●	●	

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 차량 2대 주차공간 필요

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2023 송파문화예술활성화 지원사업 선정작  
공연전후 연계활동을 위한 공연활동지 제공



## <연극 코인노래방> <아트로운>

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### <공연 전 프로그램 나의 온라인생활은?>

연극 주제와 관련된 3가지 질문에 대한 거수투표 후 인터뷰

#### <줄거리>

여중생 헤린은 SNS 메시지를 통해 대화를 걸어온 낯선남자에게 왠지 모를 호기심과 설렘으로 대화를 이어나가며 속마음을 털어 놓는 비밀친구가 된다. 그는 헤린에게 선물을 주며 환심을 사고 만남까지 이어간다. 헤린에게 사랑하는 마음과 신뢰가 생기자 가해자는 헤린을 압박하며 주변 사람들에게 사진을 보내겠다고 협박하며 점점 그루밍 된다. 부모님과 주변 사람들에게 도움을 청하지 못하는 헤린을 위해 현철과 주희는 범죄 증거 수집과 체포 계획을 세우고 헤린이 직접 신고하여 문제해결의 의지를 갖기를 바란다. 하지만 헤린은 보복 당할까 두려워 이를 거절한다. 헤린은 모든 게 자신의 잘못이라고 탓하며 투신을 하려하지만, 헤린의 엄마, 현철의 설득으로 헤린이는 스스로 해결하고자 하는 의지를 갖는다.

#### <공연 후 프로그램>

내가 헤린이라면? 등장인물 헤린이가 되어 자신을 지킬 수 있는 방법을 직접 등장인물과의 대화를 통해 바꿔 봄. 등장인물이 되어 장면을 바꿔본 경험을 토대로 간단한 인터뷰 진행.

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
	●	●	●

◆ 소요시간 : 80분~90분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 의자 8개, 무대세트 이동통로, 주차공간 필요(3대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 1) 24.03.30./05.24 - 남양주정약용편그라운드 공연
- 2) 24.07.10.장내중학교 공연
- 3) 24.08.17. - 광주시청소년수련관 공연
- 4) 24.10.16.~17. - 전주서중학교 공연
- 5) 24.10.18. - 남평초등학교 공연
- 6) 24.10.31. - 역동초등학교 공연
- 7) 24.11.04. - 고산별빛초등학교 공연
- 8) 24.11.31. - 태전고등학교 공연



## <애니메이션 넘버와 영화 O.S.T로 각색한 팝페라 콘서트> <대헌>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### 1) 교육적 관점

팝페라콘서트는 단순한 공연이 아닙니다. 오페라 아리아에서 디즈니 OST까지, 음악 속에 담긴 이야기와 메시지를 통해 학생들에게 새로운 문화적 경험과 음악적 지식을 제공합니다.

#### 2) 감동적 관점

음악이 줄 수 있는 가장 깊은 감동을 경험할 준비가 되셨나요? 팝페라 콘서트는 오페라의 강렬함과 뮤지컬의 화려함, 디즈니 OST의 친근함을 하나로 엮어 관객의 가슴에 희망과 열정을 불어넣습니다.

공연장은 단순한 관람 장소가 아니라, 일상에서 지친 마음을 회복하고 꿈을 다시 떠올릴 수 있는 특별한 공간이 됩니다. 음악을 통해 친구들이 하나가 되는 이 감동의 순간을 놓치지 마세요.



<시도 구청 축제>



<클래식 페스티벌>



<대공연장 공연>



<학교로 찾아가는 팝페라>



<대공연장 공연>

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
	●	●	●

### ◆ 소요시간 : 60분

### ◆ 필수무대사이즈 : 6m × 3m 이상

### ◆ 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린 / 주차 공간 2대

### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

시도 구청 축제 및 클래식 페스티벌 등  
국내 최고의 전국 단위 팝페라 공연팀

#### 1) 수상 실적

시티필하모니오케스트라 전국음악콩쿠르 전체 대상  
한음음악콩쿠르 전체우수상

#### 2) 공연 사례

남양주시 [평생학습동아리 힐링 워크숍] 2024  
구로구청 [구로愛 버스킹] 2024.05.17. (구로구청)  
신세계센텀시티 [팝페라 콘서트] 2024  
[한국가곡양상블] 2023 (용산 국립한글박물관)  
[제3회 서울Y클래식 페스티벌] (서초문화예술회관)

## <음악으로 떠나는 책 속 세계여행> <스피릿앙상블>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

■ 예술감독 김형준

■ 출연진 :

- 금관5중주 (트럼펫1 김재도, 트럼펫2 김동화, 호른 양연주, 트롬본 최소라, 튜바 황현주)
- 바리톤 박영정 or 소프라노 김경미
- 해설 정미경

■ 프로그램 : 세계 여러나라의 문화를 소개하고 이에 관련된 음악을 연주하는 클래식 해설음악회.

- 쉽고 명쾌한 눈높이 해설
- 힘차고 화려한 금관5중주의 연주
- 금관악기 소개
- 금관악기와 대조되는 성악가의 솔로 연주
- 연주자와의 질의 응답
- 관객 노래자랑



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 빔프로젝트, 의자 6개, 마이크

◆ 기타사항(음악으로 떠나는 책 속 세계여행 주요연혁)

- 2010~2012 서울문화재단 '책, 예술과 만나다' 프로그램 선정
- 2011 한국문화예술포럼연합회 '신나는 예술여행' 프로그램 선정
- 2011 문화관광부 도서관지원 문화프로그램 선정
- 2012 세종문화회관 '함께해요 나눔예술' 프로그램 선정
- 2012 서울시교육청&세종문화회관 '예감배달부' 프로그램 선정
- 2017 한국문화예술위원회 '이야기가 흐르는 예술여행' 프로그램 선정
- 2015~2018 한국문화예술위원회 '신나는 예술여행' 프로그램 선정
- 2014~2019 경기도 찾아가는 문화활동 프로그램 선정
- 2023~2024 남양주시 '학교로 찾아가는 클래식 교실' 선정

## <조이브라스와 즐기는 조이콘서트> <아트디벨롭>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

“듣는 즐거움!”  
 “보는 즐거움!”  
 “함께하는 즐거움!”

예술과 코믹을 한자리에서 즐기는 공연  
 듣는 즐거움에 보는 즐거움을 더하고 함께하는 즐거움까지 만들어 가는 공연  
 남녀노소, 장소 불문, 나이 불문 모두가 즐기는 공연

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m

◆ 학교 협조사항(준비사항): 주차공간 필요(4대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

거리로나온예술 조이콘서트	옥정호수도서관
인천청천초등학교 조이콘서트	인천청천초등학교
2023 화성문화재단 키즈콘서트	화성누리아트홀
N티스트페스티벌 조이콘서트	정약용편그라운드
2023 문화가있는날 신나는 카니발	안동예술의전당
2023 거리로나온예술	조이어린이집
찾아가는문화활동	양주장애인복지관
평내도서관 뮤직피크닉 조이브라스와 함께하는 조이콘서트	평내도서관
2022 신나는예술여행 브라스뮤지컬 조이콘서트	다수의 요양병원
남양주시 찾아가는 문화활동	신망애장애인복지관
여름아놀자 브라스뮤지컬 조이콘서트	오남도서관



## <유터피 앙상블이 들려주는 음악극 ‘피터와 늑대’> <재이음악공작소>

1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

- 연령별 눈높이에 맞춘 알찬 프로그램과 쉽고 재미있는 해설이 함께하는 클래식 음악극
- 목관5중주+스토리텔러, 그리고 스크린을 활용한 공연을 통해 관객의 오감을 자극하는 공연
- 융합예술을 통해 쉽게 접근하는 클래식 공연

### <프로그램 소개>

- ①. ‘목관가족 이야기’라는 연주곡을 해설자를 통해 플루트, 오보에, 클라리넷, 바순 그리고 혼으로 구성된 목관악기 가족이 악기를 소개하며 연주하여 음악극에서 사용될 악기를 좀 더 쉽고 재미있게 알아가는 시간
- ②. 프로코피예프의 음악극 ‘피터와 늑대’를 나레이터의 재미있는 설명과 함께 각 캐릭터를 묘사한 악기들의 실제 연주로 화면과 함께 감상



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●		

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린 필요 / 의자 5개 필요  
주차공간 필요(6대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

공연명	장소
제18회정기연주회 다름, 주화, 소통	예술의전당
2024 어린이음악회	성남아트센터
찾아가는클래식교실	남양주관내 초등학교
뮤직피크닉 Happy Holiday	평내도서관
제17회정기연주회 현존작곡가들의 목관오중주 곡	예술의전당 인촌아트홀
2022 키즈콘서트	예술의전당
유터피원즈16회 정기연주회	금호아트홀

## <똑똑똑! 피노(Knock)키오> <극단 같이[가치]>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 5,900천원

### ◆ 공연 내용

"피노키오와 못생긴 귀뚜라미 소년"

책 속의 모험이 현실로! 소년의 믿을 수 없는 변화!

책을 좋아하는 평범한 소년, 어느 날 우연히 읽은 피노키오 이야기 속으로 빨려 들어갑니다. 하지만 그가 변한 건 피노키오가 아닌, 바로 못생긴 귀뚜라미! 당황한 소년은 그 순간, 피노키오의 양심 역할을 맡게 되고, 함께 모험을 떠나게 되죠.

피노키오는 진짜 사람이 될 수 있을까요?

귀뚜라미로 변한 소년은 다시 인간으로 돌아갈 수 있을까요?

두 친구는 우정과 책임, 선택의 중요성을 배우며 성장해가고, 우리에게 진정한 가족의 의미와 자신의 가치를 깨닫게 해줍니다.

소중한 사람과 함께 용기와 희망, 책임과 우정의 의미를 찾아 떠나는 이 특별한 여정에 함께 참여해 보세요!

똑똑똑! 피노키오는 극중 사용되는 음악은 연주자들이 피아노, 첼로, 바이올린, 퍼커션을 이용하여 라이브로 연주합니다!

클래식 악기들로 어린이 관객들에게 정서적 안정감을 주고, 타양한 타악기는 호기심을 자극하고, 몰입도를 높여줍니다.



초등학교 공연 사진



공연중 라이브 연주



피노키오의 탄생



피노키오와 귀뚜라미의 여정

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●		

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 최소 가로 6M X 세로 4M

◆ 학교 협조사항(준비사항) : - 공연전날 셋팅시간 필요 최소 5시간 (오전 오후 무관)  
- 빔프로젝터 필요  
- 연주자 의자 4개 필요  
- 주차공간 필요 (5대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2021 한국문화예술위원회 '아동·청소년 예술활성화 지원사업 선정작'

2022.05.05. 충추시문화회관 '어린이날 100주년 기념공연 초청'

## <조선의 다빈치 다산과 떠나는 세계음악여행> <재미 퍼커션 아트>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

1. 주제 및 기획의도

남양주시의 자랑스러운 역사 문화자원인 '다산 정약용' 선생님의 업적과 현대적 가치를 학생들과 즐겁게 공유하기 위한 **복합장르 공연**

2. 극 요소

다산의 업적과 재미있는 에피소드 등 핵심 스토리를 **전통 연희와 마당놀이 형식의 음악극으로 소개**

3. 음악 요소

전 세계의 다양하고 익숙한 멜로디의 곡들을 라틴-재즈로 편곡하여 흥겨운 라틴-타악기, 사물놀이, 클래식 관악 앙상블로 편성한 연주를 설명과 함께 감상하는 **복합장르 공연**

4. 관객참여 요소

**관객들의 몰입과 재미를** 최대화하기 위한 다양한 **퍼포먼스 공연**

매 곡의 리듬을 관객이 온몸을 사용한 **바디퍼커션**으로 연주자와 함께 연주  
전통연희 중 **탈춤, 버나놀이** 등에 **관객이 출연**

**관객의 율동과 루프머신**을 실시간 연계하여 관객이 연주자들과 함께 공연



극 요소



음악 앙상블 요소



관객참여 요소

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 10m × 8m 이상

◆ 학교 협조사향(준비사항): 10m × 8m 이상



## <세대소통 락 뮤지컬 ‘빨간기타’> <극단 청창>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### “가족의 소중함을 알고 미래를 싹트게 만드는 뮤지컬”

딸 유진은 자신의 음악을 하고싶고, 아빠 현석은 아내의 분식점을 지켜야 한다. 유진과 현석은 사소한 것에서부터 자꾸만 다투고 급기야 유진이 자퇴를 한다고 하자 두 사람은 크게 싸우게 된다. 그러던 중 현석과 유진은 천둥번개를 맞고 서로의 기억이 뒤바뀌게 되는데.....



#### “떡볶이, 유튜브 그리고 영상과 음악”

청소년 감성에 딱 맞는 떡볶이와 유튜브라는 소재 위에 한편의 뮤직비디오 같은 영상과 따라 부르기 좋은 다양한 장르의 음악을 사용하여 감각적이고 유쾌한 공연이 진행된다.



#### “관객이 참여하고 소리 지르는 락 뮤지컬”

탄수화물! 캡사이신! 도파민!  
관객이 함께 노래 부르고 리듬을 타고 환호하며 춤을 춘다. 또한 뉴진스의 멤버가 되어 K-pop 음악에 맞춰 배우들과 함께 신나는 무대를 만들어 가는 등 다양한 관객 참여를 유도한다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
	●	●	●

- ◆ 소요시간 : 90분 (70분 버전도 가능)
- ◆ 필수무대사이즈 : 7m × 5m 이상
- ◆ 학교 협조사항(준비사항): - 공연전 최소 3시간의 셋업 시간 필요  
- 차량 2대 방문
- ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
  - 2022. 어린이청소년 예술지원 작품선정(한국문화예술위원회)
  - 2024. 7월 열린극장, 12월 드림시어터 공연(대학로)
  - 2024. 가재울고, 영동중, 율현초 등 학교방문공연



## <뮤지컬 레벨업> <미래청소년진로교육원>



1회 운영비 : 3,800천원 / 2회 운영비 : 5,600천원

### ◆ 공연 내용

학생들에게 꿈꾸는 대로 이루어질 수 있다는 주인공의 다짐을 통해 우리 청소년들에게 꿈과 희망을 전달해 주는 위로의 메시지 담은 공연으로, 뮤지컬 레벨업은 꿈이 없는 평범한 고등학생 재훈으로 상징되는 이 시대 청소년들에게, 꿈이 안 보여도 결코 초조해 할 필요가 없고, 아직은 당연하고 괜찮다는 격려와 위로를 보내드리고, 언젠가 찾게 될 거라는 응원을 보내고자 하며, <왕따, 학교폭력 등>에 대한 경고의 메시지도 전하고 있다.

특별함 하나없는 평범한 학생 재훈은 아직 꿈도, 관심가는 것도 없다. 전교 1등 수정이, 운동을 잘하는 민수, 아이돌이 되고 싶어 하는 헤리. 반 친구들은 모두 자기만의 능력과 꿈을 갖고 살고 있는데. . . .

어느날 재훈은 핸드폰에서 새로운 어플 광고를 보게 된다.

**3가지 소원을 들어주는 어플 “레벨업”.**

어플에서 나온 요정은 재훈에게 3가지 소원을 들어준다고 한다. 재훈의 인생을 업그레이드 시켜 주겠다는 소원성취 어플 “레벨업”

과연 재훈에게는 어떠한 일이 벌어질까??

**화려한 영상기법 콜라주로 시각적인 감성과 흥미 up !**

신나는 춤과 음악, 뽀뽀터지는 재미와 관객과 소통하는 개그 감각이 뛰어난 청소년 공감 뮤지컬.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
	●	●	●

◆ 소요시간 : 60분~70분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): - 의자 2개 필요  
- 주차공간 필요(2대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

2021년 한국문화예술위원회 주관 <2021 신나는 예술여행> 선정작

2022년 충주시청소년수련원 진로공감한마당 초청작

2024년 학교로 찾아가는 문화공연 수행실적

서울/경기: 영서중, 성신여중, 용담초, 오륜중, 선정고,  
구성중, 연천고, 흥덕중, 지산중, 양성중, 부안중,  
송양중, 지도중, 호법초, 선학중 외 다수

<얼썩! 덩더쿵 우리소리어울림 한마당!> <남양주 덩더쿵 사가지(겸손,양보,예의,신용)>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

◆ 공연 내용

- 무대전경에 옛 우리 농악이 펼쳐지던 농경풍경 설치, 무대주위로 전래놀이와 농경소품들이 구성
- 아이들 및 관객들이 농경문화배경을 사이로 입장, 신명나는 풍물길놀이가 시작된다
- 장단에 맞추어 관객과 무대가 하나가 되어 즐긴다
- 선반 공연의 발장단에 맞추어 1부 흥이 돌고 난 후, 무대가 정리된 후 **설장구 앉은반** 공연이 시작된다.
- **굿거리/자진모리/동살풀이/휘모리 설장구** 공연에는 음악시간에 이론과 영상으로 배운 가락들로 아이들이 중간중간 장단을 따라하여, 흥을 돋군다.
- 설장구의 잔잔하면서 카리스마 있는 공연이 끝나면, **웃다리 사물놀이**의 긴장과 이완으로, 눈과 귀를 무대로 집중시켜 깊은 여운을 주며, 무대를 마무리한다.
- 약기 공연 후, 아이들과 대화의 시간을 갖고, 다함께 어우러질 수 있는 기본 발장단, 오금질 호흡을 배우고 **즉석에서 쉽게 어우러질 수 있는 강강술래 놀이**로 아이들에게 우리나라의 기본 음율을 몸으로 익힐 수 있게 한다.
- 무대 주위 배경으로 설치된 전래놀이들로 아이들에게 공연의 아쉬움을 놀이로 즐기고, 사진을 찍는 시간으로 아이들의 SNS생활에 플러스 할 수 있는 활동 체험을 제공한다.



◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

- ◆ 소요시간 : 60분~90분(학교측에 따른 시간으로 구성 진행)
- ◆ 필수무대사이즈 : 학교의 강당이나 운동장 등 학교의 사전 장소 지정에 따라 맞추어 무대 설치
- ◆ 학교 협조사항(준비사항) : 공연 장소에 따라 학생 등 관람석만 학교 측에서 준비
- ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)
  - 거리로나온예술(정약용도서관/진접경관광장)
  - OBS 다이룸페스티벌 방영(삼봉두레풍물\_1103)
  - 오남초등학교 건강한 방학맞이 우리소리 한마당(2022)
  - 경기도민속예술제(남양주 삼봉두레풍물 공연)
  - 2023 남양주시 노인의날 행사/전래놀이와 함께하는 신명나는 풍물놀이 한마당

## <네 이놈 사자야!> <타악그룹 언락>



1회 운영비 : 2,700천원 / 2회 운영비 : 3,500천원

### ◆ 공연 내용

- 교육과정의 연계, 보고 느끼고 즐기며 온몸으로 배우는 전통!
  - <네 이놈 사자야!>는 전통 문화예술인 풍물놀이, 남사당놀이, 봉산 사자 탈춤을 중심으로 구성된 공연으로, 학생들에게 즐거운 체험과 공연 그리고 생생한 교육의 기회를 제공한다.
  - 현재 교육과정에서 음악과 체육 과목을 통해 배우는 전통예술 요소들을 공연으로 연결하여, 교실 밖에서도 전통 문화예술을 직접 보고, 느끼고, 체험하여 몸으로 즐기며 배울 수 있도록 한다. 풍물놀이의 흥겨운 리듬과 버나 놀이의 유쾌한 묘기, 봉산 사자 탈춤의 독창적인 표현력을 통해, 학생들은 전통문화를 자연스럽게 경험하며 전통예술이 가진 교육적 가치를 전달한다.
- 관람하는 교육에서 직접 참여하는 교육
  - 단순히 관람에 그치지 않고, 학생들이 공연 중 참여와 체험을 통해 전통문화를 생생하게 느낄 수 있는 기회를 제공한다. 공연 후 전문예술인이 학생들의 눈높이에 맞춰 설명하여 학생들이 내용을 쉽게 이해하고, 직접 체험하며 성장할 수 있는 배움의 장을 마련한다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	

◆ 소요시간 : 50~60분

◆ 필수무대사이즈 : 8m×6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 음향 장비(콘솔, 마이크 1식) 사용 요청, 주차장 사용 협조(2~4대 예정)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 전라남도교육청 학생교육문화회관 <꿈이 자라는 문화예술 여행>
- 2024 학교에서 즐기는 전통 놀이판! <네 이놈 사자야!> 순천초등학교
- 2024 학교에서 즐기는 전통 놀이판! <연희로 놀아보세~> 신촌초등학교
- 2024 안성시 문화발전기금 지원사업 <네 이놈 사자야!>
- 2024 거리로 나온 예술 냉정초등학교 방문공연

## <맞장구 칸타빌레> <청춘공방>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 5,500천원

### ◆ 공연 내용

"맞장구 칸타빌레"는 전통 국악과 클래식 음악이 무대 위에서 각자의 장르의 음악으로 맞붙는 대결 퍼포먼스입니다. 두 장르의 음악이 갈등과 대립 속에서 서로의 음악적 특징을 드러내며, 결국 **화합과 공존의 메시지**를 전합니다. 학생들이 잘 접할 수 없었던 판소리, 팝페라, 국악기와 클래식 악기의 차이를 재미있게 표현하고 관객들에게 음악적 지식과 교양 함양의 기회를 제공할 수 있습니다.

**진행 방식:** 클래식 연주팀과 국악팀이 4개의 라운드마다 각각의 악기로 연주를 선보입니다.

관객들에게 서로 다른 색의 깃발을 들어 어떤 음악이 더 좋았는지 투표하게 합니다. 투표 결과에 따라서 공연의 내용이 조금씩 달라지기도 하고, 관객들, 연주자들이 함께 음악에 더욱 몰입할 수 있는 환경을 제공합니다.

#### Round 1: 판소리/성악의 목소리 대결

판소리 소리꾼, 팝페라 가수가 번갈아 가며 각자의 장르로 노래합니다.

#### Round 2: 선율의 충돌

해금의 애잔한 선율과 클래식 바이올린의 정교한 연주가 교차하며 관객들에게 호응을 이끌어냅니다.

#### Round 3: 스케일의 격돌

웅장한 국악 합주와 클래식 오케스트라가 맞붙습니다. 연주의 클라이막스로써, 관객들에게 장르의 장단점을 질문하고 선호 장르에 대한 공감과 연주자의 화합을 이끌어냅니다.

#### Finale: 화합의 울림

대립했던 두 장르가 서로의 장점을 결합해 하나의 노래를 함께 연주하며 하나의 아름다운 하모니를 완성하며 마무리합니다.

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 8m×6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 기본 조명 및 스크린 필요  
의자 10개 필요, 주차공간 필요(8~10대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 향남고등학교<해피윈터콘서트인향남>진행
- 달안초등학교<입학식축하무대>진행
- 아주대학교<셋파랑콘서트>진행 등 다수 학교연주



## <2025 얼씨구 좋~~구나! 국악 한마당> <한국국악협회남양주시부>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### 1. 진도북놀이

팽과리.장구.징의 악사의 가락에 맞춰 어깨에 북을 매고 양손의 북채를 잡고 자유 가락과 춤사위가 어우러진 북놀이

#### 2. 난타

비트 위주의 퍼포먼스를 펼치는 공연예술로써 소리와 색채 그리고 동작으로 관객 들과 소통할 수 있다는 사실에 착안하여 우리 문화의 특징인 사물놀이와 마당 놀이의 형식으로 변안된 퍼포먼스의 화려함을 자랑합니다.

#### 3. 한국무용(부채춤)

양손에 접부채를 들고 대칭과 비대칭의 조화를 이루며 우리의 전통을 발전 계승시키고 있는 한국무용입니다.

#### 4. 줄넘기와 비보이 퍼포먼스

비보잉 또는 브레이킹인 스트릿댄스의 화려한 율동과 줄넘기의 활동을 함께 접목한 공연입니다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 50분~60분

◆ 필수무대사이즈 : 학교 체육관 무대

◆ 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린 필요 / 주차공간필요(약8대방문)  
악기 운반 트럭 포함

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 희~~락 국악한마당 (2024 전문예술활동공연)
- 2024 신명나는 국악한마당 (2024 예총예술재)
- 2024 얼씨구 좋~~다 국악한마당 (2024 찾아가는 문화예술공연)

## <뮤지컬과 아리아의 매직스테이지> <더가이아>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

이 프로그램은 단순히 학생들의 공연을 관람을 넘어 학생들이 노래와 이야기를 통해 직접 무대에 참여하고 감동할 수 있도록 구성되어 있습니다.

뮤지컬과 오페라에서 탄생한 유명한 곡들을 선곡하여 학생들에게 들려주고, 함께 참여할 수 있는 프로그램입니다. 뮤지컬의 감동적인 넘버와 오페라의 웅장한 아리아를 통해 세계 각국의 문화와 예술을 체험하고, 학생들이 직접 노래하거나 간단한 활동에 참여함으로써 공연의 일부가 될 수 있습니다.

이 프로그램은 음악을 통해 학생들에게 문화적 다양성과 감성을 자연스럽게 전달 하며, 즐겁고 흥미로운 방식으로 예술적 경험을 제공합니다. 특히 학생이 가수과 콜라보로 참여함으로써 함께 무대에서 노래하고 즐기면서 학생에게 자신감과 자존감을 높여주며 무대 경험을 할 수 있는 기회를 제공합니다.

교내 오케스트라가 있는 학교의 경우 오케스트라와 협연하여 학생들의 음악성 향상을 도울 수 있도록 진행됩니다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 50분~60분(학교측 요청에 따라 조정 가능)

◆ 필수무대사이즈 : 8m×6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 최소 공연 1시간 전 세팅 및 리허설 필요  
 탁자와 의자 2개조  
 주차 공간(6~7대 차량)

### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 찾아가는 문화예술체험 프로그램 등 학교 순회 공연 10회
- 정약용편그라운드 남양주시청 매니저 운영위원 힐링워크샵 공연
- 79주년 경찰의날 기념 함께하는 작은 음악회 공연
- 이천아트홀 이천 장애인과 함께하는 음악 여행 공연
- 구리시 미래협력지구 성장 나눔 공유회 공연

## <신나는 오페라여행> <반월오페라단>



1회 운영비 : 3,500천원 / 2회 운영비 : 5,400천원

### ◆ 공연 내용

반월오페라단은 2018년 창단 후 250여회 이상의 학교로 찾아가는 오페라교육공연과 전국의 다양한 공연장에서의 공연을 통해 퀄리티 높은 단체로 높이 평가받고 있습니다.

특히 신나는 오페라여행은 재미있고 알찬 해설과 함께 미래의 클래식 관객이 될 학생들이 직접 참여하기도하며 학생들의 만족도가 높고, 음악적 소양을 쌓기에 가장 적합한 음악교육공연 프로그램입니다.

학생들이 성장하면서 꼭 들어야 할 클래식 곡들도 있지만 뮤지컬 넘버/영화-애니메이션 OST/게임음악/대중음악/가곡 및 동요 등 학생들이 공감할 수 있는 다양한 장르의 곡들을 1인 오케스트라 악기인 엘렉톤의 웅장한 연주와 퀄리티 높은 전문 성악가 선생님들의 노래로 공연되는 맞춤형 음악교육공연 프로그램입니다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 70분

◆ 필수무대사이즈 : 8m×6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 빔 프로젝터 및 스크린

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

참여기관	사업명	공연시기
포천교육지원청	포천문화예술교실	2018년~현재
참여기관 포천교육지원청	학교로 찾아가는 문화예술공연	2023년~현재
부천교육지원청	학교로 찾아가는 오페라알기/ 교직원연수공연	2023년~현재
		2022년~현재
경상북도 칠곡교육지원청	엘렉톤과 함께하는 미니오페라	2024년
경기도교육청	연수공연	2023년~현재
강서아트리움	해피투게더콘서트/신년음악회	2023년~2024년
문경시	꿈영콘서트	2023년
강원도 고성군	문화예술 MOU체결	2023년~현재

- Can Can (강강)
- Brindisi (축배의 노래)  
<음악교육>
- Toreador Song (투우사의 노래)
- La donna è mobile (여자의 마음)
- O mio babbino caro (오, 사랑하는 나의 아버지)
- 캐리비안의 해적 ost
- Married life (영화, UP 중)
- 디즈니메들리
- K-POP 메들리
- 동요메들리 및 대중가요 (학생들과 함께 부르기)
- 장부가 (뮤지컬 "영웅" 중)
- 걱정말아요 그대
- 붉은 노을
- O Sole mio

\*공연 프로그램은 초·중·고 학생들에 맞게 조금 더 다양하게 구성될 수 있습니다.



## <매직&쉐도우> <돌보기>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

직관적인 무대언어와 동화적인 스토리텔링 기반 마술 공연이다. 비둘기, 지팡이, 손수건 등을 이용해 신나는 음악과 함께 하는 스테이지 마술로 분위기를 업!! 시키면서 공연의 흥미를 돋운다.

여러 개의 동그란 원이 고정된 상태에서 시계 태엽이 돌아가는 느낌의 옵티컬링 마술과 착시현상을 이용해 공중에 원이 떠있는 일루션 퍼포먼스, 직관적인 일주선으로 어린이부터 남녀노소 누구나 즐길 수 있는 공연이다.

코믹한 반전, 따뜻한 감성, 동화 같은 마임과 포복절도하는 레크레이션이 함께한다. 마술 & 음악적 효과를 입혀 직관적이면서 밀도 있는 연출을 통해 학생들과 함께 즐기는 시간을 갖는다. 마술이 눈속임이 아니라 서로와 서로를 잇는 하나의 매개가 될 수 있음을 학생들에게 알려 준다.



### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 50분~60분(학교 측 사정에 따라 변동 가능)

◆ 필수무대사이즈 : 8m×6m이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 최소 공연 1시간 전 세팅 및 리허설 필요,  
 탁자와 의자 2개 조,  
 주차 공간(4~5대 차량)

### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2016 미국국제마술대회(IBM) 1등 및 3관왕
- 2017 미국 라스베이거스 초청공연
- 2018 세계마술올림픽 초청공연
- 진로콘서트 2000회 이상 공연
- SBS 더 매직스타 출연



## <함께 즐기는 상상여행 '버라이어티 매직쇼' > <픽션컴퍼니>



1회 운영비 : 3,050천원 / 2회 운영비 : 4,600천원

### ◆ 공연 내용

#### [버라이어티 매직쇼]

픽션컴퍼니의 '버라이어티 매직쇼'는 2018년 세계마술올림픽FISM 매직스트리트 코너의 국가대표작품으로 선정되어 초청작으로 선보인 작품으로 연령에 관계없이 다양한 장르의 콘텐츠를 접목한 마술로 남녀노소 모두에게 특별하고 완벽함을 담은 마술을 선사하는 공연입니다.

대표적인 구성으로는 경력 20년 베테랑 마술사의 비둘기 마술, 관객 소통형 마술, 그림자 퍼포먼스, 스토리텔링 마술, 공중부양 마술 등으로 구성되어 있으며, 연령에 맞춰 내용이 수정 가능하도록 준비되어 있어 특정 다수만을 위한 공연이 아닌 모두가 즐길 수 있는 공연으로 여러분을 찾아가합니다.

(공연 후 개인별 마술도구 증정하여 마술체험까지 진행)

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 80분 (세부: 공연40분/체험40분)

◆ 필수무대사이즈 : 최소 6M X 3M 이상(불가시 협의)

◆ 학교 협조사항(준비사항): 1. 무대 스크린필요  
2. 주차공간 1대  
3. 음향실 개방

### ◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

#### [전년도 공연실적]

부산시교육지원청 공연드림'버라이어티 매직쇼'  
고양교육지원청 늘봄학교 특별공연 '매직&샌드'  
남양주교육지원청 찾아가는 공연 '버라이어티 매직쇼'  
서대문구청 아동리주간 공연 '버라이어티 매직쇼'  
옥천교육지원청 찾아가는 공연 '버라이어티 매직쇼'  
송파구청 어린이환경교육공연 '환경지킴 프로젝트'  
강동구청 어린이환경교육공연 '환경지킴 프로젝트'

#### [수상실적]

2018 세계마술올림픽FISM '버라이어티 매직쇼'초청  
2009 전국문화환경봉사대상 선발대회 최우수상  
2008 과천시 전국 마술대회 '최우수상'  
2006 미국마술협회S.A.MJAPAN세계마술대회 '우수연기상'



<꿈을 전해주는 샌드아트 공연> <드림머스 교육>



1회 운영비 : 2,000천원 / 2회 운영비 : 3,000천원

◆ 공연 내용

1. 강사소개 및 안전교육
2. 아낌없이 주는 나무 - 인성동화로 공연
3. 바다, 곤충, 육지 동물 공연 - 생명존중 공연
4. 문어의꿈(진로)
5. 아름다운 나라
6. 샌드아트 체험
7. 캐릭터 공연-엔딩



아낌없이 주는 나무



동물 공연



아름다운 나라



캐릭터 공연



샌드아트 체험

◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●		

◆ 소요시간 : 40분

◆ 필수무대사이즈 : 8m × 6m 이상

◆ 학교 협조사항(준비사항): 무대 스크린 필요  
주차공간 필요(1대 방문)

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024. 01. 03. 경주 나원초등학교
- 2024. 03. 04. 광주 문화초등학교
- 2024. 03. 23. 사상구 육아종합지원센터 공연
- 2024. 04. 02. 울릉도 유치원 공연
- 2024. 04. 18. 수영초등학교 공연
- 2024. 05. 07. 연평초등학교 공연
- 2024. 05. 28. 명문초등학교 공연
- 2024. 05. 30. 해화초등학교 공연
- 2024. 06. 04. 여수 도원초등학교 공연
- 2024. 07. 03. 내산초등학교 공연
- 2024. 07. 09. 사상초등학교 공연
- 2024. 07. 24. 금양초등학교 공연
- 2024. 09. 04. 과정초등학교 공연
- 2024. 09. 14. 덕신초등학교 공연
- 2024. 09. 19. 센텀초등학교 공연
- 2024. 10. 04. 나원초등학교 공연
- 2024. 10. 05. 은애학교 공연

## <오리지널 드로잉쇼> <김스드로잉연구소>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

#### ■ 프로그램 소개

드로잉쇼는 그림이 그려지는 과정자체를 보여주는 공연으로 익살스러운 배우들의 연기를 통해 미술, 음악, 쇼 등으로 표현되는 종합예술 공연입니다. 특히 단순한 미술을 넘어서 그림에서 보여지는 마술과 같은 특수효과를 통해 환상의 무대를 선사합니다.

본 공연은 한국은 물론 해외에서도 많이 알려져 있으며 2014년 “미진사, 고등학교 미술문화 교과서”, 2018년 “금성출판사, 연극 교과서”에 독창성을 인정 받아 수록되는 등, 국내는 물론이고 전 세계에서 인정받고 국가가 인정하는 오리지널 드로잉쇼를 학생들에게 선보여 질 좋은 문화공연을 보다 많은 관객들에게 선사하여 선진문화 수준을 한층 높이는 기회의 장이 되고자 합니다.

#### ■ 공연 줄거리

지구로 불시착한 외계인 그의 이름은 “룩”이다.

룩의 언어는 말을 하지 않고 그림으로 서로가 소통하는데 그들은 지구에서 본 이야기들을 그림으로 표현하며 다양한 이야기 거리를 제공한다. 한국뿐만 아니라 세계에서 벌어지는 이야기를 나누며 슬픔과 기쁨, 전쟁과 평화에 대한 메시지를 지구인(관객)에게 전달한다.

흑백의 그림이 컬러로 변하고 그려진 폭포에서 실제 물이 쏟아지고 어둠 속 배경에서 환상적인 빛의 그림을 그려내는 등, 드로잉쇼의 미술적 특수효과는 또 하나의 신비감과 재미를 더한다.

또한 관객과 함께 그림을 그리는 체험의 내용과 함께 어우러지는 오리지널 드로잉쇼는 관객에게 웃음과 감동을 선물한다.

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●

◆ 소요시간 : 50분

◆ 필수무대사이즈 : 6m × 4m 이상

◆ 학교 협조사향(준비사항): 주차공간 2대 필요

◆ 기타사항 (수상실적)

이탈리아 밀라노 제9회 'Il Teatro Nudo di Teresa pomodoro' 관객상



<인트로>



<핑거 드로잉>



<플라워 드로잉>



<산수화>



<야광 드로잉>



<야광 드로잉>



<엔딩 및 포토타임>

< Accapella in school > < 스프링클럽 >



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

◆ 공연 내용

단순한 음악 감상형 공연이 아니라, 적극적인 관객 참여형 공연입니다.

- 간단한 동요, 애니메이션 ost 등을 활용하여 학생들과 함께 하모니 불러보기 (티칭)
  - 박수, 핑거스냅, 구르기등을 활용한 바디퍼커션으로 함께 리듬 만들고 연주
  - 루프스테이션을 활용하여 학생들의 목소리로 레퍼토리를 완성하기
- 위와 같은 관객 참여형 연출에 학생들의 흥미를 끌 수 있는 K-pop, pop, rock등을 아카펠라로 편곡하여 연주합니다.



◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●	●	●



◆ 소요시간 : 40~50분

(공연 시간을 좀 더 늘릴 수 있으나, 학생 관객 특성상 몰입도와 집중력이 떨어질 수 있습니다. 최고의 퀄리티를 위해 40-50분을 추천합니다.)

◆ 필수무대사이즈 : 일반적인 체육관, 강당 사이즈면 가능  
(무대장치 없음, 5인 서서 연주)



◆ 학교 협조사항(준비사항):

현장 사전방문 진행 외에 추가 협조사항 없음  
차량 1-2대 주차 필요

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 구리, 남양주 지역기반 공연, 문화 기획 활동중입니다.
- 2024년 구리남양주 교육지원청 찾아가는 문화공연 선정 하량중학교, 별내별가람고, 송라중학교 공연
- 2024년 남양주시 전문예술지원
- 청소년 전용 이용시설 펀그라운드 진접, 진건, 정약용 공연
- 2024년 경기문화재단 거리로 나온 예술
- 구리 토평도서관 크리스마스 기획 공연
- 2024년 구리문화재단 청년거버넌스 기획자 교육 수료



## <아이들의 꿈을 찾는 버블아츠 & LED 레이저 퍼포먼스> <프로브>



1회 운영비 : 4,000천원 / 2회 운영비 : 6,000천원

### ◆ 공연 내용

비눗방울을 예술로 승화시킨 대한민국 최고의  
버블아티스트 MC선호

아이들의 꿈을 위해 특별한 문화예술 공연을 기획!

1. 아이스 브레이킹 - 신기한 오프닝 마술
2. 버블 아츠 - 특수 제작 대도구 비눗방울 공연
3. 레이저 퍼포먼스 - 어둠속에서 펼쳐지는 LED, 3. 레이저 퍼포먼스



<청춘마이크 우수예술가>

#### <버블 꿈과 희망의 매개체>

건드리면 툭! 하고 사라질 환상 같지만, 사실은 환상이 아닙니다! 비눗방울은 허상이 아닌 우리 모두의 마음속에 존재하는 꿈입니다.

너무 신비롭고 아름다운 버블아츠를 통해 사람들이 잊고 지냈던 꿈과 희망을 다시 찾을 수 있었으면 합니다.



<대도구 버블 아츠>

#### <LED 레이저 퍼포먼스 빛과 음악의 새로운 경험>

아이들의 꿈을 응원하는 특별한 문화예술공연의 화려한 볼거리를 제공합니다. 암전속에서 빛을 이용한 다양하고 신나는 이색적인 경험은 최고의 즐거운 기억이 될 것입니다.



<LED 퍼포먼스>

### ◆ 대상

초저	초고	중	고
●	●		

◆ 소요시간 : 60분

◆ 필수무대사이즈 : 6m × 3m 이상(협의 가능)

◆ 학교 협조사항(준비사항): 강당 등 공연장소 예약

◆ 기타사항(운영실적, 수상실적 등)

- 2024 찾아가는 문화예술공연 최고의 만족도  
오남초, 퇴계원초, 어람초, 월문초, 장현초, 도심초
- 2024 남양주시 미래를 여는 정약용 인재육성 캠프

최근 2년간 초등학교 150회 이상 공연!  
진짜 흥을 이끌어내는 뉴트로(Newtro) 문화예술공연!



<공연학교 이름 활용 퍼포먼스>

## ( 3-2 찾아가는 문화예술체험 ) 신청서

※ 2024년 문화예술체험사업 참여 여부 :  참여 /  미참여

학 교 명			대표자(학교장)		
주 소					
지원분야	남양주미래교육협력지구 - 남양주시청 / 경기도구리남양주교육지원청				
사업목적					
사업내용					
사업기간	착수에정일		완료예정일		
<b>소 요 사 업 비</b> (단위 : 천원)					
총사업비	시/교육지원청 보조금		학교 자부담		
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.</p> <p>첨 부 사업계획서 1부.</p> <p style="text-align: right;">2025년 월 일</p> <p style="text-align: right;">○○○학교장 ○○○</p> <p><b>남양주시장 귀하</b></p>					

※ 보조금 교부처는 선정결과에 따라 달라질 수 있습니다.

## 3-2 찾아가는 문화예술체험 계획서

학교명	00학교(총00학급)	대표전화	123-1234
참여 학생수	총 00명(1반:25명/2반:26명/..)	참여학년(학급)	*학년 (2개학년 참여시에도 취합작성) 1반~*반 (총 **학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

### ■ 사업목적 및 필요성

- 교육과정 핵심 역량과 관련된 목표 작성

### ■ 사업개요

- 운영일정:
- 공연 전 교육과정 연계 계획
- 공연 중 교육과정 연계 계획
- 공연 후 교육과정 연계 계획

### ■ 소요예산

(단위:천원)

예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)		소요예산(원)	비고
교육운영비	공연운영비	000000원×1식	4,000,000	

### ■ 기대효과

- 성과 및 기대효과



교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체  
2025 남양주미래교육협력지구  
**세부사업 안내**

---

**PART.4**

---

**균형  
사업**

4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트	149
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정	180

---

# 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

대상	초·중 1~2	담당자	교육지원청 장학사 (☎031-550-6375)
추진기관	교육지원청		

## I 목 적

- 역량 있는 마을 강사를 활용한 지역교육 활성화 촉진 및 마을 연계교육 강화
- 마을 강사를 통한 학생들의 앎과 삶의 연계 교육 추진

## II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.	
사업선정	공모	지원금액	초등학교 1학년 ~ 중학교 2학년 (학급수에 따라 차등 지원)	
사업내용	① 더불어 함께 사는 소중한 지구		② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영역: 생태전환교육</li> <li>- 대상: 초 1~2학년</li> <li>- 차시: 총 6차시</li> <li>- 참여 강사: 3명</li> <li>- 재료비: 없음</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영역: 생태전환교육</li> <li>- 대상: 초 3~6학년</li> <li>- 차시: 총 6차시</li> <li>- 참여 강사: 3명</li> <li>- 재료비: 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영역: IT+생태전환교육</li> <li>- 대상: 초 5학년 ~ 중 2학년</li> <li>- 차시: 총 8차시</li> <li>- 참여 강사: 4명</li> <li>- 재료비: 없음</li> </ul>
사업보고	마을강사: 수업 성찰 실시, 성과공유회 필수 참여 학교: 강사만족도 조사 참여(대상: 교사), 운영보고서 및 정산서 제출			

## III 운영방침

- 총 3개의 팀으로 운영되며, 팀별로 강사 3~5명으로 구성됨
  - 강사료 2차시 기준: 100,000원(1차시:60,000원+초과 40,000원), 재료비는 없음
  - 1학급(30명기준)기준: 강사비 100,000원(2차시)\*3명 혹은 4명, 재료비: 없음
  - 예산 작성시 총 소요예산을 반드시 확인하여 제출할 것
- 한 명의 강사가 2차시의 수업을 운영하며, 강사는 **담임교사와의 협력 수업임**
  - (③ 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트의 경우 동일강사가 8차시 수업 진행)
- ①과 ② 수업운영 방식(A강사 1~2/6차시, B강사 3~4/6차시, C강사 5~6/6차시)
- 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트의 경우 컴퓨터실에서 진행할 예정(1인 1컴퓨터 또는 1인 1 크롬북(마우스) 필수)

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### ■ 대상별 역할

대상	역할
마을 강사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀별로 프로젝트 계획서 및 수업지도안 제출(교육청)</li> <li>- 마을강사 역량 강화 연수 필수 참여</li> <li>- 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 작성하여 제출(교육청)</li> <li>- 「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」 동의서 및 신청서 관련 서류 제출(학교)</li> <li>- 학교와 계약서 개별적으로 체결</li> <li>- 수업안 및 수업 성찰일지 등 활용하여 모니터링 실시</li> <li>- 사업성과공유회 필수 참여</li> </ul>
교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을강사 모니터링 계획</li> <li>- 팀별 프로젝트 계획서 및 수업지도안 학교에 안내 및 신청</li> <li>- 신청교 선정</li> <li>- 마을강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 샘플 활용)</li> <li>- 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드 제공</li> <li>- 강사 수업 질 관리(수업 모니터링)</li> </ul>
학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표 강사와 수업에 대한 일정 사전 협의</li> <li>- 원하는 프로젝트 완료 후, 사업계획서 제출(신청: 청소년교육정보시스템)</li> <li>- 「강사에 대한 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력 조회 동의서」 실시 후 강사 계약</li> <li>- 추후 수업에 대한 피드백 (설문조사 참여)</li> <li>- 정산보고서 및 운영보고서 제출</li> </ul>

## IV 운영절차

### ■ 사업계획서 제출 전 각 프로젝트별 팀장과 연락하여 수업 일정 조율

① 더불어 함께 하는 소중한 지구	② 아름다운 지구, 함께 지켜요!	③ 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트
팀장 허은서 010-7448-3374	팀장 최혜정 010-2296-1942	팀장 이규현 010-4746-9022

■ 프로젝트 내용을 학교 교육과정에 반영하여 사업계획서 제출

■ 강사 개인정보 수집·이용 동의 및 서약서, 강사 관리카드 및 소개카드는 교육청에서 단위 학교로 일괄 제공

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

절차	내용
수업 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로젝트 팀장과 수업 일정 조율</li> <li>- 사업계획서 제출(청소년교육정보시스템) ※강사비와 재료비 포함하여 작성</li> <li>- 선정 확정 후, 교육청에서 배부된 교부금 확인</li> <li>- 강사 개별「성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회」동의서 및 신청서 관련 업무 처리</li> <li>- 강사 계약 실시(학교 자체 양식 혹은 교육청 제공 양식 활용)</li> <li>- 담당 강사와 연락하여 수업 준비사항 확인</li> </ul>
↓	
수업 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임교사와의 협력 수업</li> <li>- 강사 선생님 출석부 작성 (학교 자체 양식 및 추후 학교 보관)</li> </ul>
↓	
수업 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석부와 강의확인서를 근거하여 강사비 및 재료비 지급 (강사 1명이 1차시 수업 진행시 60,000원, 2차시 수업 진행시 100,000원)</li> <li>- 추후 강사만족도 조사 참여(대상:교사)</li> <li>- 강사 계약 관련 서류는 학교 자체 보관</li> <li>- <b>잔액이 발생하지 않도록 유의</b></li> <li>- 운영보고서 및 정산서 제출</li> </ul>

**V 프로젝트 내용**

**주제** 더불어 함께 사는 소중한 지구

**1. 프로젝트의 의도**

- 아이들에게 우리를 둘러싼 동·식물의 중요성을 이해하고, 다양한 활동을 통해 동·식물이 함께 잘 살기 위한 방법과 마음가짐을 기를 수 있도록 한다.

**2. 프로젝트의 목표**

- 우리 주위의 동물과 식물들이 우리들에게 미치는 영향을 알 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 중요성을 알고 이를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.
- 동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법과 이를 실천하기 위한 마음을 지닐 수 있다.

**3. 프로젝트 대상 : 초등 1~2학년**

**4. 프로젝트 주요내용**

차시	단계	수업 주제	수업 단계	주요내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	지구 환경에 영향을 미치는 동물	도입	<동기유발> - 사진 속 동물들의 공통점 찾기 - '멸종'과 '멸종 위기'의 의미 알아보기	미니북 활동지 (강사준비)	조민지
			전개	<수업문제> - 멸종위기 동물을 알아보고 지구 환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져봅시다. <활동1>멸종은 왜 위험한 걸까요? - 꿀벌 이야기로 알아보는 멸종의 위험성 - 그림책 『요쿠쇼 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 다양한 생각 나누기 - <꿀벌이 사라지면 사람들도 사라질까?>에 대한 영상 시청(4분) <활동2>동물들은 왜 멸종위기에 처할까요? - 멸종위기에 처한 동물들의 이야기 - 동물들이 멸종에 처한 이유와 '기후위기'의 의미 알아보기 - 멸종 위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? <활동3>멸종위기 동물들에게 전하는 메시지 - 멸종위기 동물에 대한 내용 정리와 멸종위기 동물을 지키기 위한 마음을 담은 응원의 말 쓰기		
			정리	<수업정리> - 내가 쓴 응원의 말 발표하고 소감 나누기		
3-4	수행	멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하기	도입	<전시학습 상기 및 동기유발> - 멸종의 의미와 동물들이 멸종되는 이유 - 동물만 보호해야 할까요? - 소중한 지구가 되어 꽃 한 송이 지키기	꽃 핀 활동지 식물 도장 스탬프 (강사준비)	한속희

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

3-4	수행		전개	<p>&lt;수업문제&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멸종위기 꽃들의 중요성을 이해하고,</li> <li>- 생명존중의 마음을 수어로 표현해 봅시다.</li> </ul> <p>&lt;활동1&gt; 멸종위기 꽃 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 주변의 멸종위기 식물에 대해 알아보고, 광릉숲을 1년에 한 번 공개하는 이유 생각해 보기</li> <li>- 숲이 사라지면 어떻게 될까요?</li> <li>- 영상 시청 &lt;멸종 위기종이 사라진다면 인간도 큰일난다고?&gt; (5분 25초)</li> </ul> <p>&lt;활동2&gt; 멸종위기 꽃 공감하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초성퀴즈로 알아보는 멸종위기 꽃</li> <li>- 아이엠그라운드 꽃이름 소개하기</li> <li>- 멸종위기 꽃에 대한 나의 마음 표현하기</li> </ul> <p>&lt;활동3&gt; '모두다 꽃이야' 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '모두다 꽃이야' 영상보며 수어 동작 배우고 발표하기</li> <li>- 멸종위기 꽃을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?</li> </ul> <p>&lt;활동4&gt; 멸종위기 꽃, 우리가 지켜요!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소중한 간직한 꽃을 자생지로 보내주세요!</li> <li>- 멸종 위기 식물 중 '나도 풍란' 복원하기</li> </ul>		
			정리	<p>&lt;수업정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복원한 '나도 풍란'을 보며 느낀 점 이야기 나누기</li> </ul>		
5-6	수행 및 정리	동·식물과 함께 잘 살기 위한 방법을 사탕수수 종이에 표현하기	도입	<p>&lt;전시학습 상기 및 동기유발&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '다양한 생물종 공존을 위한 노력'</li> <li>- 영상 시청하기</li> </ul>	사탕수수 종이송곳 지근 혹은 실과 바늘 비단 한지 포스트잇  (강사 준비)	허은서
			전개	<p>&lt;수업문제&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현해 봅시다.</li> </ul> <p>&lt;활동1&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 친구들과 함께 생각 나누기</li> </ul> <p>&lt;활동2&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기</li> </ul> <p>&lt;활동3&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사탕수수 종이에 대해 알아보기</li> </ul> <p>&lt;활동4&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하여 전통서책 만들기</li> </ul> <p>* 1개반당 1권 작품을 한지 전통서책으로 엮어보기</p>		
			정리	<p>&lt;수업정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이번 프로젝트에서 배웠던 내용 중 재미있었던 점, 즐거웠던 점, 알게 된 점에 대하여 이야기 나누기</li> </ul>		

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	연계교과	약속
핵심역량	· 공동체적 역량		
수업주제	· 지구 환경에 영향을 미치는 동물들 (1-2/6)		
수업목표	· 멸종위기 동물을 알아보고 생명을 소중히 여기는 마음을 표현할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

### 도 입

#### ■ 동기유발

- 사진 속 동물들의 공통점은 무엇일까요?
- ‘멸종’과 ‘멸종위기’의 의미 알아보기

5'

PPT 자료



#### ■ 수업문제

- 멸종위기 동물을 알아보고 지구 환경에 미치는 영향과 생명을 존중하는 마음을 가져봅시다.

#### ■ 수업활동 안내

- 활동 1 멸종은 왜 위험한 걸까요?
- 활동 2 동물들은 왜 멸종위기에 처할까요?
- 활동 3 멸종위기 동물들에게 전하는 메세지

### 전 개

#### ■ 활동 1 멸종은 왜 위험할까요?

- 꿀벌의 이야기로 알아보는 멸종의 위험성
- 그림책 『요쿠쇼 마을에 찾아온 꿀벌의 기적』 함께 읽고, 꿀벌이 사라지면 어떤 일이 생길지 생각 나누기
- 영상 시청(4분)

35'

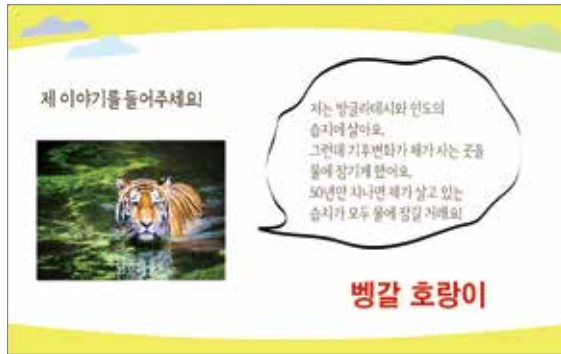
그림책은 PPT 자료를 활용하여 교사가 구연으로 읽어준다.  
<영상>  
꿀벌이 사라지면 사람들도 사라질까?

#### ■ 활동 2 동물들은 왜 멸종위기에 처할까요?

- 멸종위기에 처한 동물들의 이야기
- 동물들이 멸종이유에 처한 이유와 ‘기후위기’의 의미 알아보기
- 멸종위기에 처한 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?

35'

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트



PPT 자료 영상

### ■ 활동 3 멸종위기 동물들에게 전하는 메시지

- 멸종위기 동물에 대한 내용 정리와 멸종위기 동물을 지키기 위한 마음을 담은 응원의 말 쓰기

15'



멸종위기 동물 미니북 활동지

미니북 활동지

정리

### ■ 수업정리

- 내가 쓴 응원의 말 발표하고 소감 나누기

5'

활동  
유의점

- 수업의 전체적인 내용을 정리하고 글로 표현할 수 있도록 한다.



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	연계교과	자연
핵심역량	창의적 사고역량, 심미적 감성역량		
수업주제	· 멸종위기 꽃들을 알아보고 소중한 마음을 수어로 표현하기 (3-4/6)		
수업목표	· 멸종위기 꽃들의 중요성을 이해하고, 생명존중의 마음을 수어로 표현할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

도 입

### ■ 전시학습 상기 및 동기유발

- ‘멸종의 의미’와 ‘동물들이 멸종되는 이유’
- 동물만 보호해야 할까요?
- 소중한 지구가 되어 꽃 한 송이 지키기

15'

PPT자료  
꽃 핀



### ■ 수업문제

- 멸종위기 꽃들의 중요성을 이해하고, 생명존중의 마음을 수어로 표현해 봅시다.

### ■ 수업활동 안내

- 활동 1 멸종위기 꽃들 알아보기
- 활동 2 멸종위기 꽃 마음 공감하기
- 활동 3 모두다 꽃이야 수어로 표현하고 발표하기
- 활동 4 멸종위기 꽃, 우리가 지켜요!

전 개

### ■ 활동 1 멸종위기 꽃 알아보기

- 우리 주변의 멸종위기 식물은 누가 있는지 알아보고, 광릉 숲을 1년에 한 번 공개하는 이유 생각해 보기
- 식물이 사라지면 어떻게 될까요?
- 영상시청(5분25초)

25'

PPT자료  
<영상>  
멸종위기종이 사라진다면  
인간도  
큰일난다고?



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### ■ 활동 2 멸종위기 꽃 마음 공감하기

- 초성 퀴즈로 알아보는 멸종위기 꽃
- 아이엠 그라운드 꽃이름 소개하기
- 멸종위기 꽃에 대한 나의 마음 표현하기

15'



### ■ 활동 3 '모두다 꽃이야' 발표하기

- '모두다 꽃이야' 영상보며 수어 동작 배우고 발표하기
- 멸종위기 꽃들을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?

15'

PPT자료

### ■ 활동 4 멸종위기 꽃, 우리가 지켜요!

- 소중히 간직한 꽃을 자생지로 보내주세요!
- 멸종 위기 식물 중 '나도 풍란' 복원하기

5'

PPT자료  
활동지  
식물 도장  
스탬프



정리

### ■ 수업정리

- 복원한 나도 풍란 보며 느낀 점 이야기 나누기

5'

활동  
유의점

- 수업 전체적인 내용을 정리하고 더불어 함께 사는 소중한 마음을 수어로 표현할 수 있도록 한다.

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	관련교과	약속 자연
핵심역량	· 협력적 소통역량, 창의적 사고역량		
수업주제	· 더불어 함께 사는 소중한 지구 (5-6/6)		
수업목표	· 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

도 입	<b>■ 전시학습 상기 및 동기유발</b> · 다양한 생물종의 공존을 위한 동영상 시청하기  <b>■ 수업문제</b> · 동·식물과 더불어 살아가는 방법을 알고, 생태계 보전의 중요성을 글과 그림으로 표현해 봅시다.	5'	환경부&한국환경 공단 제작 동영상 시청 1'50  <활용 도서> 플라스틱 섬/ 할머니의 용궁여행/ 빨간 줄무늬 바지
	<b>■ 수업활동 안내</b> · 활동 1 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기 · 활동 2 다양한 동·식물을 주제로 한 작품 감상하기 · 활동 3 사탕수수 종이에 대해 알아보기 · 활동 4 생태에 대한 느낌을 글과 그림으로 표현하고 작품을 한지 전통서책으로 엮어보기		

전 개	<b>■ 활동 1</b> - 다양한 동·식물과 잘 살아가기 위한 방법 생각 나누기	10'	모둠별로 토의하기
	<b>■ 활동 2 생태 작품 살펴보고 이야기 나누기</b> - 홍시야, 제주 바라보다 고래의 평화 - 인천 서구문화재단 어린이환경미술전, 쓸데없어도 괜찮아 - 임아롱, 잊혀진 것들의 만남 - 김용철, 사용된 꿈꾸 / 별 - 지구 1880년부터 2023년까지 지구 온도변화 GIF	7'	홍시야작가 등의 작품을 보여주고 설명. PPT  서울대 환경대학원 최신 자료 공유



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트



생활 속  
업사이클링 아트  
(버려지는 쓰레기를  
재활용하여 예술적  
감각을  
입히는 활동)  
실제 작품 감상

### ■ 활동 3 사탕수수 종이에 대해 알아보기

- 사탕수수 종이가 만들어지는 과정 살펴보기
- 사탕수수 종이를 사용한다는 것의 의미에 대해 말해보기

8' 사탕수수 찌꺼기로  
만들어지는 종이에  
관련된 동영상 시청  
2'20



### ■ 활동 4 내가 느낀 생태 이야기를 글과 그림으로 표현하고 전통서책으로 만들기

- 지구 생태에 대한 다양한 정보를 토대로 자신만의 이야기로 표현하기
- 각 작품들을 모아 전통 오침법을 이용하여 비단 한지 전통서책으로 묶어내기

40' 오침법이란?  
종이다발 위에  
5개의 구멍을 뚫어  
실과 바늘을 이용하여  
책을 엮는 방법

정리

### ■ 수업정리

- 더불어 사는 소중한 지구에 대한 프로젝트 내용 중 새롭게 알게 된 점, 생각하거나 느낀 점 나누기.

5' 일상에서 실천할 수  
있는 다짐의 말로  
마무리할 것

활동  
유의점

- 수업 주제에 집중하고 창의적인 작업을 할 수 있도록 학습자와의 공감대를 형성하도록 노력함

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### 주제 아름다운 지구, 함께 지켜요!

#### 1. 프로젝트의 의도

- 기후 위기 상황을 실감하고 인간의 즐거움과 지구 환경 보존이 충돌하였을 때 우리는 어떤 선택을 해야 하는지, 다양한 방법으로 표현할 수 있도록 계획하였다.

#### 2. 프로젝트의 목표

- 기후변화 위기의 원인과 결과를 분석하고 주제 토론을 할 수 있다.
- 현재와 미래, 지구를 위해 실천할 수 있는 일을 나의 직업과 연계하여 발표할 수 있다.
- 쓰레기 문제의 심각성을 이해하고, 이를 해결하기 위한 개인과 사회 전체의 실천 방안을 탐구할 수 있다.
- 기후 위기에 처한 여러 입장을 역할극으로 표현하여, 다양한 문제해결 방안을 제시할 수 있다.

#### 3. 프로젝트 대상 : 초등 3학년~6학년

#### 4. 프로젝트 주요내용

차시	단계	수업 주제	수업 단계	주요내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	기후위기를 실감하고 현재와 미래 우리가 할 수 있는 일 알아보기	도입	<b>&lt;동기유발&gt;</b> - 동영상의 나라 이름 맞추기 - 노래에 출연하지 않은 아마존 동물 찾기	질문활동지 신호등 카드  (강사준비)	최혜정
			전개	<b>&lt;학습문제&gt;</b> - 인간과 지구가 더불어 행복하기 위해, 현재와 미래의 내가 실천할 수 있는 일을 찾아 봅시다. <b>&lt;활동 1&gt; 지구는 어떻게 변하고 있을까요? (기후위기로 인한 지구의 상황 알기)</b> - 모둠별 사진을 1~2장 선택 - 사진 설명을 상상하여 쓰기 - 모둠원이 역할을 나누어 사진 설명과 소감을 발표 - 원 자료의 제목을 듣고 의견을 덧붙이기 <b>&lt;활동 2&gt;</b> - 즐거운 축제가 지구를 아프게 한다면 우리는 어떻게 해야 할까요? - 서울 불꽃놀이 축제 영상 보고 느낌 발표 - CO2 농도표를 보고 축제STOP에 대한 신호등카드로 의사 표현하기 - 입장 발표와 다른 의견에 대한 반론하기 - 토론결과에 대한 마무리 영상 보기		
			정리	<b>&lt;정리&gt;</b> - 어린이로서 기후 문제해결을 위한 방법 발표 - 2050년 나의 직업에서 지구를 위해 실천하고 싶은 일 쓰기		

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

3-4	수행	쓰레기 문제 어떻게 해결할까?	도입	<b>&lt;동기유발&gt;</b> - 환경 동시 '지구에게 남긴 유물'의 초성 퀴즈로 쓰레기 문제에 대한 생각 열기 - <플라스틱 섬> 그림책을 함께 읽으며 플라스틱 문제의 심각성 인지하기	분리배출 모의고사 활동지 (강사준비)  친환경 회사 계획서 활동지 (강사준비)	조혜림
			전개	<b>&lt;학습문제&gt;</b> - 쓰레기 문제의 심각성을 알고 우리 사회 전체의 해결 방안을 모색해 봅시다 <b>&lt;학습활동 1&gt; 우리는 쓰레기를 어떻게 버려야 할까?</b> - '분리배출 모의고사'를 통해 올바른 분리배출 방법에 대해 알아보기 - 우리가 분리배출한 쓰레기가 모두 재활용될까? <b>&lt;학습활동 2&gt; 기업들은 어떤 노력을 하고 있을까?</b> - 쓰레기를 줄이기 위한 기업들의 활동을 사진자료와 영상 자료로 알아보기 - 회사들의 이런 변화가 중요한 이유와 변하게 된 이유를 알아보기 <b>&lt;학습활동 3&gt; 나만의 친환경 회사 만들기</b> - 가장 없애고 싶은 플라스틱 쓰레기를 정해 그것을 쓰지 않는 친환경 회사를 계획하고 나의 회사를 잘 나타낼 수 있는 로고 만들기		
			정리	<b>&lt;수업정리&gt;</b> - 수업 소감을 나누며 마무리 하기		
5-6	수행 및 정리	모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기	도입	<b>&lt;동기유발&gt;</b> - 기후위기와 쓰레기 문제를 생각하며 친환경 다른 그림 찾기	활동지 (강사준비)	김현이
			전개	<b>&lt;학습문제&gt;</b> - 모의법정 활동을 통해 아름다운 지구를 지키는 활동의 중요성을 경험해 봅시다 <b>&lt;활동 1&gt; 지구 환경을 위한 다름, 우리는 어떤 선택을 해야 할까요?</b> - 4장의 사진으로 다름의 상황 이해하기 - 모둠으로 모의법정 토론에 적용할 사례를 결정하고 원고와 피고 정하기 - 모의법정 토론 방법 익히기 - 역할을 정하고 활동지에 자신의 주장 작성하기 <b>&lt;활동 2&gt; 모의법정 토론: 지구를 살리려는 노력은 어떻게 해야 할까요?</b> - 모둠별 모의법정 토론하기 - 배심원과 재판부의 판결로 마무리하기		
			정리	<b>&lt;정리&gt;</b> - 모의법정 토론 활동 소감 나누기		

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### 아름다운 지구, 함께 지켜요!(1~2차시)

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>· [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.</li> <li>· [6도04-01] 지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.</li> <li>· [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.</li> <li>· [6국01-02] 주장을 파악하고 이유나 근거가 타당한가 평가하며 듣는다.</li> </ul>	연계교과	도덕 국어
핵심역량	· 협력적 소통 역량		
수업주제	· 기후 위기를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일 알아보기 (1~2/6)		
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기후변화 위기의 원인과 결과를 분석하고 주제 토론을 할 수 있다.</li> <li>· 현재와 미래, 지구를 위해 실천할 수 있는 일을 나의 직업과 연계하여 발표할 수 있다.</li> </ul>		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점
도 입	<b>■ 동기유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 역동적인 생명들, 동영상의 나라 이름 맞추기</li> <li>· 노래 듣고 아마존에 살지 않는 동물 찾기</li> </ul>	5'	동영상
	<b>■ 학습문제</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인간과 지구가 더불어 행복하기 위해, 현재와 미래의 내가 실천할 수 있는 일을 찾아봅시다.</li> </ul> </div>	10'	
	<b>■ 활동 안내</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 활동 1 지구는 어떻게 변하고 있을까요?</li> <li>· 활동 2 즐거운 축제가 지구를 해친다면 우리는 어떻게 해야 할까요?</li> </ul> </div>		
전 개	<b>■ 활동 1 지구는 어떻게 변하고 있을까요?</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 4명 모둠별 사진을 1~2장 선택</li> <li>· 사진 설명을 상상하여 쓰기</li> <li>· 모둠원이 역할을 나누어 사진 설명과 소감을 발표</li> <li>· 원자료의 제목을 듣고 의견을 덧붙이기</li> </ul> </div>	25'	사진에 대한 힌트를 요청할 수 있음 (교사-키워드 카드) 활동지 문제 1
	<b>■ 활동 2 즐거운 축제가 지구를 아프게 한다면 우리는 어떻게 해야 할까요?</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서울 불꽃축제 영상 보고 느낌 발표</li> <li>· CO2농도표를 보고 축제STOP에 대한 신호등카드로 의사 표현하기</li> <li>· 입장 발표와 다른 의견에 대한 반론하기</li> <li>· 토론결과에 대한 마무리 영상 보기</li> </ul> </div>	30'	ppt 동영상 신호등 카드 활동지 문제2
정 리	<b>■ 정리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이로서 기후 문제 해결을 위한 방법 쓰기</li> <li>· 2050년 나의 일에서 지구를 위해 실천하고 싶은 일 정리 발표</li> </ul>	10'	지구를 위한 직업관련 어린이 발표 예시
활동 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모둠 활동에서 소외되는 학생이 없도록 독려한다.</li> <li>■ 다양한 시각, 다양성 인정을 위한 실마리 근거를 제공한다.</li> </ul>		

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트



### <아름다운 지구 함께 지켜요!> 지구를 지키는 신호등 토론

\_\_\_\_\_ 초등학교  
\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

#### 1. 이산화탄소, 뭐가 문제야?!

( E S )를 지닌 생명체가 죽어서 땅에 쌓인 후 오랜 시간 고온·고압을 받으면 ( S O )와 ( S E )인 화석연료가 됩니다. 인간은 이 화석연료를 태워 ( O L Z )를 얻습니다. 화석연료가 활활 타오르면 봉인됐던 ( E S )가 깨어납니다. 깨어난 ( E S )는 공기 중의 ( S S )와 결합하여 ( O S ㅎ E S )가 됩니다. 공기 중에 이산화탄소가 많아지면 지구의 온도가 \_\_\_\_\_

#### 2 지구의 온도가 올라가면 어떤 일이 벌어질까요?

우리가 선택한 사진 설명	나의 소감

#### 3. 불꽃 축제를 하는 중 대기 중의 이산화탄소 농도는 평소보다 3배 가까이 올라갔습니다. (2024 세계서울불꽃축제 기준) 이산화탄소의 농도는 점점 위험해지는데, 우리는 불꽃축제를 멈춰야 할까요?

빨강 (멈춰!!)	노랑 (글세..)	초록 (계속 해야 돼!!)
그 이유는	그 이유는	그 이유는

#### 4. 2050년 지구를 위해서 나는 어떤 일을 하고 있을까요?

---



---



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### 아름다운 지구, 함께 지켜요! (3~4차시)

성취기준	· [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유에 대해 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천계획을 세우며 생태 감수성을 기른다. · [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.	연계교과	도덕 사회
핵심역량	· 공동체적 역량		
수업주제	· 쓰레기 문제 어떻게 해결할까? (3~4/6)		
수업목표	· 쓰레기 문제의 심각성을 이해하고, 이를 해결하기 위한 개인과 사회 전체의 실천 방안을 탐구할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

#### 도 입

##### ■ 동기유발

- '나' 회사 소개서로 강사 소개
- 환경동시 '지구에게 남긴 유물'의 초성 퀴즈로 쓰레기 문제에 대한 생각 열기
- <플라스틱 섬> 그림책을 함께 읽으며 플라스틱 문제의 심각성 인지하기

2'

PPT

3'

10'

##### ■ 학습문제

- 쓰레기 문제의 심각성을 알고 우리 사회 전체의 해결방안을 모색해 봅시다.

##### ■ 학습활동 안내

- 활동 1 우리는 쓰레기를 어떻게 버려야 할까?
- 활동 2 기업들은 어떤 노력을 하고 있을까?
- 활동 3 나만의 친환경 회사 만들기

#### 전 개

##### ■ 활동 1 (우리는 쓰레기를 어떻게 버려야 할까?)

- '분리배출 모의고사'를 통해 올바른 분리배출 방법에 대해 알아보기
- 우리가 분리배출한 쓰레기가 모두 재활용될까?

25'

분리배출  
모의고사  
활동지

##### ■ 활동 2 (기업들은 어떤 노력을 하고 있을까?)

- 쓰레기를 줄이기 위한 기업들의 활동을 사진자료와 영상 자료로 알아보기
- 회사들의 이런 변화가 중요한 이유와 변하게 된 이유를 알아보기

15'

ppt

##### ■ 활동 3 (기업들은 어떤 노력을 하고 있을까?)

- 나만의 친환경 회사 만들기
- 가장 없애고 싶은 플라스틱 쓰레기를 정해 그것을 쓰지 않는 친환경 회사를 계획하고 나의 회사를 잘 나타낼 수 있는 로고 만들기

20'

친환경 회사  
계획서  
활동지

#### 정 리

##### ■ 수업정리

- 수업 소감을 나누며 마무리 하기

5'

#### 활동 유의점

- 학생들이 자신의 생각 작성에 도움이 되도록 많은 예시를 들어줄 것



<아름다운 지구 함께 지켜요!>  
쓰레기 분리배출 모의고사

\_\_\_\_\_ 초등학교  
\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번  
이름 \_\_\_\_\_

1. 분리배출의 핵심 4가지가 아닌 것은 무엇일까요?

- ① 비우기 - 용기 안에 담긴 내용물을 비운다.
- ② 헹구기 - 이물질이나 음식물은 닦거나 헹군다.
- ③ 분리하기 - 라벨, 스티커 등 다른 재질일 경우 제거한다.
- ④ 섞지 않기 - 재활용품은 종류별로 구분해 분리수거함에 버린다.
- ⑤ 합치기 - 작은 쓰레기들은 분리배출이 어려우니 합해서 버린다.

2. 종이 분리배출을 올바르게 한 학생은 누구일까요?

- ① 태형 - 검 종이는 종이로 분리배출 해야지.
- ② 소희 - 영수증도 종이로 분리배출 해야 해.
- ③ 호건 - 젖은 종이도 종이류에 버려야지.
- ④ 연경 - 상자에 붙은 테이프도 같이 버려야지.
- ⑤ 희진 - 우유팩은 팩을 비우고 씻어서 배출해야지.

3. 다음 중 음식물 쓰레기인 것을 고르세요.

- ① 먹다 남은 파인애플 껍질
- ② 감자탕을 먹고 남은 돼지 뼈
- ③ 까서 바로 버린 굴껍질
- ④ 유통기한이 지난 고추장
- ⑤ 해물짬을 먹고 남은 조개 껍데기

4. 다음 중 플라스틱으로 분리배출 가능한 것에는 O, 아닌 것에는 X를 골라 표시하세요.

- (1) 다 쓴 칫솔 ( O , X )
- (2) 깨끗하게 비워진 플라스틱병 ( O , X )
- (3) 여행용 가방 ( O , X )
- (4) 음식물이 묻은 플라스틱 그릇 ( O , X )
- (5) 라벨이 붙어있는 플라스틱병 ( O , X )

5. 투명 페트병은 색깔이 있는 페트병과 따로 분리배출 해야 한다. ( O , X )

6. 다음 중 유리병류는 무엇일까요?

- ① 형광등
- ② 도자기류
- ③ 거울
- ④ 깨진유리
- ⑤ 콜라병

7. 다음은 석진이의 분리배출 일기의 일부입니다. 틀린 곳을 찾아 밑줄을 긋고 바르게 고쳐보세요.

오늘은 비닐을 분리배출하는 날이다. 어제 먹은 과자 비닐을 물로 헹궈서 이물질을 제거하고 버렸다. 택배 포장을 한 비닐은 테이프가 떨어지지 않아서 떼지 않고 분리배출 했다.

8. 분리배출 표시가 없는 제품은 모두 종량제 봉투로 버린다. ( O , X )

9. 다음 중 재활용이 가능한 것으로 옳지 않은 것은?

- ① 프라이팬
- ② 나사
- ③ 뽕뽕이(에어캡)
- ④ 전구
- ⑤ 양파망

10. 다음 중 쓰레기를 바르게 버린 학생은 누구일까요?

- ① 지민 : 달걀껍질을 음식물쓰레기로 버렸어.
- ② 수정 : 플라스틱병에 남은 음료수를 깨끗이 씻고 라벨을 제거해서 버렸어.
- ③ 경민 : 다 쓴 건전지를 쓰레기통에 버렸어.
- ④ 지원 : 먹고 남은 약을 일반쓰레기로 버렸어.
- ⑤ 유미 : 생선 뼈를 음식물쓰레기로 버렸어.



<아름다운 지구 함께 지켜요!>  
친환경 회사 계획하기



내가 가장 없애고 싶은 쓰레기는?



내가 없애고 싶은 쓰레기를 줄이기 위한 회사를 만든다면?

<p>1. 회사를 구상해 봅시다.</p> <p>1) 회사 이름 :</p> <p>2) 만드는 것 :</p>	<p>2. 이 회사에서 만드는 것을 그려보세요.</p>
<p>3. 어떤 쓰레기를 가장 많이 줄일 수 있나요?</p>	<p>4. 회사를 가장 잘 나타내는 로고를 만든다면?</p>

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### 아름다운 지구, 함께 지켜요! (5~6차시)

성취기준	· [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. · [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.	연계교과	도덕 사회
핵심역량	· 협력적 소통 역량		
수업주제	· 모의법정 토론으로 경험하는 지구 환경 지키기 (5~6/6)		
수업목표	· 생명과 자연환경 보호에 대한 자신의 생각을 모의법정 토론으로 표현할 수 있다. · 지속 가능한 미래를 위한 문제해결 방안을 제시할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

#### 도 입

##### ■ 동기유발

- 기후 위기와 쓰레기 문제를 생각하며 친환경 다른 그림 찾기
- 지구 환경 지키기를 위한 모의법정 토론 방법 소개

5'

PPT

##### ■ 학습문제

- 모의법정 토론 활동을 통해 지구의 환경 문제의 심각성을 알리고 해결할 방법을 찾아봅시다.

##### ■ 학습활동 안내

- 활동 1 지구 환경을 위한 다툼, 우리는 어떤 선택을 해야 할까요?
- 활동 2 모의법정 토론: 지구를 살리려는 노력은 어떻게 해야 할까요?

#### 전 개

##### ■ 활동 1 지구 환경을 위한 다툼, 우리는 어떤 선택을 해야 할까요?

- 4장의 사진으로 현재 지구 환경 다툼의 상황 이해하기
- 모둠으로 모의법정 토론에 적용할 사례를 결정하고 원고와 피고 정하기
- 모의법정 토론 방법 익히기
- 역할을 정하고 활동지에 자신의 주장 작성하기

30'

PPT  
활동지

##### ■ 활동 2 모의법정 토론: 지구를 살리려는 노력은 어떻게 해야 할까요?

- 모둠별 역할에 맞추어 모의법정 토론 발표하기
- 배심원과 재판부의 판결로 마무리하기

35'

모둠 판사에게  
별도의 토론  
순서지 제공

##### ■ 활동 3 (기업들은 어떤 노력을 하고 있을까?)

- 나만의 친환경 회사 만들기
- 가장 없애고 싶은 플라스틱 쓰레기를 정해 그것을 쓰지 않는 친환경 회사를 계획하고 나의 회사를 잘 나타낼 수 있는 로고 만들기

20'

친환경 회사  
계획서  
활동지

#### 정 리

##### ■ 정리

- 모의법정 토론 활동 소감 나누기

5'

#### 활동 유의점

- 모의법정 토론에서 피고가 일방적으로 불리한 상황이 되지 않도록 유의하여 지도한다.
- 모의법정 토론의 진행 방법과 역할을 잘 익히도록 독려한다.

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트



### <아름다운 지구 함께 지켜요!> 지구를 살리는 모의법정

\_\_\_\_\_ 초등학교  
 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반 \_\_\_\_\_ 번  
 이름 \_\_\_\_\_

1. 우리 모두가 선택한 사진의 사건을 정리해 봅시다.

어떤 다툼인가요?	
누가 원고(소송을 거는) 일까요?	
누가 피고(소송을 당하는) 일까요?	

2. 모둠별로 모의법정 토론의 역할을 결정하고 나의 역할에 O 표시를 해 보세요.

판사1	판사2	원고	원고 변호사	피고	피고 변호사

3. 모의법정 토론에서 주장할 나의 의견을 정리해 봅시다.

안녕하십니까.  
 저는 이 소송의 \_\_\_\_\_입니다. (말은 역할과 자기이름)

**주제** 엔트리로 메이킹 하는 탄소중립 프로젝트

**1. 프로젝트의 의도**

- 이 프로젝트는 환경문제와 코딩을 융합한 프로젝트이다. 4차 산업혁명 시대를 살아갈 학생들에게 꼭 필요한 교육인 코딩 기초부터 인공지능 체험과 활용을 생활 속 환경문제와 연결하여 학습하도록 설계 하였다. 환경문제를 파악하고 분석하여 알고리즘화 하고 실행과 수정의 프로그래밍 과정을 통해 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 확장시킬 수 있으며 문제 해결 능력을 키울 수 있다. 또한 인공지능 사고 및 프로그램 활용을 바탕으로 미래 사회의 핵심 역량을 갖춘 창의, 융합 인재 양성을 목표로 한다.

**2. 프로젝트의 목표**

- 기후위기의 심각성과 탄소중립의 필요성을 알아보고 엔트리로 표현할 수 있다.
- 엔트리 블록코딩을 통해 인공지능의 작동 원리를 체험하고, 간단한 프로그램에 활용할 수 있다.
- 미래사회 변화에 대응할 수 있는 창의적 문제해결력과 디지털 기술 활용 능력을 기를 수 있다.

**3. 프로젝트 대상 : 초등 5학년~ 중학교 2학년**

**4. 프로젝트 주요내용**

차시	단계	수업 주제	수업 단계	주요내용	준비물	담당 강사명
1-2	준비 및 계획	탄소중립 알아보기	도입	<b>&lt;동기유발&gt;</b> - 기후변화 문제에 대한 영상을 보고 탄소중립이 필요한 이유 생각해보기 - 엔트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트 전체 8차시 주제 소개하기	PC 또는 크롬북	추후 지정
			전개	<b>&lt;학습문제&gt;</b> - 탄소중립에 대한 문제를 인식하고, 이를 엔트리코딩으로 표현하여 봅시다. <b>&lt;활동 1&gt; 탄소중립 및 우리나라 기온변화 알아보기</b> - 탄소중립의 개념과 배경을 알아본다. (환경부 탄소중립 포털 접속) - 우리나라의 평균 기온변화를 조사해본다. (기상청 기상자료개방포털 접속) <b>&lt;활동 2&gt; 엔트리에 대해 알아보기</b> - 컴퓨터와 코딩의 이해 - 엔트리 화면 구성 알아보기 - 블록코딩 기초 학습으로 순차구조 (알고리즘)에 대해 알아보기 <b>&lt;활동 3&gt; 기후위기 속 지구 모습을 엔트리로 코딩하기</b> - 오브젝트와 장면 및 말하기를 순차구조에 맞게 스토리텔링으로 표현해 보기		
			정리	- 완성된 작품 발표 및 공유하기 - 느낌 말하기		
3-4	탐색	탄소흡수원을 보호하자	도입	<b>&lt;동기유발&gt;</b> - 탄소중립 달성을 위해 탄소배출량을 줄이는 노력과 함께 배출된 탄소를 흡수하는것의 중요성을 알아본다. - 숲, 해양, 습지의 생태계 역할을 다룬 영상을 보고 탄소 흡수원을 보호할 수 있는 방법을 생각해 본다.	PC 또는 크롬북	추후 지정

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

3-4	탐색	탄소흡수원을 보호하자	도입	<p><b>&lt;학습문제&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소흡수원이 무엇인지 알아보고, 나무를 심는 미디어아트를 만들어 봅시다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 1&gt; 탄소흡수원 보호를 위한 포스터 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배경과 필요한 오브젝트를 추가하기</li> <li>- 글상자 오브젝트를 꾸며 추가하기</li> <li>- 작품공유하기</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 나무를 심는 미디어아트 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미디어아트의 다양한 표현방법을 알아본다.</li> <li>- 도장찍기 기능과 오브젝트의 색상, 크기, 방향 등을 바꾸는 방법을 알아본다.</li> <li>- 미디어아티스트가 되어 나무가 필요한 배경에 마우스의 움직임에 따라 나무를 심는 프로그램을 만들어 본다.</li> </ul>	PC 또는 크롬북	추후 지정
			정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 완성된 작품 실행 및 공유하기</li> <li>- 느낌말하기</li> </ul>		
5-6	수행	쓰레기를 줄이자	도입	<p><b>&lt;동기유발&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소중립포인트에 대해 알아보고, 실제로 환경에 기여하는 방법을 생각해본다.</li> <li>- 탄소중립포인트가 실제 생활에서 탄소중립 활동을 장려하는 실질적인 혜택으로 연결되는 것을 알아본다.</li> </ul>	PC 또는 크롬북	추후 지정
			전개	<p><b>&lt;학습문제&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인공지능 이미지 인식을 활용하여 떨어지는 쓰레기를 모으는 게임을 만들어 봅시다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 1&gt; 엔트리 인공지능 비디오 감지 체험</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엔트리 인공지능 블록에서 비디오 감지 불러오기</li> <li>- 인식된 얼굴의 성별, 나이, 감정 말하기</li> <li>- 손인식으로 그림 그리기</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 이미지 인식을 활용한 쓰레기 모으기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쓰레기 오브젝트 복제하기</li> <li>- 비디오 감지 블록의 손 인식 블록 실행시켜보기</li> <li>- 쓰레기를 담을 때마다 탄소중립포인트를 증가시키기(변수활용)</li> </ul>		
			정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 완성된 작품 실행 및 공유하기</li> <li>- 느낌말하기</li> </ul>		
7-8	정리	탄소중립 실천하자	도입	<p><b>&lt;동기유발&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그동안 학습한 내용을 정리하고, 탄소중립 실천에 대한 생각과 실천 방안에 대해 이야기 나누기</li> </ul>	PC 또는 크롬북	추후 지정
			전개	<p><b>&lt;학습문제&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천 방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들어 봅시다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 1&gt; 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소중립을 실천할 수 있는 여러 가지 방법을 알아본다.</li> <li>- 탄소중립 실천을 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기해보고 실천을 다짐해 본다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동 2&gt; 탄소중립 실천하기 위한 프로그램 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 또는 모둠별(2~4인)로 프로그램 설계</li> <li>- 엔트리를 활용한 탄소중립을 실천하기 위한 프로그램을 간단한 대화나 동작을 추가하여 만들기</li> </ul>		
			정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 완성된 작품 발표하고 느낀 점 나누기</li> <li>- 지금까지 프로젝트하면서 느낀 점 말하기</li> </ul>		

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 [6실05-02]</li> <li>컴퓨터에게 명령하는 방법을 체험하고, 주어진 문제를 해결하는 프로그램을 작성한다.</li> <li>초등 [6사02-01]</li> <li>우리나라의 계절별 기후 특징을 자료에서 탐구하고, 기후변화로 인한 자연재해의 심각성을 이해한다.</li> <li>중등 [9정03-02]</li> <li>문제 해결을 위한 추상화의 중요성을 이해하고, 핵심요소를 중심으로 알고리즘을 표현한다.</li> </ul>	연계교과	초등 5~6학년 실과, 사회  중등 정보
핵심역량	창의적 사고역량, 심미적 감성역량, 지식정보처리 역량		
수업주제	탄소중립을 이해하고 기후위기를 코딩으로 표현하기 (1-2/8)		
수업목표	탄소중립에 대해 알아보고, 기후위기 속 지구 모습을 엔트리로 코딩할 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

### 도 입

#### ■ 동기유발

- 트리로 메이킹하는 탄소중립 프로젝트 전체 8차시의 주제를 소개한다.
- 탄소중립 문제를 인식하게 하는 영상을 시청한다.

5'

<http://www.youtube.com/watch?v=qTrCXU9KQgg>

#### ■ 학습문제

- 탄소중립에 대해 알아보고, 기후위기 속 지구의 모습을 엔트리로 코딩해 봅시다.

#### ■ 학습활동 안내

- 활동 1 탄소중립 및 우리나라 기온변화 알아보기
- 활동 2 엔트리에 대해 알아보기
- 활동 3 기후위기 속 지구 모습을 엔트리로 코딩하기

### 전 개

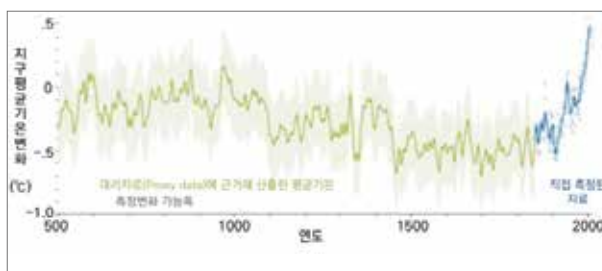
#### ■ 활동 1 탄소중립 및 우리나라 기온변화 알아보기

- 탄소중립의 개념과 배경을 알아본다.(환경부 탄소중립 포털 접속)
- 우리나라의 평균 기온변화를 조사해본다.(기상청 기상자료개방포털 접속)

20'

<https://www.gihoo.or.kr/>

<https://data.kma.go.kr/cmmn/main.do>





## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### ■ 활동 2 엔트리에 대해 알아보기

45'  
(50') [www.playentry.org/](http://www.playentry.org/)

- 블록코딩 소프트웨어인 엔트리를 알아본다.
- 엔트리 화면 구성을 알아본다.
- 블록코딩 기초학습으로 순차(알고리즘)에 대해 알아본다.
- 기초 블록으로 순차적 스크립트를 만들고 실행해본다.

### ■ 활동 3 기후위기 속 지구 모습을 엔트리로 코딩하기

- 배경: 빙하, 사막, 바다, 도시 (장면 추가)

예시)

고래 : “사람들이 버린 쓰레기 때문에 아파” 말하기

거북이 : 2초후에 “나도 그래. 먹을건줄 알고 먹었다가 큰일날

뻥 했어.” 말하기

소놀AI : 3초후에 “쓰레기를 수거해야겠어” 말하기



정 리

### ■ 정리

- 완성된 작품 발표 및 공유하기
- 느낀 점 이야기 나누기

10'

활동  
유의점

- 대화 내용은 학생에 따라 다르게 구성할 수 있다.
- 학생 수준에 따라 기초학습에서 확장하여 추가 미션을 실행해 보도록 함

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등 [6실05-01]</li> <li>· 컴퓨터를 활용한 생활 속 문제해결 사례를 탐색하고 일상생활 속 문제를 해결하기 위한 알고리즘을 다양한 방법으로 표현한다.</li> <li>· 초등 [6사12-02]</li> <li>· 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.</li> <li>· 중등 [9정03-08]</li> <li>· 실생활의 문제를 탐색하여 발견하고, 프로그래밍을 통해 해결한다.</li> </ul>	연계교과	초등 5~6학년 실과, 사회  중등 정보
핵심역량	· 창의적 사고역량, 심미적 감성역량		
수업주제	· 탄소흡수원 보호와 나무심기 미디어아트 만들기 (3-4/8)		
수업목표	· 탄소흡수원에 대해 알아보고, 나무를 심는 미디어아트를 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

### 도 입

#### ■ 동기유발

- 탄소중립 달성을 위해 탄소 배출량을 줄이는 노력과 함께 배출된 탄소를 흡수하는 것의 중요성을 알아본다.
- 숲, 해양, 습지의 생태계 역할을 다룬 영상을 보고 탄소 흡수원 보호할 수 있는 방법을 생각해 본다.

15'

PPT

#### ■ 학습문제

- 탄소흡수원이 무엇인지 알아보고, 나무를 심는 미디어아트를 만들어 봅시다.

### 전 개

#### ■ 학습활동 안내

- 활동 1 탄소흡수원 보호를 위한 포스터 만들기
- 활동 2 나무를 심는 미디어아트 만들기

PC  
또는  
크롬북

#### ■ 활동 1 탄소흡수원 보호를 위한 포스터 만들기

- 배경과 필요한 오브젝트를 추가하기
- 글상자 오브젝트를 꾸미고 탄소흡수원을 보호하자라는 메시지를 담은 포스터 만들기
- 이미지 캡처하는 방법을 알고 작품 공유하기
- 친구들의 작품 감상하며 느낀점 나누기

20'  
(25')



35'  
(40')

www.playentry.  
org/

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### ■ 활동 2 나무를 심는 미디어아트 만들기

35' www.playentry.  
(40') org/

- 미디어아트의 다양한 표현 방법에 대해 알아본다.
- 도장찍기 기능과 오브젝트의 색상, 크기, 방향 등을 바꾸는 방법을 알아본다.
- 미디어 아티스트가 되어 나무가 필요한 배경에 마우스의 움직임에 따라 나무를 심는 프로그램을 완성한다.



정 리

### ■ 정리

- 완성된 작품 공유 및 발표하기
- 느낀 점 이야기 나누기
- 다음 차시 안내

10'

활동  
유의점

- 학생 수준에 따라 추가 미션을 실행해 보도록 함

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등 [6실05-05]</li> <li>· 인공지능이 만들어지는 과정을 체험하고, 인공지능이 사회에 미치는 영향을 탐색한다.</li> <li>· 초등 [6사12-02]</li> <li>· 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.</li> <li>· 중등 [9정04-04]</li> <li>· 인공지능 시스템으로 해결 가능한 문제를 발견하고, 문제 해결에 적합한 인공지능 시스템을 적용한다</li> </ul>	연계교과	초등 5~6학년 실과, 사회  중등 정보
핵심역량	· 창의적 사고역량, 지식정보 처리역량		
수업주제	· 인공지능 이미지 인식을 활용한 쓰레기 모으기 게임 만들기 (5-6/8)		
수업목표	· 탄소중립포인트에 대해 알아보고 인공지능 이미지 인식을 활용하여 쓰레기를 모으는 게임을 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

도 입	<b>■ 동기유발</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 탄소중립포인트에 대해 알아보고, 실제로 환경에 기여하는 방법을 알아본다.</li> <li>· 탄소중립포인트가 실제 생활에서 탄소중립 활동을 장려하는 실질적인 혜택(할인쿠폰, 현금 등)으로 연결되는 것을 알아본다.</li> </ul>	10'	PPT  <a href="https://cpoint.or.kr/">https://cpoint.or.kr/</a>
	<b>■ 학습문제</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 인공지능 이미지 인식을 활용하여 떨어지는 쓰레기를 모으는 게임을 만들어 봅시다.</li> </ul> </div>		

전 개	<b>■ 학습활동 안내</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 활동 1 엔트리 인공지능 비디오 감지 체험</li> <li>· 활동 2 이미지 인식을 활용한 쓰레기 줄이기</li> </ul> </div>	20' (30')	PC 또는 크롬북  <a href="http://www.playentry.org/">www.playentry.org/</a>
	<b>■ 활동 1 (엔트리 인공지능 비디오 감지 체험)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 엔트리 인공지능 블록에서 비디오 감지 불러오기</li> <li>· 인식된 얼굴의 성별, 나이, 감정 말하기</li> <li>· 손인식으로 그림 그리기</li> </ul>		
	<b>■ 활동 2 (이미지 인식을 활용한 쓰레기 모으기)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 쓰레기 오브젝트 복제하기</li> <li>· 비디오 감지 블록의 손 인식 블록 실행시켜보기</li> <li>· 쓰레기를 담을 때마다 탄소중립포인트를 증가 시키기(변수활용)</li> </ul>	40'	



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

---



---

### 정 리

#### ■ 정리

- 완성된 작품 실행 및 공유하기
- 느낀 점 이야기 나누기
- 다음 수업 안내

10'

### 활동 유의점

- 
- 시간이 된다면 다양한 인공지능 체험을 추가하거나 다른 게임 요소를 해보도록 함

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등 [6실05-03]</li> <li>· 실생활의 문제를 해결하는 프로그램을 협력하여 작성하고, 산출물을 타인과 공유한다.</li> <li>· 초등 [6사12-02]</li> <li>· 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속 가능한 미래를 위한 해결방안을 탐색한다.</li> <li>· 중등 [9정03-04]</li> <li>· 사례를 중심으로 문제 해결에 적합한 전략을 선택하여 알고리즘을 설계한다.</li> </ul>	연계교과	초등 5~6학년 실과, 사회  중등 정보
핵심역량	· 창의적 사고역량, 지식정보 처리역량, 협력적 소통역량, 공동체 역량		
수업주제	· 엔트리로 만들어보는 탄소중립 실천 아이디어 (7-8/8)		
수업목표	· 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천 방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들 수 있다.		
단 계	수업의 흐름	시간	자료 및 유의점

### 도 입

#### ■ 동기유발

- 그동안 학습한 내용을 정리하고 탄소중립 실천에 대한 생각과 실천 방안 이야기 나누기

10'

PC  
또는  
크롬북

#### ■ 학습문제

- 그동안 배운 내용을 바탕으로 탄소중립 실천방안을 고민하고, 이를 엔트리 프로그램으로 만들어 봅시다.

#### ■ 학습활동 안내

- 활동 1 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐
- 활동 2 탄소중립 실천 위한 프로그램 만들기

### 전 개

#### ■ 활동 1 탄소중립 실천을 위한 나의 다짐

- 탄소중립을 실천할수 있는 여러 가지 방법을 알아본다.
- 탄소중립 실천을 위해 내가 할 수 있는 일을 이야기해보고 실천을 다짐해 본다.

15'  
(20')

패들렛에  
아카이빙 또는  
활동지 제공



## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### ■ 활동 2 탄소중립 실천하기 위한 프로그램 만들기

35'  
(40') [www.playentry.org/](http://www.playentry.org/)

- 개인 또는 모둠별(2~4인)로 프로그램 설계
- 엔트리를 활용한 탄소중립을 실천하기 위한 프로그램을 간단한 대화나 동작을 추가하여 만들기



### 정 리

#### ■ 정리

- 완성된 작품 발표하고, 느낀 점 이야기 나누기
- 프로젝트 완료한 느낀 점 이야기 나누기

20'

### 활동 유의점

- 차시별 배운 엔트리 인공지능 기능을 최대한 활용하도록 유도함.
- 모둠 활동 시 모둠원이 모두 참여할 수 있도록 역할 분담 안내 (모둠장, 작품 기획, 코드 작성, 알고리즘, 자료 취합, 정리)
- 학생 수준에 맞는 예시 프로그램 또는 추가 미션 제시 가능

## 4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트

### Ⅶ 예산운영계획

#### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	150,000	
강사비 및 재료비(필요한 프로젝트만) (학급수에 따라 차등 지원)	150,000	교육지원청 150,000

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

### Ⅷ 기대효과

- 지역의 인적 자원을 활용한 지역사회 교육인프라 확대 및 지역교육공동체 구축
- 학교 안팎을 아우르며 학생들이 배움의 주체로 성장할 수 있도록 촉진



## 남양주 다산 정약용 교육과정

대상	초·중·고, 교원	담당자	교육지원청 초등교육과 (☎031-550-6115)
추진기관	교육지원청		

## I 목 적

- 남양주 지역의 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배운 창의 인재 육성
- 정약용 교육과정을 자율적으로 운영하도록 하고, 지역화 교육과정 확대

## II 사업개요

사업구분	기존사업 유지(교육지원청)	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.
사업선정	공모	지원금액	여학생 및 교원 수 기준 차등지원 (최대 500만원)
사업내용	① 남양주시 역사 인물인 정약용 선생의 삶과 정신을 배우는 인재 육성 사업 - 남양주의 역사적 인물인 정약용 선생에 대한 교육과정 운영 - 지역연계 교육과정을 토대로 교재를 활용하여 초·중·고등학교 학교급별 프로그램 진행 ② 정약용 관련 학습 프로그램 활동 지원 - 남양주시립박물관 교육프로그램 연계 운영 - 선정교와 시민 강사를 매칭하여 정약용 특화 수업 진행 ③ 정약용 교육과정 교사 연수 지원을 통한 교사역량 강화		
사업보고	수업 공개 및 운영사례 나눔 실시 (연 1회 필수) 운영보고서 및 정산서 제출		

## III 운영방침

- 선정학교 수 : 총 20개교(초등학교 12개교, 중학교 4개교, 고등학교 4개교 예정)  
※ 학교급별 신청 미달시 해당 급별 선정학교 수는 변동 가능
- 선정학교는 학교·학년·학급·동아리 단위 등으로 운영 가능  
- 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 정약용 교육과정 자율적 운영  
- 참여 학생 및 교원 수에 따라 예산의 범위 내에서 차등 지원(최대 500만원)
- 사업선정 기준  
- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정

## 4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정

- 심사기준표

구분	배점	재원구분
합계	100	
추진 역량	10	· 정약용 교육과정 운영 역량을 갖추고 있는가? (교육공동체의 의견수렴, 사전준비도 등)
운영 과제	60	· 운영과제가 학교교육과정과 연계되어 있는가? · 운영과제가 학생의 능력과 흥미를 고려하고 있는가? · 운영과제가 구체적이고 실천가능한가?
운영 결과	10	· 운영 결과에 대한 성과 나눔 혹은 공유 방안이 공유되고 있는가?
예산 운영	20	· 예산 운영에 적합하게 계획이 수립되어 있는가?

### IV 세부 프로그램

#### ■ ‘찾아가는 정약용 학교’ 강사 지원

- 기 간 : 2025. 5. ~ 2025. 11.
- 내 용 : 시민 강사가 직접 학교로 찾아가 정약용 특화 수업 진행
- 수업방식 : 1~2차시 특강 형식 (학교 요청 적용)  
※ 1차시 기준 : 초등학교 40분, 중학교 45분, 고등학교 50분
- 운영방법 : 강사 계약 및 강사비 지급은 단위 학교별 지원금으로 진행

#### ■ 남양주시립박물관 정약용 교육프로그램 운영

- 기 간 : 2025. 4. ~ 2025. 11.
- 인 원 : 1회 체험시 최대 4개반까지 가능  
예) 1,2반 -정약용 유적지, 3,4반 -시립박물관 / 3,4반-정약용 유적지, 1,2반 -시립박물관
- 비 용 : 차량임차료, 보험, 재료비 등 (기 배부된 예산 및 학교 자체 예산 활용)  
· 재료비 : 학생 1인당 10,000원 (체험 당일 시립박물관 카드 결제)
- 당일 일정(예시)

시 간	주제(장소)	내 용	시간(분)
10:00		- 정약용유적지 도착	
10:00~11:30	열수(冽水) 정약용 (정약용유적지)	- 정약용유적지 해설, 묘소참배, 정약용 선생의 일생 이해	45'
		- 차 블렌딩 체험(나만의 차 만들기)	45'
11:30~12:30		- 점심(정약용 생태공원)	
12:30~14:00	사암(俟庵) 정약용 (시립박물관)	- 도슨트에게 듣는 남양주 역사 이야기	45'
		- 시를 통해 보는 정약용의 인생 : 우리나라 최초 ‘조선 시 선언’	20'
		- 나만의 시 짓기 (부채/족자 택1)	25'
14:00~		- 학교 이동	

※ 활동 시간은 학교 사정에 따라 조정 가능

## 4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정

- 기타 사항 :
  - 선정학교는 시립박물관과 개별 연락하여 체험 일정 및 사전 논의  
※ 문화예술과 시립박물관운영팀(☎031-590-8529)
  - 매주 월요일 휴관으로 체험활동 불가
  - 박물관 및 유적지 내 식사 불가(정약용 생태공원 내 식사 가능)

### ■ ‘정약용의 발자취를 찾아서’ 교사 연수 지원

- 기간 : 2025. 3. ~ 2025. 11. (총 2회)
  - 장소 : 정약용유적지, 생태공원, 시립박물관
  - 대상 : 선정학교 소속교사
  - 연수방법 : 1일 체험형 연수
  - 내용 : 학생 현장체험학습 프로그램 체험
- ※ 연수 관련 일정 및 내용 등은 학교 선정 후 별도 안내 예정

## V 예산운영계획

### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
<b>합 계</b>	<b>40,000</b>	교육지원청 40,000
초·중·고 20교 × 2,000,000 (학교별 차등 지원 예정)	40,000	

### ■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등</li> <li>» 행사·프로그램과 관련된 교재교구비</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능</li> <li>» 간식비 + 소액의 상품구입비                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식비 : 1인 3,000원 이하</li> <li>- 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적</li> </ul>                             ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)                         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비</li> <li>» 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비, 해당학교 교직원이 강의시 강사료</li> <li>» 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가</li> <li>» 식비 ※ 간식비와 혼동 금지 ※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 건은 식비로 간주 (환수대상)</li> </ul>

## VI 기대효과

- 정약용의 삶과 업적을 통해 학교 현장에서의 생동감 있는 정약용 정신 확장
- 정약용 교육을 활용한 학습을 통해 우리 지역에 맞는 정약용 교육과정 운영



교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체  
2025 남양주미래교육협력지구  
**세부사업 안내**

**PART.5/6**

**미래  
사업**

5-1. 교육과정 특성화 운영	185
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	188
6-1. 창의융합메이커교육	198
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	201

## 교육과정 특성화 운영

대상	초·중·고	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-4265)
추진기관	시청		

## I 목 적

- 미래 인재 육성을 위한 교육과정 재구성으로 학생 중심 교육과정 운영
- 학교의 여건과 특색을 고려한 학교(급)별 특색 있는 교육과정 운영

## II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.
사업선정	초·중·고 (128개교)	지원금액	초·중 : 학급수 차등 지원 고 : 학생수 차등 지원
사업내용	①학교역점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택1하여 사업계획서 작성		
	구분	구체적 활동	
	학교별 특성화 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 적정화 : 블렌디드러닝, 학생의 꿈·끼 발현교육, 체험중심 진로교육</li> <li>- 배움중심수업 : 공감수업(관계중심수업 등), 학생 참여형 수업</li> <li>- 학교 특색 교육과정 운영과 실천에 중점을 둔 프로그램</li> </ul>	
	학생 중심 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 전통 특색이 발현되고 지속적으로 운영되고 있는 상설프로그램 운영(사물놀이, 난타, 오케스트라 등)</li> <li>- 프로그램 발표회 등 나눔 활동 포함하여 운영</li> <li>- 학생 전체 대상 운영(학생 소수를 위한 프로그램 운영 자제)</li> </ul>	
	문화예술 체육교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교로 찾아오는 문화예술공연 (학년 전체, 전교생 대상)</li> <li>- 예술 및 스포츠 강사 지원</li> <li>- 문화·예술·체육 프로그램 운영 등</li> </ul>	
	독서교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서교육 프로그램 운영 등</li> </ul>	
	인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성교육 프로그램 운영 등</li> <li>- 민주시민 역량 강화 프로그램 운영 등</li> </ul>	
	생태교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기후위기 프로그램 운영</li> <li>- 생태전환 교육 운영 등</li> </ul>	
	진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 페스티벌, 진로 부스 운영</li> <li>- 진로 탐색 체험학습, 진로 강사 초청, 진로프로그램 운영 등</li> <li>- 진로 동아리 운영</li> </ul>	
	사업선정	초·중·고등학교 계획서 제출, 차등 예산지원	
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

## 5-1. 교육과정 특성화 운영

### Ⅲ 운영방침

- 사업계획서 작성 시 ①학교중점사업, ②학교특색사업, ③기초학력 향상 중 택일하여 작성
- 남양주미래교육협력지구 타 사업 프로그램과 연계하여 지속적이고 연계성 있는 교육과정 운영
- 전체 학교 대상 사업이지만 신청기한 내 미신청 시 미교부
- 일회성 사업 편성 지양하고 학교 교육과정과 연계한 지속가능한 교육프로그램 운영
  - ※ 단순체험학습(눈썰매장, 놀이동산 등) 불가
- 교원, 학부모 지원 프로그램 운영 불가
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능  
(지급 근거: 「2025년 방과후학교 운영 길라잡이」, 강사비는 p.216 참고)  
단, 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- (고등학교만 해당) 고교학점제에 따른 공동교육과정을 위한 예산 이용 가능
- 교부금액은 사업 신청일 기준 학급(학생) 수로 반영(이후 변경 불가)
- 지원기준

구분	지원 기준	학급(학생)수	지원액 (천원)	소요예산 (천원)	지원대상(학교수)	
					계	특수
총계				1,227,000	127	1
소계				494,000	69	
초등·특수 (70개교)	학급수	6~10학급	4,000	44,000	11	-
		11~20학급	6,000	90,000	15	-
		21~30학급	7,000	161,000	23	-
		31~39학급	8,000	104,000	12	1
		40~50학급	10,000	30,000	3	-
		51학급 이상	13,000	65,000	5	-
소계				294,000	37	
중등 (37개교)	학급수	1~10학급	5,000	35,000	7	
		11~20학급	7,000	56,000	8	
		21~30학급	9,000	153,000	17	
		31학급 이상	10,000	50,000	5	
소계				439,000	21	
고등 (21개교)	학생수	500명 이하	13,000	26,000	2	
		501명~800명	17,000	17,000	1	
		801명~1,000명	20,000	180,000	9	
		1,001명 이상	24,000	216,000	9	

‘24. 9.기준

## 5-1. 교육과정 특성화 운영

### ■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 행사운영비 : 홍보유인물, 현수막 등 행사개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료 등</li> <li>» 행사·프로그램과 관련된 교재교구비</li> <li>» 소속교사 방과후학교 강사비(총액의 30% 이내)</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능</li> <li>» (고등만 해당) 공동교육과정(고교학점제)에 필요한 강사비, 교재비, 재료비 등</li> <li>» 간식비 + 소액의 상품구입비               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간식비 : 1인 3,000원 이하</li> <li>- 상품구입비 : 프로그램을 진행하면서 학생 및 학부모의 참여 유도, 보상 목적 ※ 간식비와 상품구입비 합계액이 보조금 총액의 10% 이하로 지출 가능(초과시 학교 자부담)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비</li> <li>» 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가</li> <li>» 식비               <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 간식비와 혼동 금지</li> <li>※ 1인 단가가 3,000원을 초과하면서 통상 식사시간에 지출한 것은 식비로 간주 (환수대상)</li> </ul> </li> </ul>

## IV 예산운영계획

### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
<b>합 계</b>	<b>1,227,000</b>	시청 1,227,000
초·중·고 128개교	1,227,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

## V 기대효과

- 학교의 특색을 반영하고 학교의 자율권을 부여한 다양한 프로그램 운영
- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련



**(고)공교육 레벨업 프로젝트**

대상	고	담당자	시청 미래교육과 (☎031-590-8876)
추진기관	시청		

**I 목 적**

- 학교의 자율성을 최대한 보장하여, 학교별 맞춤 교육분야 지원
- 일반계 고등학교의 공교육 강화 및 역량 계발 중심의 교육활동 지원

**II 사업개요**

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.
사업선정	고등학교 10개교 ※ '23년 8개교 : '23년~25년 지원 ※ '24년 2개교 : '24년~25년 지원	지원기준	학교별 최대 3,000만원 지원
사업내용	인문사회, 자연공학, 제2외국어, 예체능 등 중점학교 육성 및 집중투자		
	연번	분야	구체적 활동
	1	인문, 사회, 경제	- 학생활동 중심 : 프로젝트 학습, 토의토론, 시뮬레이션 학습, 비주얼씹킹 등 - 관내·외 아카데미 활용 : 인문, 독서, 사회과제 탐구, 윤리 등 - 외부 체험중심 교육 : 각종 박물관, 박람회, 포럼 등 체험/참여 - 대학입시 위한 자기소개서 작성 및 모의 면접 지도
	2	자연, 공학, 과학, SW	- 비교과 체험활동 : 야외 지질답사, 과학자 초청강연, 컴퓨터 프로그래밍, SW코딩, 로봇 및 드론 프로그래밍 등 - STEAM 교육 : 교사-학생 팀티칭 수업으로 과학, 기술, 공학, 예술, 수학의 융합적 사고 발달 - 학생중심 동아리 활동 : 팀 프로젝트 실시→과정·결과 보고서 작성 및 발표
	3	제2외국어	- 외국어 자율동아리 활동 통해 주말, 방학 활용하여 대학 연계 프로그램 및 관련 체험학습 운영(관내외 스피킹 대회 참가, 교내 영어신문 만들기, 영어 연극, 재능기부활동 등) - 자격증 취득 독려(관련 서적 및 시험 응시료 지원) - 제2외국어 원어민 강사 초청 등 회화중심 수업 - “제2외국어 + 진로” 관련 직업 컨설팅
4	문화, 예술, 체육	- 예체능전문 동아리 결성 : 방과후 외부 강사 초빙한 특화 프로그램 진행, 자격증 취득, 진학 설계 및 대입준비 전략 강화 - 비교과 체험활동 : 작곡·작사, 프로듀싱, 댄스, 연기, 창의미술 등 *이석영뉴미디어도서관, 지역별 펀드라운드 적극 활용	
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

### III 운영방침

- 매년 성과평가시 사업 운영 결과가 미흡할 경우 시-교육청 내부 협의 거쳐 사업중단 가능(사업중단된 학교는 추후 3년간 지원 불가)
- 방과후학교 지침에 따라 소속교사 방과후 과정 운영시 강사비 지급 가능  
(지급 근거: 「2025년 중등 방과후학교 운영 길라잡이」, 강사비는 p.217 참고)  
단, 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우 강사료 지급 불가
- 사업선정 기준
  - 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정
  - 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	30	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 타당한가? - 운영내용은 구체적이고 실현가능한가?
지속 가능성	20	- 사업이 1회성이 아닌 지속적으로 운영될 수 있는 사업인가?
내용의 차별성	20	- 사업의 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
기존 기여도	10	- 선택한 중점분야 관련 그간 학교 실적이 있었는가?
예산의 적절성	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

#### ■ 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 행사운영비 : 홍보 유인물, 현수막 등 행사 개최에 따른 일반 수용비 / 행사개최를 위한 시설 장비, 물품의 임차료 / 행사 지원을 위한 강사료, 체험비, 버스임차료, 자격증 응시료 등</li> <li>» 학습기자재(3D프린터, VR, 아두이노 등 소프트웨어, 실험 실습 장비, 여학기기 등) 구입비 ※ 사업계획에 반영한 품목에 한하여 집행 (총사업비의 20% 이내)</li> <li>» 소속교사 방과후학교 강사비 및 실험 보조 인력비 ⇒ 총액의 10% 범위 내</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련한 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 미만의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 미만으로 집행 가능</li> <li>» 행사-프로그램과 관련된 교재교구비</li> <li>» 해당 프로그램과 관련된 상품구입비 (총사업비의 10% 이내)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램(행사) 운영과 관련이 없는 교재교구비 및 상품 구입비</li> <li>» 교직원 및 학부모 출장비, 교사 간담회비, 교원 대상 연수비</li> <li>» 해당 프로그램(행사)과 관련 없는 사무기기, 사무비품 등 내구 연한 1년 이상의 자산취득성 경비 ※ 총 50만원 이상 집행 불가</li> <li>» 식비 및 간식비</li> <li>» 시상금, 장학금 등 현금성 지출경비</li> </ul>

## 5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트

### IV 예산운영계획

#### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	300,000	시청 300,000
고등학교 10교×30,000,000원	300,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

### V 기대효과

- 미래 역량을 향상시키기 위한 인재 육성을 위한 기반 마련
- 관내 고등학교의 경쟁력 강화를 통한 지역교육 경쟁력 강화

# 사업계획서

## ■ 사업명 : 5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트 (중점분야 : 0000)

학교명	oo고등학교	대표전화	123-1234
참여 학생수	300명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) 3학년(0학급)
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

### ■ 사업목적 및 필요성

- 추진배경 및 필요성
- 교육목표 및 전략

### ■ 사업개요

- 
- 

### ■ 세부추진계획

#### 1. 운영 과제별 사업 추진내용

##### 가. 특성화된 교육프로그램

운영목표	배우고 나누며 더불어 행복한 학교
특성화 프로그램명	·0000000 ·0000000 .....

나. 학교 교육과정 운영 ※운영상 특징적인 부분만 개조식으로 작성 가능

3년간의 최소 이수단위 수:

필수 이수 과목:

교육과정 편성의 주요 특징

사업 전	
사업 후	

다. 지역사회와의 연계 협력방안

2. 동 사업과 관련한 그간의 사업 실적

- 특성화된 교육프로그램, 학업성취도 증가, 부진학생에 대한 특별교육, 지역사회와의 연계·협력 여부 등

※ 언론보도, 교육부·교육청 수상실적 등 아래 서식 이용하여 기재

연번	수상명/언론보도명	등급(순위)	수상/보도일시	수여/언론기관
1	과학기술경진대회	동상(3위)		
2	수사와 정시에서 높은 성과를 보인 ○○고	(증빙자료 별첨)	2023.1.1.	브레이크뉴스

※ 증빙자료 별첨, 10개 이상일 경우 '표 서식+증빙자료'

### 3. 자체 평가계획(성과평가)

- 정량 또는 정성적 기재, 향후 증빙가능한 지표 자체선택

#### ■ 소요예산

(단위:천원)

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			4,000	3,800(95%)	200(5%)	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급×2회 ×1일=	3,600	3,600	-	2학년
...	...	...	...	...	...	...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 총계에서 반드시 기재

#### ■ 기대효과

# 사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명 : 5-2 (고)공교육 레벨업 프로젝트)

## 1. 사업추진 결과 및 성과평가

▪ 사업기간 : 2020.00.00 ~ 2020.00.00  
(착수일: , 완료일: )

▪ 사업장소 : ※ 000실 등 운영 장소 기재

▪ 사업량 : ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사 현황		운영기간 (시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1						
2						
3						
.....						

▪ 사업효과 :

- 
- 
-

▪ 주요성과(사업계획서 內 “자체 평가계획”과 매칭하여 작성)

연번	추진과제	추진실적(최대한 정량적 기재)	목표달성률(%)
1			
2			
3	.....	.....	
총 〇개 사업 완료 / 〇개 사업 진행중 / 〇개 사업 미흡			〇%

※ 총 목표달성률(%) : 사업별 목표달성률의 합계 ÷ 사업 수

- 만족도 실시 결과

- 잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

▪ 자격증 등 증빙자료(주민등록번호 등 개인정보 자체 모자이크 처리)

증빙자료			
자료명			증빙자료 목록 연번
※ 없을 시 표 '삭제'			



▪ 사업 현장 사진

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① ○○○ 강좌(날짜)	② ○○○ 체험(날짜)
③ ○○○ 활동(날짜)	④ ○○○ 강좌(날짜)

## 2. 사업비 정산

가. 총괄표

(단위 : 원)

구 분(프로그램명)	세 부 내 역			집행잔액 발생사유
	예산액	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0	
.....				

나. 세부 집행내역(시 보조금)

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고
< 세부집행내역은 통합지출부로 같음함 미작성 >					
계					

다. 사업계획 변경내역(학교→시청 '사업변경 승인 신청서' 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	25.1.1.

라. 집행 증빙서류 ※ 공문 첨부 파일로 제출

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리내역 파일 2개-은행사이트)
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용

## 창의융합메이커교육

대상	초·중	담당자	교육지원청 장학사 (☎ 031-550-6375)
추진기관	교육지원청		

## I 목 적

- 다양한 메이커교육 운영으로 자유로운 상상과 창작 공유의 문화 확산
- 다양한 창작활동을 통하여 모든 학생의 협력적 문제해결력 향상

## II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.
사업선정	공모	지원기준	학교별 800만원~1,300만원
사업내용	① 메이커교육의 다양한 영역 중 선택하여 1가지 이상 운영		
	영역	주요 내용	
	로봇/공학 Robot/Engineering	- 공학적 요소를 반영한 창의적 과학작품제작 - 로봇, RC카, 아두이노 등	
	연극/뮤지컬 Acting/musical	- 뮤지컬/연극 기획, 제작활동 등	
	정보/SW Informatics/SW	- SW프로그램을 활용한 사고중심 작품제작활동 - 3D프린터 등 다양한 정보화기자재 활용	
	발명/목공 iNvention/woodwork	- 발명교육센터 활동연계 - 목공도구를 활용한 장식품, 창안품, 건축물 등 제작	
	방송/영상/광고 Broadcasting/video/ad	- 영상제작, 연출 및 공연기획, 광고제작 등	
	공예/미술/디자인 Object of craft, art	- 의상디자인, 가죽공예, 도예, 공간디자인, 만화 등	
	기타영역 Works of variety	- 기타 다양한 분야의 메이커 활동	
	② 특색 있는 창의융합메이커교육과정 운영 학생 프로그램만으로 구성		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출, 성과공유회 필수 참여		

III 운영방침

- 메이커교육 시설 및 인프라 구축이 갖추어진 학교에 프로그램 운영비 지원
  - 메이커교육 기반이 이미 구축된 학교 대상이며 메이커 교실 구축 예산지원 불가
- 학교급별 메이커교육 중심학교 역할을 통한 메이커 문화 확산
  - 본교 외 다른 학교 학생 및 교사 대상으로 하는 프로그램 확대 실시 권장
- 지자체 및 유관기관 협력을 통한 지속가능한 메이커교육 생태계 조성
- 학교 여건에 맞는 특색 있는 메이커 교육프로그램 운영
- 지원기준 : 학급수별 차등 지원

- 초등학교 : 학교별 최대 1,200만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비고
1	6~20학급	최대 800만원	* 지원한 학교 수에 따라 지원금 조정 및 변동될 수 있음
2	21~40학급	최대 1,000만원	
3	41학급 이상	최대 1,200만원	

- 중학교 : 학교별 최대 1,300만원 이내

순번	학급수	최대 지원금 범위	비고
1	1~20학급	최대 800만원	* 지원한 학교 수에 따라 지원금 조정 및 변동될 수 있음
2	21~30학급	최대 1,000만원	
3	31학급 이상	최대 1,300만원	

■ 사업선정 기준

- 선정방법 : 신청학교 대상 심사기준표에 따라 평가하여 상위 점수학교 선정

- 심사기준표

구분	배점	평가 세부내용
합계	100	
타당성	20	- 필요성, 목적, 운영내용이 사업의 목적과 타당한가?
지속성	20	- 1회성이 아닌 지속적으로 운영될 수 있는 내용으로 계획되었는가?
내용의 차별성	20	- 사업의 내용이 학교 교육과정과 연계되어 있고 차별성이 있는가?
구체성 및 실현가능성	20	- 운영내용이 구체적이고 실현가능한가?
예산사용의 적절성	20	- 예산사용 계획이 적절하고 목적 실현을 위해 합리적인가?

## 6-1. 창의융합메이커교육

### IV 예산운영계획

#### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	150,000	교육지원청 150,000
초·중 18교 내외	150,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

#### ■ 예산사용 및 유의사항

- » 메이커교육에 필요한 기자재 구입, 재료비, 강사비 등 프로그램 운영비로 활용
- » 시설공사나 메이커교육과 직접 관련이 없는 기자재 구입, 설비 등은 지출은 금지하며 운영인력 채용 불가
- » 메이커교육과 관련된 교원 연수비 집행 가능  
(단, 소속학교 교직원에 대해 강사비 지급 불가, 교원 개인별 연수비로 지출 불가)
- » 협의회비나 급량비는 전체 예산의 10% 이내에서 사용 가능
- » **집행 후 예산 잔액이 발생하지 않도록 유의**
- » 본 계획에서 명시하지 않는 내용은 2025 학교회계 편성지침의 규정을 따름

### V 기대효과

- 학생들의 창의력을 신장하고 활성화하여 미래기술을 적용한 교육환경 조성
- 다양한 창작활동을 통한 학생의 융합적 사고력과 의사소통능력 함양

## 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원

대상	초	담당자	시청 미래교육과 (☎ 031-590-4265)
추진기관	시청		

### I 목 적

- 심·놀이·자기주도 활동 중심 초등돌봄 내실화
- 방과후 돌봄교실의 질적 향상 및 학부모 만족도 제고

### II 사업개요

사업구분	기존사업	사업기간	2025. 4. ~ 2025. 12.
지원대상	초등학교 68개교(20교실)	지원금액	돌봄교실 1실당 2백만원
사업내용	돌봄교실 활동에 필요한 프로그램 운영비 지원		
사업보고	운영보고서 및 정산서 제출		

### III 예산운영계획

#### ■ 소요예산

[단위: 천원]

산출내역	소요예산	재원구분
합 계	40,000	시청 40,000 교육지원청 별도 진행
돌봄 20교실×2,000,000원	40,000	

※ 프로그램 예산은 교육시간 및 기관협약에 따라 변동될 수 있음

#### ■ (시) 예산사용 및 유의사항

집행 가능 항목	집행 불가 항목
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 활동운영비 : 단체활동에 따른 체험비, 물품 임차료, 프로그램 강사비 등</li> <li>» 프로그램 운영 시 필요한 교육용 재료비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 해당 프로그램 운영과 관련이 없는 교재 교구비, 돌봄전담사 인건비·출장비·간담회비·연수비·강사비·일반수용비</li> <li>» 사무기기, 사무비품 등 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(자산취득비) 및 시설비(환경개선비)</li> <li>» 식비 및 간식비</li> </ul>

### IV 기대효과

- 인성교육 기반 학생 맞춤형 돌봄 프로그램 운영으로 학생, 학부모의 만족도 향상

교육자치 활성화를 통해 함께 성장하는 지역교육공동체

2025 남양주미래교육협력지구

# 부 록

# CONTENTS

<b>I . 사업계획서 작성 및 예산편성</b>	
1. 사업계획서 작성 -----	204
2. 예산편성 -----	206
3. 사업신청·변경 서식 -----	208
<b>II . 사업 운영 진행</b>	
1. 운영비 집행 -----	213
2. 강사비 기준, 계약 및 집행 -----	214
3. 사업 진행 중간 검토 -----	218
4. 사업계획 변경에 따른 예산 변경 -----	218
<b>III . 사업 정산</b>	
1. 시청사업 정산 -----	221
2. 교육지원청 정산 -----	222
3. 사업별 정산서류 및 제출처 -----	223
4. 사업 정산 서식 -----	224
<b>IV . 청소년교육정보시스템 학교별 아이디 및 비번 -----</b>	<b>230</b>
<b>V . 운영 시 참고할 만한 서식 -----</b>	<b>234</b>



## 사업계획서 작성 및 예산편성

## 1

## 사업계획서 작성

## 남양주미래교육협력지구 학교 사업 운영 절차

## 계획 수립

## (의견수렴)

지역사회의 다양한 의견수렴

## (계획수립)

학교 및 지역의 특성을 반영하고, 공동체가 협의하여 운영계획 수립

## 운영

## (학기초)

운영계획 공유, 실천과제 협의

## (학기중)

재구성과 협의를 통한 운영, 전학공을 통한 공유, 예산집행 점검

(학기말) 운영결과 및 성과공유회

## 평가

## (평가)

교육공동체 소통·참여를 통한 평가 및 보고서 작성

(정산) 예산집행 정산

(환류) 차년도 계획 수립 반영

## 계획서 작성 목적

- 남양주미래교육협력지구의 목적과 방향을 반영
- 경기도교육청과 기초자치단체의 남양주미래교육협력지구 예산 운영 자료로 활용
- 단위학교별 미래교육협력지구 예산집행 및 정산 기준 자료로 활용

## 계획서 작성 시 유의사항

- 남양주미래교육협력지구사업은 학교 교육계획에 반영
- 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 등 다양한 교육주체 의견을 반영하여 계획 수립
- 사업은 일회성 행사로 편성되지 않도록 학·교과 교육과정을 재구성
- 운영 계획서 및 예산 활용계획 변경 필요시 교육지원청과 시청의 승인 후 변경
- 남양주미래교육협력지구 사업비로 외부 강사 운영은 원칙적 금지
  - ※ 교육지원청에서 정한(사업계획 명시) 사업일 경우에 한해 한시적인 강사(명예교사)운용 가능하나 반드시 협력 수업에 한함.

## 예산 운영계획 시 유의사항

### 가. 사업목적에 맞게 예산편성

- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 각 사업의 목적에 적합한 교육과정 운영비, 학생교육활동비, 교사 전문성 신장 등 학교의 교육력을 높일 수 있도록 예산 편성
- 사업비 소진을 위해 연말에 무리하게 집행하지 않도록 유의
- 업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가

### 나. 편성불가 항목

- 시설비 ※ 단, 사업목적 달성을 위해 필요한 경우 제한적 허용 가능(일부 사업에 한함)
- 상품권
- 교육과정과 직접 연관성이 없는 체험활동 경비
- 개인용도의 장비 및 피복 구입비(반티 등)
- 교원 자율연수비 및 교원 연구활동비
- 미래교육협력지구와 직접 연관성이 없는 사업 예산편성
- 외부업체에 단순 위탁하는 프로그램 경비
- 관리자 및 소속교사 수당 ※ 소속교사 강사비 지급은 방과후학교 지침에 따라 일부 사업에 한함
- 인건비성 경비 - 학교장이 근로계약을 체결하는 인력지원사업 운영 불가

### 다. 예산편성 작성 요령

- 학교에서 추진 가능한 범위 내에서 작성하고 사업 운영 계획과 예산집행 계획이 일치하도록 작성함



#### 사업 운영계획

세계문화 체험을 통한 글로벌마인드 함양



#### 예산집행 계획

세계 전통 의상 만들기  
100,000원×1세트=

- 단순 교육용 소모품의 경우 세세한 품목별로 기재하지 않고, 비슷한 품목을 묶어서 작성



풀 500원×10개=  
색종이 1,000원×10개=  
스티커 500원×10개=



교육용 소모품 20,000원×1회=

- 교부계획대로 예산이 지원되므로 예산집행 계획 총액은 반드시 교부계획과 일치하도록 과부족 없이 작성
- 산출기초는 구체적으로 작성하여야 하며 산출기초 없이 총액으로 계상 지양  
예시) 산출기초 : 단가(원) × 인원(명) × 개소 × 회수(회) × 기간(일,월) × 비율(%)
- 금액 단위를 반드시 명시
- 반드시 회계 담당자의 검토를 거쳐 산출기초 오류가 없도록 작성
- 미래교육협력지구 운영계획에 기본적으로 설정된 계상 한도 준수

2

예산 편성

예산편성

<세입예산>

- (시·군 보조금) 시·군 교부통지 공문을 확인하여 원가통계비목으로 편성  
A220204(학교교육과정운영지원사업보조금(기초))  
※ 사업별 교부통지내역 확인 필요
- (교육청지원금) A310102(목적사업비전입금)으로 편성  
※ K-에듀파인시스템 세입예산 편성 방법  
(세입예산 편성 과목 - 행정실 세입 업무 담당)

교육비특별회계 세입 과목	교육경비 세입 과목
(관) 교육비특별회계이전수입 (항) 교육비특별회계전입금수입 (목) 학교회계전입금 (원가통계비목) 목적사업비전입금	(관) 지방자치단체이전수입 (항) 비법정이전수입 (목) 기초자치단체전입금 (원가통계비목) 학교교육과정 운영지원사업보조금

<세출예산>

- (정책사업) 기본적 교육활동 - (단위사업) 교과활동 - (세부사업) 교과활동지원 **미래교육협력지구 운영** (사업별로 구분)  
※ 교과활동 이외의 경비는 사업비 교부 시 별도 명시  
☞ 학교회계 예산편성 기본지침 예산과목 체계 및 과목해설 참고

세입·세출예산 편성 시 유의사항

- 사업목적에 맞게 예산 편성하되, 교부 사업별로 구분하여 편성
- 학교 기본운영비 대체 항목 경비로 임의 편성 금지
- 교육지원청의 교부 사업별 목적, 기준에 맞게 예산을 편성하여 집행
- **협의회, 간담회 등의 주·부식비 등 업무추진비성 경비는 사업별 5% 이내 편성 (교육지원청 예산에 한하며 시청 지원 예산은 시청의 세부사업 계획에 따름)**
- 학생동아리 운영, 학생 자치활동 운영 등에서 사용되는 학생 간식비는 업무추진비성 경비에서 제외되며 교육운영비로 편성
- **업무보조원 등 학교에서 채용하는 근로자 인건비로 편성 불가**

### 세부항목 편성 금지 형태

- 2가지 이상의 목적사업비를 1개의 세부항목으로 편성
  - » 예시) A사업 + B사업 ⇨ AB사업 등
- 1개의 목적사업비를 2개 이상의 세부항목으로 필요 이상 나누어 편성
  - » 예시) A사업 ⇨ A사업 운영비 + A사업 수당
- 실제 사업별 자원과 동일하게 세출예산 편성하고 자원 간 변경 금지
  - » 예시) A사업(100만원), B사업(200만원)을 A사업(90만원), B사업(210만원)으로 운영 금지
- 미래교육협력지구사업을 기존의 학교 고유사업과 혼합하여 세출예산편성 금지
  - » 예시) 미래교육협력지구 학생동아리 사업을 미래교육협력지구 이외의 학생동아리와 혼합편성 금지
  - » 예시) 학교기본운영비의 일반업무추진비와 미래교육협력지구사업 등 목적사업비의 업무추진비는 구분 편성
- 지자체와 교육청 대응사업의 경우 동일 세출사업으로 편성하여 효율화 증대 필요
  - » 예시) A사업을 A사업(시보조), A사업(교육청) 등으로 구분 지양
- 원가통계비목을 반드시 집행 목적에 맞게 지정

#### <미래교육협력지구 사업 관련 주요 원가통계비목>

목	세목	원가통계비목	과목해설
학교 운영비	일반운영비	운영수당	▪ 학교운영과정에서 교직원이나 강사 등에게 지급하는 각종 수당
	교육운영비	교육운영비	▪ 학생 교과활동 지원을 위해 소요되는 각종 경비 - 교구·기자재 구입(자산성 물품 이외) 및 유지보수비, 교육용 재료비, 교육활동 숙박비·간식비·차량임차료·교통비, 학생여비, 학교행사비, 학생대회출전비, 도서관운영비, 학급 교육활동경비 등
업무 추진비	일반업무 추진비	목적사업 업무추진비 <sup>1)</sup>	▪ 지방자치단체 및 교육청에서 지원한 사업비로 특정 목적을 수행하기 위하여 추진하는 사업의 업무추진비 - 대상: 교직원, 학부모 - 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 부식비, 상품비 등
비품 구입비	비품구입비	비품구입비	▪ 자산의 변동을 가져오는 물품구입비(비소모성 물품구입비)

※ 예산 편성 시 위 원가통계비목 내에서만 편성가능

### 시정보조금 별도계정 설정

- 보조금 교부결정 시 교부조건에 의거 사업 별도계정으로 운영하여야 함.
  - **학교별 미래교육협력지구 전용 통장 1개 개설**(기존 통장 사용 가능, 학교 회계통장과 혼용 금지)
  - 카드 결제 필요시 통장과 연계된 체크 카드 발급 및 사용

1) 업무추진비성 경비는 목적사업업무추진비로 원가통계비목을 설정하여야 미래교육협력지구별 집행 한도를 관리하는데 용이

[서식 1] 사업신청서(시청)

## ( 5-1 교육과정 특성화 운영 ) 신청서

학 교 명		대표자(학교장)	
주 소			
지원분야	남양주미래교육협력지구 남양주시청사업		
사업목적			
사업내용			
사업기간	착수예정일		완료예정일
<b>소 요 사 업 비</b> (단위 : 천원)			
총사업비	시 보조금		학교 자부담
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」 제5조제1항에 따라 상기와 같이 교육지원사업을 신청합니다.</p> <p>첨 부 사업계획서 1부.</p> <p style="text-align: right;">2025년 월 일</p> <p style="text-align: right;">○○○학교장 ○ ○ ○</p> <p><b>남양주시장 귀하</b></p>			

# 사업계획서

## ■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	00초등학교	대표전화	123-1234
참여 학생수	100명	참여학년(학급)	1학년(0학급) 2학년(0학급) ...
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

## ■ 사업목적 및 필요성

- 
- 

## ■ 사업개요

- 사업기간:
- 사업대상:

## ■ 세부추진계획 (추진방법 및 내용 자유기술-교육과정, 지역사회 연계방안 등)

- 프로그램 진행 내용 및 강의 일정, 발표회 등 행사일정 자유롭게 기재
- 
- 
-

## 사업계획서 작성 및 예산편성

### ■ 소요예산

(단위:천원)

항목	세부내용	산출내역	소요금액			비고
			계	보조금(%)	자부담(%)	
계			<b>4,000</b>	<b>3,800(95%)</b>	<b>200(5%)</b>	
강사비	진로특강 강사	80,000원×1명×5회×1시간=	400	200	200	1학년
교육활동비	교재비	책구입 10,000원×30명×6학급×2회×1일=	3,600	3,600	-	2학년
...	...	...	...	...	...	...

※ 자부담 있는 경우에만 보조금 및 자부담 비율 작성

→ 사업계획서에 자부담을 기재하는 경우 정산 시에도 반드시 비율대로 정산해야 함

※ 보조금과 자부담이 전체소요예산의 몇 %인지 총계에서 반드시 기재

### ■ 기대효과

**【서식 3】 보조금 교부신청서(시청)**

# 보조금 교부신청서

학교명			대표자(학교장)	
고유번호	생략	전화번호	교무실	담당선생님 직통번호 기재
			행정실	
사업명	2025년 교육과정 특성화 운영			
사업기간	2025. 3. ~ 2025. 12.			
사업목적				
사업내용	사업 일정(단계)별 추진 방법 등 기재			
소요경비 (단위 : 원)	총 사업비	시 보조금	자부담	
	(A+B)	*엑셀파일 지원금액 확인 (A)	있을 시 기재 (B)	
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례 시행규칙」제5조제2항에 따라 위와 같이 보조금 교부를 신청합니다.</p> <p>첨 부 : 1. 사업계획서 1부. 2. 청구서 및 통장 사본 1부.</p> <p style="text-align: right;">2025년 월 일</p> <p style="text-align: right;">○○○학교장 ○○○ (직인)</p> <p><b>남양주시장 귀하</b></p>				



**[서식 4] 청구서(시청)**

# 청 구 서

○ 사업명 : 2025년 0-0 사업명

※ 작성 예) 1-1 학부모 교육역량 강화

○ 청구액 : 금 “아라비아숫자”원 (금 “한글”원)

※ 작성 예) 금 2,000,000원(금이백만원) / 오타 없이 기재 요망!!

○ 보조금 교부 계좌

※ 보조금이 교부된 계좌에서만 사업비 집행이 가능하오니, 보조금 계좌에서 직접 채주에게 계좌 이체하거나  
보조금 통장과 연계하여 사업전용 체크카드 발급하여야 합니다.

은행명	계좌번호	예금주

상기와 같이 학교의 교육에 소요되는 교육경비 보조금을 청구합니다.

**붙임 : 통장 사본(표지면:예금주) 1부**

2025년 월 일

○○○학교장 ○○○ (직인)

**남양주시장 귀하**

## 사업 진행

## 1

## 운영비 집행

## 교육운영비 집행

- 범위: 프로그램 운영비, 교재개발비 및 연구활동비, 재료비, 간식비 등
  - 소모성 물품 구입, 행사참가에 따른 비용, 수업 운영에 따른 기타 비용 등
- 학생 프로그램
  - 교과교육과정 운영에 소요되는 비용
  - 창의적 체험활동(학생자치, 봉사, 동아리, 진로교육 등)에 소요되는 비용
  - 도서구입, 프로그램 운영비, 강사비, 차량비 등
  - 학생 간식비(교육운영비로 편성) ※ 부식비(간식비) 3,000원 이하  
※ 교육역량 강화(학부모 대상) 사업 운영 시 학생 프로그램에 준하여 집행
  - 학부모 동아리·아카데미 등 학부모 프로그램 운영 경비
- 목적 외 사용 금지
  - 프로그램 운영과 무관한 용도로 사용 금지
  - 집행 잔액이 발생하였을 경우 다른 용도(감상수업 등)로 사용 금지
- 학생 개인에게 지급되는 단체복, 약기 등 물품 구입 금지 (수익자 부담 원칙)

## 집행 시 주의사항

- 사업내용 변경 시 반드시 해당 사업비를 교부받은 기관(시청 혹은 교육지원청)으로 변경승인요청 공문 발송
- 예산은 사·교육지원청 예산 구분 없이 12.31.까지 집행
- 간이세금계산서 인정 불허, 카드영수증이나 세금계산서 필수 첨부
- 보조금을 교사에게 현금 지급하거나, 상품권 등 현금성 경비 집행 불가
- 교사들의 연수, 워크숍, 협의회, 간담회 등의 업무추진비성 경비는 최소화 (교육지원청 지원 예산은 전체 예산의 5% 이내 편성, 시청 예산은 세부 계획에 따름)
- 소모품이 아닌 내구연수 1년 이상의 자산취득성 물품 구입은 학교 자체 예산으로 편성
- **정산보고 시 교육청은 잔액이 발생하지 않도록 모두 집행하며, 시청은 집행 잔액과 발생한 이자 반납 철저**
- 보조사업 중 입찰(경쟁 입찰, 조달청 전자입찰 등)로 인하여 절감된 예산은 다른 사업으로의 집행 금지
  - 동일 사업자의 백만원 이상 또는 차량임차 등은 전자계약을 통하여 예산이 집행됨에 따라 임의적으로 물품 주문 및 구매하지 말기 바람
- 일반적인 소모품 등 물품구입 등 신용카드로 결제 시 아래 절차 준수(보조금은 체크카드 사용원칙)
  - 신용카드사용 절차  
운영계획 → 예산품의 → 카드 수령(사용대장 등록) → 결제 → 영수증 제출

2

## 강사비 계약 및 집행

※아래의 기준을 준용하되, 남양주미래교육협력지구의 특수성을 감안하여 각 사업별 확보 예산의 범위 내에서 사업의 특성에 맞게 적용 가능함. (유관기관에서 운영하는 프로그램을 활용하거나 참가하는 경우 기관에서 정한 기준에 의한 강사비를 지급할 수 있음)

※외부 강사를 채용한 수업은 가급적 지양하고 사업비 중 강사비 운영 비율을 정하여 운영

### 강사의 성격

- (개념) 교육과정 내에서 미래교육협력지구 사업의 프로그램을 운영하기 위하여 교원 외에 해당 분야에 전문성을 가지고 학생 교육을 담당하는 자
  - \* 문화예술강사, 미디어교육 강사, 독서지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사
- (구분) 교육활동 내용에 학생 프로그램 강사 및 특강 강사로 구분
  - 학생 프로그램 강사 : 특정 영역의 지도를 위하여 일정기간 동안 프로그램을 담당하여 학생을 지도하는 강사
  - 특강강사 : 1회성 특강 또는 교직원과 학부모를 대상으로 하는 프로그램 강사

### 학생 프로그램 강사

- 적용대상 : 남양주미래교육협력지구 사업을 운영하기 위하여 해당 분야에 전문성을 가지고 일정 기간 학생 교육을 담당하는 문화예술 강사, 미디어 교육 강사, 독서 지도 강사, 회복적 생활교육 프로그램 운영 강사
- 채용
  - (1) 채용의 절차(학교에서 직접 채용 시)
    - ①. 신규강사 채용 시 선발 절차, 자격 조건, 제출 서류, 심사 기준, 계약 내용 등의 포함된 강사 선발 기본계획을 수립
    - ②. 강사 선발 기본계획은 학교운영위원회 심의(자문)를 받음
  - (2) 채용 시 유의사항
    - ①. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제42조에 의거 성범죄의 경력 확인
    - ②. 채용 공고 시 근로계약은 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 제4조 제1항 제1호에 따라 체결하며, 계속 근로기간이 2년을 초과하더라도 무기계약 대상자가 아님을 안내

▪ 근로관계

(1) 교원이 아닌 강사

- 학생의 수업을 담당하지만 「초·중등교육법」 제19조 1항의 규정에 의한 교원이 아니라 「초·중등교육법」 제22조에 근거 교육과정 운영상 필요에 따라두는 ‘교원이외의 자’로서 강사에 해당함.

**【초·중등교육법】**

제22조(산학겸임교사 등) ① 학교에는 교육과정 운영상 필요한 경우에 제19조 제1항의 규정에 의한 교원 외에 산학겸임교사·명예교사 또는 강사 등을 두어 학생의 교육을 담당하게 할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의하여 학교에 두는 산학겸임교사 등의 종류·자격기준 및 임용 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

(2) 강사 단독 수업 금지

- 정규 수업에서 교사와 협력수업 형태로만 운영 가능
- 강사 단독 수업이나 방과 후 수업 활용 금지
- 학교 프로그램 강사 수당은 학교급별 정규 교육과정 수업시간 적용 (1시간 - 초등학교: 40분, 중학교: 45분, 고등학교: 50분)

▪ 강사수당 지급 기준(안)

구 분	단 가	비 고
학생 프로그램 강사	1일 기준 기본 60,000원 (1시간 이내) 초과 40,000원 (1시간 초과 후 매시간)	· 원고료 지급 불가 · 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성

**특강 강사**

- 적용대상 : 1회성으로 강의를 하는 강사 및 교직원·학부모 대상 강사
- 채용 : 별도의 채용 절차 없이 강사카드, 강의 원고 등을 통해 내부 결재로 가능
- 강사-원고료 지급기준 : 경기도교육청 2025년도 학교회계 예산편성 기본지침

## 사업 진행

▪ (경기도교육청) 2025년도 학교회계 예산편성 기본지침 교육강사수당

구 분	단 가	지급대상
특별강사 I	기본 400,000원 초과 200,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전현직 장관(급), 교육감, 광역자치단체장, 국회의원, 대학총장(급)</li> <li>▪ 해당분야의 권위자로 해당기관의 장이 인정하는 자</li> </ul>
특별강사 II	기본 300,000원 초과 150,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전현직 차관(급) 및 이에 준하는 자</li> <li>▪ 공직유관단체장(국영기업체장, 정부출연 연구기관장 포함)</li> <li>▪ 인간문화재, 유명예술인</li> <li>▪ 이에 준하는 자로 해당기관의 장이 인정하는 자</li> </ul>
일반강사 I	기본 200,000원 초과 100,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학(교) 전임강사 이상</li> <li>▪ 대(중소)기업·국영기업·공사의 임원(이사급 이상)</li> <li>▪ 판·검사, 변호사, 변리사, 의사, 공인회계사, 기술사 등 자격(면허)증 소지자</li> <li>▪ 정부 출연 연구기관 연구원</li> <li>▪ 문화·예술 등 특별 분야의 전문 강사</li> <li>▪ 전·현직 4급(상당) 이상의 공무원(장학관, 교육연구관 포함)</li> <li>▪ 전·현직 유·초·중등학교장(교(원)장 경력자 포함)</li> <li>▪ 전·현직 교육경력 30년 이상 교육공무원</li> <li>▪ 해당분야의 전문가로 특별강사에 해당하지 않는 자</li> </ul>
일반강사 II	기본 130,000원 초과 60,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학(교) 시간강사</li> <li>▪ 5급(상당) 이하 공무원 (장학관, 교육연구관, 교감, 장학사, 교육연구사, 교사 포함)</li> <li>▪ 특별강사 및 일반강사 I 에 해당하지 않는 자</li> </ul>
보조강사	기본 40,000원 초과 20,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 각종 실기, 실습 보조자</li> <li>▪ 분반, 분임활동 지도</li> </ul>
진행강사	시간당 10,000원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공모연수 진행, 운영</li> </ul>

- 공무원이 자신의 업무와 관련하여 자신이 속한 기관에서 교육을 실시하거나 교관요원으로 지정된 자체 교육 강사인 경우에는 강사료를 지급하지 아니함
  - “자신이 속한 기관”에서 기관의 범위는 도교육청, 직속기관, 교육지원청, 각급학교 등을 말함
- 교육경력 30년 이상 교육공무원: 연금법상 재직기간, 교육공무원법 제2호에 따른 장학관(장학사), 연구관(연구사), 교감, 교원 등
- 기본료: 1시간 미만, 초과: 기본 1시간 초과 후 매 시간당 단가
  - **초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산**
- 수강 인원수에 따른 가산 가능
  - 인원수 79명 이하: 100%, 80~119명: 120%, 120~159명: 140%, 160~199명: 160%, 200명 이상 200%

## 사업 진행

- 공무원이 아닌 경우 원거리 강사초빙에 따른 여비는 실비의 범위 안에서 별도 지급 가능
- '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'의 적용을 받는 강사에게 강의 등과 관련한 일체의 비용을 포함한 사례금은 같은법 시행령의 상한액을 초과하여 지급할 수 없음
- 진행강사는 과정당 1명에 한하며, 연수원 소속의 경우 지급 불가
- 실시간 비대면 교육 강사수당의 경우 교육강사수당에 준하여 지급
- 학교에서 학생 대상 교육의 경우 학교급별 정규 교육과정 수업시간을 기준단가로 적용

### ▪ 원고료(원고별 중복 지급 불가)

구 분	단 위	기준단가
국문	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm)</li> <li>※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내</li> </ul>	15,000원
외국어	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A4용지 1매당 (글자 12포인트, 행간160, 상·하 여백 20mm, 좌·우 여백 25mm)</li> <li>※ 강의 원고료는 시간당 2.5매 이내</li> </ul>	13,000원
파워포인트	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1면당</li> <li>※ 시간당 9면 이내</li> </ul>	5,000원

### ※ 소속교사 방과후학교 운영

- 강사료 지급근거 : 2025 중등 방과후학교 운영 길라잡이
- **담임교사가 방과후학교에서 본연의 업무(입학 상담이나 진로 지도 등)와 관련된 내용으로 프로그램을 개설할 경우에는 강사료를 받을 수 없음**

구 분	단 가	비 고
방과후학교 프로그램	1일 기준 기본 30,000원 (1시간 이내) 초과 10,000원 (1시간 초과 후 매시간)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원고료 지급 불가</li> <li>· 재료비 등이 필요한 경우 별도로 편성</li> </ul>

- 초과 강의시간 산출 : 30분 미만은 강의시간 산출에 포함하지 않고 30분 이상은 1시간으로 계산

### 3 사업 진행 중간검토

- 미래교육협력지구 예산의 사업별> 세부항목> 산출내역별로 예산액, 원인행위액, 예산잔액을 통하여 집행현황 및 잔액을 파악할 수 있음
- 시청보조금 경비의 경우 시청보조금 통장을 별도 개설하여 사용하며 예산 지출시 혼용하지 않도록 행정실 및 담당자 수시 확인(통장 잔액과 세부사업 잔액 일치 여부 등)

### 4 사업계획 변경에 따른 예산 변경

#### 기본 방침

- 교육경비 보조금은 학교의 사업계획을 검토·심의하여 지원·결정한 사항으로 원칙적으로 신청한 사업계획서대로 집행해야 함.
- 그러나 사업을 추진할 수 없는 불가피한 사유가 생겨 변경이 필요한 경우 교부권자(시장, 교육장)의 승인을 받아야 함.
- **공문시행 불필요** : 예산항목(원가통계비목) 내 단순변경 및 산출내역의 변동이 있을 경우는 변경승인 없이 내부결재 후 지출
- **공문시행 필요** : 제출한 사업계획서의 추진과제, 예산항목의 변경이 있는 경우 내부결재 후 변경승인요청 공문 시행 및 승인 후 지출

#### 세부내용

- **공문시행 불필요** : 예산의 변경내용이 동일 예산항목(원가통계비목) 내에서 단순 인원변경 및 단순 증감일 경우 내부결재 후 시행

(예시) 재료비 등 내용은 동일하나 인원 또는 단가가 변경되는 경우

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 5,000원×250명=	1,250	A	교육 운영비	재료비 3,500원×180명=	630
		체험비 6,000원×180명=	1,080			체험비 6,800원×250명=	1,700
합계			2,330	합계			2,330

## 사업 진행

- 공문시행 필요 : 지출내역 변경 및 추진과제(운영내용) 폐지·신설되는 경우 학교장 내부결재 후 공문제출

(예시) 계획서상의 지출내역이 변경되는 경우

- (1) A사업의 재료비를 도서구입비로 지출 내역 변경
- (2) 하고자 하는 추진과제(운영내용) 폐지 및 신설로 인해 예산사용을 변경

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 3,000원×150명=	450	A	교육 운영비	도서구입 4,500원× 50권=	225
		체험비 6,000원×180명=	1,080			체험비 14,500원×150명=	1,305
B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750	B	교육 운영비	재료비 5,000원×150명=	750
합계			2,330	합계			2,330

- (3) 예산항목(원가통계비목)이 변경된 경우 내부결재 후 공문제출

(예시) 재료비(교육운영비)에서 강사비 및 원고료(운영수당)로 변경

변경 전				변경 후			
추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)	추진과제 (운영내용)	예산항목 (원가통계비목)	산출내역(원)	예산액 (천원)
A	교육 운영비	재료비 4,800원×100명=	480	A	운영수당 (강사비)	강사비 130,000원×3회= 원고료 5,000원×9면×2시간=	390 90
합계			480	합계			480

### ▪ 공문 발송 시 참조

- 공문제목 : 2025년 남양주미래교육협력지구 1-1 0000(사업명) 사업계획 변경 승인 요청
- 공문내용 : 변경이 발생한 사유와 변경내용을 변경전과 변경후로 나누어 기재 후 변경된 사업계획서와 함께 제출
- 제출처 : 남양주시청 미래교육과, 구리남양주교육지원청 지역교육협력과(보조금 교부처로 공문 발송)
- 제출시기 : 변경되는 내용으로 예산집행 전 공문 시행(승인 후 지출가능)
- 사업변경승인신청서 서식 다운로드 : 남양주시청소년교육정보시스템 > 학교별 로그인 > 미래교육협력지구 > 미래교육협력지구자료실 > (서식) 사업변경 승인 신청서



# 사업변경 승인 신청서

■ 사업명 : 5-1 교육과정 특성화 운영

학교명	oo고등학교	대표전화	123-1234
사업담당자	홍길동	담당자 연락처	010-1234-1234

■ 변경 사유 (간단히 기재)

- 
- 

■ 변경 내용(상황에 따라 변경가능)

세부 사업명	변경 전		세부 사업명	변경 후		증감 내역
	총 계	7,500		총 계	7,500	
인성 교육	계	3,500	인성 교육	계	3,500	
	· 강사비 50,000원×60회	3,000		· 강사비 50,000원×70회	3,500	증500
	· 교재교구비 500,000원×1회	500		· 교재교구비 -	0	감500 항목 삭제
4차산업 교육	계	4,000	4차산업 교육	계	4,000	
	중략					

붙임 : 변경 사업계획서 1부

## 사업 정산

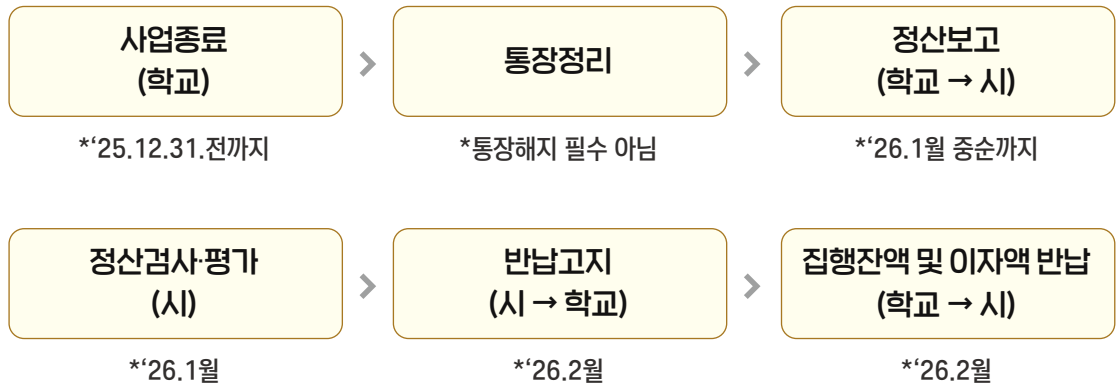
1

## 시청사업 정산

## 교육운영비 집행

▪ 시청사업 : 1-1, 1-2, 3-1(유료), 3-2(시청교부), 5-1, 5-2, 6-2

▪ 정산 절차



▪ 제출시기 : 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내(2026. 1월 중순 전)

▪ 정산서류(전부 파일로 제출)

제출서류	유의사항	처리자
① 정산보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 보조금 정산보고서(서식 6)</li> <li>▪ 사업추진 실적 및 운영보고서(서식 7)</li> <li>※ 5-2 사업추진 실적 및 운영보고서는 별도 서식에 따름</li> </ul>	담당 교사
② 보조금 지출통장 입출금거래내역 1부 이체처리결과서 1부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 은행사이트에서 학교 공인인증서 로그인 후 2개 파일 다운(정산보고서 작성일 기준 집행잔액 및 이자 최종 확정)</li> </ul>	행정실
③ 통합지출부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 에듀파인에서 미래교육협력지구 사업별 출력</li> </ul>	행정실
④ 지출결의서	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스캔본 아님, 에듀파인에서 다운받은 파일 그대로 제출 (뒷면 세부항목까지 출력 必)</li> <li>▪ 지출결의서(파일) 외 지출품의서, 증빙서류(견적서, 영수증 등) 제출 안함. 단, 지출 결의서상 세부 지출내역 확인 불가시 별도 자료제출 요구 가능</li> <li>※ <b>대용량으로 한 번에 공문 발송 안 될 시 공문을 2~3개로 나누어 발송 가능</b></li> </ul>	행정실

### ▪ 유의사항

- 회계시스템상의 지출일자와 통장거래(출금) 일자 일치
- 정산보고서 제출시 **학교별** 미래교육협력지구 사업 **1건으로** 작성하여 공문제출
  - 제목 : 2025 남양주미래교육협력지구 사업 정산보고서 제출(00학교)
  - 보조금 정산보고서 (서식 6, 전체사업 목록 기재), 사업추진 실적 및 운영보고서 (서식 7, 사업별 작성)
- 사업과 무관한 입출금 거래(이용) 금지 → 환수대상
  - 교육과정 안에서 추진될 수 있는 교육과정 특성화 프로그램 운영비 사용
  - 시설비, 자산취득비(내구연한 1년 이상의 자산성 취득비) 사용 불가
- 각 사업별 예산집행 가능 항목이 다르므로 사업별 예산운영계획 참조

## 2 교육지원청 사업 정산

### 교육운영비 집행

- 교육지원청 사업 : 3-2(교육지원청 교부), 4-1, 6-1
- 제출시기 : 2025년 12월 중 (사업종료 : 2025.12.31.까지)
- 정산서류 : 사업정산보고서 (서식 8), 사업운영보고서 (서식 9) 추후 공문안내
- 정산 시 유의사항 : **잔액 발생이 없어야 함**
- 교육부 종합감사 및 타 시·도 예산집행 감사 지적사항 사례

- » 운영과 관련 없는 전기세, 급식실 가스요금 집행 등 목적 외 사용
- » 고비용 일회성 행사로 놀이공원 체험, 눈썰매장 체험 등 사업과 무관한 선심성 경비 지급
- » 교사 업무추진비, 항공권 구입, 교직원 체육복 및 유니폼 구입, 교사 문화체험 명목 뮤지컬 및 영화 관람, 각종 행사 후 회식비 사용
- » 교사실 및 휴게실 소파, 가구, 냉장고 등 사업과 무관한 교사 복리 후생에 집행
- » 악기 등 교재, 교구 등을 학기 말에 집중 집행
- » 외부강사 의존 프로그램 경비 등 교사들의 고유업무경감에만 집중(고유업무를 대체하기 위한 경비로만 사용)
- » 캠코더, 카메라, 컴퓨터, 프린터 등 각종 기자재 과다 구입
- » 교사동아리 중 연구가 아닌 취미를 목적으로 하는 모임에 예산집행

3 사업별 정산서류 및 제출처

사업명	정산서류 제출처	
	시청 미래교육과	교육지원청
1-1. 학부모 교육역량 강화	√	
1-2. 학생자치회 활성화	√	
3-1. 다산 체험 학당(마을연계 창의적 체험활동)	√	
3-2. 찾아가는 문화예술체험	√	√
4-1. 마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트		√
4-2. 남양주 다산 정약용 교육과정		√(초등교육과)
5-1. 교육과정 특성화 운영	√	
5-2. (고)공교육 레벨업 프로젝트	√	
6-1. 창의융합메이커교육		√
6-2. 방과후 돌봄교실 교육프로그램 지원	√	

- 모든 사업은 2025. 12. 31.까지 종료
- 예산을 받은 모든 사업에 대해서는 정산서류 제출  
(3-1 마을연계 사업 중 유료사업은 제출, 무료는 제출 불필요)

▪ 정산서류 안내

구 분	시청	교육청
제출서류	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보조금 정산보고서 (서식 6)</li> <li>· 사업 추진실적 및 운영보고서(서식 7)</li> <li>· 그 외 집행서류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사업 정산보고서 (서식 8)</li> <li>· 사업 운영보고서 (서식 9)</li> </ul>

- 시청 사업은 제일 마지막 종료된 사업일 기준 15일 이내에 제출
- 정산 관련 일괄 공문안내는 2025. 10~12월 중 예정
- 시청 사업은 잔액 발생 시 다음연도 2월에 반납 / 교육청 사업은 잔액이 발생하지 않도록 유의

**【서식 6】 정산보고서(시청)**

# 보조금 정산보고서

(제7조 관련)

학 교 명				대표자(학교장)			
사업자 등록번호	생 략	전화	교무실	담 당 자	성 명		
		· 팩스 번호	행정실		직책(위)		
			팩 스		핸 드 폰		
지 원 분 야		남양주미래교육협력지구 남양주시청사업					
사 업 명 (참여사업만 내용 작성)		(단위 : 원)					
계		예 산 액	집 행 액	집행 잔액			
학부모 교육역량 강화							
학생자치회 활성화							
다산 체험 학당 (마을연계 창의적 체험활동)							
찾아가는 문화예술체험							
내일을 그리는 정약용 알아보기							
교육과정 특성화 운영							
(고)공교육 레벨업 프로젝트							
방과후 돌봄교실 교육프로그램							
※ 미래교육협력지구 전용 통장 이자 발생액 :				원 (필수 기재)			
<p>「남양주시 교육 지원에 관한 조례」제15조 및 「동 조례 시행규칙」제7조에 따라 교육지원사업 추진실적 및 운영보고서를 붙임과 같이 제출합니다.</p> <p>첨부 : 사업별 추진실적 및 운영보고서 각 1부.</p>							
<b>남양주시장 귀하</b>				<p>년 월 일 ○○○학교장 ○○○ (직인)</p>			

[서식 7] 사업추진 실적 및 보고서(시청)

# 사업추진 실적 및 운영보고서

(사업명: 5-1 교육과정 특성화 운영)

## 1. 사업추진 결과 및 성과평가

▪ 사업기간 : 2020.00.00 ~ 2020.00.00  
(착수일: , 완료일: )

▪ 사업장소 : ※ 000실 등 운영 장소 기재

▪ 사업량 : ※ 아래서식을 기준으로 작성(내용 추가시 줄/칸 삽입)

구분	프로그램명	강사 현황		운영기간 (시간)	수강 대상	수강 인원
		강사명	교사/외부			
1	숲체험프로그램					
2	소리로 만드는 공익광고					
3	친환경제품 만들기					
.....						

▪ 사업효과 :

- 
- 
- 

▪ 성과 평가 :

만족도 실시 결과 :

잘된 점, 미흡한 점, 애로사항 등 사업추진 전반에 대한 성과 분석 및 학교 자체평가 작성

## 사업 정산

▪ 사업 현장 사진

※ 사진 첨부 강좌명(체험명), 시행일자, 내용 등을 간략히 설명

① 〇〇〇 강좌(날짜)	② 〇〇〇 체험(날짜)
③ 〇〇〇 활동(날짜)	④ 〇〇〇 강좌(날짜)

## 2. 사업비 정산

가. 총괄표

구 분(프로그램명)	세 부 내 역 (단위 : 원)			집행잔액 발생사유
	예산액	집행액	집행잔액	
총계	0	0	0	
숲체험프로그램				
소리로 만드는 공익광고				
친환경제품 만들기				
.....				

## 사업 정산

### 나. 세부 집행내역(시 보조금)

지출일	제목	채주	금 액(원)	통장 거래일	비 고
<b>&lt; 세부집행내역은 통합지출부로 같음함 미작성 &gt;</b>					
계					

### 다. 사업계획 변경내역(학교 → 시청 '사업변경 승인 신청서' 공문 발송 내역)

세부항목명	예산액		변경사유 (간단히 작성)	승인여부	승인날짜
	당초	변경			
인성교육	4,000천원	6,000천원	통계비목 변경 (예산증액)	여	25.1.1.

### 라. 집행 증빙서류

- 1) 보조금 통장거래내역(입출금거래내역 및 이체처리결과서 파일 2개-은행사이트)
- 2) 통합지출부(파일-에듀파인)
- 3) 지출결의서(파일-에듀파인)
- 4) (통장 해지시) 통장 해지면 스캔(파일) : 해지이자 확인용



**[서식 8] 사업 정산보고서(교육지원청, 추후 엑셀파일로 제시)**

# 2025 남양주미래교육협력지구 사업비 정산서

학교명) 00학교  
 작성자) 직위: 000    성명: 000    연락처: 000-0000-0000  
 확인자) 직위: 000    성명: 000    연락처: 000-0000-0000

**가. 총괄표**

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	예산액(A)			집행액(B)			집행잔액(A-B)		
	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계	시청	교육청	소계
3-2 찾아가는 문화예술체험		5,000	5,000		5,000	5,000		0	0
6-1 창의융합메이커교육		10,000	10,000		10,000	10,000		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
			0			0		0	0
합계	0	15,000	15,000	0	15,000	15,000	0	0	0

**나. 사업별 집행내역**

(단위 : 천원)

사업명(부속합의)	세부 사업명	원가 통계 비목	집행액	요약설명	비고
				집행내역 상세 (내역 구분필요 항목 작성)	
6-1 창의융합 메이커교육	학교에서 쓰고 있는 사업명 혹은 프로그램명	운영수당		강사수당	
		교육운영비		카드제작비: 20개*30,000원*4차시 =600,000원	
		사업 업무추진비			
	소계		0		
3-2 찾아가는 문화예술체험	공연비	교육 운영비		공연운영비 5,000,000원*1회=5,000,000원	
		소계	0		
합계			0		

**[서식 9] 사업 운영보고서(교육지원청, 서식 변경 가능)**

2025 남양주미래교육협력지구 운영보고서			
학교명		담당자	
사업명	3-2. 찾아가는 문화예술체험	운영대상	학년
1. 추진 배경(추진 이유, 추진 목표 등)			
2. 추진 내용(운영 내용 및 사진 자료 등)			
3. 추진 성과(효과, 발전 과제 등)			

## 남양주시청소년교육정보시스템 아이디 및 비번

## ※ 한 개 아이디로 동시접속 불가 ※

■ 홈페이지 : 청소년교육정보시스템 (<https://www.nyj.go.kr/youth/www/9>)>미래교육협력

구분	학교명	아이디	비밀번호
1	가곡초	es001	nyj2025!@
2	가양초	es002	nyj2025!@
3	가운초	es003	nyj2025!@
4	광릉초	es004	nyj2025!@
5	구룡초	es005	nyj2025!@
6	금교초	es006	nyj2025!@
7	금남초	es007	nyj2025!@
8	남양주금곡초	es008	nyj2025!@
9	남양주다산초	es009	nyj2025!@
10	남양주덕송초	es010	nyj2025!@
11	남양주도곡초	es011	nyj2025!@
12	남양주동곡초	es012	nyj2025!@
13	남양주미금초	es013	nyj2025!@
14	남양주백봉초	es014	nyj2025!@
15	남양주셋별초	es015	nyj2025!@
16	남양주송라초	es016	nyj2025!@
17	남양주송촌초	es017	nyj2025!@
18	남양주신촌초	es018	nyj2025!@
19	남양주양정초	es019	nyj2025!@
20	남양주양지초	es020	nyj2025!@
21	남양주월문초	es021	nyj2025!@
22	남양주월산초	es022	nyj2025!@
23	다산가람초	es023	nyj2025!@
24	다산별빛초	es024	nyj2025!@
25	다산새봄초	es025	nyj2025!@
26	다산하늘초	es026	nyj2025!@
27	다산한강초	es027	nyj2025!@
28	답내초	es028	nyj2025!@
29	덕소초	es029	nyj2025!@
30	도농초	es030	nyj2025!@

## 남양주시청소년교육정보시스템 아이디 및 비밀번호

구분	학교명	아이디	비밀번호
31	도심초	es031	nyj2025!@
32	도제원초	es032	nyj2025!@
33	마석초	es033	nyj2025!@
34	별가람초	es034	nyj2025!@
35	별내초	es035	nyj2025!@
36	부평초	es036	nyj2025!@
37	사능초	es037	nyj2025!@
38	수동초	es038	nyj2025!@
39	수동초송천분교장	es039	nyj2025!@
40	양오초	es040	nyj2025!@
41	어람초	es041	nyj2025!@
42	예봉초	es042	nyj2025!@
43	오남초	es043	nyj2025!@
44	와부초	es044	nyj2025!@
45	용신초	es045	nyj2025!@
46	은솔초	es046	nyj2025!@
47	장내초	es047	nyj2025!@
48	장승초	es048	nyj2025!@
49	장현초	es049	nyj2025!@
50	조안초	es050	nyj2025!@
51	주곡초	es051	nyj2025!@
52	진건초	es052	nyj2025!@
53	진접초	es053	nyj2025!@
54	차산초	es054	nyj2025!@
55	창현초	es055	nyj2025!@
56	천마초	es056	nyj2025!@
57	퇴계원초	es057	nyj2025!@
58	판곡초	es058	nyj2025!@
59	평내초	es059	nyj2025!@
60	평동초	es060	nyj2025!@
61	풍양초	es061	nyj2025!@
62	하랑초	es062	nyj2025!@
63	한별초	es063	nyj2025!@
64	해밀초	es064	nyj2025!@

## 남양주시청소년교육정보시스템 아이디 및 비번

구분	학교명	아이디	비밀번호
65	호평초	es065	nyj2025!@
66	화도초	es066	nyj2025!@
67	화봉초	es067	nyj2025!@
68	화접초	es068	nyj2025!@
69	심석초	es069	nyj2025!@
70	가운중	ms001	nyj2025!@
71	광동중	ms002	nyj2025!@
72	광릉중	ms003	nyj2025!@
73	금곡중	ms004	nyj2025!@
74	남양주다산중	ms005	nyj2025!@
75	다산새봄중	ms006	nyj2025!@
76	다산한강중	ms007	nyj2025!@
77	덕소중	ms008	nyj2025!@
78	도농중	ms009	nyj2025!@
79	동화중	ms010	nyj2025!@
80	마석중	ms011	nyj2025!@
81	미금중	ms012	nyj2025!@
82	별가람중	ms013	nyj2025!@
83	별내중	ms014	nyj2025!@
84	송라중	ms015	nyj2025!@
85	수동중	ms016	nyj2025!@
86	심석중	ms017	nyj2025!@
87	양오중	ms018	nyj2025!@
88	어람중	ms019	nyj2025!@
89	연세중	ms020	nyj2025!@
90	예봉중	ms021	nyj2025!@
91	오남중	ms022	nyj2025!@
92	와부중	ms023	nyj2025!@
93	장내중	ms024	nyj2025!@
94	주곡중	ms025	nyj2025!@
95	진건중	ms026	nyj2025!@
96	진접중	ms027	nyj2025!@
97	천마중	ms028	nyj2025!@
98	퇴계원중	ms029	nyj2025!@

## 남양주시청소년교육정보시스템 아이디 및 비번

구분	학교명	아이디	비밀번호
99	판곡중	ms030	nyj2025!@
100	평내중	ms031	nyj2025!@
101	풍양중	ms032	nyj2025!@
102	하랑중	ms033	nyj2025!@
103	한별중	ms034	nyj2025!@
104	호평중	ms035	nyj2025!@
105	화광중	ms036	nyj2025!@
106	화접중	ms037	nyj2025!@
107	가운고	hs001	nyj2025!@
108	광등고	hs002	nyj2025!@
109	금곡고	hs003	nyj2025!@
110	남양주공업고	hs004	nyj2025!@
111	남양주다산고	hs005	nyj2025!@
112	덕소고	hs006	nyj2025!@
113	도농고	hs007	nyj2025!@
114	동화고	hs008	nyj2025!@
115	마석고	hs009	nyj2025!@
116	별가람고	hs010	nyj2025!@
117	별내고	hs011	nyj2025!@
118	심석고	hs012	nyj2025!@
119	오남고	hs013	nyj2025!@
120	와부고	hs014	nyj2025!@
121	진건고	hs015	nyj2025!@
122	진접고	hs016	nyj2025!@
123	청학고	hs017	nyj2025!@
124	퇴계원고	hs018	nyj2025!@
125	판곡고	hs019	nyj2025!@
126	평내고	hs020	nyj2025!@
127	호평고	hs021	nyj2025!@
128	경은학교	sp001	nyj2025!@

## 운영시 참고 서식

## 서식 1

## 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 동의서

대상자	성명			
	주민등록번호 (외국인의 경우 생년월일)	-	외국인등록번호 (외국인인의 경우만 기입)	
	연락처 (휴대폰 등)			

본인은 ○○기관(시설)(예: 유치원, 어린이집, 아동복지시설, 청소년쉼터, 청소년활동시설, 의료기관 등) 취업자(취업예정자)로서, 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조에 따른 성범죄 경력조회, 「아동복지법」 제29조의 3에 따른 아동학대 범죄 관련 전력조회 신청에 동의합니다.

년 월 일장

동의자

(서명 또는 인)

**경찰서장** 귀하

## 유의사항

- 개인정보 수집항목 : \*표 항목(성명, 주민등록번호, 외국인의 경우 외국인등록번호)
- 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
- 개인정보 제공 거부에 따른 제한사항 : 귀하는 개인정보 제공 동의를 거부할 권리가 있으나, 동의 거부 시에는 취업에 제한을 받을 수 있습니다.
- 개인정보의 보유 : 수집된 고객의 개인정보는 성범죄 경력조회 신청 등을 위하여 사용됩니다.

210mm×297mm[백상지 80g/m<sup>2</sup>(재활용품)]

## 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서

접수번호	접수일자	처리일자	처리기간	즉시
신청인	성 명		주민등록번호	-
	기관명			
	주 소	(전화번호: )		
대상자	성 명			
	주민등록번호 (외국인인 경우 생년월일)	-	외국인등록번호 (외국인인의 경우만 기입)	

「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」 제29조의3에 따라 우리 시설 또는 기관의 취업·노무 제 공(예정)자에 대하여 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신해 주시기 바랍니다.

년 월 일

신청인

(서명 또는 인, 정보통신망 이용 시 생략가능)

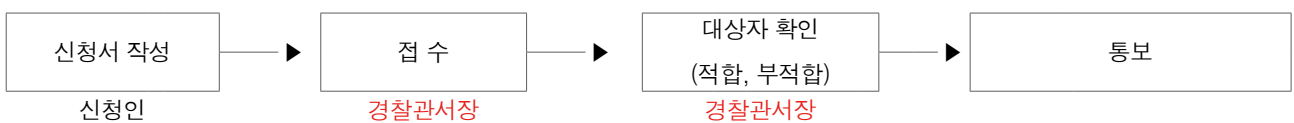
경찰서장 귀하

신청인	1. 아동·청소년 관련기관 등의 장임을 증명할 수 있는 자료(인·허가증 또는 사업자등록증 사본 등) 1부	수수료
제출 서류	2. 취업자 또는 취업예정자 본인의 동의서 1부	없음

### 유의사항

1. 대상자가 외국인의 경우 성명(영문), 외국인등록번호를 적습니다.
2. '신청인'은 아동청소년 관련기관 등의 장이며, 대상자가 2명이상일 경우 대상자 기입사항을 일괄 작성, 첨부하여 신청할 수 있습니다.
3. 아동·청소년관련기관의 장이 아닌 지방자치단체의 장 등이 신청하는 경우에는 신청인의 제출서류를 제외합니다.

### 처리절차





## 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 기안문

## ○○○학 교

수신 ○○경찰서장(○○과장)  
(경유)

제목 청소년관련교육기관 취업(예정)자에 대한 성범죄 경력 및 아동학대 관련 범죄 전력조회

우리학교에 취업 중(예정)인 자에 대하여 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제56조 및 같은 법 시행령 제25조와 「아동복지법」제29조의 3에 따라 성범죄경력 및 아동학대 관련범죄 전력조회를 요청하오니 그 결과를 회신하여 주시기 바랍니다.

대상자	성명		주민등록번호	
	주소			
취업예정 직위		남양주미래교육협력지구 활동 강사		

붙임 : 성범죄 경력조회 및 아동학대 관련 범죄 전력조회 신청서(또는 동의서) 1부. 끝.

○○○학 교 장

## 남양주미래교육협력지구 강사 계약서

### 남양주미래교육협력지구 강사 계약서

○○학교장(이하 “위탁자”라 한다)과 ○○○(이하 “수탁자”라 한다)은 ○○학교 미래교육협력지구 활동 프로그램 위·수탁 운영에 관하여 다음과 같이 계약(이하 “본 계약”이라 한다)을 체결한다.

#### 제1조(목적)

본 계약의 목적은 수요자가 원하는 질 높은 미래교육협력지구 프로그램 운영을 위해 “수탁자”의 양질의 인적·물적 자원을 “위탁자”에게 공급함으로써 상호간의 공동이익을 도모하는 데 있다.

#### 제2조 (계약기간)

본 계약기간은 ( )년 ( )월 ( )일부터 ( )년 ( )월 ( )일까지로 하며, 계약기간의 변동사항은 별도 협의하여 체결한다.

#### 제3조 (수탁사항)

“수탁자”는 본 계약이 정하는 바에 따라 ○○학교의 미래교육협력지구 활동 “○○○프로그램 운영” 업무를 처리한다.

#### 제4조 (교육시간 및 장소)

- ① 프로그램 운영은 매주 ○분 단위 ○시간을 ○회에 걸쳐 진행하는 것을 원칙으로 한다.
- ② “수탁자”는 “위탁자”가 지정한 장소에서 각 반별로 프로그램을 운영한다.
- ③ 프로그램 운영 기간은 ( )년 ( )월 ( )일부터 ( )년 ( )월 ( )일까지로 ○○차시로 하며 프로그램 운영일이 학교의 행사(현장학습, 수련활동, 축제, 시험 등)나 공휴일, 휴업일, 방학 등으로 실시하지 못하는 경우顺延한다.
- ④ 요일과 시간은 “위탁자”와 “수탁자”의 사정이 있을 경우 협의하여 변경할 수 있다.

## 제5조 (수탁자 준수사항)

- ① “수탁자”는 학생 개인정보에 관한 사항 및 학교와 관련된 중요 정보를 유출하지 않도록 한다.
- ② “수탁자”는 특정 이념에 편향되지 않고, 종교·정치적 중립성을 지켜 교육한다.
- ③ “수탁자”는 프로그램 운영시간에 학생들에게 비교육적 언행, 성적 수치심을 느낄 수 있는 언행, 체벌하거나 인격을 모독하는 행위를 하지 않는다.
- ④ “수탁자”는 학생의 출석 확인 및 프로그램 운영 계획안, 학교생활기록부 기록을 위한 평가 보조 자료를 작성하여 “위탁자”가 지정하는 자에게 제출한다.
- ⑤ “수탁자”는 학교 밖 활동 시 안전을 최우선으로 고려하여 교육한다.
- ⑥ “수탁자”는 프로그램 운영시간 내의 안전사고에 대해 책임을 지며, 프로그램 운영 종료 후에는 사용한 장소의 정리 정돈과 시설유지 및 수강생의 귀가 지도에 만전을 기한다.
- ⑦ “수탁자”는 사적인 이익, 특정 기업(업체) 영리 목적의 상품 홍보 및 판매를 금지한다.

## 제6조 (강사료 지급 및 방법)

- ① “수탁자”에 대한 강사료는 강의 시간당 000원으로 한다.
- ② 강사료 지급은 “수탁자”가 프로그램 운영을 종료(보강이 필요한 경우 완료 후)한 후 14일 이내에 원천징수 금액을 제외한 금액을 월별 또는 기별로 “수탁자”의 은행계좌로 지급한다.
- ③ “위탁자”는 “수탁자”와 계약을 해지할 시 해지 시까지 강의한 부분은 강사료를 지급하고, 9조 1항, 2항, 3항에 해당 될 경우에 나머지 계약부분은 지급하지 않는다.

## 제7조 (대체강사)

“수탁자”는 부득이한 사정으로 결강이 발생할 우려가 있는 경우에는 사전에 “위탁자”와 협의하여 보강 일정을 수립하거나 대체강사를 통해 수업을 진행할 수 있다.

## 제8조 (수업공개)

“위탁자”는 “수탁자”에게 프로그램 운영 공개를 요구할 수 있으며, 프로그램 운영 공개에 관한 세부 사항은 “위탁자”와 “수탁자”가 합의하여 결정한다.

### 제9조 (계약해지)

- ① “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 즉시 계약 해지가 가능하다.
  - 1. 제출한 서류에 허위 사실이 있을 때
  - 2. 범법 사실이 있을 때
- ② “위탁자”는 “수탁자”에게 다음 각 호에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 “수탁자”에게 해지사유서를 15일 전에 통지하여야 한다.
  - 1. 특별한 사유 없이 2회 이상 무단으로 결강하였을 때
  - 2. 서약서의 내용을 위반하였을 때
    - ※ 서약서의 내용을 위반하거나 민원 발생으로 물의를 일으켜 해지된 강사는 타학교에서 재계약되지 않도록 교육청 차원에서 관리
  - 3. 프로그램 운영 준비 및 학생 지도 소홀 등으로 학부모와 학생들이 “수탁자”의 교체를 원하고, 그 요구가 타당하다고 판단될 때
  - 4. 기타 민원 등의 계약 해지 사유가 발생하였을 때
- ③ “수탁자”는 프로그램 운영을 스스로 포기하고자 할 경우 “위탁자”에게 30일 전에 서면으로 그 사유를 통지하여야 한다.
- ④ 제2항과 제3항에 의한 계약 해지 시 상호간의 동의 절차를 거쳐야 하며, 상호 간 동의를 이루어지지 않을 경우에는 학교운영위원회의 심의(자문)후 학교장이 결정한다.

### 제10조(손해배상)

본 계약의 당사자는 상대방의 계약위반이나 불법행위로 인한 손해에 대하여 손해배상을 청구할 수 있다.

### 제11조 (기타사항)

본 계약에 정하지 아니한 사항은 당사자 간 합의하에 정하고, 합의하지 아니한 경우에는 관계 법령 및 일반 상·관례에 따른다.

본 계약을 증명하기 위해 “위탁자”와 “수탁자”는 상기 계약조항을 확인하고, 기명날인하여 각각 1통씩 보관한다.

20 년 0월 0일

( 위탁자 ) 주 소 :  
 학 교 명 :  
 학 교 장 : (인)

( 수탁자 ) 주 소 :  
 성 명 : (인)

## 남양주미래교육협력지구 강사 관리 카드

소속 또는 사업명	직위	성명	주민번호(전체)	전화번호	
				근무처	휴대전화
마을 선생님과 함께하는 지구살림 프로젝트					
통장 계좌번호	예) 00은행 000-00000-000-000			e-mail	

※ 개인정보보호법 제15조 1항(개인정보의 수집·이용)에 의거하여 본인의 개인정보를 제공할 것을

동의합니다.  동의하지 않습니다.

수집항목 : 성명, 주민등록번호, 전화번호, 통장계좌번호, 이메일 등

수집목적 : 강의료 및 원고료 지급, 강사인력풀 활용 등

강사수당 지급 및 세무신고 등 과세 활용을 위한[개인정보,고유식별정보 수집 및 이용 동의서]

본인은 강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용을 위하여 다음의 개인정보를 제공하고 활용하는 것에 동의합니다.

1. 개인정보 수집 및 이용목적  
강사수당 지급 및 세무신고 등 과세활용
2. 수집 및 이용(제공) 항목  
개인식별정보(성명, 주민등록번호, 주소, 연락처 등) 및 강사수당 지급 자료(계좌번호 등)  
소득세법 제145조(기타소득에 대한 원천징수시기와 원천징수영수증의 발급) 근거 주민번호 수집

본인은 개인정보 처리에 관하여 고지를 받았으며 이를 충분히 이해하고 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의함  동의하지 않음

기타소득(8.8%)

사업소득(3.3%)

## 남양주미래교육협력지구 강사 소개카드

- ◆ 강 사 명 :
- ◆ 강의주제 :
- ◆ 과 정 명 :
- ◆ 강의일시 :

학 력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	을(를) 졸업하시고
경 력	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	을(를) 역임하셨으며
현 직	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	로 재직하고 계십니다.
◎ 강사님의 좋으신 말씀 경청하여 주시기 바랍니다.		

## 남양주미래교육협력지구 강사 출근부

- 프로그램명(활동명):
- 기간 : 20 년 0월 0일 ~ 0월 0일
- 강사명 :

No.	수업일자	수업반	수업교시	수업 내용	강사 서명	담당교사서명
1	4/1	3학년 1반	1~2교시			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
계				총 수업시간 ( )시간		

※ 본 양식은 학교 사정에 따라 변경 사용 가능함





A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing a memo. It occupies the majority of the page below the header and above the footer.



2025  
남양주미래교육협력지구  
사업안내